



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

KALASIN

รอบ 6 เดือนแรก
(ระหว่างเดือนตุลาคม 2565–เดือนมีนาคม 2566)

เสนอต่อ
ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อพิจารณา
ในคราวประชุม ครั้งที่ 5 /2566
วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2566

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
เมษายน พ.ศ. 2566

“ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม”

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้นตามวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องนโยบายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ให้มีการแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ทำการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด กลุ่มมหาวิทยาลัย พบว่า มีความเหมาะสมในบทบาทมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 3 คือ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Area Based & Community) ประกอบกับวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570 และเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้าน The Master of Social Innovation โดยการนำองค์ความรู้ในรั้วมหาวิทยาลัยออกไปรับใช้ชุมชนท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ฉะนั้น ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยจึงประกอบด้วยแผนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยจำนวน 5 ด้านด้วยกัน ได้แก่ ด้านพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) ด้านพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ด้านบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture) และด้านการบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

โดยมีแผนปฏิบัติการหลัก จำนวน 16 แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) ประกอบด้วย 5 แผนปฏิบัติการ(Action Plans) 1.การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก 2.การปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) 3.การส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st century skills) การส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community) 4.การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill) และ 5.การยกระดับคุณภาพชีวิต (Upskill/Reskill) และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (Future Skill) ตามลำดับ

ด้านที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ประกอบด้วย 2 แผนปฏิบัติการ(Action Plans)

1.การส่งเสริมการวิจัยและการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ และ2.การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ในวารสารสิ่งพิมพ์ (Publication) ระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามลำดับ

ด้านที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) ประกอบด้วย 1 แผนปฏิบัติการ(Action Plans) การส่งเสริมการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนการส่งเสริมการจัดหารายได้ (Business Units) ตามลำดับ

ด้านที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture) ประกอบด้วย 2 แผนปฏิบัติการ(Action Plans) 1.การส่งเสริมการยกระดับคุณภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน และ 2.การส่งเสริมและสนับสนุนสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามลำดับ

ด้านที่ 5 การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem) ประกอบด้วย 5 แผนปฏิบัติการ (Action Plans) 1.การส่งเสริมการยกระดับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาการศึกษา 2.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล 3.การส่งเสริมการปรับปรุงโครงสร้างระบบพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารเรียน ห้องเรียน หรือด้านกายภาพที่ทันสมัย 4.มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพทางการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต และ 5.การสร้างภาพลักษณ์ใหม่ที่ดีและยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ตามลำดับ

กระบวนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ มหาวิทยาลัยได้เสนอขออนุมัติแผนการขับเคลื่อนดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัย และได้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับ 9 ส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนไปสู่แผนปฏิบัติการไปสู่ค่าเป้าหมายรายปี ตลอดจน สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งตั้งแต่คณะกรรมการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังกล่าว โดยให้คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานให้กับสภามหาวิทยาลัยรับทราบเป็นรายไตรมาส ฉะนั้น เพื่อเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย แก่คณะกรรมการกำกับติดตามฯ ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานแบบสะสมผลงาน (ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1-2) ภาพรวมระดับความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566 (ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานระยะ 6 เดือน) ของส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัย จำนวน 9 หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักงานอธิการบดีและศูนย์ภาษา ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานพอสังเขปดังนี้

1. ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S)

รวมจำนวน 16 KPIs ซึ่งผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย 1.84 อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับได้มาตรฐาน (3.50-3.99) มี 2 หน่วยงาน ได้แก่ คณะบริหารศาสตร์ (3.77) และคณะศิลปศาสตร์ (3.63) ส่วนงานที่มีผลที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ มี 5 หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (3.35) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (3.25) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (3.20) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3.10) และสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.00) และหน่วยงานที่มีผลที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) มี 2 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (1.47) และสำนักงานอธิการบดี และศูนย์ภาษา (0.02)

2. ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทปฏิบัติการ (Operation KPIs : O)

รวมจำนวน 30 KPIs ซึ่งผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย 2.93 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.50-2.99) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับได้มาตรฐาน (3.50-3.99) มี 2 หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (3.77) และคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (3.63) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ (3.00-3.49) มี 3 หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา (3.37) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3.07) และคณะเทคโนโลยีการเกษตร (3.07) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.50-2.99) มี 2 หน่วยงาน ได้แก่ คณะบริหารศาสตร์ (2.99) และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2.95) ส่วนหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน มีจำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ (2.40) และสำนักงานอธิการบดี และศูนย์ภาษา (1.76) ต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49)

3. ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S) และ ประเภทปฏิบัติการ (Operation KPIs: O) รวมทั้งสิ้น จำนวน 46 KPIs ซึ่งผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย 2.39 ต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ (3.00-3.49) มี 7 หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (3.49) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (3.44) คณะบริหารศาสตร์ (3.38) สถาบันวิจัยและพัฒนา (3.19) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (3.15) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3.08) และคณะศิลปศาสตร์ (3.01) ส่วนหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน มีจำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (2.27) และสำนักงานอธิการบดี และศูนย์ภาษา (0.89)

4. ประเด็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะตามแผนปฏิบัติการภาพรวมมหาวิทยาลัย สรุปรุได้ดังนี้

(1) ด้านจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ในช่วงต้นปีงบประมาณได้มีข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดค่าเป้าหมายแผนการรับนักศึกษาภาพรวมมหาวิทยาลัย จำนวน 2,375 คน/ปี ในไตรมาสที่ 1-2 (ตุลาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566) มีจำนวนผู้รายงานตัวเป็นนักศึกษา จำนวน 589 คน คิดเป็นร้อยละ 32.29 เมื่อเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษายังมีจำนวนน้อย ดังนั้นในช่วงไตรมาสที่ 3-4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยควรเร่งวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง เช่น 1. พัฒนากลยุทธ์การรับเข้าให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย/อาชีพ/เครือข่าย (สถานศึกษา, สถานประกอบการ ภาครัฐ/เอกชน) 2. พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ที่ทันสมัยและให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน 3. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และน่ายุอาศัย 4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา 5. จัดแผนการเรียนในรองรับการเรียนการสอนในทุกช่วงวัย (วัยทำงาน เรียนภาคนอกเวลา หรือเสาร์-อาทิตย์) 6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายเพื่อร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในรูปของการบริการวิชาการและการจัดค่ายวิชาการส่งเสริมความรู้ให้แก่ผู้เรียน 7. ปรับปรุงการบริการให้มีความทันสมัย ในทุกๆ ส่วนงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์การให้บริการกับบุคคลภายนอก (นักเรียน, ผู้ปกครอง, หน่วยงานภายนอก) และ 8. การมอบทุนการศึกษา เป็นต้น

(2) ด้านการจัดหารายได้ (Business Units)

ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยมีการกำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน 31.1 ล้านบาท ในไตรมาสที่ 1-2 (ตุลาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566) จำนวน 16.03 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 51.54 เมื่อเปรียบเทียบแผนการค่าเป้าหมายมีจำนวนที่น้อย ดังนั้นในช่วงไตรมาสที่ 3-4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยควรเร่งดำเนินการที่เป็นรูปธรรม เช่น 1. จัดตั้งหน่วยธุรกิจ เช่น การจัดหารายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา การเปิดหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับวัยทำงาน การเปิดหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับวัยผู้สูงวัย และการจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น 2. การจัดหารายได้จากผลงานวิจัยนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาไปพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ 3. การหารายได้จากการบริการวิชาการ 4. การหารายได้จากห้องปฏิบัติการของคณะและศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ 5. ปรับปรุงการหาผลประโยชน์จากวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย (ศูนย์ประชุม สโมสร กีฬา ฯลฯ) ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีผลิตภัณฑ์ หรือการบริการใหม่ๆ และสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้น

(3) สร้างภาพลักษณ์ใหม่ (KSU-Rebranding) และตามกลยุทธ์ยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่พัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) มีค่าเป้าหมาย 50 หลักสูตร ในไตรมาสที่ 1-2 (ตุลาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566) จำนวนจำนวน 27 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 54 และร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement) อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 3-4 ดังนั้นในช่วงไตรมาสที่ 3-4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยควรมุ่งสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (KSU-Rebranding) มีกลยุทธ์ยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการสื่อสารองค์กร ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการสื่อสารองค์กรผ่านสื่อสาธารณะ โฆษณา เว็บไซต์ KSU Channel, KSU Ambassador และอื่น ๆ ในการประชาสัมพันธ์เชิงรุกการรับนักศึกษาที่หลากหลาย เป็นต้น

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)	ก
สารบัญ	จ
ส่วนที่ 1 บริบททั่วไป.....	1
1.1 บริบทการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	1
1.2 แผนที่ความเชื่อมโยงกับขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568).....	5
1.3 การบูรณาการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ภายใต้ 5 เสาหลัก 16 Action Plans.....	6
1.4 การวัดและประเมินผล (Evaluation).....	6
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	8
2.1 ภาพรวมผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1-2 แบบสะสม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ระหว่าง 1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566).....	8
2.2 ด้านที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence).....	11
2.3 ด้านที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ.....	14
2.4 ด้านที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial).....	17
2.5 ด้านที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture).....	19
2.6 ด้านที่ 5 การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem).....	21
ส่วนที่ 3 ผลการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	
10-Quick Wins/ 20-Projects	25
3.1 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ.....	38
ภาคผนวก ก ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)	40
ภาคผนวก ข สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 6 เดือนแรก ไตรมาสที่ 1-2	
(1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566).....	86

