

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ)

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 9 เมษายน 2564

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) และภาคผนวก

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารจัดการและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมของคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อร่วมกันฉีกกำลังขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามเจตนารมณ์ ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ต่อไป

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
เมษายน 2564

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	4
1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	6
1.4 การจัดการศึกษา	9
1.5 จำนวนนักศึกษา	15
1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	16
1.7 จำนวนบุคลากร	17
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	20
2.1 ปรัชญา.....	20
2.2 ปณิธาน	20
2.3 วิสัยทัศน์	20
2.4 พันธกิจ.....	20
2.5 อัตลักษณ์บัณฑิต	20
2.6 เอกลักษณ์	20
2.7 ประเด็นแผนงานตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567).....	20
2.8 แผนที่แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี.....	21
2.9 สรุปโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) (งบประมาณแผ่นดิน).....	22
2.10 สรุปโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลาง ปีงบประมาณ).....	23
2.11 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) และ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	24
2.12 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับ แผนกลางปีงบประมาณ)	25
2.13 ประเด็นแผนงาน เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	29
2.14 สรุปการแปลงแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ).....	37
ภาคผนวก ก.....	58
ภาคผนวก ข.....	60
ภาคผนวก ค.....	61
ภาคผนวก ง	62

ส่วนที่ 1 บทนำ

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ กล่าวคือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (2) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยการจัดทำเป็นแผนจะต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอ รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละ ภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ และในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ฉบับปรับปรุงกลางปีงบประมาณ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการบริหารแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562
- 2) เพื่อใช้เป็นกลไกในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและของมหาวิทยาลัยฯ
- 3) เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยฯ ในแต่ละปีงบประมาณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ และบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ
- 4) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและถ่ายทอดให้เกิดการรับรู้ความเข้าใจนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีแบบแผน

1.1 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนที่ 86ก เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมาจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการควบรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้เป็นการปรับปรุงการดำเนินการและลดความซ้ำซ้อน สถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน โดยให้บทบาทหน้าที่ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ว่าด้วย “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาและส่งเสริมงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประวัติความเป็นมาทั้งสองสถาบันอุดมศึกษาที่มาควบรวมเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” พอสังเขปดังนี้



1.1.1 ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2482 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรม เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2497 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2508 เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2518 เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2531 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” วิทยาเขตกาฬสินธุ์จึงได้ชื่อว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์” มีการจัดการศึกษาเป็นสหวิทยาการ เปิดสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์ บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม ทั้งในระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2548 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น สุรินทร์ กาฬสินธุ์ และสกลนคร



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย: ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ซจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 อยู่ หมายถึงรัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตรารวงกลมทำพื้กรอบโค้งรองรับชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึงความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลหมายความว่า “มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราชา”

1.1.2 ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2539 การประชุมเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2540 วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2540 อนุมัติให้มีการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่ 5 แห่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏชัยภูมิ สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ สถาบันราชภัฏนครพนม และสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ โดยโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 2,119 ไร่ บ้านห้วยวัง ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2544 วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ได้ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง พร้อมกับสถาบันราชภัฏใหม่อีก 4 แห่ง จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยแบ่งเป็น 2 คณะและ 4 สำนัก คือ คณะวิชาการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาการวิชาชีพ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น และสำนักกิจการนักศึกษา เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการ โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับ

อนุปริญญา ระดับปริญญาตรี 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

พ.ศ. 2547 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยให้แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงที่ประกาศเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย พระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 เป็นตราลักษณะรูปไข่ กว้าง 5 เซนติเมตรสูง 6.7 เซนติเมตรรูปพระที่นั่งอัฐทิศประกอบด้วยวงจักรกลาง วงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือเลข 9 รอบๆ มีริศมี แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับพระที่นั่งอัฐทิศ ราชบัณฑิตเป็นผู้ถวายน้ำอภิเชก 8 ทิศและทิศกลางอีก 1 ทิศ แต่ในรัชกาลนี้เปลี่ยนจากราชบัณฑิตเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถวายน้ำอภิเชก เพื่อความเป็นเจ้าใหญ่ในแผ่นดิน คือพระมหากษัตริย์ นับเป็นครั้งแรกในรอบรอบประชาธิปไตยที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ถวายน้ำอภิเชกในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

และในช่วงปลายปี พ.ศ. 2554 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." ซึ่งจะเป็นการควบรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ เข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีมติเห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." เพื่อลดความซ้ำซ้อนของสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันซึ่งต่อมา ในวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2558 สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ลงมติในวาระ 3 เห็นชอบให้ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ในราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558" มีผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ สิ้นสุดสถานะความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในวันถัดจากวันที่ประกาศราชกิจจานุเบกษา และเป็นการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” ขึ้นในวันเดียวกัน

1.1.3 ข้อมูลด้านสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา สถานที่ตั้งดังแสดงในรูปที่ 1.1 และ รูปที่ 1.2

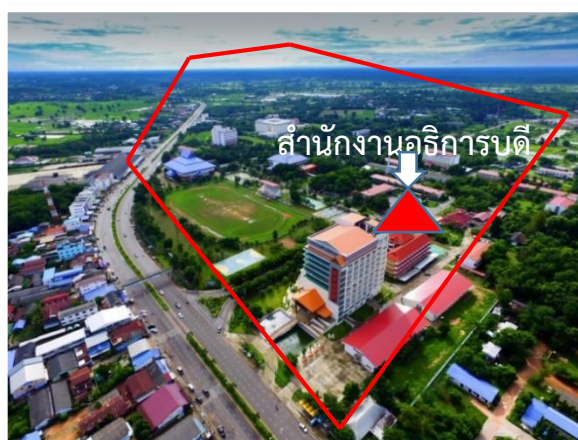


รูปที่ 1.1 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำแนกตามพื้นที่

สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

พิกัดที่ตั้งสำนักงานอธิการบดีแห่งใหม่ ได้ทำการย้ายจากพื้นที่นามน เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230 มาเป็นพื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ 62/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000 โทรศัพท์ 043-811128, 08-64584360 โทรสาร 043-813070 สามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์ <http://www.ksu.ac.th/>

เพื่อเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่สนับสนุนงานบริหารงานวิชาการ งานบริการของมหาวิทยาลัย ช่วยอำนวยความสะดวกในการประสานงานกับส่วนราชการต่าง ๆ ให้บริการส่งเสริมสนับสนุนกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวมทั้งสามารถดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ



รูปที่ 1.2 สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

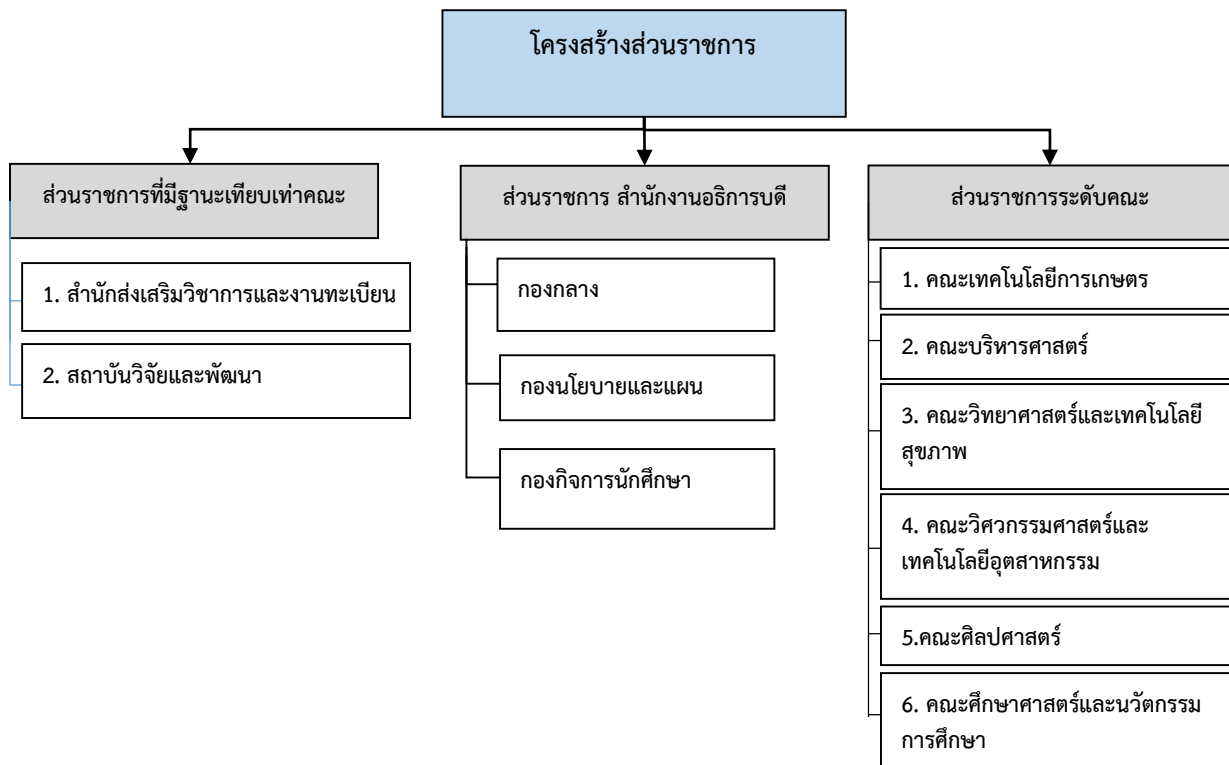
1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 69 ก ประกอบด้วย 9 ส่วนราชการ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนพิเศษ 55 ง การแบ่งส่วนราชการแสดงดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตามกฎหมายกระทรวงและประกาศกระทรวง

กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
1. สำนักงานอธิการบดี	1.1 กองกลาง
	1.2 กองนโยบายและแผน
	1.3 กองกิจการนักศึกษา
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะบริหารศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะบริหารศาสตร์
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. คณะศิลปศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะศิลปศาสตร์
7. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



รูปที่ 1.3 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รายนามนายกสภา และกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก



ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายวินัย วิทยานุกูล
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายวันชัย รุจนวงศ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นางวิภาจรรย์ พุทธิมลิณประทีป
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราธิวัตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษจำเริญ จวงตระกูล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรमान
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายจรุ พันธุ์เปื้อง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายราชัย อัครเวศน์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



พลตำรวจตรี มนต์รี จรัสพงศ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นางวิณา ภัทรประสิทธิ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นางนันทิยา แสงโสภภาพรณ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์โดยตำแหน่ง



รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งอธิการบดี



นายมนชาย ภูวรกิจ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร



รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาศรี พ้อคำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลใจ โคตรแสง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤชิต แสนปากดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จากคณาจารย์ประจำ



นายคมกริช อ่อนประสงค์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ้อคำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



นายอุทัย ธารพศรี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



นายรัชชัย เคหะบาล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



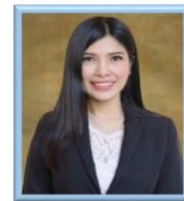
นายโสภณ มุลทา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ



นายคารมย์ เรืองไชย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานใน
สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รูปที่ 1.4 รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายพัฒนา ฝั่งพันธุ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองกลด พิมพ์ศาล
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ดร.ศักดิ์เกษม ปานะลาด
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ดร.ลิขิต ศิริสันติเมธาคม
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติยญ แก้วหานาม
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศาสตรา สหสัมพันธ์
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รูปที่ 1.5 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นางปฐิมา บุชรคัม
รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี



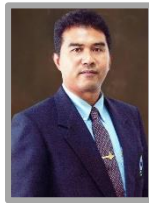
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริวิชญ์ เพชรจุล
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาศรี พอด้า
คณบดีคณะบริหารศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลใจ โคตรแสง
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี
คณบดีคณะศิลปศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และ
นวัตกรรมการศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา นาสินพร้อม
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รูปที่ 1.6 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หัวหน้าส่วนราชการ

1.4 การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้ความรู้ความสามารถในทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้าน ความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและทฤษฎี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาถือเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยฯ สำหรับนโยบายในการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นต้องให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม ประเทศชาติ และบัณฑิตมีงานทำ

1.4.1 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2563

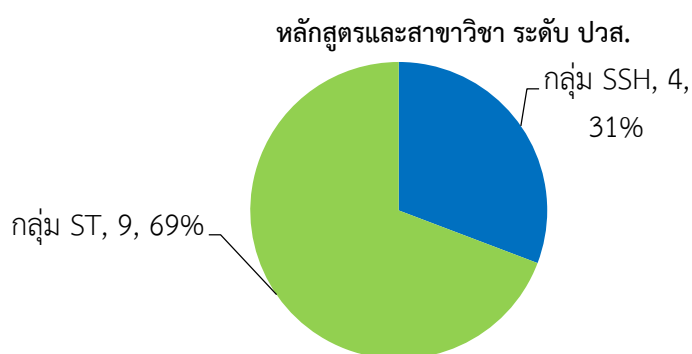
(1) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 13 หลักสูตร จำนวน 13 สาขาวิชา ตารางที่ 1.2 ดังนี้

ตารางที่ 1.2 รายชื่อหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร*
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. พืชศาสตร์	ST	ภาษาไทย
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. เทคโนโลยีการอาหาร	ST	ภาษาไทย
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. ประมง	ST	ภาษาไทย
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. ช่างกลโรงงาน	ST	ภาษาไทย
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. เทคนิคเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
7	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	ST	ภาษาไทย
8	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง	ST	ภาษาไทย
9	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. ไฟฟ้ากำลัง	ST	ภาษาไทย
10	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. การจัดการทั่วไป	SSH	ภาษาไทย
11	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. การตลาด	SSH	ภาษาไทย
12	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. การบัญชี	SSH	ภาษาไทย
13	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 13 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 4 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 9 สาขาวิชา



แผนภูมิที่ 1.1 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับ ปวส.