ส่วนที่ 1 บริบททั่วไป

1.1 บริบทการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในด้านจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวนโยบายชาติและยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ (Area Based) และเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาท้องถิ่น อันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570 โดยบูรณาการศาสตร์ หลักสูตร ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้ในแก้ไขปัญหา ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มุ่งหวังเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำใช้ด้านประยุกต์ใช้นวัตกรรมเชิงพื้นที่ (The Master of Social Innovation) ในการช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง กรอบการดำเนินงานดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดเชิงระบบ (One Big Idea)

การกำหนดทิศทาง เป้าหมายและแผนการดำเนินงานในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) แบ่งออกเป็น 5 ประเด็นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้แก่ ด้านพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) ด้านพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ด้านบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) ด้านทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture) และด้านการบริหารงานที่ทันสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem จำนวน 16 แผนปฏิบัติการ ส่วนการกำหนดทิศทางการ

ขับเคลื่อนตนเองไปสู่เป้าหมายสูงสุดตามที่ได้กำหนดไว้ให้มหาวิทยาลัยพัฒนาท้องถิ่น อันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570 จึงได้มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ดังตารางที่ 1 และภาพที่ 2

ตารางที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568)

ปรัชญา	ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม
ปณิธาน	สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม
วิสัยทัศน์	เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570
พันธกิจ	(1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (2) พัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก (3) สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (4) จัดให้มีการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล
อัตลักษณ์บัณฑิต	อดทน ลู่งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ

แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี



ภาพที่ 2 ประเด็นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568)

ประเด็นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) แบ่งได้เป็น 5 ประเด็น ดังนี้

ด้านที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) ประกอบด้วย 5 แผนปฏิบัติการ(Action Plans)

1. การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก
2. การปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE)
3. การส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st century skills)
4. การส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community)
5. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill) การยกระดับคุณภาพชีวิต (Upskill/Reskill) และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (Future Skill)

ด้านที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ประกอบด้วย 2 แผนปฏิบัติการ (Action Plans)

1. การส่งเสริมการวิจัยและการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่
2. การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ในวารสารสิ่งพิมพ์ (Publication) ระดับชาติ หรือนานาชาติ

ด้านที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) ประกอบด้วย 2 แผนปฏิบัติการ(Action Plans)

1. การส่งเสริมการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน
2. การส่งเสริมการจัดหารายได้ (Business Units)

ด้านที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture) ประกอบด้วย 2 แผนปฏิบัติการ(Action Plans)

1. การส่งเสริมการยกระดับคุณภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน
2. การส่งเสริมและสนับสนุนสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามลำดับ

ด้านที่ 5 การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ
(Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem) ประกอบด้วย 5 แผนปฏิบัติการ
(Action Plans)

1. การส่งเสริมการยกระดับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาการศึกษา
2. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล
3. การส่งเสริมการปรับปรุงโครงสร้างระบบพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารเรียน
ห้องเรียน หรือด้านกายภาพที่ทันสมัย
4. มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพทางการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาใน
อนาคต
5. การสร้างภาพลักษณ์ใหม่ที่ดีและยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ตามลำดับ

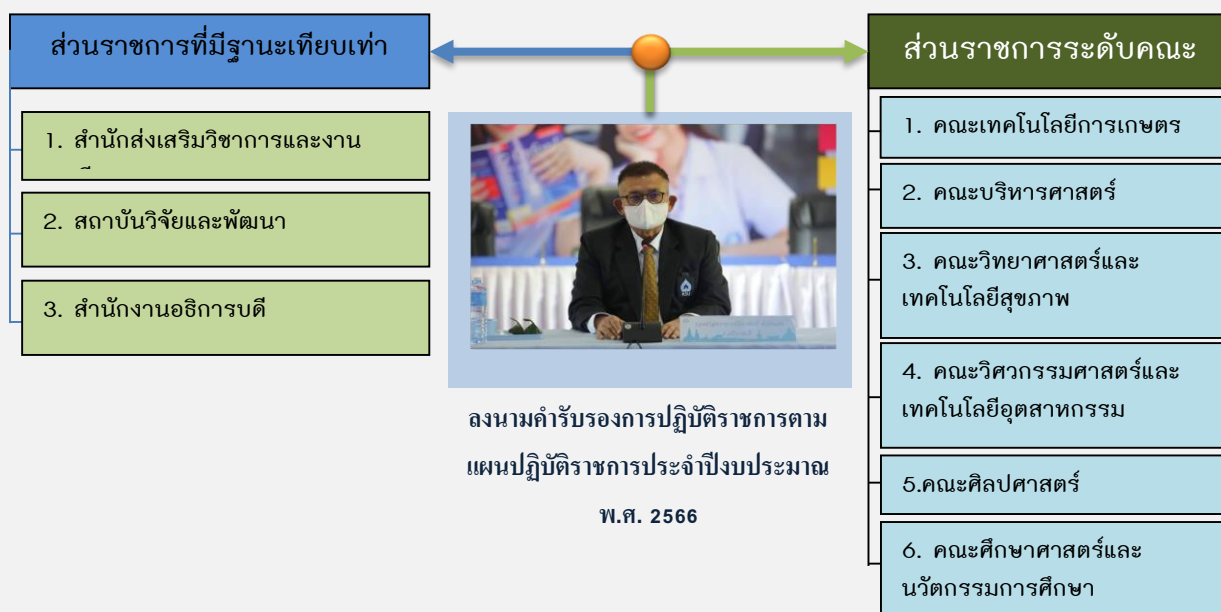
1.2 แผนที่ความเชื่อมโยงกับขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568)



ภาพที่ 3 แผนที่ความเชื่อมโยงกับขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568)

1.3 การบูรณาการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ภายใต้ 5 เสาหลัก 16 Action Plans

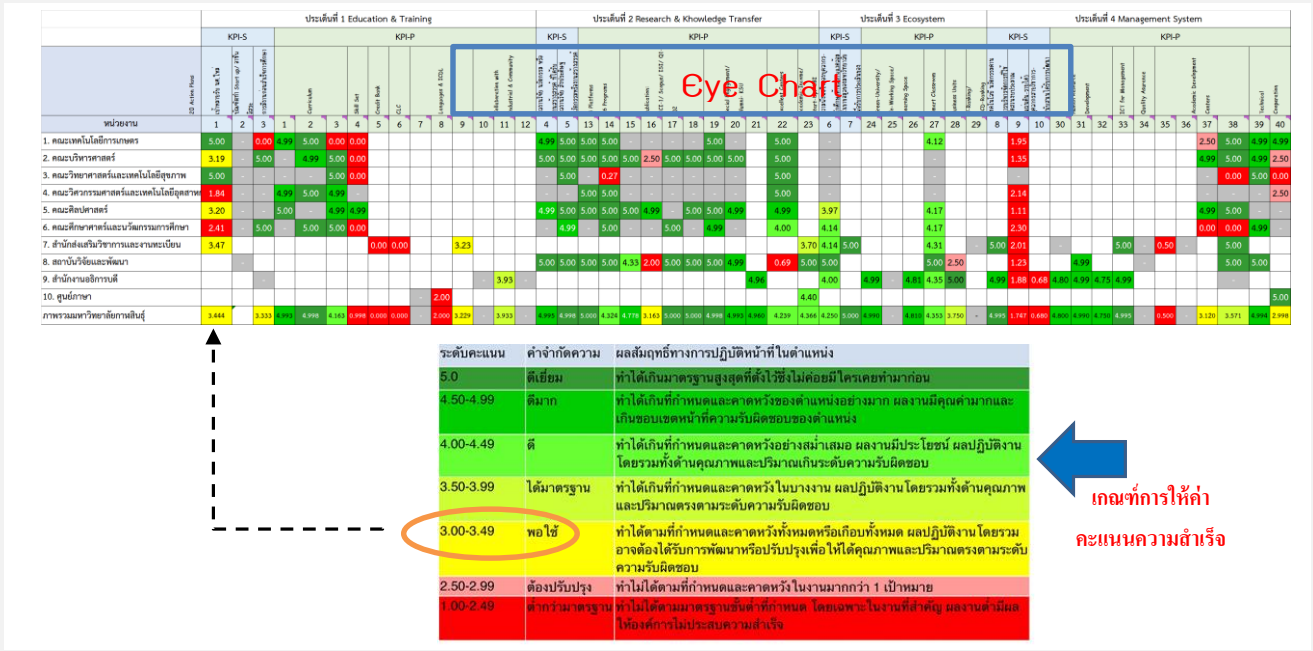
เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง รองศาสตราจารย์จรัสพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมด้วยรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และผู้อำนวยการกอง รองคณบดี เข้าร่วมพิธีลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในประเด็นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้แก่ การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) การพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) ทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture) และ การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem) สามารถกำหนดแผนปฏิบัติการ (Action Plans) จำนวน 16 แผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นการถ่ายทอดแผนไปสู่การปฏิบัติและหน่วยงานนำไปปฏิบัติงานอย่างมีแบบแผนเพื่อให้ 9 ส่วนราชการ สังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ให้ความเห็นชอบ



ภาพที่ 4 ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.4 การวัดและประเมินผล (Evaluation)

การวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินงานรายไตรมาสแบบสะสม (Cumulative Average) เกณฑ์การให้ค่าระดับความสำเร็จประยุกต์เกณฑ์ของ Overall Performance Ranking Scale of Microsoft (ภาคผนวก ก. Bartlett, C. A. (2001). Microsoft. Competing on Talent (A). Harvard Business School) มาใช้งานและการแสดงผลการดำเนินงานรายไตรมาสแบบสะสมเป็น Eye Chart ดังนี้



ภาพที่ 5 แสดงผลการดำเนินงานรายไตรมาสแบบสะสมในรูปแบบ Eye Chart

ระดับการให้ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานทำการแจกแจงความถี่ข้อมูลจากช่วงคะแนน 1.00- 5.00 เป็นอันตรภาคชั้น โดยนำข้อมูลมาแบ่งออกเป็นช่วงๆ แต่ละช่วงของข้อมูลที่แบ่งเรียกว่าอันตรภาคชั้น จำนวน 7 อันตรภาค ดังภาพที่ 5 ระดับผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการเริ่มตั้งแต่ ระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) ระดับต้องปรับปรุง (2.50-2.99) ระดับพอใช้ (3.00-3.49) ระดับได้มาตรฐาน (3.50-3.99) ระดับดี (4.00-4.49) ดีระดับมาก (4.50-4.59) และระดับดีเยี่ยม (5.00-ขึ้นไป) ส่วนค่าคะแนนที่นำมาแสดงในตาราง Eye Chart มี 3 ลักษณะ ได้แก่ 1) ประเภทที่ปรากฏพร้อมมีค่าคะแนนกำกับ หมายถึง หน่วยงานได้รับมอบหมายให้ไปดำเนินการและอยู่ในวงรอบการรายงานผลการดำเนิน 2) ส่วนสีเทาไม่ปรากฏค่าคะแนน หมายถึง หน่วยงานได้รับมอบหมายให้ไปดำเนินการแต่ยังไม่ถึงวงรอบการรายงานผลการดำเนิน และ 3) ส่วนสีขาวไม่ปรากฏค่าคะแนน (ช่องว่างปกติ) หมายถึง หน่วยงานไม่ได้รับมอบหมายให้ไปดำเนินการแต่หากหน่วยงานมีการดำเนินการภายในหน่วยงานสามารถนำรายงานผลการดำเนินได้ ซึ่งในไตรมาสที่ 4 หน่วยงานใดที่ดำเนินการที่มากกว่าแผนงานที่ได้รับการมอบหมายจะถูกนำมาแสดงในภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 1-2 (ระหว่าง 1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566) แบ่งได้เป็น 5 ประเด็น (1) การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) (2) การพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ (4) การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) (4) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture) (5) การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem) รายละเอียดดังนี้

2.1 ภาพรวมผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1-2 แบบสะสม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ระหว่าง 1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)

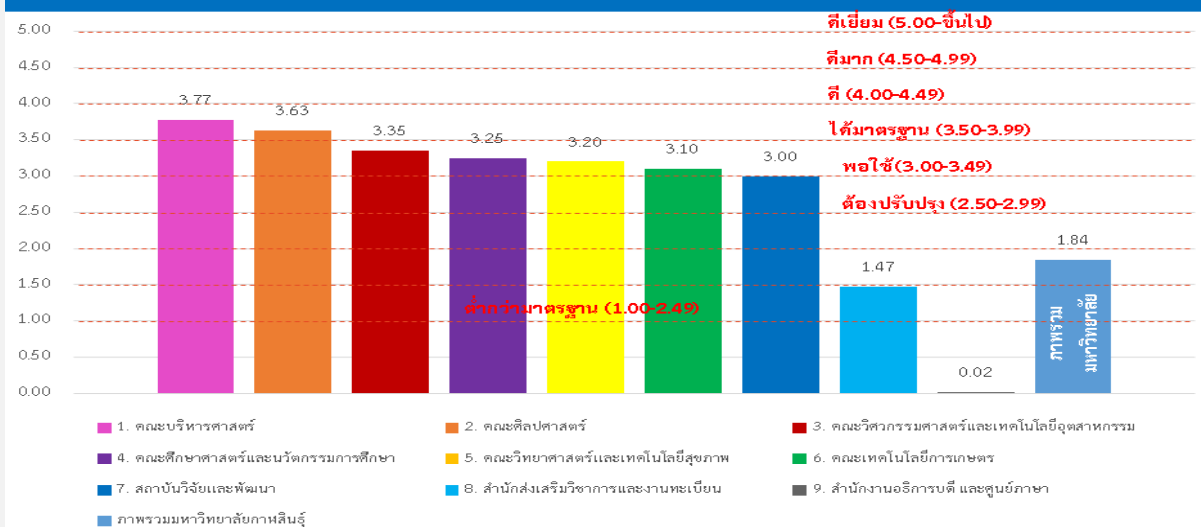
ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1-2 แบบสะสม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของทุกหน่วยงาน ภายใต้ 5 เสาหลัก 16 Action Plans ซึ่งรายงานผลการดำเนินงาน ณ วันที่ 24 มีนาคม 2566 แสดงในภาพ Eye Chart ดังภาพที่ 6



ภาพที่ 6 Eye Chart แสดงผลการดำเนินงานภายใต้ 5 เสาหลัก 16 Action Plans

ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานระยะ 6 เดือนที่ผ่านมา ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S) ในด้านจัดการการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) การพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture) การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem) ศึกษาและฝึกอบรม ด้านการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านจัดการระบบนิเวศ และด้านบริหารจัดการ จำนวนทั้งสิ้น 16 KPIs ของส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัย จำนวน 9 หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักงานอธิการบดี ดังนี้

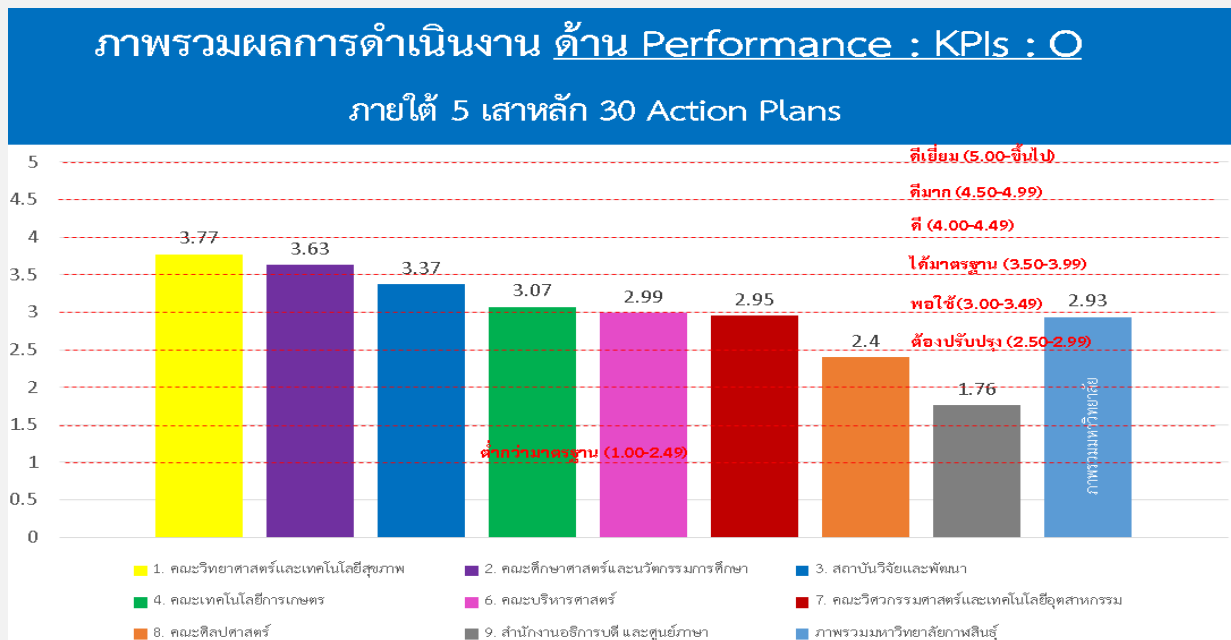
ภาพรวมผลการดำเนินงาน ด้าน Strategic : KPIs : S ภายใต้ 5 เสาหลัก 30 Action Plans



ภาพที่ 7 ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs)

ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs) 1.84 อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับได้มาตรฐาน (3.50-3.99) มี 2 หน่วยงาน ได้แก่ คณะบริหารศาสตร์ (3.77) และคณะศิลปศาสตร์ (3.63) ส่วนหน่วยงานที่มีผลที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ มี 5 หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (3.35) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (3.25) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (3.20) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3.10) และสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.00) และหน่วยงานที่มีผลที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) มี 2 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (1.47) และสำนักงานอธิการบดี และศูนย์ภาษา (0.02)