(2) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2563

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 13 สาขาปริญญา และจำนวนทั้งสิ้น 43 หลักสูตร แสดงดังตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.3 รายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร*
1	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. พืชศาสตร์	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. ประมง	ST	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. เทคนิคการสัตวแพทย์	ST	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ST	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	ST	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร	ST	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. นวัตกรรมเกษตร	ST	ภาษาไทย
9	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. การจัดการ	SSH	ภาษาไทย
10	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. การตลาด	SSH	ภาษาไทย
11	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	SSH	ภาษาไทย
12	ระดับปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	บช.บ. การบัญชี	SSH	ภาษาไทย
13	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	SSH	ภาษาไทย
14	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
15	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. บริหารธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
16	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
17	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	อส.บ. วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	ST	ภาษาไทย
18	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมโลหการ	ST	ภาษาไทย
19	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	อส.บ. เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
20	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	อส.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ST	ภาษาไทย
21	ระดับปริญญาตรี	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สถ.บ. การออกแบบอุตสาหกรรม**	ST	ภาษาไทย
22	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	ST	ภาษาไทย
23	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการและระบบอัตโนมัติ	ST	ภาษาไทย
24	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์***	ST	ภาษาไทย
25	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	SSH	ภาษาไทย
26	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. ภาษาไทย	SSH	ภาษาไทย
27	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. คณิตศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
28	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	SSH	ภาษาไทย
29	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. คอมพิวเตอร์	SSH	ภาษาไทย
30	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	SSH	ภาษาไทย
31	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ST	ภาษาไทย
32	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	ST	ภาษาไทย
33	ระดับปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ส.บ. การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	HS	ภาษาไทย

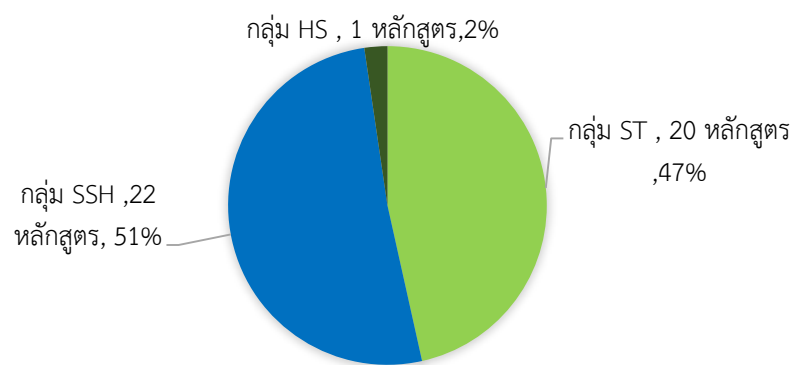
ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร*
34	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. วิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ***	ST	ภาษาไทย
35	ระดับปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
36	ระดับปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ. นิติศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
37	ระดับปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต	ร.บ. การเมืองการปกครอง	SSH	ภาษาไทย
38	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล**	SSH	ภาษาไทย
39	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	SSH	ภาษาไทย
40	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. ภาษาจีนธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
41	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. การท่องเที่ยว	SSH	ภาษาไทย
42	ระดับปริญญาตรี	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ. นิเทศศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
43	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	SSH	ภาษาไทย

หมายเหตุ (1) ** งดรับนักศึกษา รอบหลักสูตร (เนื่องจาก ยังมีนักศึกษาอยู่ในระบบการจัดการศึกษา)

(2) *** หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีทั้งประเภทหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 2 ปี และหลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 3 ปี รวมจำนวน 43 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 22 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 20 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา

หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี



แผนภูมิที่ 1.2 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

(3) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

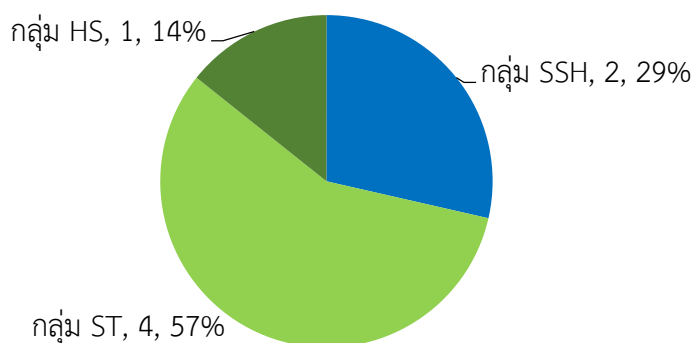
หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 4 สาขาปริญญา และจำนวนทั้งสิ้น 7 หลักสูตร

ตารางที่ 1.4 รายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาโทที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภท หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร*
1	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม. เทคโนโลยีการเกษตร	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ST	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพ	ST	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บธ.ม. การจัดการสำหรับการเป็น ผู้ประกอบการ	SSH	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม. การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพชุมชน	ST	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาโท	สาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต	ส.ม. การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	HS	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม. การบริหารการศึกษา	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 7 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 2 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 4 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา

หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาโท



แผนภูมิที่ 1.3 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

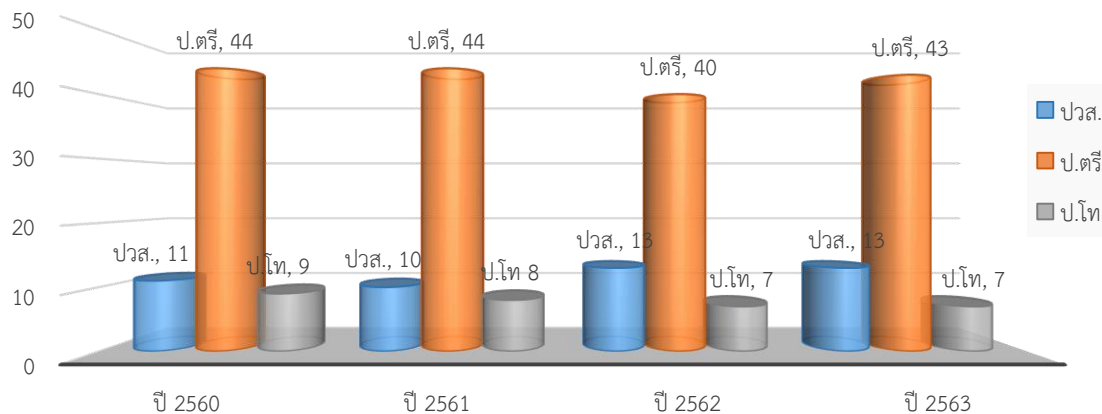
1.4.2 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2560-2563

ปีการศึกษา 2560-2563 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาจำแนกออกได้ดังตารางที่ 1.5

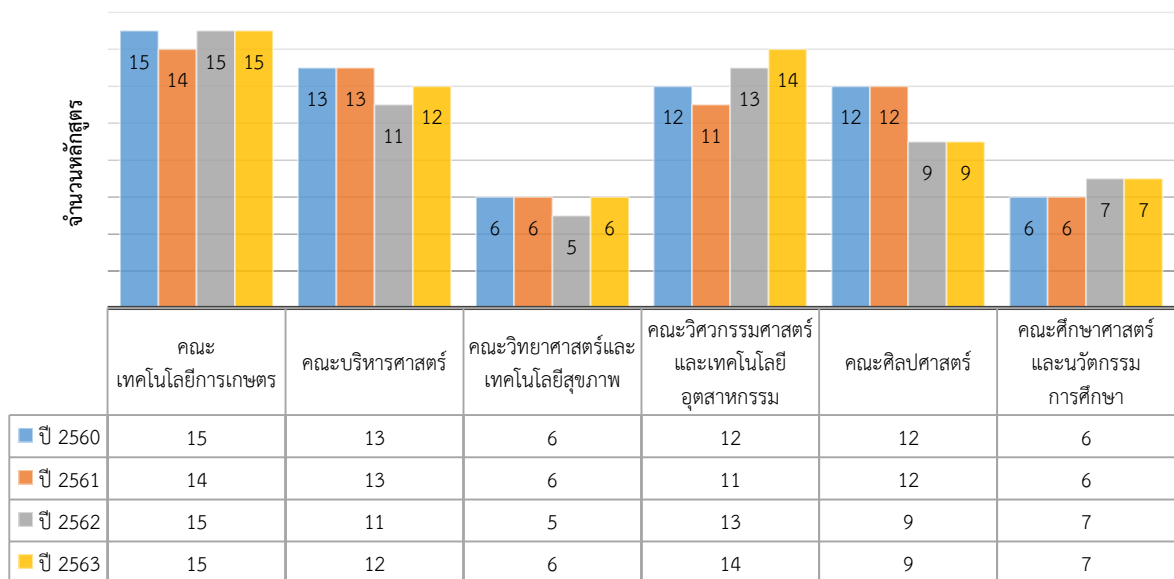
ตารางที่ 1.5 ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2560-2563

หน่วย: หลักสูตร

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2560				ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ปวส.	10	-	1	11	10	-	-	10	9	4	-	13	13	-	-	13
ปริญญาตรี	41	-	3	44	37	-	7	44	34	5	1	40	40	2	1	43
ปริญญาโท	8	-	1	9	7	-	1	8	7	-	-	7	7	-	-	7
รวม	59	-	5	64	54	-	8	62	50	9	1	60	60	2	1	63



แผนภูมิที่ 1.4 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนระหว่างปีการศึกษา 2560-2563

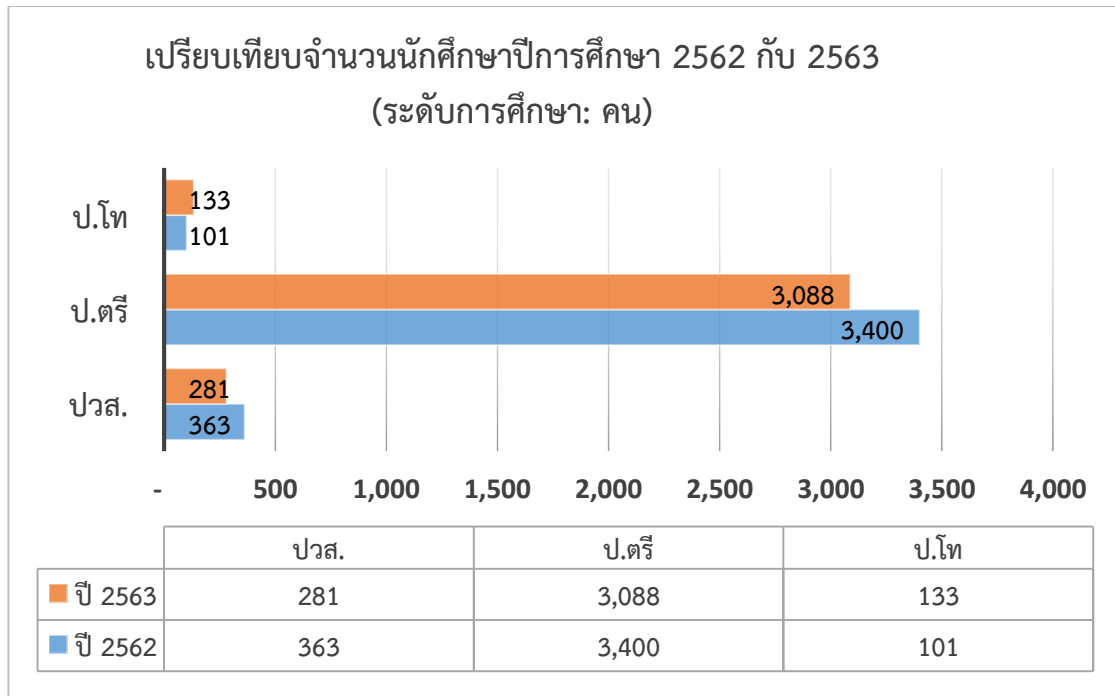


แผนภูมิที่ 1.5 หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคณะระหว่างปีการศึกษา 2560-2563

1.5 จำนวนนักศึกษา

1.5.1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2563 ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ประกอบไปด้วย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนรวม 281 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,088 คน (ภาคปกติ 3,054 คน/ภาคพิเศษ 34 คน) และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 19 คน ภาคการศึกษาพิเศษ จำนวน 114 คน จำนวนรวม 133 คน รวมจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2563ทั้งสิ้น 3,502 คน



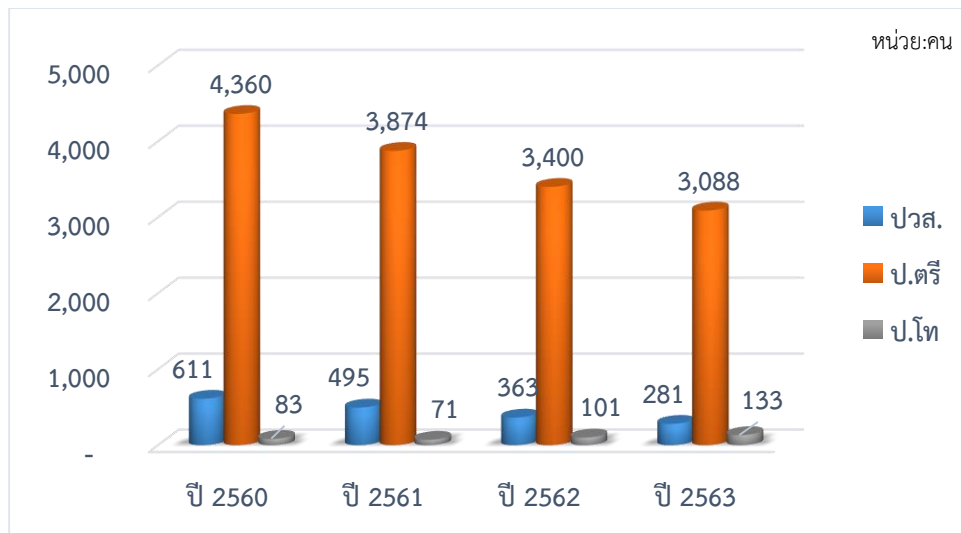
แผนภูมิที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563 (ภาคการศึกษา 2/2563)
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564)

1.5.2 จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560-2563

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2560-2563 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 1.6 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560-2563 (ปัจจุบันปีการศึกษา 2/2563) หน่วย:คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปวส.	611	-	611	495	-	495	363	-	363	281	-	281
ปริญญาตรี	4,251	109	4,360	3,748	126	3,874	3,309	91	3,400	3,054	34	3,088
ปริญญาโท	8	75	83	11	60	71	17	84	101	19	114	133
รวม	4,870	184	5,054	4,254	186	4,440	3,689	175	3,864	3,354	148	3,502



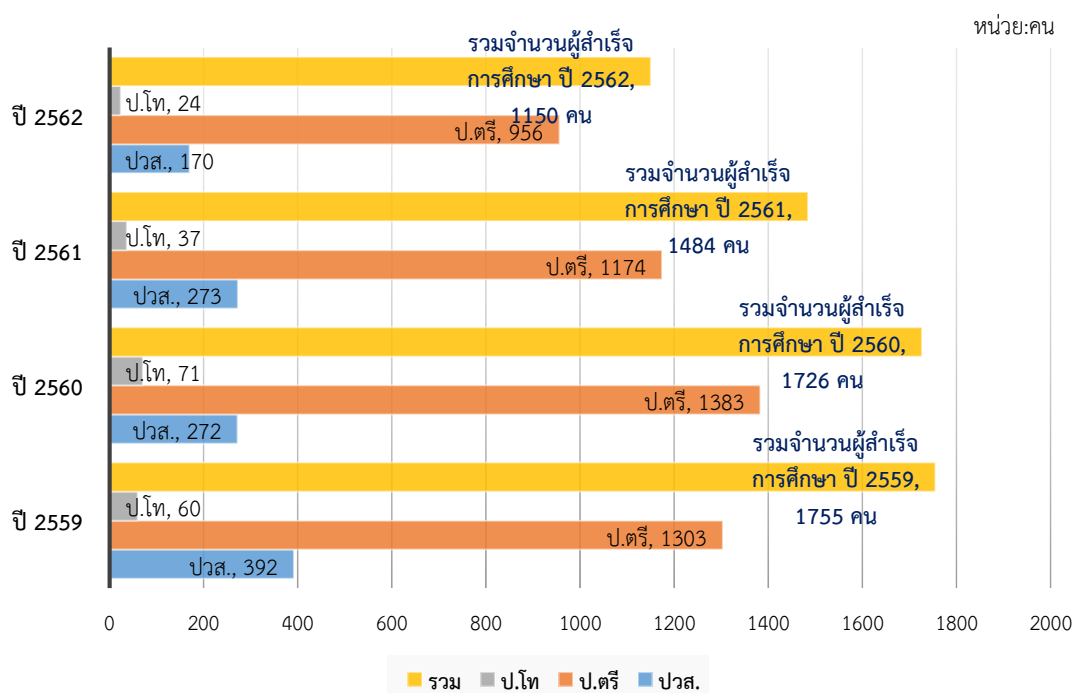
แผนภูมิที่ 1.7 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560-2563 (ปัจจุบันปีการศึกษา 2/2563)
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564)