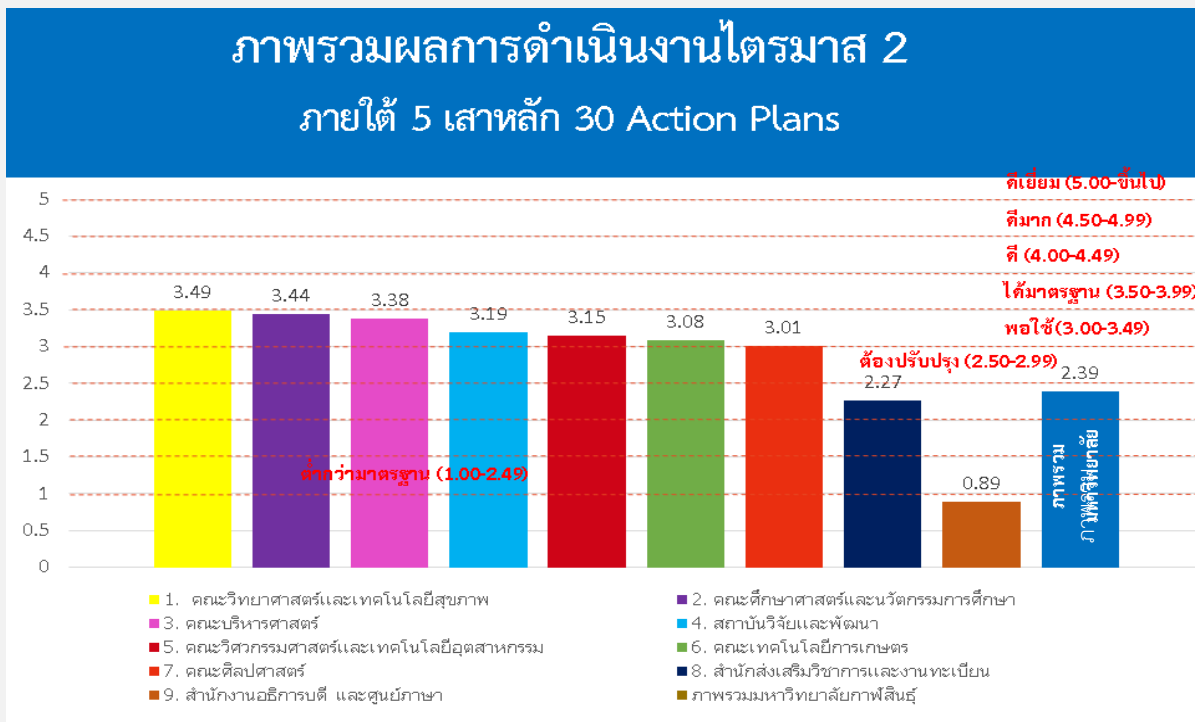
ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทปฏิบัติการ (Operation KPIs: O) จำนวนทั้งสิ้น 30 KPIs ของส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัยจำนวน 9 หน่วยงาน ดังภาพที่ 8



ภาพที่ 8 ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทปฏิบัติการ (Operation KPIs: O)

ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ประเภทปฏิบัติการ (Operation KPIs: O) 2.93 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.50-2.99) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับได้มาตรฐาน (3.50-3.99) มี 2 หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (3.77) และคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (3.63) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ (3.00-3.49) มี 2 หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา (3.37) และคณะเทคโนโลยีการเกษตร (3.07) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.50-2.99) มี 2 หน่วยงาน ได้แก่ คณะบริหารศาสตร์ (2.99) และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2.95) ส่วนหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน มีจำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ (2.40) และสำนักงานอธิการบดี และศูนย์ภาษา (1.76) ต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49)

ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย 1.76 อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S) - ประเภทปฏิบัติการ (Operation KPIs: O) จำนวนทั้งสิ้น 46 KPIs ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย 2.39 ต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ (3.00-3.49) มี 7 หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (3.49) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (3.44) คณะบริหารศาสตร์ (3.38) สถาบันวิจัยและพัฒนา (3.19) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (3.15) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3.08) และคณะศิลปศาสตร์ (3.01) ส่วนหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน มีจำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (2.27) และสำนักงานอธิการบดี และศูนย์ภาษา (0.89)



ภาพที่ 9 ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S) และประเภทปฏิบัติการ (Operation KPIs: O)

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1-2 แบบสะสม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของทุกหน่วยงาน แยกเป็น 5 เสาหลัก 16 Action Plans ซึ่งรายงานผลการดำเนินงาน (ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม) ณ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2566 ดังนี้

2.2 ด้านที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)

เป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก และการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) และการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st century skills) และการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community) และการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill) การยกระดับคุณภาพชีวิต (Upskill/Reskill) และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (Future Skill) เป็นต้น



ภาพที่ 10 การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)

ผลการดำเนินงานในประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) ซึ่งมีระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 2.27 ได้ระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) รายละเอียดดังนี้ตารางที่ 2

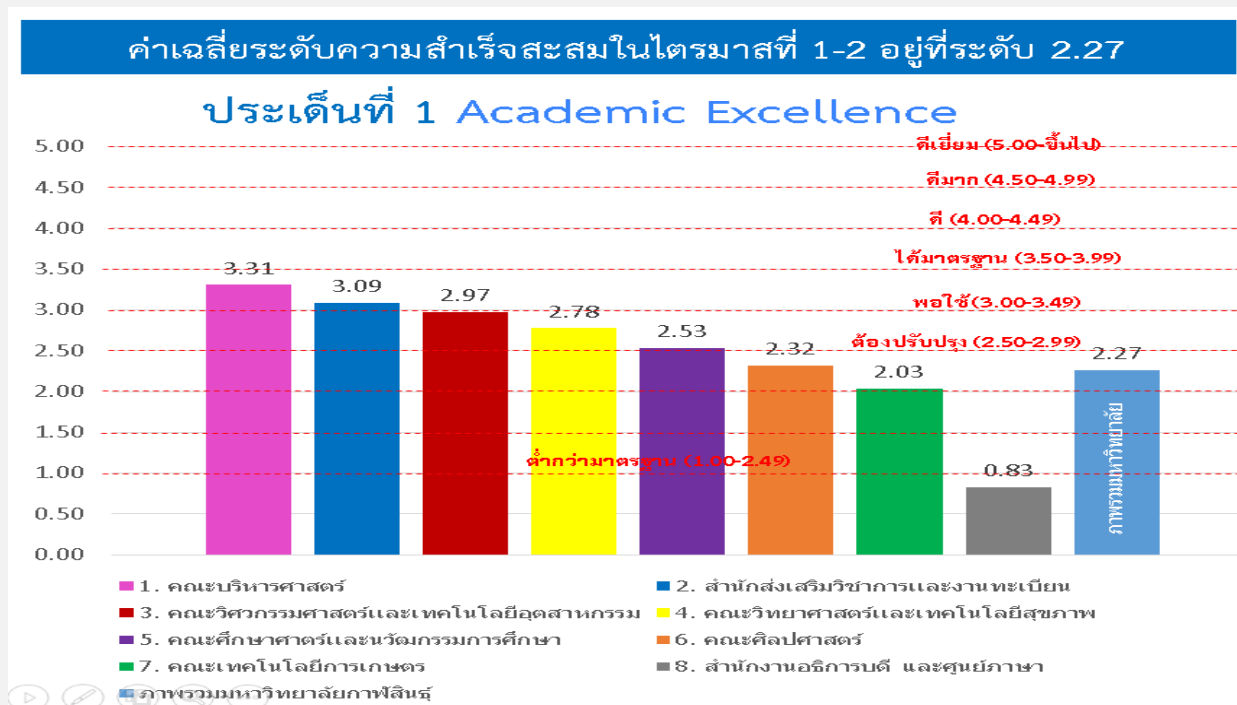
ตารางที่ 2 ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในด้านที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)

16 Action Plans	ประเด็นที่ 1																AVG
	KPI-S						KPI-O										
	อาชีพอิสระ/เป็นผู้ประกอบการ ใน 1 ปี	Job Guarantee	ความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ	นักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	Lifelong learning เพิ่มขึ้น	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก	Outcome-Based Education (OBE)	ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st century skills)	Collaboration with Industrial and community	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับบุคลากร (Upskill)						
หน่วยงาน	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	0	-	3.19	-	-	0	4.99	1.57	4.53	2.18	4.03	0	-	-	-	2.03
2. คณะบริหารศาสตร์	-	5	-	1.38	-	-	5	2.5	1.64	2.5	5	5	2.34	-	-	-	3.31
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	-	0	-	2.44	-	-	4.99	4.99	0.67	5	4.67	5	5	-	-	-	2.78
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	5	-	0.77	-	-	5	4.99	0.63	0	1.97	5	3.81	-	-	-	2.97
5. คณะศิลปศาสตร์	-	4.99	-	1.01	-	-	5	5	0	0	1.42	0	0	-	-	-	2.32
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	-	0	-	2.75	-	-	4.99	4.99	3.4	0.16	4.17	5	3.09	-	-	-	2.53
7. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	1.61	-	-	5	4.99	3.69	-	-	-	-	-	-	-	3.09
8. สำนักงานอธิการบดี และศูนย์ภาษา	-	-	0	-	-	-	-	-	-	2.16	3.61	0	2.53	0	-	-	0.83
ภาพรวมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	2.5	0	1.61	-	-	5	4.99	3.69	2.16	3.61	3.43	2.4	0	-	-	2.27

ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S) ในด้านที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ (Criteria of Success) จำนวน 6 ตัวชี้วัด (Strategic KPIs) ดังนี้พบว่า

- KPI-S1** ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลในไตรมาสที่ 3
- KPI-S2** ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee) ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 2.50 ในระดับต้องปรับปรุง (2.50-2.99)
- KPI-S3** ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 0.00 ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49)
- KPI-S4** จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 1.61 ในระดับ ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49)
- KPI-S5** ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลในไตรมาสที่ 4
- KPI-S6** ร้อยละของผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลในไตรมาสที่ 3

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานและระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 โดยรวมของทุกหน่วยงาน ดังภาพที่ 11



ภาพที่ 11 ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 โดยรวมการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)รายหน่วยงาน

ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 ด้านที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 2.27 ได้ระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ (3.00-3.49) มี 2 หน่วยงาน ได้แก่ คณะบริหารศาสตร์ (3.31) และ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (3.09) ส่วนงานที่มีผลที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.50-2.99) มี 3 หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2.97) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (2.78) และคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (2.53) และหน่วยงานที่มีผลที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) มี 3 หน่วยงาน ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ (2.32) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2.03) และ สำนักงานอธิการบดี และศูนย์ภาษา (0.83)

2.3 ด้านที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

ในประเด็นด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการสร้างสรรค์ผลงานด้านวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน และท้องถิ่นเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างอาชีพ การสร้างมูลค่าเพิ่ม และต่อยอดเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการเป็นศูนย์กลางแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น โดยบูรณาการภูมิปัญญาไทยผสมผสานการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐาน และสร้างความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น ภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการเพื่อพัฒนางานวิจัยนำไปสู่การเป็นที่พึ่งหลักของชุมชน ท้องถิ่น ภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เป็นต้น



ภาพที่ 12 การพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

ผลการดำเนินงานในประเด็นการพัฒนาด้านที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งมีระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 3.93 อยู่ในระดับได้มาตรฐาน (3.50-3.99) รายละเอียดดังนี้ตารางที่ 3

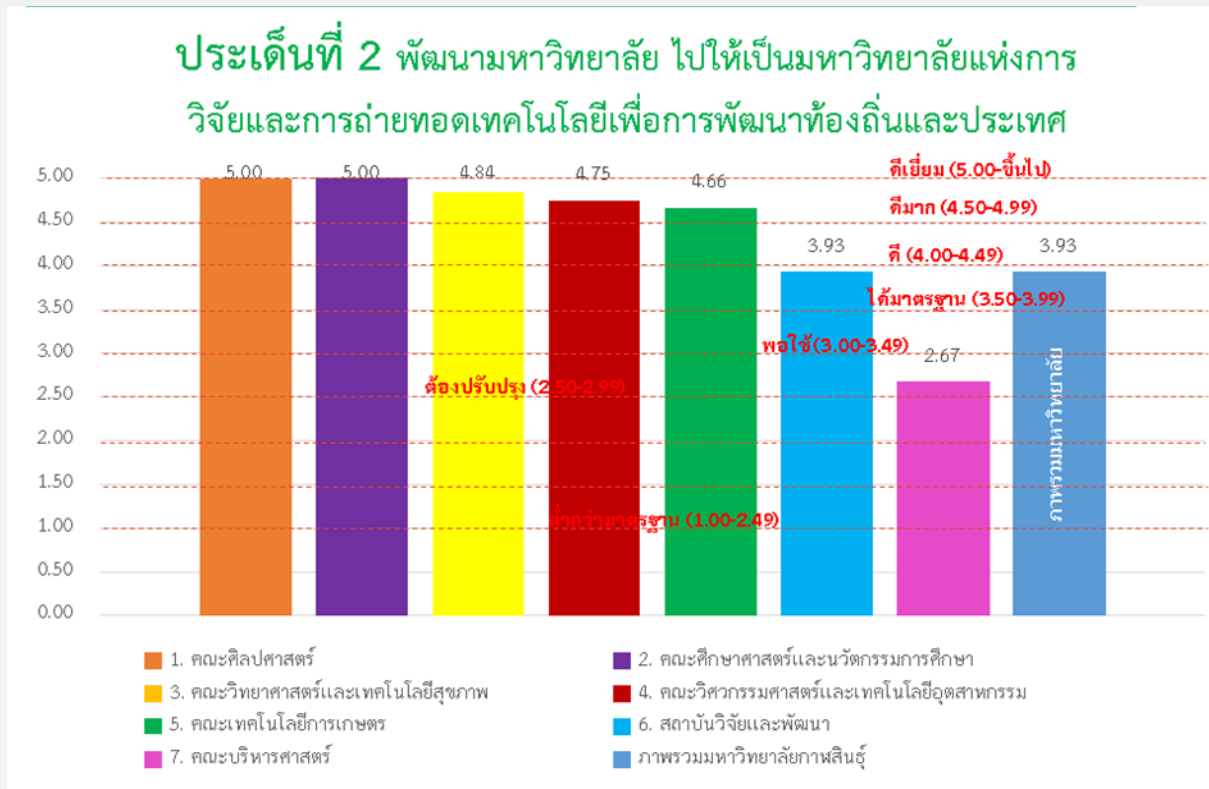
ตารางที่ 3 ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในด้านที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)

16 Action Plans	ประเด็นที่ 2							AVG
	KPI-S			KPI-O				
	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สิ่งพื้นที่	ผลงานวิจัย ยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	รายได้จากผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์	ส่งเสริมการวิจัยและการใช้ประโยชน์สิ่งพื้นที่		ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ (Publication)		
หน่วยงาน	7	8	9	11	12	13	14	
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5	5	-	4.77	5	2.5	5	4.66
2. คณะบริหารศาสตร์	4.99	0	-	3.86	2.5	5	0	2.67
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	5	4.99	-	5	5	3.75	5	4.84
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	4.99	-	5	4.99	3	5	4.75
5. คณะศิลปศาสตร์	5	5	-	5	5	4.99	4.99	5.00
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	4.99	5	-	5	5	5	4.99	5.00
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	5	5	0	5	5	3.08	5	3.93
ภาพรวมมหาวิทยาลัยภาพลิสต์	5	5	0	5	5	3.08	5	3.93

มีตัวชี้วัดความสำเร็จ (Criteria of Success) จำนวน 3 ตัวชี้วัด (Strategic KPIs) ดังนี้

- KPI-S-7** ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 5.00 ในระดับ ดีเยี่ยม (5.00-ขึ้นไป)
- KPI-S-8** จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 5.00 ในระดับ ดีเยี่ยม (5.00-ขึ้นไป)
- KPI-S-9** รายได้จากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 0 ในระดับ ต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49)

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานและระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 โดยรวมของทุกหน่วยงาน ดังภาพที่ 13



ภาพที่ 13 ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 โดยรวมการพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รายหน่วยงาน

ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 ด้านที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 3.93 อยู่ในระดับได้มาตรฐาน (3.50-3.99) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม (5.00-ขึ้นไป) มี 2 หน่วยงาน ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ (5.00) และ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (5.00) ส่วนงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในดีมาก (4.50-4.99) มี 3 หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (4.84) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4.75) และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (4.66) มีหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับได้มาตรฐาน (3.50-3.99) มี 1 หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา (3.93) มีหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.50-2.99) มี 1 หน่วยงาน ได้แก่ คณะบริหารศาสตร์ (2.67)

2.4 ด้านที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนอีกทั้งยังมุ่งหวังให้เป็นมหาวิทยาลัยของชุมชนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าประสงค์เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ และการส่งเสริมการจัดหารายได้ (Business Units) เป็นต้น



ภาพที่ 14 การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

ผลการดำเนินงานในประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) ซึ่งมีระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 2.88 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.50-2.99) รายละเอียดดังตารางที่ 4

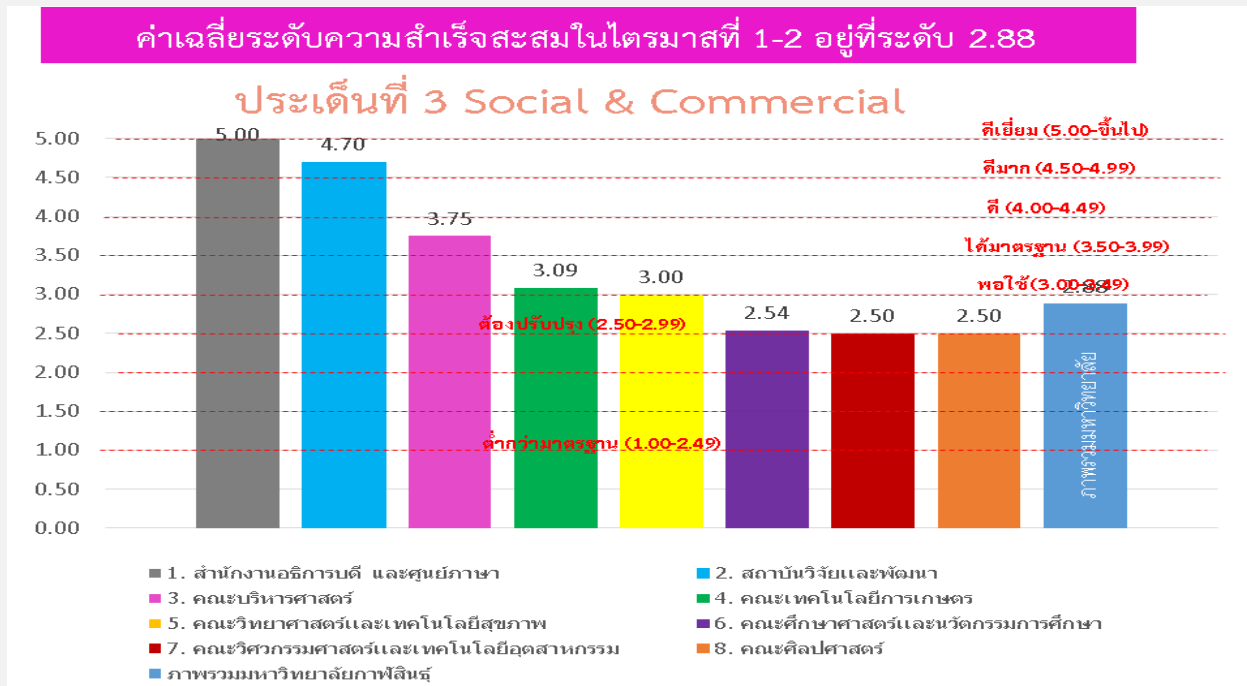
ตารางที่ 4 ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในด้านที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)