1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตารางที่ 1.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2559-2562 หน่วย:คน

ระดับการศึกษา	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	2562
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	392	272	273	170
ปริญญาตรี	1,303	1,383	1,174	956
ปริญญาโท	60	71	37	24
รวม	1,755	1,726	1,484	1,150

ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2563



แผนภูมิที่ 1.8 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2559-2562
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2563)

1.7 จำนวนบุคลากร

1.7.1 จำนวนบุคลากร

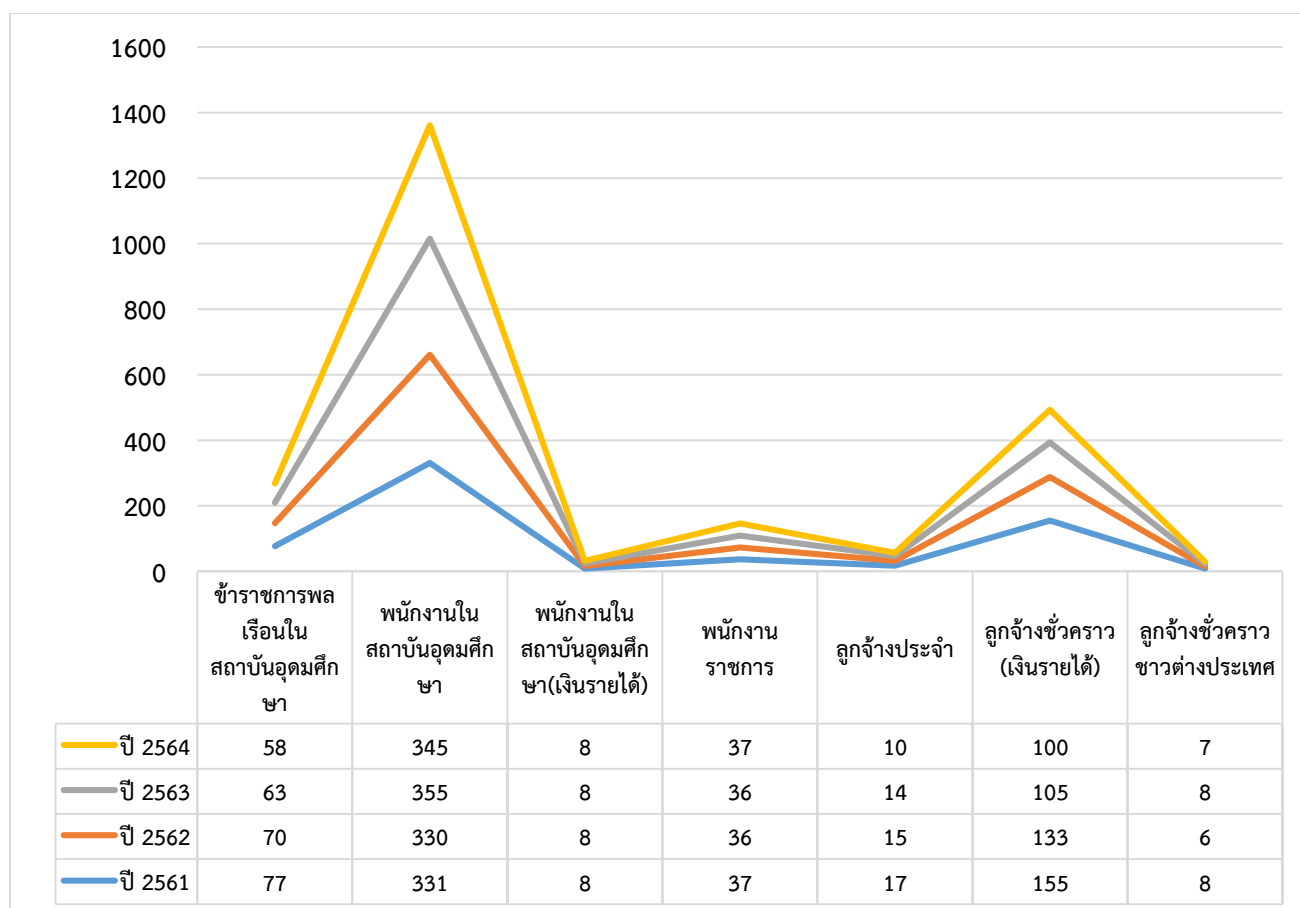
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนบุคลากร รวมทั้งสิ้น 565 คน จำแนกออกเป็น ประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจ้าง งบประมาณรายได้ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ แสดงดัง ตารางที่ 1.8 จำนวนบุคลากรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 แสดงดังตารางที่ 1.9

ตารางที่ 1.8 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564) หน่วย:คน

ที่	ประเภทบุคลากร	สาย วิชาการ	สาย สนับสนุนฯ	ผลรวม ทั้งหมด	ร้อยละ
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	56	2	58	10.27
2	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน)	226	119	345	61.06
3	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณรายได้)	8	-	8	1.42
4	พนักงานราชการ	-	37	37	6.55
5	ลูกจ้างประจำ	-	10	10	1.77
6	ลูกจ้างชั่วคราว	14	86	100	17.70
7	ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	7	-	7	1.24
ผลรวมทั้งหมด		311	254	565	
ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		55.04	44.96		100

ตารางที่ 1.9 จำนวนบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564) หน่วย:คน

จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร (ปีงบประมาณ)														
ประเภทบุคลากร	2561			รวม	2562			รวม	2563			รวม	ร้อยละ	
	วิชาการ	สนับสนุน	ผู้บริหาร	2560	วิชาการ	สนับสนุน	2561	วิชาการ	สนับสนุน	2562	วิชาการ	สนับสนุน		2563
1.ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	75	2	-	77	68	2	70	61	2	63	56	2	58	10.27
2.พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	222	109	-	331	222	108	330	234	121	355	226	119	345	61.06
3.พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (เงินรายได้)	8	-	-	8	8	-	8	8	-	8	8	-	8	1.42
4.พนักงานราชการ	-	37	-	37	-	36	36	-	36	36	-	37	37	6.55
5.ลูกจ้างประจำ	-	17	-	17	-	15	15	-	14	14	-	10	10	1.77
6.ลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้)	29	126	-	155	22	111	133	14	91	105	14	86	100	17.70
7.ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	8	-	-	8	6	-	6	8	-	8	7	-	7	1.24
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	342	291	1	634	326	272	598	325	264	589	311	254	565	100



แผนภูมิที่ 1.9 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร และปีงบประมาณ
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564)

1.7.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1.10 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละตำแหน่งทางวิชาการ
1	อาจารย์ (อ.)	6	160	69	235	75.56
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)		31	41	72	23.15
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	-	1	3	4	1.29
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	
รวม		6	192	113	311	
ร้อยละคุณสมบัติทางการศึกษา		1.93	61.74	36.33	100	100

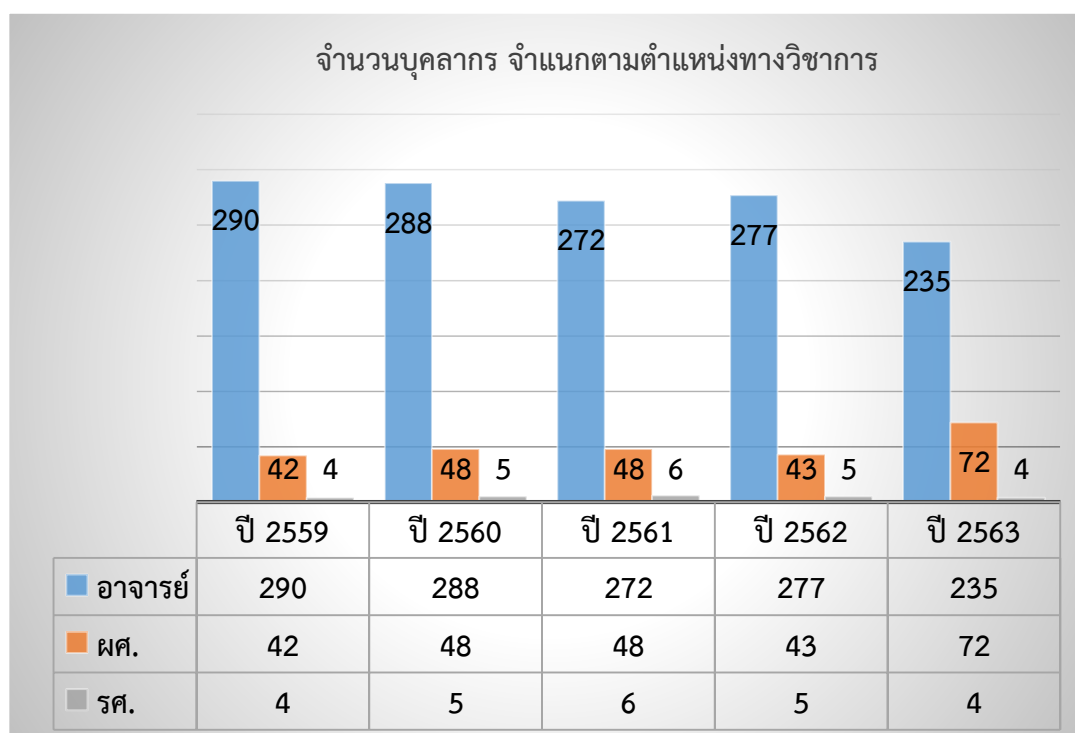
ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564

(นับทุกประเภท โดยลูกจ้างชั่วคราวให้นับเป็นอาจารย์ ปกติ จำแนกตามวุฒิ)

ตารางที่ 1.11 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	2559	2560	2561	2562	2563	ร้อยละ ตำแหน่งทางวิชาการ
1	อาจารย์ (อ.)	290	288	272	277	235	75.56
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	42	48	48	43	72	23.15
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	4	5	6	5	4	1.29
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-	-
รวม		336	341	326	325	311	100

ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564



แผนภูมิที่ 1.10 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2563

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ)

2.1 ปรัชญา

"ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม"

2.2 ปณิธาน

"สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม"

2.3 วิสัยทัศน์

"มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570"

2.4 พันธกิจ

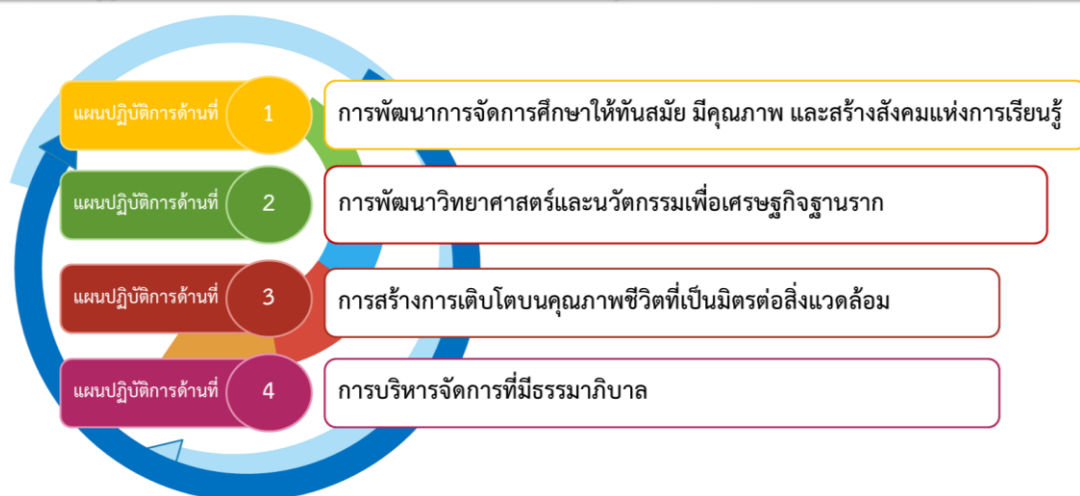
- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพพรั่งพร้อมอย่างมีเหตุผลมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้
- 2) จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญาเพื่อตอบสนองความต้องการ ตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) ส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพการผลิตและบริการชุมชน สังคมและประเทศ
- 4) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ

2.5 อัตลักษณ์บัณฑิต "อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ"

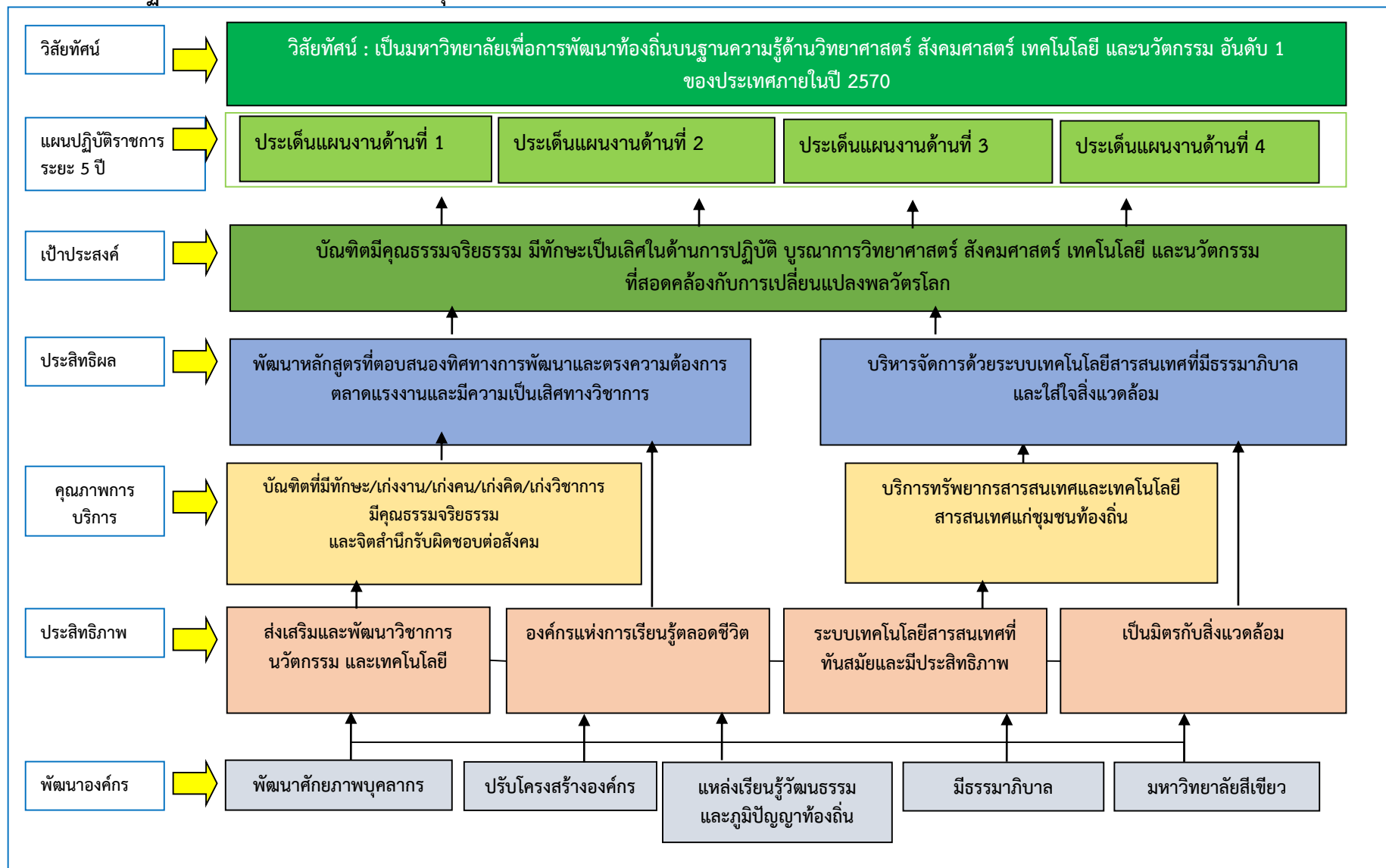
2.6 เอกลักษณ์ "มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

2.7 ประเด็นแผนงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)

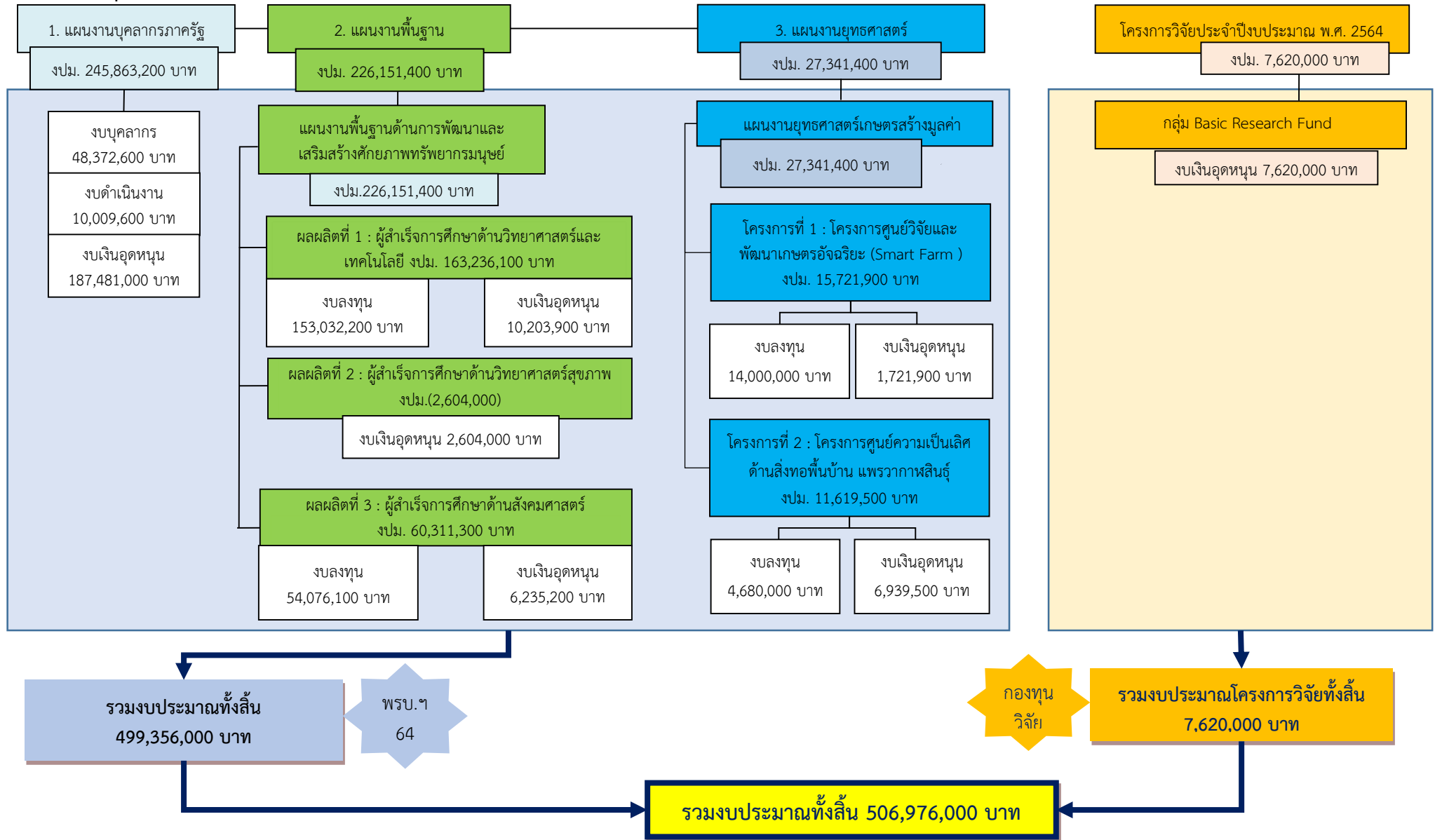
แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)



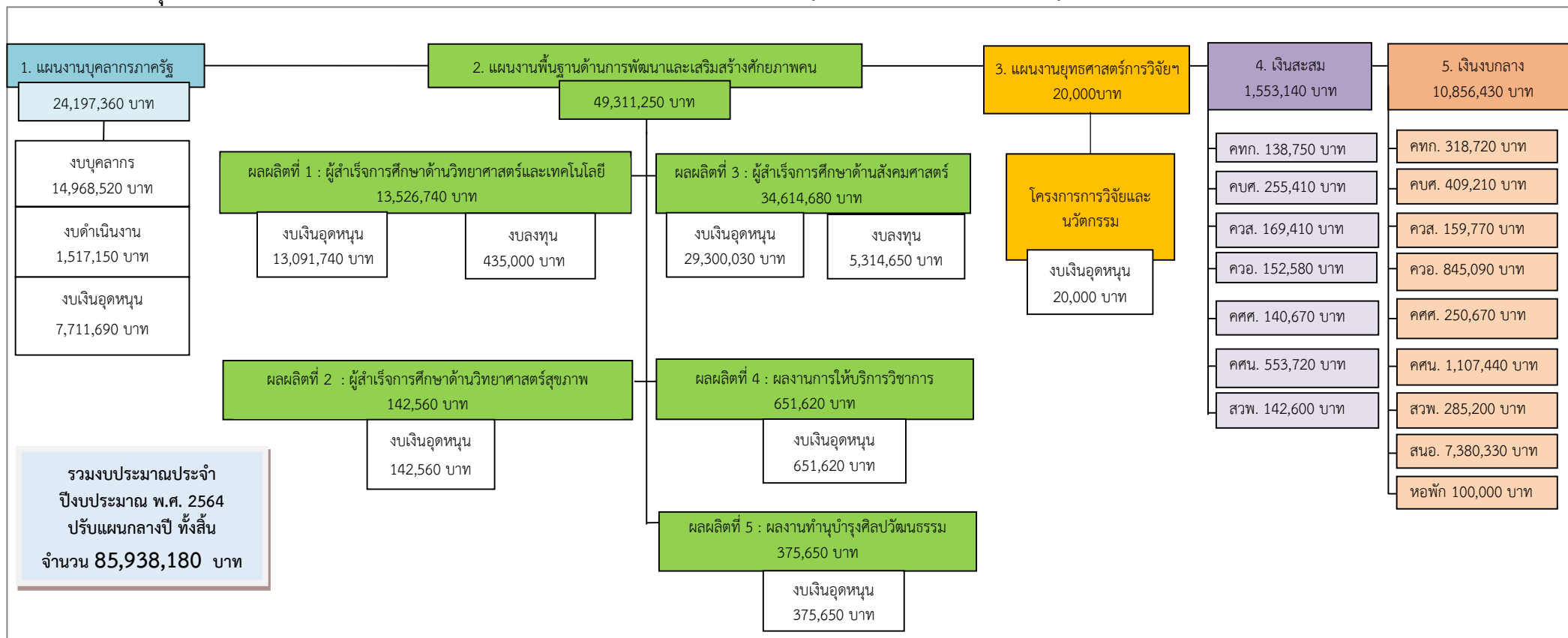
2.8 แผนปฏิบัติการบริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี



2.9 สรุปโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) (งบประมาณแผ่นดิน)



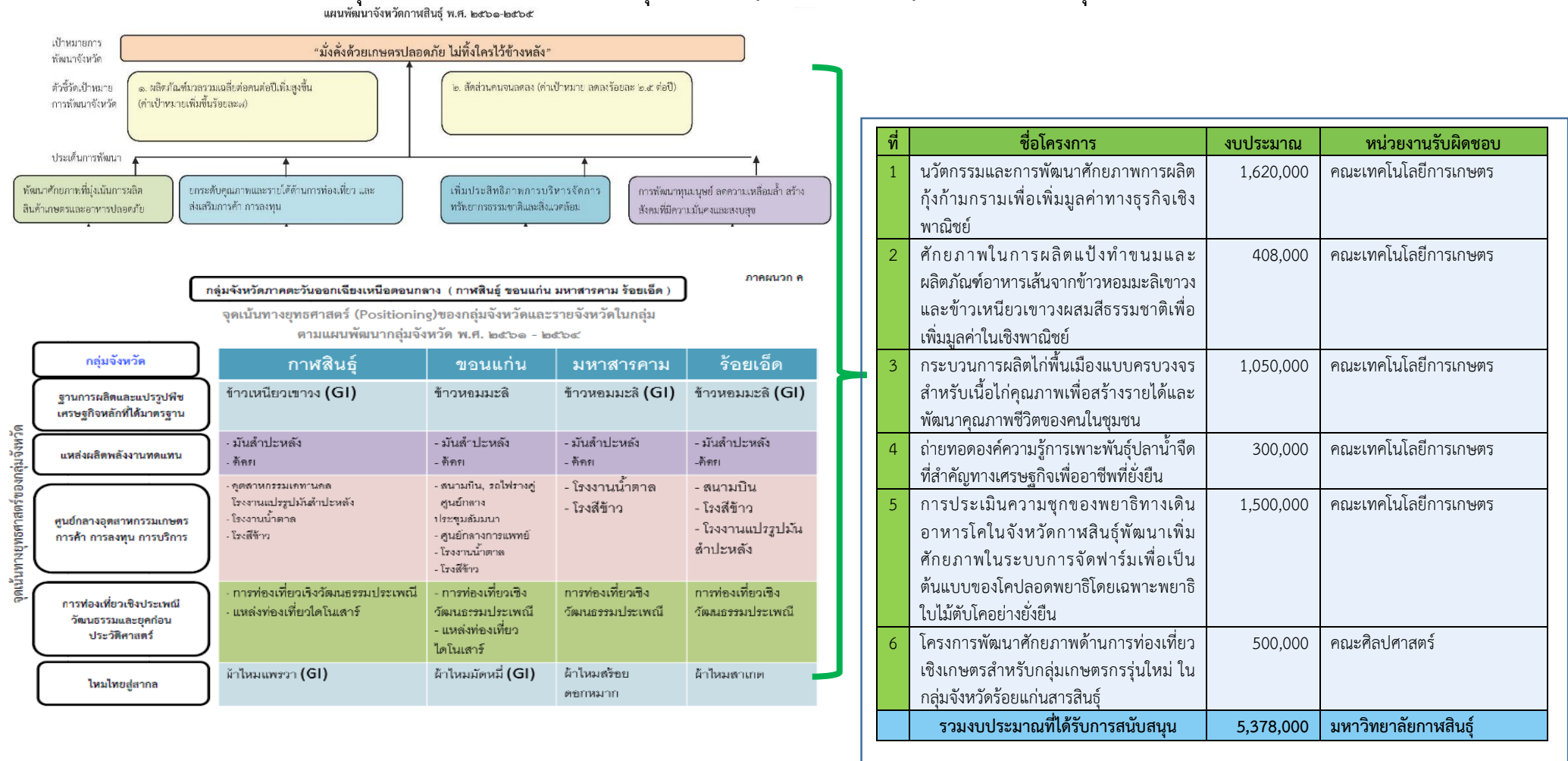
2.10 สรุปโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ)



หมายเหตุ ตัวอักษรย่อ

คทก. หมายถึง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ควอ. หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สวพ. หมายถึง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คบศ. หมายถึง	คณะบริหารศาสตร์	คศศ. หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์	สวพ. หมายถึง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ควส. หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	คศน. หมายถึง	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สนอ. หมายถึง	สำนักงานอธิการบดี

2.11 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

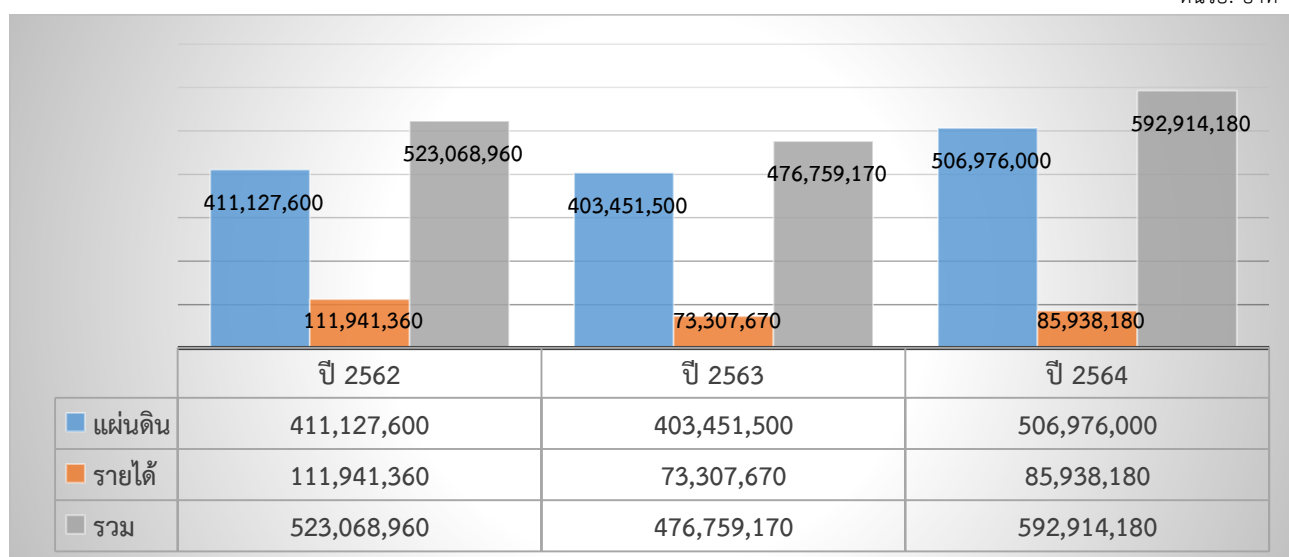


2.12 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ)

2.12.1 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ และแผนงาน

รายการ	งบประมาณ เงินแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณ เงินรายได้ (บาท)	รวม งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ การจัดสรร
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	245,863,200	24,197,360	270,060,560	45.55
2. แผนงานพื้นฐาน	226,151,400	49,311,250	275,462,650	46.46
ผลิต ที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	163,236,100	13,526,740	176,762,840	29.81
ผลิต ที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,604,000	142,560	2,746,560	0.46
ผลิต ที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	60,311,300	34,614,680	94,925,980	16.01
ผลิต ที่ 4 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	651,620	651,620	0.11
ผลิต ที่ 5 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	375,650	375,650	0.06
3. แผนงานบูรณาการ	-	20,000	20,000	0.00
โครงการ ที่ 6 : วิจัยเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ	-	20,000	20,000	0.00
4. แผนงานยุทธศาสตร์	27,341,400	-	27,341,400	4.61
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	27,341,400	-	27,341,400	4.61
แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	-	-	-	0.00
5. งบประมาณโครงการวิจัย	7,620,000	-	7,620,000	1.29
6. เงินสะสม หลังหักสมทบมหาวิทยาลัย	-	1,553,140	1,553,140	0.26
7. เงินกลาง หลังหักสมทบมหาวิทยาลัย	-	10,856,430	10,856,430	1.83
รวมประมาณการรายจ่าย	506,976,000	85,938,180	592,914,180	100.00
ร้อยละการจัดสรร	85.51	14.49	100.00	