16 Action Plans	ประเด็นที่ 3				AVG
	KPI-S		KPI-O		
	ผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ชุมชนต้นแบบยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน	การกระจายได้ (Business Units)	
หน่วยงาน	10	11	15	16	AVG
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5	0	5	2.35	3.09
2. คณะบริหารศาสตร์	5	5	4.99	0	3.75
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	5	0	5	2	3.00
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.99	0	4.99	0	2.50
5. คณะศิลปศาสตร์	5	0	5	0	2.50
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	5	0	5	0.16	2.54
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	5	-	5	3.79	4.70
8. สำนักงานอธิการบดี และศูนย์ภาษา	-	-	-	5	5.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	5	0	5	1.51	2.88

โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ (Criteria of Success) จำนวน 2 ตัวชี้วัด (Strategic KPIs) ดังนี้

- KPI S-10** จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 5.00 ในระดับ ดีเยี่ยม (5.00-ขึ้นไป)
- KPI S-11** ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 0.00 ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49)

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานและระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 โดยรวมของทุกหน่วยงาน ดังภาพที่ 15



ภาพที่ 15 ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 โดยรวมการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) รายหน่วยงาน

ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 ด้านที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 2.88 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.50-2.99) หน่วยงานที่มีผลดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม (5.00-ขึ้นไป) มี 1 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานอธิการบดีและศูนย์ภาษา (5.00) ส่วนงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในดีมาก (4.50-4.99) มี 1 หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา (4.70) ส่วนงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในได้มาตรฐาน (4.50-4.99) มี 1 หน่วยงาน ได้แก่ คณะบริหารศาสตร์ (3.75) ส่วนงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ (3.00-3.49) มี 2 หน่วยงาน ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3.09) และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (3.00) มีหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.50-2.99) มี 3 หน่วยงาน ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (2.54) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2.50) และ คณะศิลปศาสตร์ (2.50)

2.5 ด้านที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)

ในประเด็นด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture) มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะพลิกโฉมระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน และสนับสนุนสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

มีตัวชี้วัดความสำเร็จ (Criteria of Success) จำนวน 2 ตัวชี้วัด (Strategic KPIs) ดังนี้

1. **KPI P-S12** จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลไตรมาส 3-4
2. **KPI P-S13** จำนวนศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงพื้นที่ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลไตรมาส 3-4

ค่าเฉลี่ยระดับความสำเร็จสะสมในไตรมาสที่ 1-2 อยู่ระหว่างดำเนินการ

ประเด็นที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
(Preserve of Arts and Culture)

ความสำเร็จประเด็นที่ 4
อยู่ระหว่างดำเนินการ

ภาพที่ 17 ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 โดยรวมด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (Preserve of Arts and Culture)

ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 โดยรวมของรายหน่วยงานทั้งหน่วยงาน 9 หน่วยงาน อยู่ระหว่างดำเนินการในไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4

2.6 ด้านที่ 5 การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการยกระดับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล รวมทั้งการปรับปรุงโครงสร้างระบบพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารเรียน ห้องเรียน หรือด้านกายภาพที่ทันสมัย ให้มีเสถียรภาพทางการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต โดยการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ที่ดีและยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เป็นต้น



ภาพที่ 18 การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

ผลการดำเนินงานในประเด็นการพัฒนาด้านที่ 5 การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem) ซึ่งมีระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 2.35 อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) รายละเอียดดังนี้ตารางที่ 5

ตารางที่ 6 ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในด้านที่ 5 การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem) ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)

16 Action Plans	ประเด็นที่ 5																													
	KPI-S			KPI-O																										
	ผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) เพิ่มขึ้น	มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ (SCD)	ความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement)	ส่งเสริมการยกระดับความรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายภาคการศึกษา	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากร					ปรับปรุงโครงสร้างระบบพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อากาศเรียน ห้องเรียน หรือด้านกายภาพที่ทันสมัย					มหาวิทยาลัยส่งเสริมสภาพทางการเงิน การคลัง และการพัฒนาในอนาคต					สร้างภาพลักษณ์ใหม่ที่ดีและยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ		AVG								
14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	AVG															
หน่วยงาน	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	AVG														
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.48	-	-	4.99	0	-	5	0	-	-	-	-	-	3.34	-	2.78														
2. คณะบริหารศาสตร์	5	-	-	-	0	-	5	0.83	-	-	-	-	-	4.59	-	3.80														
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	5	-	-	-	0	-	3.46	0	-	-	-	-	-	4.64	-	3.51														
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2.73	-	-	-	0	-	3.04	0	-	-	-	-	-	2.81	-	2.10														
5. คณะศิลปศาสตร์	4.41	-	-	-	0	-	0.52	0	-	-	-	-	-	3.84	-	2.75														
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	5	-	-	-	0	-	5	0.77	-	-	-	-	-	5	-	3.85														
7. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1.32	-	-	-	-	-	5	0	-	-	-	-	-	2.52	-	1.91														
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	-	3.5	-	0.58														
9. สำนักงานอธิการบดี และศูนย์ภาษา	0.11	-	0	-	0	-	3	0	-	-	-	-	-	0.58	-	0.50														
ภาพรวมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	3.01	-	0	4.99	0	-	3.34	0	-	-	-	-	-	3.42	-	2.35														

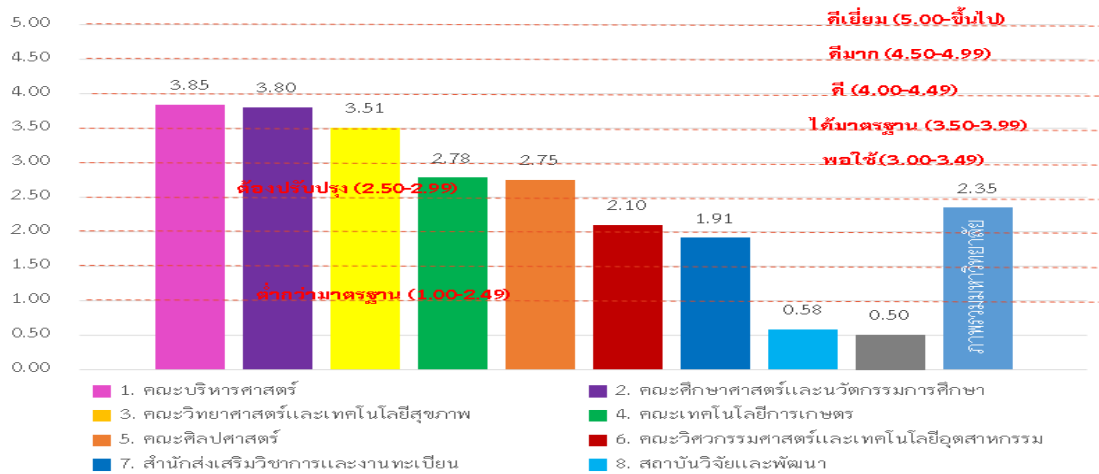
โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ (Criteria of Success) จำนวน 3 ตัวชี้วัด (Strategic KPIs) ดังนี้

- KPI S-14** ร้อยละผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) เพิ่มขึ้น ระดับค่าคะแนนเฉลี่ย ความสำเร็จสะสม 3.01 ในระดับพอใช้ (3.00-3.49)
- KPI S-15** มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 0.00 ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49)
- KPI S-16** ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement) ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 0.00 ใน ระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49)

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานและระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem โดยรวมของทุกหน่วยงาน ดังภาพที่ 16

ค่าเฉลี่ยระดับความสำเร็จสะสมในไตรมาสที่ 1-2 อยู่ที่ระดับ 2.35

ประเด็นที่ 5 (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)



ภาพที่ 19 ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 โดยรวมการบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem) รายหน่วยงาน

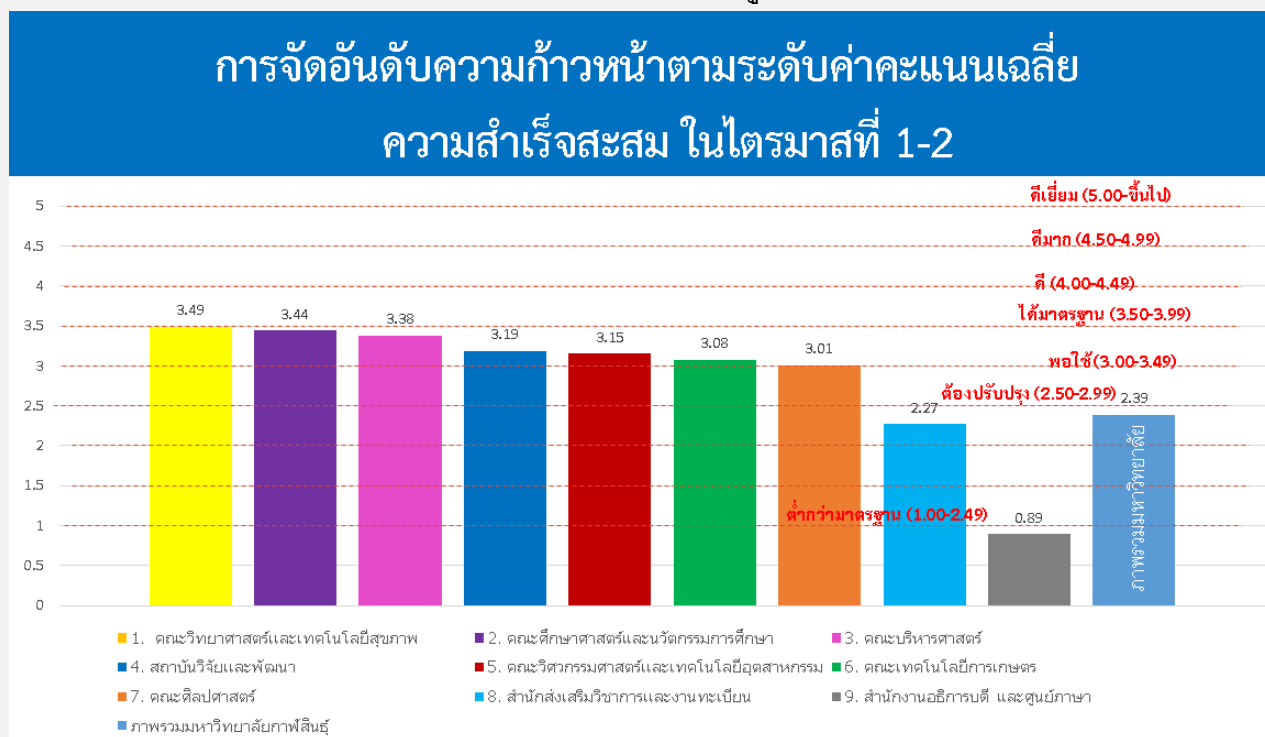
ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จในไตรมาสที่ 1-2 ด้านที่ 5 การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem) ซึ่งมีระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม 2.35 อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) หน่วยงานที่มีผลการได้มาตรฐาน (3.50-3.99) มี 3 หน่วยงาน ได้แก่ คณะบริหารศาสตร์ (3.85) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (3.80) และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (3.51) ส่วนงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในต้องปรับปรุง (2.50-2.99) มี 2 หน่วยงาน ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2.78) และคณะศิลปศาสตร์ (2.75) มีหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (1.00-2.49) มี 3 หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2.10) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (1.91) สถาบันวิจัยและพัฒนา (0.58) และสำนักงานอธิการบดี และศูนย์ภาษา (0.50)