หน่วย: บาท

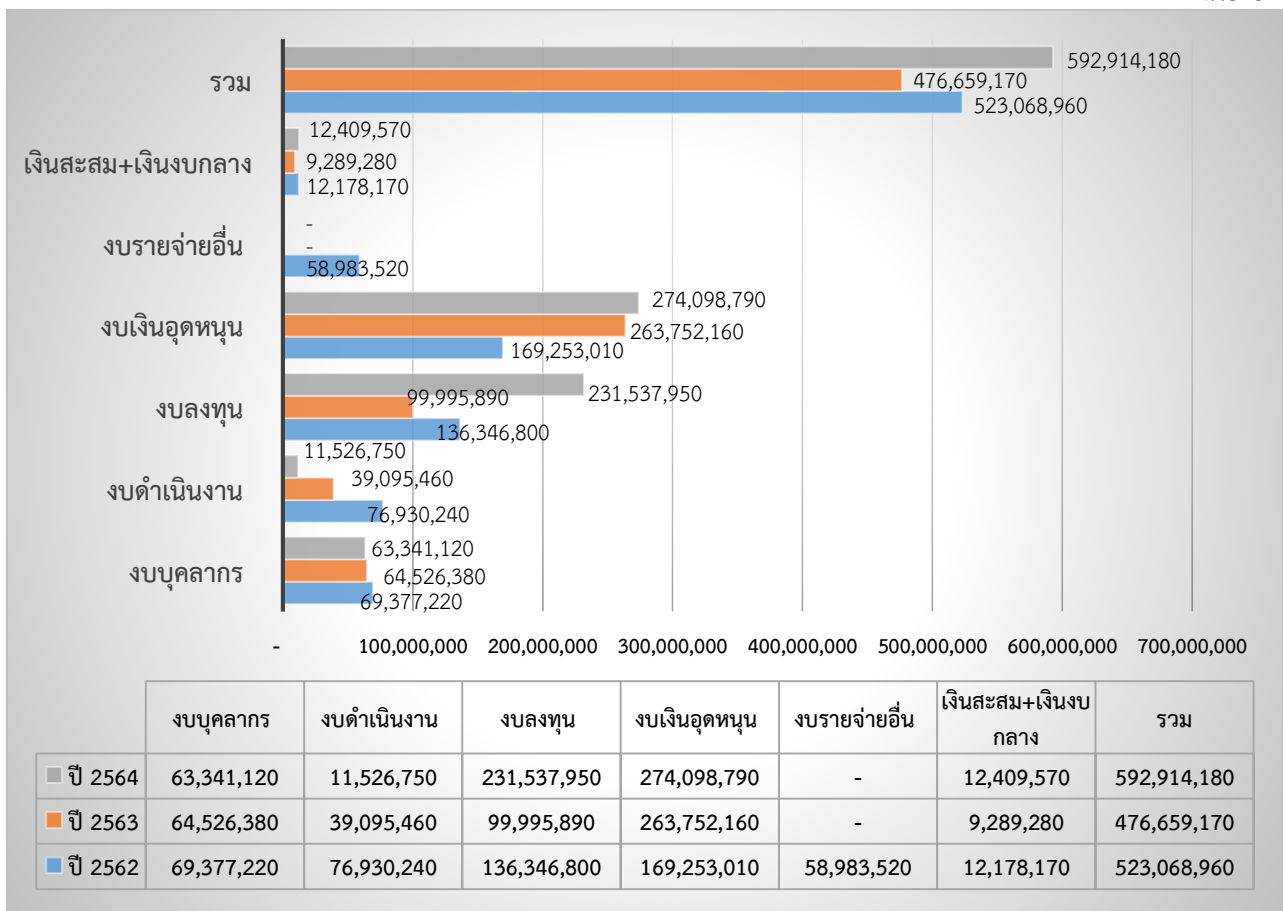


แผนภูมิที่ 2.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2564
(รวมงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้)

2.12.2 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งงบประมาณและประเภทงบรายจ่าย

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ เงินแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมงบประมาณ	ร้อยละการ จัดสรร
	(บาท)	(บาท)	(บาท)	
1. งบบุคลากร	48,372,600	14,968,520	63,341,120	10.68
2. งบดำเนินงาน	10,009,600	1,517,150	11,526,750	1.94
3. งบลงทุน	225,788,300	5,749,650	231,537,950	39.05
4. งบเงินอุดหนุน	222,805,500	51,293,290	274,098,790	46.23
5. งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
6. เงินสะสม+เงินงบทกกลาง	-	12,409,570	12,409,570	2.09
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	506,976,000	85,938,180	592,914,180	100

หน่วย: บาท



แผนภูมิที่ 2.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย
(รวมงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้)

2.12.3 งบประมาณขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) จำแนกตามประเด็นแผนปฏิบัติการฯ ระยะ 5 ปี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ใช้งบประมาณเพื่อขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยฯ ได้รับจัดงบประมาณแผ่นดินในโครงการ จำนวน 8,661,400 บาท และมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ตามโครงการ จำนวน 10,595,100 บาท รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น 19,256,500 บาท เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รายละเอียดงบประมาณการดำเนินงานโครงการ แสดงดังตารางที่ 2.2 สรุปงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ)

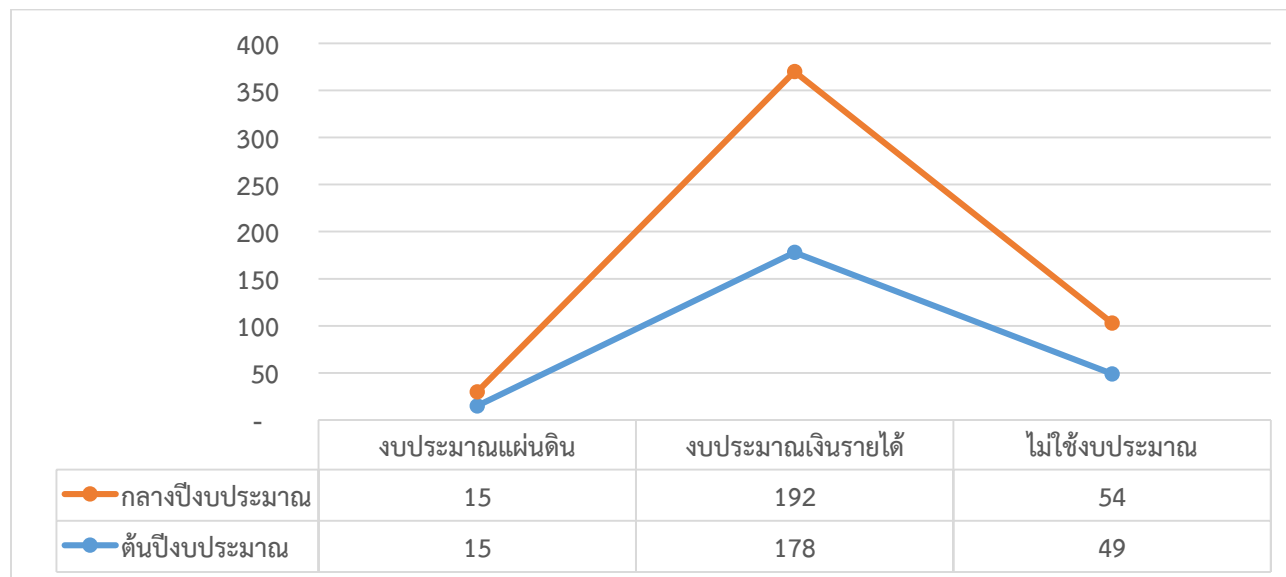
ตารางที่ 2.2 สรุปงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) จำแนกตามประเด็นแผนปฏิบัติการฯ ระยะ 5 ปี

ประเด็นแผนงานการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		โครงการไม่ใช้ งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	-	-	121	6,090,650	34	155	6,090,650
ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจฐานราก	15	8,661,400	38	1,192,080	8	61	9,853,480
ประเด็นแผนงานด้านที่ 3: การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-	-	7	295,040	6	13	295,040
ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล	-	-	26	3,017,330	6	32	3,017,330
รวมทั้งสิ้น	15	8,661,400	192	10,595,100	54	261	19,256,500

ตารางที่ 2.3 โครงการและงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ระยะ 5 ปี (ต้นปีงบประมาณ และ กลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564)

ประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ต้นปีงบประมาณ พ.ศ.2564		กลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564		เปรียบเทียบ ต้นปี-กลางปี	
	รวม โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)	รวม โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ ผลต่าง โครงการ	ร้อยละ ผลต่าง งบประมาณ
ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	146	6,120,210	155	6,090,650	เพิ่ม 6.16	ลดลง 0.48
ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก	62	9,934,520	61	9,853,480	ลดลง 1.61	ลดลง 0.82
ประเด็นแผนงานด้านที่ 3 : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	11	497,000	13	295,040	เพิ่ม 18.18	ลดลง 40.64
ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล	23	2,987,650	32	3,017,330	เพิ่ม 39.13	เพิ่ม 0.99
รวมทั้งสิ้น	242	19,539,380	261	19,256,500	เพิ่ม 7.85	ลดลง 1.45

หน่วย: โครงการ



แผนภูมิที่ 2.3 เปรียบเทียบโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ระยะ 5 ปี (ต้นปีงบประมาณ และ กลางปีงบประมาณ)

2.13 ประเด็นแผนงาน เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ)

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายการพัฒนา

มหาวิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ บูรณาการศาสตร์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านหลักสูตร/จัดการเรียนการสอนที่ตรงกับสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือสถานประกอบการ และส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำงานตามวิชาชีพและการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ/การวิจัย และเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้พร้อมต่อการเป็นบัณฑิตมืออาชีพที่มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมเข้าสู่การแข่งขันในระดับอาเซียน/นานาชาติ

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2564	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล					
แนวทางการพัฒนาที่ 1 บัณฑิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นคนดี และมีสมรรถนะในระดับสากล หรือ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และมีสมรรถนะในระดับสากล ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	50	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หรือความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	30	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	ศูนย์ภาษา
	ตัวชี้วัดที่ 3 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับ	4	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์หรือได้รับใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนบัณฑิตที่เข้าทดสอบ	ร้อยละ	60	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผลการรับนักศึกษาได้ตามแผนการรับประจำปีการศึกษา	ร้อยละ	80	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 8 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up)	คน/ราย	3	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2564	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ความเข้มแข็งของ หลักสูตร อาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 9 ผลการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.51	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 10 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนใน มหาวิทยาลัยเป็นแบบบูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับ การทำงาน Work-Integrated Learning: WIL หรือ ระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op)	ร้อยละ	50	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ตรงกับทิศ ทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับ S-Curve/New-S- Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)	หลักสูตร	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนหลักสูตรประเภท Non-Degree ที่ตรง กับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับ S- Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)	หลักสูตร	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 13 กิจกรรมหรือโครงการที่ทำงานร่วมกับ เครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ สถานศึกษา ทั้งในและ ต่างประเทศภายใต้กรอบ MOU	โครงการ/ กิจกรรม	30	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
เป้าหมายที่ 2 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม					
แนวทางการพัฒนาที่ 3 การสร้างความ เข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา เพื่อเผยแผ่หลัก คำสอนทางศาสนาที่สอดคล้องกับการดำเนิน ชีวิต ตลอดจนการสืบสาน การอนุรักษ์และสืบทอด ประเพณีสำคัญทางศาสนาและเทศกาล สำคัญของไทย	ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรที่เข้า ร่วมโครงการทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรม ทางด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น และการนำเยาวชน เข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม	ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด หรือภูมิภาคหรือระดับชาติหรือนานาชาติทางด้านศาสนา หรือศิลปะหรือวัฒนธรรมหรือกีฬาหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผลงาน	7	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2564	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าหมายที่ 3 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					
แนวทางการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม	ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย	โครงการ/ กิจกรรม	7	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
แนวทางการพัฒนาที่ 6 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF	ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษาต่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ	85	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
เป้าหมายที่ 4 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา					
แนวทางการพัฒนาที่ 7 การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ เพื่อสร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักศึกษา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)

ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก

เป้าหมายการพัฒนา

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศและความโดดเด่นด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นที่พึงของชุมชนท้องถิ่น ภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการต่าง ๆ สร้างสรรค์ผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อการสร้างอาชีพตามแนวทางการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งเป็นที่พึ่งหลักของชุมชนและสังคมระดับประเทศด้านการเป็นศูนย์กลางและแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนท้องถิ่นและการบริการวิชาการที่มีศักยภาพจากภูมิปัญญาไทยผสมผสานการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2564	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าหมายที่ 1 การพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม					
แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างระบบงานวิจัยและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย	ตัวชี้วัดที่ 19 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์มาตรฐานของ ก.พ.อ.	บทความ	12	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 20 โครงการที่สนับสนุนการสร้างระบบวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	โครงการ/ กิจกรรม	2	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	50	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าหมายที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม					
แนวทางการพัฒนาที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและการเกษตร	ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตรหรือสร้างโอกาสทางการตลาด	ผลงาน	2	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสังคมสูงวัย สังคมคุณภาพและความมั่นคง	ตัวชี้วัดที่ 23 ผลงานการวิจัย นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	ผลงาน	2	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน					
แนวทางการพัฒนาที่ 5 ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชน	ตัวชี้วัดที่ 24 โครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพด้านการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและการแพทย์สุขภาพ	โครงการ/ กิจกรรม	2	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 25 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการนำมาต่อยอดการส่งเสริมการผลิตของอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาดกลาง (SMEs)	ผลงาน	2	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2564	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
	ตัวชี้วัดที่ 26 โครงการที่ส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดการยอมรับและ/หรือการรับรอง เครื่องหมายคุณภาพสินค้า	โครงการ/ กิจกรรม	2	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าหมายที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่					
แนวทางการพัฒนาที่ 6 การวิจัยและนวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	ตัวชี้วัดที่ 27 โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการพึ่งพาตนเองเพื่อยกระดับการสร้างรายได้ของชุมชน	โครงการ/ กิจกรรม	2	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 28 โครงการที่สร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรหรือวัฒนธรรมในพื้นที่	โครงการ/ กิจกรรม	2	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าหมายที่ 5 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมาย					
แนวทางการพัฒนาที่ 7 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ตัวชี้วัดที่ 29 จำนวนหมู่บ้านต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาบนฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม	หมู่บ้าน	7	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 30 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิต	โครงการ/ กิจกรรม	2	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นแผนงานด้านที่ 3: การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนา

เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีความสุข ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลของระบบระบบนิเวศ

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2564	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าหมายที่ 1 ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่มีคุณค่าต่อระบบนิเวศและ/หรือมีความสำคัญทางเศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
แนวทางการพัฒนาที่ 1 อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 31 ผลงานการเผยแพร่ต่อสาธารณชนจากการสนองงานในโครงการพระราชดำริหรือโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหรือโครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เรื่อง	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริม/สนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดต้นทุนด้านสาธารณูปโภคด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือและกลไกต่างๆ					
แนวทางการพัฒนาที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 32 จำนวนการจัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกนำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	โครงการ/ กิจกรรม	7	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ลดลงจากการใช้สาธารณูปโภคของหน่วยงานต่อปีงบประมาณ (ไฟฟ้า, น้ำประปา และน้ำมันเชื้อเพลิง)	ร้อยละ	5	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 34 พื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	แหล่ง	4	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของการลดปริมาณการใช้กระดาษของแต่ละหน่วยงาน	ร้อยละ	10	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)

ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลที่ได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอก โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของสังคมมีคุณภาพการจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน มีความก้าวหน้า มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ปรับปรุง/ยกย่อง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการทำงาน

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2564	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ					
แนวทางการพัฒนาที่ 1 การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ (SPBB)	ตัวชี้วัดที่ 36 ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ	5	รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
แนวทางการพัฒนาที่ 2 บริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความคล่องตัว เสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพ ภายใต้หลักคุณธรรม ยึดหลักคุณธรรมเป็นคนดีและเก่ง มีจริยธรรม มีจิตสำนึก พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความสามารถสูงเป็นมืออาชีพและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีความสุขในการทำงาน	ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย	ร้อยละ	60	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	ร้อยละ	25	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ (ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ)	ร้อยละ	3	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 40 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	ระดับ	5	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 41 ระดับความสุขของบุคลากร	คะแนน	33	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
แนวทางการพัฒนาที่ 3 บริหารจัดการสินทรัพย์เพื่อก่อให้เกิดรายได้สำหรับใช้ประกอบการบริหารจัดการด้านการเงินรวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละของเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์หรือจากการจัดการศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2564	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าหมายที่ 2 องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต					
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การปฏิบัติราชการมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกหน่วยงานร่วมต่อต้านการทุจริต และให้ความรู้แก่บุคลากรถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างต่อเนื่อง	ตัวชี้วัดที่ 44 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย	ระดับ	5	รองอธิการบดีด้านกิจการทั่วไป	สำนักงานกิจการสภามหาวิทยาลัย
	ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	85	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 46 ระดับความสำเร็จในการติดตามและการควบคุมความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ระดับ	5	รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
แนวทางการพัฒนาที่ 5 ระบบบริหารงานราชการใหม่ในรูปแบบที่มีความหลากหลาย ประยุกต์นำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ และมีความยืดหยุ่น ความคล่องตัว สามารถปรับตัวเข้าสู่การเป็นสำนักงานสมัยใหม่ นำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง	ตัวชี้วัดที่ 47 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในการจัดการองค์กร	ระดับ	4	รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)

2.14 สรุปการแปลงแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ)

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล				-	5,353,940	
แนวทางการพัฒนาที่ 1 บัณฑิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นคนดี และมีสมรรถนะในระดับสากล หรือ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และมีสมรรถนะในระดับสากล ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	50	-	114,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	โครงการ/กิจกรรม					
	1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		-	24,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเตรียมสอบ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ		-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	3	โครงการเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		-	10,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	4	โครงการพัฒนาทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ใช้ชีวิตประจำวัน		-	5,000	คณะศิลปศาสตร์
	5	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา		-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	6	โครงการอบรมและจัดสอบสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		-	40,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หรือความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	30	-	510,430	ศูนย์ภาษา
	โครงการ/กิจกรรม					
	1	โครงการอบรมและทดสอบด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร		-	20,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านการสื่อสารทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ		-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ		-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	4	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน		-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
	5	โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชนสู่ศตวรรษที่ 21		-	13,070	คณะศิลปศาสตร์
	6	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ฯ		-	242,360	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	7	โครงการอบรมและทดสอบภาษาอังกฤษนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ชั้นปีที่ 4		-	200,000	ศูนย์ภาษา

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	ตัวชี้วัดที่ 3 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับ	4	-	758,330	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	โครงการ/กิจกรรม					
	1	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป คณะบริหารศาสตร์		-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการส่งเสริมทักษะการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่งานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติประเภทการประมวลผลคำระดับ 1		-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อการฝึกภาคปฏิบัติ WBL.MTBM และ WBL.RBM		-	181,900	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล		-	11,550	คณะบริหารศาสตร์
	5	โครงการเตรียมความพร้อมสู่สังคมวัยทำงาน		-	5,000	คณะบริหารศาสตร์
	6	โครงการให้พัฒนาความรู้ทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คณะบริหารศาสตร์		-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	8	โครงการอบรมความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและสารเคมี		-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	9	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมในการสอบผู้ควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม		-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	10	โครงการแนะแนวการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก (สาขาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	11	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมในการสอบนักวิทยาศาสตร์ กระทรวงอุตสาหกรรม		-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	12	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข		-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ช่วยน้อง		-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	14	โครงการเตรียมความพร้อมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ		-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	15	โครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศในงานสาธารณสุข		-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	16	โครงการฝึกสมาธิเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้							
เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	17	โครงการฝึกอบรมปฐมนิเทศบุคลากรเบื้องต้นและพื้นฐานวิชาชีพพื้นฐาน			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	18	โครงการเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานด้านการเรียนและการใช้ชีวิตสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	19	โครงการแข่งทักษะทางวิชาการ			-	10,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	20	โครงการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมกับการเรียนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21			-	13,000	คณะศิลปศาสตร์
	21	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			-	15,000	คณะศิลปศาสตร์
	22	โครงการการเรียนรู้มารยาททางสังคมและมารยาทบนโต๊ะอาหารตามแบบวัฒนธรรมตะวันตก			-	19,760	คณะศิลปศาสตร์
	23	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษารัฐศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21			-	59,220	คณะศิลปศาสตร์
	24	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	25	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครู ครั้งที่ 2			-	80,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	26	โครงการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์			-	13,500	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	27	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	28	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาสาขาวิชาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 4			-	10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	29	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาสำหรับครูคณิตศาสตร์			-	18,300	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	30	โครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมนิเทศโรงเรียนต้นแบบ			-	20,800	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	31	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมนิเทศ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564			-	10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	32	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมนิเทศสู่ความเป็นครูปฐมนิเทศแบบมืออาชีพ			-	10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	33	โครงการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียนหลักสูตรการศึกษาศาสตร์ปฐมนิเทศ			-	10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	34	โครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษสู่การเป็นครูในศตวรรษที่ 21			-	53,600	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	35	โครงการศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้							
เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	36	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 ด้วยละครเวทีสร้างสรรค์			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	37	โครงการวรรณศิลป์สัญจร			-	19,600	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	38	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านการศึกษาดูการใช้โปรแกรมประยุกต์ทางด้านคณิตศาสตร์			-	12,100	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	39	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	40	โครงการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ร้อยละ	80	-	60,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่เส้นทางวิชาชีพบัญชี			-	30,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการออกแบบแฟ้มสะสมผลงานแบบมืออาชีพ			-	30,000	คณะบริหารศาสตร์
	ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา		ร้อยละ	3	-	14,740	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการเตรียมความพร้อมทักษะวิชาชีพด้านสาธารณสุขใน รพ.สต. (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2)			-	14,740	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์หรือได้รับใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนบัณฑิตที่เข้าทดสอบ		ร้อยละ	60	-	45,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการทดสอบการปฏิบัติงานในทักษะวิชาชีพทางด้านเกษตรกรรม และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563			-	15,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			-	4,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการเตรียมความพร้อมเพิ่มสมรรถนะเพื่อประกอบวิชาชีพและสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน			-	16,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	4	โครงการ กพ.โกด์ . เน้นแก่นักศึกษาเพื่อเตรียมสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป			-	10,000	คณะศิลปศาสตร์

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผลการรับนักศึกษาได้ตามแผนการรับประจำปีการศึกษา	ร้อยละ	80	-	1,918,600	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	โครงการ/กิจกรรม					
	1	โครงการค่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 3		-	28,600	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคณะเทคโนโลยีการเกษตร		-	20,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	3	โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษา คณะบริหารศาสตร์		-	70,000	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการแนะแนวการศึกษา		-	100,000	คณะบริหารศาสตร์
	5	โครงการการแข่งขัน KSU ROV E-Sport Seasons2		-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	6	โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวเชิงรุก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ		-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	7	โครงการแนะแนวคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		-	200,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	8	โครงการการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในเชิงรุก		-	1,500,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 8 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up)	คน/ราย	3	-	108,040	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)
	โครงการ/กิจกรรม					
	1	โครงการ การฝึกทักษะงานฟาร์มเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร		-	98,040	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการฝึกทักษะและการสร้างผู้ประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร		-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	3	โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่สำหรับนักศึกษาระดับการศึกษาปริญญาโท		-	10,000	คณะบริหารศาสตร์
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ความเข้มแข็งของหลักสูตร อาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 9 ผลการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.51	-	1,164,800	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	โครงการ/กิจกรรม					
	1	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563		-	120,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะบริหารศาสตร์		-	35,000	คณะบริหารศาสตร์

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	3	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา คณะบริหารศาสตร์			-	15,000	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจอสังหาริยะ คณะบริหารศาสตร์			-	15,000	คณะบริหารศาสตร์
	5	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะบริหารศาสตร์			-	15,000	คณะบริหารศาสตร์
	6	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะบริหารศาสตร์			-	15,000	คณะบริหารศาสตร์
	7	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารศาสตร์			-	15,000	คณะบริหารศาสตร์
	8	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารศาสตร์			-	15,000	คณะบริหารศาสตร์
	9	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ คณะบริหารศาสตร์			-	15,000	คณะบริหารศาสตร์
	10	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณะบริหารศาสตร์			-	30,000	คณะบริหารศาสตร์
	11	โครงการวิพากษ์และประกันคุณภาพ ระดับคณะ			-	20,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	12	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ			-	16,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	13	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ			-	8,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	14	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิทยาการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์			-	8,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	15	โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล			-	8,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	16	โครงการประกันคุณภาพหลักสูตร ปโท.ตรี ป.			-	16,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	17	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน			-	8,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	18	โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ			-	8,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	19	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563			-	23,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	20	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563			-	100,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้								
เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ	
					แผ่นดิน	รายได้		
	21	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563			-	15,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	22	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา			-	25,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	23	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร			-	140,000	คณะศิลปศาสตร์	
	24	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะฯ			-	40,000	คณะศิลปศาสตร์	
	25	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ คณะศิลปศาสตร์			-	80,000	คณะศิลปศาสตร์	
	26	โครงการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร			-	80,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	27	โครงการประกันคุณภาพ ระดับคณะ			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	28	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2563			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	29	โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปี 2564 สำนักงานอธิการบดี			-	12,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)	
	30	โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปี 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา			-	15,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	31	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	84,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
	32	โครงการถ่ายทอดตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มาตรฐานสากล ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ Outcome-based education (OBE)			-	93,800	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
	33	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปี งบประมาณ 2564 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			-	15,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
	ตัวชี้วัดที่ 10		พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเป็น	ร้อยละ	50	-	200,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
			แบบบูรณาการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work-Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op)					
	โครงการ/กิจกรรม							
	1	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวสสาขาวิชาการ (. จัดการธุรกิจดิจิทัล คณะบริหารศาสตร์				-	30,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารศาสตร์ หลักสูตร) .ศ.ปรับปรุง พ2565)				-	50,000	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ				-	30,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้								
เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ	
					แผ่นดิน	รายได้		
	4	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ		
	5	โครงการไหว้ครู สาขาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2564		-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ		
	6	โครงการบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ สาขาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2564		-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ		
	7	โครงการพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี		-	60,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา		
	8	โครงการวิพากษ์หลักสูตร ระดับมหาบัณฑิต		-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา		
	ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับS-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)		หลักสูตร	3	-	190,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
	โครงการ/กิจกรรม							
	1	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)			-	40,000	คณะบริหารศาสตร์	
	2	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
	3	โครงการปรับปรุงหลักสูตรทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	150,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนหลักสูตรประเภท Non-Degree ที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับS-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)		หลักสูตร	3	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
	ตัวชี้วัดที่ 13 กิจกรรมหรือโครงการที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ สถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศภายใต้กรอบ MOU		กิจกรรม/โครงการ	30	-	270,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
	โครงการ/กิจกรรม							
	1	การเสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลสู่สังคม : การเขียนภาษาไพทอนควบคู่อุปกรณ์ด้วยเทคนิคปัญญาประดิษฐ์			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
	2	โครงการส่งเสริมความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	3	โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้							
เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	4	โครงการสร้างและแลกเปลี่ยนความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถานศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ			-	100,000	ศูนย์ภาษา
	5	โครงการสัมมนาครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์			-	100,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เป้าหมายที่ 2 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม					-	384,650	
แนวทางการพัฒนาที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา เพื่อเผยแผ่หลักคำสอนทางศาสนาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต ตลอดจนการสืบสาน การอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีสำคัญทางศาสนาและเทศกาลสำคัญของไทย	ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย		ร้อยละ	85	-	384,650	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการสานสัมพันธ์วันสงฆ์ไทยปีเก่าต้อนรับปีใหม่คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2564			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการสืบสานประเพณีสุขสันต์วันสงกรานต์ครอบครัวคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2564			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	3	โครงการงานเกษตรแฟร์กาฬสินธุ์ ครั้งที่ 2			-	15,900	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	4	โครงการทำบุญตักบาตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	14,750	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	5	โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น คณะบริหารศาสตร์			-	25,000	คณะบริหารศาสตร์
	6	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีพิธีไหว้ครูสาธารณสุขศาสตร์			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	7	โครงการสืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	8	โครงการวันก่อตั้งสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	9	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	20,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	10	โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม คณะศิลปศาสตร์			-	20,000	คณะศิลปศาสตร์
	11	โครงการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำบุญ และถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันเข้าพรรษา			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะศิลปศาสตร์
	12	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	13	โครงการทำบุญตักบาตรสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	14	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเครือข่ายอุดมศึกษา			-	45,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
15	โครงการสุขสันต์วันสงกรานต์ สืบสานประเพณีไทย ประจำปี 2564			-	5,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)	