ส่วนที่ 3

ผลการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

10-Quick Wins/ 20-Projects

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 1-2 (ระหว่าง 1 ตุลาคม - 31 มีนาคม 2566) ทั้ง 5 ประเด็น ได้แก่ (1) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) (2) การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research) (3) บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) (4) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture) (5) การบริหารงานที่นำสมัย เป็นธรรมและการสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem) ผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน สังกัดมหาวิทยาลัยจำนวน 9 หน่วยงาน และ ประกอบด้วย คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักงานอธิการบดี และศูนย์ภาษา แสดงได้ดังภาพที่ 20



ภาพที่ 20 การจัดอันดับความก้าวหน้าตามระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในไตรมาสที่ 1-2

การจัดอันดับความก้าวหน้าตามระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในไตรมาสที่ 1-2 ได้ดังนี้ อันดับที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ระดับพอใช้ (3.49) อันดับที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ระดับพอใช้ (3.44) อันดับที่ 3 คณะบริหารศาสตร์ ระดับพอใช้ (3.38) อันดับที่ 4 สถาบันวิจัยและพัฒนา ระดับพอใช้ (3.19) อันดับที่ 5 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับพอใช้ (3.15) อันดับที่ 6 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระดับพอใช้ (3.08) อันดับที่ 7 คณะศิลปศาสตร์ ระดับพอใช้ (3.01) อันดับที่ 8 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (2.27) และอันดับที่ 9 สำนักงานอธิการบดี และศูนย์ภาษา ระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (0.89) ตามลำดับ

ซึ่งเมื่อสรุปเป็นภาพรวมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (2.39) โดยระดับความสำเร็จสะสมในไตรมาสที่ 1-2 มีผลดำเนินการ ไตรมาส 1-2 การบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 10-Quick Wins/ 20-Projects ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

Quick Wins	Projects	กิจกรรม	วิธีการ	ผลการเนินการ	อุปสรรค/ปัญหา
1. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการสร้างนวัตกรรม (Education 4.0)หรือ เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)	1. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator)	1. โครงการ Smart Start Idea by GSB Start up (สวพ.) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการ (KSU Start up) (สวพ.) 3. โครงการจัดตั้งชมรมนักศึกษาผู้ประกอบการสมัยใหม่ (สวพ.)	1. รับสมัคร นศ. ชั้นปีสุดท้ายของแต่ละหน่วยงาน จำนวนทั้งสิ้น 36 คน 2. บ่มเพาะจากวิทยากรภายนอก จำนวน 150 ชั่วโมง 3. ศึกษารณคดีตัวอย่าง Start up 4. นำผู้ผ่านการ บ่มเพาะเข้าสู่กระบวนการ Pitching กับแหล่งทุนต่างๆ 5. สวพ. คณะติดตามผู้ผ่านการบ่มเพาะในการเป็นผู้ประกอบการ ไตรมาสที่ 3-4 (ให้สามารถดำเนินการประกอบอาชีพอิสระหรือสร้างงานตนเอง หรือ Startup ภายใน 1 ปี)	1. ผู้ผ่านการ บ่มเพาะ เข้าสู่กระบวนการ Pitching กับแหล่งทุน อยู่ระหว่างดำเนินการในไตรมาสที่ 3 2. ติดตามผ่านการบ่มเพาะเข้าสู่กระบวนการ Pitching กับแหล่งทุน ในการประกอบอาชีพอิสระหรือสร้างงานตนเอง หรือ Startup ภายใน 1 ปีอยู่ระหว่างดำเนินการในไตรมาสที่ 3	1. คณะได้ให้นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการกับศูนย์บ่มเพาะ UBI เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ไม่เป็นไปตามข้อตกลง เช่น ความสนใจของนักศึกษามีจำนวนน้อย 2. การหาวิทยากรภายนอก เนื่องจากช่วงระยะเวลาวิทยากรไม่ตรงกับเวลาของนักศึกษาส่งผลต่อกระบวนการบ่มเพาะมีความล่าช้าขึ้น 3. จำนวนผู้ผ่านการบ่มเพาะเข้าสู่กระบวนการ Pitching กับแหล่งทุนต่างๆ มีจำนวนน้อย กับแหล่งทุนยังไม่เป็นที่รู้จักอย่างมากพอ 4. ขาดการจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นร่วมกันระหว่างหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) กับคณะเพื่อร่วมหาแนวทางการดำเนินงานด้านการบ่มเพาะนักศึกษาอย่างตรงตามความต้องการของนักศึกษา เช่นหัวข้อหรือหลักสูตรในการฝึกอบรม ตารางกำหนดการฝึกอบรม
	2. ศูนย์ Career Center	1. กิจกรรมติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (สนอ.) 2. โครงการคัดเลือก All Star ของ CPALL (คณะบริหารศาสตร์)	1. ประสานขอแบบสอบถามข้อมูลภาวะการทำงานของบัณฑิต จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2. วางแผนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำแบบสอบถาม และการติดตาม	1. ประสานขอแบบสอบถามข้อมูลภาวะการทำงานของบัณฑิต จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2. วางแผนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำแบบสอบถาม และการติดตาม	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ ภายใน ระยะเวลา 1 ปี (แผน 522 คน) ไตรมาส 1-2 จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 50.57

Quick Wins	Projects	กิจกรรม	วิธีการ	ผลการเนิการ	อุปสรรค/ปัญหา
		<p>3. โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกสหกิจศึกษา (คณะบริหารศาสตร์)</p> <p>4.โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพสำหรับนักศึกษาหลักสูตรภาษาจีน (คณะศิลปศาสตร์)</p>	<p>ประมวลผลข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2564 จำนวน 780 คน</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัครงาน บทความ บริการจัดหางาน ผ่านเพจเฟซบุ๊ก KSU Career Center</p> <p>4. แสวงหาสถานประกอบการในพื้นที่ ในการร่วมมือผลิตบัณฑิต (MOU/ MOA)</p> <p>5. ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในพื้นที่ ในการรับผู้สำเร็จการศึกษา บรรจุเข้าทำงานหรือได้รับทุนการศึกษาระหว่างเรียน โดยมี อัตราตำแหน่งงานรองรับหลังสำเร็จการศึกษา</p>	<p>ข้อมูลจากกองกิจการนักศึกษา วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2566</p>	
<p>2. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน ระดับประเทศโลกและการแข่งขัน</p>	<p>3. พัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน ประเทศโลกและการแข่งขัน</p>	<p>1. โครงการปรับปรุงกระบวนการสอนตาม constructive alignment (ส่วนกลาง)</p>	<p>1. วิเคราะห์สถานะหลักสูตร (เชี่ยวชาญ แดง) จำนวน 50 หลักสูตร</p> <p>2. มีพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล (AUN/มาตรฐานสากลอื่น ๆ) และพัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตร Double Major หลักสูตรสองปริญญา (Double Degree) หลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรสหวิทยาการ</p> <p>4. มีความร่วมมือกับภาคการผลิต บริการ รัฐ และชุมชนและสังคมแบบครบวงจร</p> <p>5. ใช้เทคโนโลยีที่เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) ไตรมาส 1-2 (แผน 36 หลักสูตร) จำนวน 27 หลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 75 ข้อมูลจากสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2566</p>	<p>1. ข้อมูลในการสร้างหลักสูตร/ร่วมผลิตให้ทันสมัยและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (External liaison) ยังมีน้อย</p> <p>2. ความร่วมมือกับภาคการผลิต บริการ รัฐ และชุมชนและสังคมยังมีน้อย</p> <p>3. เทคโนโลยีที่เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนมีจำนวนจำกัด</p>
	<p>4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมหาวิทยาลัย ภาพลื่นธุ์ (Continuous and</p>	<p>1. จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย ที่ทำหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของ</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการนำรายวิชาของแต่ละหลักสูตรเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตจะสำเร็จในไตรมาส 3-4</p>	<p>1. สาขาวิชาหลายคณะยังไม่ได้กำหนดกำหนดรูปแบบ และกลไกรายวิชาในโครงการเรียนล่วงหน้า</p>