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้							
เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	16	โครงการสัมมนาทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2564			-	200,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	17	โครงการทำบุญตักบาตรหอพักสวัสดิการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2564			-	9,000	หอพักสวัสดิการนักศึกษา
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม	ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคหรือระดับชาติหรือนานาชาติทางด้านศาสนาหรือศิลปะหรือวัฒนธรรมหรือกีฬาหรือนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ผลงาน	7	-	-	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
เป้าหมายที่ 3 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					-	352,060	
แนวทางการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม	ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย		โครงการ/กิจกรรม	7	-	-	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการวันมหิดล			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	2	โครงการเพิ่มคุณภาพชีวิตนักศึกษาหอพักสวัสดิการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564			-	ไม่ใช้งบประมาณ	หอพักสวัสดิการนักศึกษา
แนวทางการพัฒนาที่ 6 พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF	ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษาต่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษา		ร้อยละ	85	-	352,060	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการสร้างแรงบันดาลใจกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2564			-	14,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจ			-	200,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	4	โครงการสังเกตการณ์เพื่อเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขศาสตรในโรงพยาบาลและ รพ.สต.			-	40,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้							
เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	6	โครงการปัจฉิมนิเทศ			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	7	โครงการตุ้มโฮมเสริมกำลังใจให้พี่พนักงาน			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	8	โครงการพัฒนาทักษะการสอบ HSK สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน			-	4,990	คณะศิลปศาสตร์
	9	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา 2564			-	8,070	คณะศิลปศาสตร์
	10	โครงการศึกษาดูงานวิถีชีวิตแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำริ			-	20,000	คณะศิลปศาสตร์
	11	โครงการพัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษา			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	12	โครงการอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	13	โครงการรับรายงานตัวนักศึกษาเข้าอยู่หอพักหอพักสวัสดิการนักศึกษา มหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564			-	5,000	หอพักสวัสดิการนักศึกษา
	14	โครงการสัมภาษณ์นักศึกษาที่ขอผ่อนผันไม่เข้าอยู่หอพักสวัสดิการนักศึกษา มหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	หอพักสวัสดิการนักศึกษา
เป้าหมายที่ 4 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา					-	-	
แนวทางการพัฒนาที่ 7 การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ เพื่อสร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย		ร้อยละ	85	-	-	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาศุภชราวิทยาลัยแห่งประเทศไทย			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	2	โครงการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์บุคลากรมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ประจำปี 2564			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
รวมงบประมาณแผนงานด้านที่ 1					-	6,090,650	

ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก

เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
เป้าหมายที่ 1 การพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม				-	619,060	
แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างระบบงานวิจัยและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย	ตัวชี้วัดที่ 19 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์มาตรฐานของ ก.พ.อ.	บทความ	6	-	184,060	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	โครงการ/กิจกรรม					
	1	โครงการร่วมประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ		-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการพัฒนาผลงานวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่		-	80,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย		-	25,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความทางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์		-	29,060	คณะศิลปศาสตร์
	5	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย สาขาวิชาคณิตศาสตร์		-	15,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	6	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์		-	15,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	ตัวชี้วัดที่ 20 โครงการที่สนับสนุนการสร้างระบบวิจัยและพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย	โครงการ/กิจกรรม	2	-	430,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	โครงการ/กิจกรรม					
	1	โครงการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนสถาบัน/		-	10,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	2	โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ คณะศิลปศาสตร์		-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
	3	โครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา		-	70,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	4	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ฯ ระยะที่ 1 (พัฒนา วิทยุวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย)		-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	5	โครงการจัดประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ประจำปี 2564		-	50,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	6	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ในงาน มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ “2564 (Thailand Research Expo 2021)”		-	150,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	7	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยสถาบัน ประจำปี 2564		-	20,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	8	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย		-	50,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมการจัดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในเชิงพาณิชย์”		-	20,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	10	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านจริยธรรมวิจัยในมนุษย์”		-	10,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านจริยธรรมวิจัยในการดำเนินการต่อสัตว์ทางวิทยาศาสตร์"			-	10,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนภายในระยะเวลา 1 ปี		ร้อยละ	50	-	5,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
เป้าหมายที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม					-	-	
แนวทางการพัฒนาที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและการเกษตร	ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตรหรือสร้างโอกาสทางการตลาด		ผลงาน	2	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสังคมสูงอายุ สังคมคุณภาพและความมั่นคง	ตัวชี้วัดที่ 23 ผลงานการวิจัย นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านสุขภาพพะสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ		ผลงาน	2	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน					-	-	
แนวทางการพัฒนาที่ 5 ยกระดับความสามารถการแข่งขันสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชน	ตัวชี้วัดที่ 24 โครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพด้านการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและการแพทย์สุขภาพ		โครงการ	2	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 25 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการนำมาต่อยอดการส่งเสริมการผลิตของอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาดกลาง (SMEs)		ผลงาน	2	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 26 โครงการที่ส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดการยอมรับและ/หรือการรับรอง เครื่องหมายคุณภาพสินค้า		โครงการ	2	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าหมายที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่					-	206,250	
แนวทางการพัฒนาที่ 6 การวิจัยและนวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	ตัวชี้วัดที่ 27 โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการพึ่งพาตนเองเพื่อยกระดับการสร้างรายได้ของชุมชน		โครงการ	2	-	12,200	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีส่งเสริมสินค้า กลุ่มทอผ้าฝ้ายพื้นเมืองบ้านดงน้อย			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์

เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	2	โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวแบบ Home stay อำเภอสหพันธ์ จังหวัด กาฬสินธุ์			-	12,200	คณะศิลปศาสตร์
	ตัวชี้วัดที่ 28 โครงการที่สร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรหรือ วัฒนธรรมในพื้นที่		โครงการ	2	-	194,050	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ			-	150,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการพัฒนาทักษะการตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจการค้าสมัยใหม่			-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำข้าวแตงนง			-	24,050	คณะศิลปศาสตร์
เป้าหมายที่ 5 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมาย					8,661,400	366,770	
แนวทางการพัฒนาที่ 7 การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ตัวชี้วัดที่ 29 จำนวนหมู่บ้านต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาบนฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม		หมู่บ้าน	7	-	80,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการชุมชนต้นแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรโดยบูรณาการกับงานวิจัยและการ สร้างนวัตกรรม			-	30,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการหมู่บ้านต้นแบบ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			-	20,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	3	โครงการบริการวิชาการการตรวจสอบสารเคมีทางการเกษตรในเลือดของประชาชนกลุ่มเสี่ยง			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	4	โครงการยกระดับหมู่บ้านตัวอย่างด้วยวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	5	โครงการบริการวิชาการป้องกันและควบคุมโรคสู่ชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	6	โครงการหมู่บ้านต้นแบบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดหนอง. กาฬสินธุ์ ปี.สมเด็จ จ.แวง อ2564			-	30,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 30 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ การพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความ เหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิต		โครงการ	2	8,661,400	286,770	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการส่งเสริมชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพการสุขภาพอาหารและอาหารปลอดภัย			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมาย ประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	2	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมภาคสนาม และบริการวิชาการ นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	3	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์สัญจร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	4	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	5	โครงการค่ายเส้นทางสู่วิศวกร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	100,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
	6	โครงการวันพีและการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย ครั้งที่ 6			-	31,500	คณะศิลปศาสตร์
	7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา (จดหมายข่าวออนไลน์)			-	14,950	คณะศิลปศาสตร์
	8	โครงการอบรมภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมสู่โลกตะวันออก			-	8,200	คณะศิลปศาสตร์
	9	โครงการกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์			-	14,120	คณะศิลปศาสตร์
	10	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดทำแผนกิจกรรมแก่คณะกรรมการนักเรียนมัธยมศึกษา ในโรงเรียนเครือข่าย			-	15,000	คณะศิลปศาสตร์
	11	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพบุคลากรทางการท่องเที่ยวสู่การเป็นนักบริการมืออาชีพ ภายใต้สถานการณ์ปกติใหม่			-	24,000	คณะศิลปศาสตร์
	12	โครงการเสริมสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะศิลปศาสตร์
	13	โครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา สู่ การเป็นต้นแบบโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้มแข็งและยั่งยืน			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	14	โครงการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์สู่โรงเรียน			-	14,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	15	โครงการอบรมดาราศาสตร์เชิงปฏิบัติการและบูรณาการทางวิทยาศาสตร์สัมพันธ์ สอนน้อง เรียนวิทยาศาสตร์และดูดาว ครั้งที่6 ประจำปีการศึกษา 2563			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	16	โครงการบริการวิชาการคอมพิวเตอร์เพื่อชุมชน			-	5,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	17	โครงการ “บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยสู่บริการวิชาการ แก่ชุมชน”			-	10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	18	โครงการการผลิตกึ่งกำมะถันคอนโดในโรงเรียนแบบอัจฉริยะ			1,021,900	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	19	โครงการส่งเสริมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ในระบบโรงเรียนอัจฉริยะ			250,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	20	โครงการส่งเสริมการปลูกเมล่อนในระบบโรงเรียนอัจฉริยะ			450,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	21	โครงการการจัดกระบวนการปลูกหม่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงไหม			248,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	22	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดเทคโนโลยีทอผ้าพื้นเมืองด้วยกี่ทอผ้าแบบกึ่งอัตโนมัติ			750,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	23	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการสร้างกี่ทอผ้าอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			500,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบตัดเย็บและตกแต่งผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง			123,440	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	25	โครงการการยกระดับกลุ่มวิสาหกิจผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์จากหม่อนและไหมเพื่อสร้าง/รายได้ที่ยั่งยืน			350,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	26	โครงการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากไหมสำหรับทำความสะอาดและบำรุง			171,950	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	27	โครงการการแปรรูปผลผลิตหม่อนและไหมเพื่อจัดแสดง และจำหน่ายสร้างรายได้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นบ้าน			425,550	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	28	โครงการการประกวดผ้าไหมมัดหมี่ผู้ไทย ประจำปี 2564			600,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	29	โครงการพัฒนาระดับและส่งเสริมการตลาดสินค้า OTOP ในชุมชนผ้าทอพื้นเมืองย้อมสีธรรมชาติ จังหวัดกาฬสินธุ์			129,794	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	30	โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Platform) เส้นทางสายไหมแพรวา ผ้าทอแห่งชีวิต			1,700,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	31	โครงการการตลาดผ้าไหมแพรวาสู่ตลาดต่างประเทศแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายผ่านโรงแรมชั้นนำ			896,166	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	32	โครงการบริหารจัดการโครงการศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นบ้าน			1,044,600	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รวมงบประมาณแผนงานด้านที่ 2					8,661,400	1,192,080	

ประเด็นแผนงานด้านที่ 3: การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นแผนงานด้านที่ 3 : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม							
เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ	
				แผ่นดิน	รายได้		
เป้าหมายที่ 1 ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่มีคุณค่าต่อระบบนิเวศน์และ/หรือมีความสำคัญทางเศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่น				-	-		
แนวทางการพัฒนาที่ 1 อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 31 ผลงานการเผยแพร่ต่อสาธารณชนจากการสนองงานในโครงการพระราชดำริหรือโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหรือโครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เรื่อง	3	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริม/สนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดต้นทุนด้านสาธารณูปโภคด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือและกลไกต่างๆ				-	295,040		
แนวทางการพัฒนาที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 32 จำนวนการจัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกนำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กิจกรรม/โครงการ	7	-	115,040	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)	
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการ การพัฒนาพื้นที่แปลงงานฟาร์มเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร		-	98,040	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
	2	โครงการการบริการชุมชนและจิตอาสาด้านพืชศาสตร์		-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
	3	โครงการสร้างจิตสำนึกนักศึกษาคณะบริหารศาสตร์เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		-	12,000	คณะบริหารศาสตร์	
	4	โครงการวันสิ่งแวดล้อมไทยและขอบคุณพระแม่ธรณี		-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
	5	โครงการปลูกป่าเพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูคุณค่าทางวัฒนธรรมสาขาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
	6	โครงการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ		-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
	7	โครงการบริหารจัดการโรงคัดแยกขยะ ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2564		-	ไม่ใช้งบประมาณ	หอพักสวัสดิการนักศึกษา	
	ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ลดลงจากการใช้สาธารณูปโภคของหน่วยงานต่อปีงบประมาณ (ไฟฟ้า, น้ำประปา และน้ำมันเชื้อเพลิง)	ร้อยละ	5	-	50,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)	
โครงการ/กิจกรรม							
1	โครงการรณรงค์ประหยัดการใช้พลังงาน		-	50,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)		

ประเด็นแผนงานด้านที่ 3 : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม							
เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	2	โครงการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าของลิฟต์โดยสารของหอพักสวัสดิการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564			-	ไม่ใช้งบประมาณ	หอพักสวัสดิการนักศึกษา
	ตัวชี้วัดที่ 34 พื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น		แหล่ง	4	-	130,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	70,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	2	โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว คณะศิลปศาสตร์			-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
	3	โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	4	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว			-	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของการลดปริมาณการใช้กระดาษของแต่ละหน่วยงาน		ร้อยละ	10	-	-	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
รวมงบประมาณแผนงานด้านที่ 3					-	295,040	

ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	เป้าหมาย ประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ				-	3,007,330	
แนวทางการพัฒนาที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ (SPBB)	ตัวชี้วัดที่ 36 ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	ระดับ	5	-	1,004,600	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
	โครงการ/กิจกรรม					
	1	โครงการ การจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับ TCI1 และสูงขึ้น		-	7,200	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการเทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัยให้ได้รับทุน		-	7,900	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564		-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะศิลป ศาสตร์ ระยะ 5 ปี		-	150,000	คณะศิลปศาสตร์
	5	โครงการจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา		-	10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	6	โครงการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา		-	200,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	7	โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยภาพลันธุ์ (Reinventing)		-	592,300	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
	8	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564		-	27,200	สถาบันวิจัยและพัฒนา
แนวทางการพัฒนาที่ 2 บริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความคล่องตัว เสริมสร้าง ประสิทธิภาพและคุณภาพ ภายใต้หลัก คุณธรรม ยึดหลักคุณธรรม เป็นคนดีและเก่ง มี จริยธรรม มีจิตสำนึก พัฒนาขีดความสามารถ ของบุคลากรให้มีความสามารถสูงเป็นมืออาชีพ และวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทาง ความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีความสุขใน การทำงาน	ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับ การพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย	ร้อยละ	60	-	505,110	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	โครงการ/กิจกรรม					
	1	โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน		-	23,400	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการจัดการความรู้ คณะบริหารศาสตร์		-	15,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการบริหารจัดการ หลักสูตร		-	34,200	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการสอนแบบ Active Learning และบอร์ดเกม		-	80,000	คณะบริหารศาสตร์
	5	โครงการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสุขภาพ		-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ		-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	8	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะศิลปศาสตร์			-	14,260	คณะศิลปศาสตร์
	9	โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ ด้านผลงานทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	100,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	10	โครงการพัฒนาทักษะด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	11	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2564			-	150,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	12	โครงการจัดการความรู้(KM) เรื่อง การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต			-	3,250	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	13	โครงการอบรมและพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	40,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	14	โครงการพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ ประจำปี 2564			-	ไม่ใช้งบประมาณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	15	โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)			-	ไม่ใช้งบประมาณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	16	โครงการ KM Day show & share มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	15,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)		ร้อยละ	25	-	133,520	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการคลินิกให้คำปรึกษาการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	49,250	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์			-	14,270	คณะศิลปศาสตร์
	3	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			-	70,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ (ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ)		ร้อยละ	3	-	64,100	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	โครงการ/กิจกรรม						
	1	โครงการส่งเสริม กำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนคณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นไปสายสนับสนุน			-	64,100	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)

เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	เป้าหมายประจำปี 2564	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	ตัวชี้วัดที่ 40 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	ระดับ	5	-	300,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	โครงการ/กิจกรรม					
	1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร			-	300,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 41 ระดับความสุขของบุคลากร	คะแนน	33	-	-	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	-	1,000,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	โครงการ/กิจกรรม					
	1 โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่มหาวิทยาลัย			-	1,000,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
แนวทางการพัฒนาที่ 3 บริหารจัดการสินทรัพย์เพื่อก่อให้เกิดรายได้สำหรับใช้ประกอบการบริหารจัดการด้านการเงินรวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละของเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์หรือจากการจัดการศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	-	-	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
เป้าหมายที่ 2 องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดภัยและ 6 ประพฤติชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต				-	10,000	
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การปฏิบัติราชการมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดภัยและประพฤติชอบ ทุกหน่วยงานร่วมต่อต้านการทุจริต และให้ความรู้แก่บุคลากรถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างต่อเนื่อง	ตัวชี้วัดที่ 44 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย	ระดับ	5	-	-	สำนักงานกิจการสภาของมหาวิทยาลัย
	ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	85	-	10,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	โครงการ/กิจกรรม					
	1 โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)			-	10,000	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
แนวทางการพัฒนาที่ 5 ระบบบริหารงานราชการใหม่ในรูปแบบที่มีความหลากหลาย ประยุกต์นำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ และมีความยืดหยุ่น ความคล่องตัว สามารถปรับตัวเข้าสู่การเป็นสำนักงานสมัยใหม่ นำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง	ตัวชี้วัดที่ 46 ระดับความสำเร็จในการติดตามและการควบคุมความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ระดับ	5	-	-	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
	ตัวชี้วัดที่ 47 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในการจัดการองค์กร	ระดับ	4	-	-	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
รวมงบประมาณแผนงานด้านที่ 4				-	3,017,330	

ภาคผนวก ก

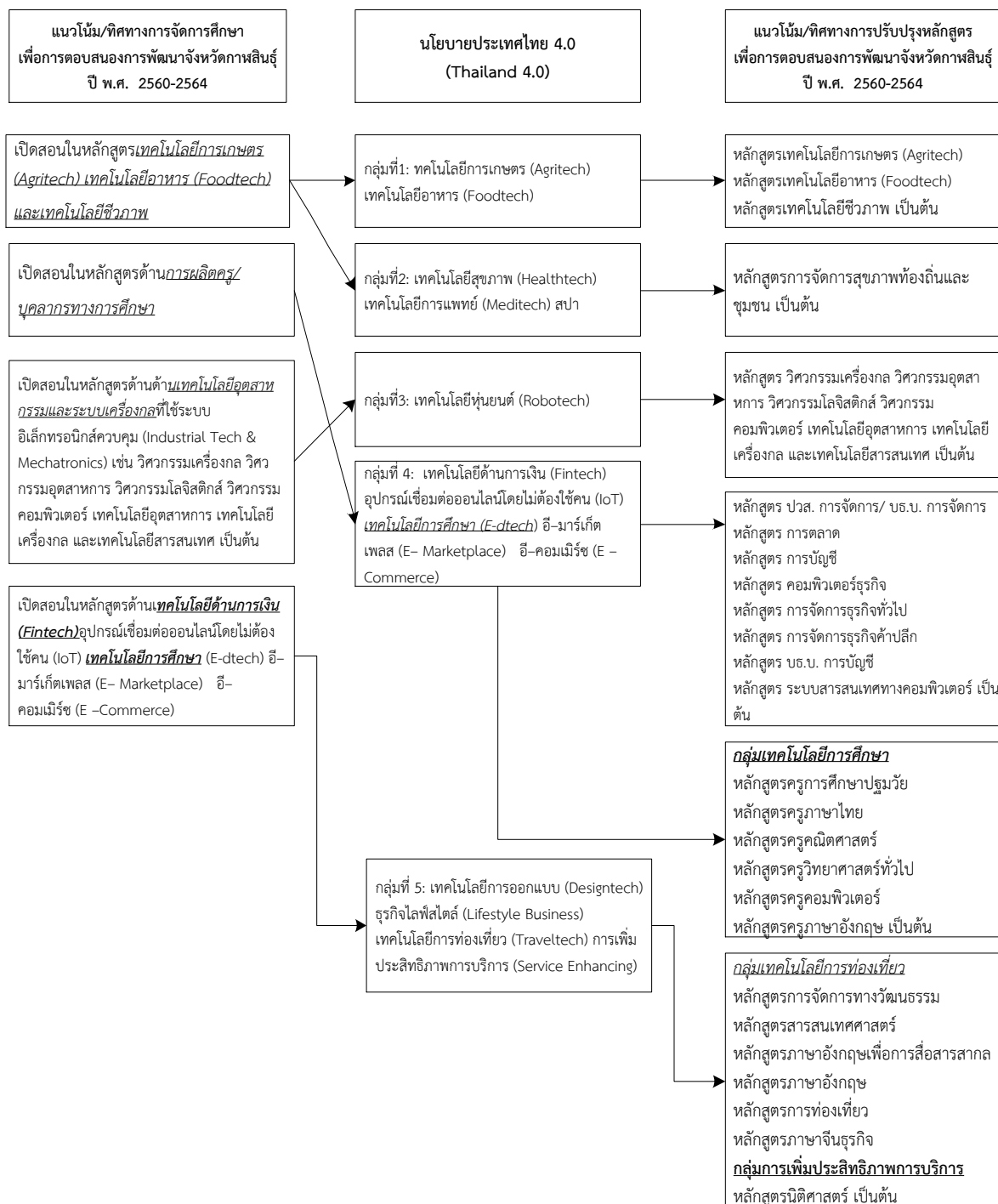
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(ปรับแผนกลางปีงบประมาณ)

จุดแข็ง (S = STRENGTH)	จุดอ่อน (W = WEAKNESS)
1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงมีความเข้าใจและความต้องการในการพัฒนาตามบริบทของจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นอย่างดี 2. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดความรู้ท้องถิ่น 3. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีบุคลากรเป็นวิทยากรเป็นส่วนใหญ่ 4. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นสถานศึกษาแห่งเดียวของจังหวัดกาฬสินธุ์ที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดกาฬสินธุ์ 5. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีการบริหารจัดการที่เน้นเป็นแหล่งบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ชุมชนและท้องถิ่น 6. มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในท้องถิ่น ภายในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างแนวทางการผลิตบัณฑิต 7. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 16 (6) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คนต้องมีภูมิสำเนาหรือมีถิ่นที่อยู่ในจังหวัดกาฬสินธุ์และมีความรู้ความสามารถทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านวิชาการ ซึ่งได้กำหนดนโยบายและสร้างรากฐานความเป็นมหาวิทยาลัยที่แข็งแกร่ง คือ การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ และสร้างความเป็นเจ้าของร่วมกันในการพัฒนามหาวิทยาลัยของคนในท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพัฒนาความเจริญสู่จังหวัดกาฬสินธุ์อย่างยั่งยืน 8. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีเขตพื้นที่การศึกษาอยู่หลายแห่งสามารถรองรับการขยายตัวทางการศึกษาได้ในอนาคต	1. บุคลากรบางส่วนเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราวหมวดเงินรายได้ ซึ่งขาดความมั่นคงในอาชีพการงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ส่งผลทำให้ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการสัดส่วนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด 3. บุคลากรสายวิชาการมีผลงานทางวิชาการ ผลงานการวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคมท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์ และการนำไปใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย 4. หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน 5. วัฒนธรรมองค์กรจากทั้ง 2 มหาวิทยาลัยที่เกิดจากการควบรวมเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีความแตกต่างกันส่งผลทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 6. สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงใกล้เคียงอยู่หลายแห่งทำให้อัตราการเลือกเข้าศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์น้อย 7. สภาพแวดล้อม ทัศนียภาพ ภูมิทัศน์ ยังไม่เหมาะสมสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน 8. physical health mental health สุขภาพบุคคล บรรยากาศในการทำงาน การเรียน การสอนยังไม่เหมาะสมสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน 9. จำนวนนักเรียนน้อยทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ทำให้เกิดความขาดแคลนทั้งในด้านบุคลากร อาคารเรียน ครุภัณฑ์ การเรียน และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานสากล

โอกาส (O = OPPORTUNITY)	อุปสรรค (T = THREAT)
1. จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นประตูเชื่อมแนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East West Economic Corridor: EWEC) ตามเส้นทางหมายเลข 9 จะผ่านเข้าแขวงสะหวันนะเขตใน สปป. สะพานมิตรภาพ 2 (มุกดาหาร-สะหวันนะเขต) เมืองลาวบาว (Lao Bao) ผ่านเมืองเว้ ไปถึงเมืองท่าดานังของเวียดนาม ซึ่งเมืองลาวบาว อันเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษของเวียดนามซึ่งติดกับชายแดน สปป.ลาว มีโอกาสให้เกิดการกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาของท้องถิ่นและกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านเพิ่มมากขึ้น 2. รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนมากขึ้น ทั้งในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ทำให้ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีมากขึ้น 3. จังหวัดกาฬสินธุ์มีนโยบายในการพัฒนาจังหวัดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และเชิงอารยธรรม จึงเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยที่จะเตรียมบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัด 4. สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันมีการชะลอตัวทำให้อุปสงค์ราคาสินค้ามีการปรับตัวเพิ่มขึ้น ส่งผลทำให้ผู้ประกอบการที่จะส่งลูกหลานเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในพื้นที่มากขึ้นเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน 5. ความต้องการเพื่อศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และระดับบัณฑิตศึกษาของบุคคลในท้องถิ่นมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา 6. ความต้องการในการเข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม เพื่อเพิ่มทักษะของบุคลากรภาครัฐและเอกชน เพิ่มมากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสนำบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้นด้วย 7. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการการศึกษา	1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านค่านิยม เศรษฐกิจโลก เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่รวดเร็วทำให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาที่หลักสูตรที่เปิดสอนล้าสมัย 2. ค่านิยมผู้ปกครองของนักเรียน ให้บุตรเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง 3. ค่านิยมของวัยรุ่นเลือกที่จะเรียนต่างจังหวัดเนื่องจากไม่อยากจะอยู่ใกล้บ้านภูมิลำเนา 4. จำนวนสถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีจำนวนมากขึ้น ในขณะที่จำนวนประชากรเข้าสู่วัยเรียนของประเทศลดลงตามลำดับ จึงทำให้มีการแข่งขันในการหาผู้เรียนรุนแรงมากขึ้น 5. เทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้ครุภัณฑ์การเรียนและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้สนับสนุนการศึกษามีความล้าสมัยไม่ทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจโลกที่รุนแรง

ภาคผนวก ข

ตารางการวิเคราะห์ศักยภาพของแนวโน้มการจัดการเรียน-การสอนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้มีความสอดคล้อง
กับหลักแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ดังนี้



ภาคผนวก ค
ตารางการจัดลำดับความสำคัญตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)

ลำดับ ความสำคัญ	การปรับปรุงหลักสูตรตามจุดเน้น และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย	แนวนโยบาย ประเทศไทย 4.0	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงหลักสูตรด้านเทคโนโลยีการเกษตร (Agritech) เทคโนโลยีอาหาร (Foodtech) และเทคโนโลยีชีวภาพ	กลุ่มที่ 1	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมาอย่างยาวนาน รวมกว่า 70 ปี (มทร.อีสาน วช.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก
2	ปรับปรุงหลักสูตรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม (Industrial Tech & Mechatronics) เช่น วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมโลจิสติกส์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเครื่องกล และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น	กลุ่มที่ 3	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรมาอย่างยาวนานรวมกว่า 20 ปี (มทร.อีสาน วช.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก
3	ปรับปรุงหลักสูตรด้านการผลิตครู/ บุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มที่ 4	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านการผลิตครูมาอย่างยาวนานรวมกว่า 20 ปี (มรภ.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัย
4	ปรับปรุงหลักสูตรด้านเทคโนโลยีด้านการเงิน (Fintech) อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน (IoT) เทคโนโลยีการศึกษา (E-dtech) อี-มาร์เก็ตเพลส (E- Marketplace) อี-คอมเมิร์ซ (E -Commerce)	กลุ่มที่ 4	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านบริหารธุรกิจมาอย่างยาวนานรวมกว่า 30 ปี (มทร.อีสาน วช.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก
5	ปรับปรุงหลักสูตรด้านการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน เป็นต้น	กลุ่มที่ 2	เป็นทิศทางและอนาคตของประเทศในการเตรียมตัวเข้าสู่ช่วงวัยผู้สูงอายุ
6	ปรับปรุงหลักสูตรด้านกลุ่มเทคโนโลยีการท่องเที่ยว และปรับปรุงหลักสูตรด้านกลุ่มการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ	กลุ่มที่ 5	เป็นทิศทางและอนาคตของเศรษฐกิจประเทศในการเตรียมความพร้อม และเปิดตัวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ที่ ๐๖๕๔ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี	ประธานกรรมการ
(๒) รองอธิการบดี ด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร	รองประธานกรรมการ
(๓) รองอธิการบดี ด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
(๔) รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา	กรรมการ
(๕) รองอธิการบดี ด้านกิจการทั่วไป	กรรมการ
(๖) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านงานบริหาร งานพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
(๗) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านงานหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
(๘) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านงานเลขานุการอธิการบดี	กรรมการ
(๙) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านงานศูนย์ภาษา และวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
(๑๐) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
หลักสูตร งานวิจัยเชิงพื้นที่งานประชุมวิชาการ สภาวิชาการ	กรรมการ
(๑๑) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
(๑๒) คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
(๑๓) คณบดีคณะบริหารศาสตร์	กรรมการ
(๑๔) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	กรรมการ
(๑๕) คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
(๑๖) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	กรรมการ
(๑๗) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
(๑๘) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
(๑๙) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
(๒๐) รองอธิการบดี ด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	กรรมการและเลขานุการ
(๒๑) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

~ ๒ ~

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน เป็นผู้กำกับติดตาม
ชี้แจงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดี ด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	ประธานกรรมการ
(๒) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	รองประธานกรรมการ
(๓) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
(๔) คณบดีคณะบริหารศาสตร์	กรรมการ
(๕) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	กรรมการ
(๖) คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
(๗) คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
(๘) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	กรรมการ
(๙) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
(๑๐) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
(๑๑) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
(๑๒) รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
(๑๓) รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะบริหารศาสตร์	กรรมการ
(๑๔) รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	กรรมการ
(๑๕) รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
(๑๖) รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
(๑๗) รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	กรรมการ
(๑๘) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนงานบริหาร	กรรมการ
(๑๙) รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา งานศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูลังกาและงานกิจการทั่วไป	กรรมการ
(๒๐) หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
(๒๑) หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะบริหารศาสตร์	กรรมการ
(๒๒) หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	กรรมการ
(๒๓) หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
(๒๔) หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
(๒๕) หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	กรรมการ
(๒๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
(๒๗) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
(๒๘) ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
/(๒๙) ผู้อำนวยการ...	

~ ๓ ~

(๒๙) ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา	กรรมการ
(๓๐) ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
(๓๑) นางสาววราภรณ์ สินธุเดช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๒) นายคารมย์ เรืองไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๓) นายจีระพล ศรีแพงมนต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๔) ว่าที่ร้อยตรีธินิต ภูอินนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๕) นายอธิพงษ์ ภูมิแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๖) นายจักรพันธ์ ภักดีแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ทบทวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
๒. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์