Quick Wins	Projects	กิจกรรม	วิธีการ	ผลการเนิการ	อุปสรรค/ปัญหา
		<p>Link Curriculum: (CLC) (ส่วนกลาง)</p>	<p>ตลาดให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีระบบ Credit bank เป็นเครื่องมือดำเนินการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้มีหลักสูตร CLC</p> <p>3. ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานอาชีวศึกษาในพื้นที่</p> <p>4. พัฒนากลยุทธ์การรับเข้าให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย/อาชีพ/เครือข่าย (สถานศึกษาสถานประกอบการ ภาครัฐ/เอกชน)</p> <p>4.1 เตรียมส่งเสริมการสร้างทัศนคติและแรงจูงใจการเข้าศึกษา ของหลักสูตร/คณะต่าง ๆ</p> <p>4.2 การเรียนล่วงหน้าและเก็บหน่วยกิตสะสม (credit bank)</p> <p>4.3 การเรียนระดับ ป.ตรี ควบ ป.โท/ ป.โท ควบ ป.เอก / ป.ตรี พร้อมประกาศนียบัตรต่าง ๆ</p> <p>4.4 รับนักศึกษาโดยความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ (External Liaison)</p>		<p>2. สาขาวิชาหลายคณะยังไม่เข้าใน CLC</p>
	<p>5. ศูนย์ความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>1. โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในและต่างประเทศ (ส่วนกลาง)</p> <p>2. โครงการการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา (คณะบริหารศาสตร์)</p> <p>3. โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>1. มีแผนการดำเนินการและติดต่อโรงเรียนภาคีเครือข่ายใน อบจ. จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>2. สร้างระบบบริหารจัดการที่ดีร่วมมือภาคีเครือข่ายการพัฒนาการศึกษา</p> <p>3. มีความร่วมมือกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานอาชีวศึกษาในพื้นที่</p>	<p>มีโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมจำนวน 12 โรงเรียน และนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 72 คน</p>	<p>1. ไม่มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายร่วมมือภาคีเครือข่ายการพัฒนาการศึกษา</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ต่อการได้นักศึกษาแรกต่อความร่วมมือกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานอาชีวศึกษาในพื้นที่ร่วมกับโรงเรียนยังมีน้อย</p>

Quick Wins	Projects	กิจกรรม	วิธีการ	ผลการเนินการ	อุปสรรค/ปัญหา
		<p>ร่วมกับสถานประกอบการ (คณะบริหารศาสตร์)</p> <p>4. โครงการค่ายวิชาการเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน เ ค รื่อ ช่ า ย ค ณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5. โครงการพัฒนาเครือข่ายและสร้างการรับรู้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ</p>	<p>ร่วมกับโรงเรียนกมลลาไสย และวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์</p> <p>4. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรปกติ เพื่อรองรับการเรียนรู้อัตนศึกษาตลอดชีวิต รองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย</p>		
<p>3. โครงการยกระดับการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ สู่มาตรฐานสากล</p>	<p>6. โครงการยกระดับการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ศูนย์ภาษา)</p> <p>2. โครงการรอบและทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ศูนย์ภาษา)</p>	<p>1. ศูนย์ภาษาส่งหนังสือถึงคณะต้นสังกัดเพื่อขอความอนุเคราะห์ส่งนักศึกษาเข้าทดสอบภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ศูนย์ภาษาจัดตารางทดสอบตามที่คณะ</p> <p>3. ศูนย์ภาษานำข้อมูลนักศึกษาเข้าระบบทดสอบภาษาอังกฤษ Speexx</p> <p>4. ศูนย์ภาษาจะทำหนังสือถึงหัวหน้างานสารสนเทศเพื่อขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่จัดเตรียมและควบคุมการสอบ</p> <p>5. สำหรับนักศึกษาพื้นที่ในเมือง ศูนย์ภาษาจะเป็นผู้ควบคุมและดูแลการทดสอบเอง</p> <p>6. หลังจากการทดสอบเสร็จสิ้นศูนย์ภาษาจะสรุปผลจากโปรแกรมทดสอบภาษาอังกฤษ Speexx</p>	<p>การทดสอบภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2565 ถึง เดือนมีนาคม 2566 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จากทั้ง 6 คณะ เข้าสอบจำนวน 399 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 1,618 คน เหลือนักศึกษาที่ยังไม่เข้ารับการทดสอบจำนวน 1,219 คน นักศึกษาที่สอบผ่านระดับ B2 จำนวน 1 คน นักศึกษาที่สอบผ่านระดับ B1 จำนวน 80 คน นักศึกษาที่สอบผ่านระดับ A2 จำนวน 83 คน นักศึกษาที่สอบผ่านระดับ A1 จำนวน 235 คน</p>	<p>1. เนื่องจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายส่วนใหญ่ออกฝึกสหกิจ จึงทำให้การเข้ารับการทดสอบล่าช้ากว่ากำหนดการที่วางไว้</p> <p>2. นักศึกษาให้ความสนใจหรือตระหนักในการสอบวัดรู้ด้านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามีจำนวนน้อย</p> <p>3. ความพร้อมให้กับบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการจำนวนน้อย</p>
<p>4. โครงการส่งเสริมการรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึง</p>	<p>7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา</p>	<p>1. โครงการอบรมและพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา</p>	<p>1. มีการจัดประชาสัมพันธ์ ผ่านทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E-doc ให้คณะ</p>	<p>รายงานผลการประเมินสมรรถนะดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ปีการศึกษา 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 13</p>	<p>-</p>

Quick Wins	Projects	กิจกรรม	วิธีการ	ผลการเนินการ	อุปสรรค/ปัญหา
เทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา		และบุคลากร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ส่วนกลาง)	ดำเนินการส่งนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบการประเมินสมรรถนะดิจิทัลนักศึกษา 2. กิจกรรมการทดสอบการประเมินสมรรถนะดิจิทัลนักศึกษา	มกราคม 2566 รวมผู้เข้าสอบ 927 คน สอบผ่าน 678 คน คิดเป็นร้อยละ 73.14	
5. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community)	8.โครงการจัดตั้งหน่วยความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมและชุมชน	1. แผนงานวิจัยด้านการยกระดับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา แผนงานย่อย : การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนขั้นสูง ด้าน ววน. เพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ 2. โครงการบูรณาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานราก (BCG) และชุมชนนวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ส่วนกลาง)	1. จัดตั้งหน่วยตั้งหน่วยความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมและชุมชน 2. ให้การสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3. มีการจัดการศึกษา ผูกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยเป็นการปรับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ บูรณาการร่วมกับชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 4. มีการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) หรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ (New Products) นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก (BCG) ในชุมชน/ท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	1. จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ไตรมาส 1-2 (แผน 6 ชุมชน)จำนวน 22 ชุมชน 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจไตรมาส 1-2 (แผน 6 ชุมชน) จำนวน 11 ชุมชน	1. ท ล ก ส ต ร ร ่วม กั บ ภาคอุตสาหกรรมและชุมชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนและความต้องการตลาดแรงงานในพื้นที่ มีผู้สนใจน้อย 2. เครือข่าย/คณะทำงานเพื่อประสานงานหรือศึกษาข้อมูลกับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมและชุมชน (สถานประกอบการภาครัฐ/เอกชน) มีจำนวนน้อย
	9. โครงการนำร่องจับคู่นวัตกรรม (Innovation Matching Pilot Project)	1. โครงการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (สวท.) 2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการวิจัย และการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (สวท.)	1. สร้างศูนย์ให้คำปรึกษาการวิจัย/บริการวิชาการ 2. การพัฒนาระบบหรือกระบวนการที่จะช่วยเชื่อมโยงนวัตกรรมที่มีอยู่ให้เข้ากับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างเป็นระบบมากขึ้น 3. ส่งเสริมการขับเคลื่อนและเพิ่มโอกาสการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนงานเชิงพื้นที่ 4. ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่สามารถสืบค้นงานวิจัยประเภทต่างๆ ที่สามารถ	ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ไตรมาส 1-2 จำนวน (แผน 7 ผลงาน) จำนวน 19 ผลงาน	1. ไม่มีระบบหรือกระบวนการที่จะช่วยเชื่อมโยงนวัตกรรมที่มีอยู่ให้เข้ากับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ 2. การขับเคลื่อนและเพิ่มโอกาสการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนงานเชิงพื้นที่มีน้อย 3. ผู้ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่มีความสนใจต่อสามารถสืบค้นงานวิจัยประเภทต่าง ๆ น้อย 4. ช่วยขับเคลื่อนระหว่างผู้วิจัยที่มีผลงานสามารถมาเชื่อมโยงกับคนใน

Quick Wins	Projects	กิจกรรม	วิธีการ	ผลการเนินการ	อุปสรรค/ปัญหา
			<p>นำมาปรับใช้ตามปัญหา และความต้องการในพื้นที่</p> <p>5. ช่วยจับคู่ระหว่างผู้วิจัยที่มีผลงานสามารถมาเชื่อมโยงกับคนในพื้นที่ได้ หรือในทางกลับกันคนในพื้นที่จะสามารถนำเสนอโจทย์วิจัยให้ผู้วิจัยไปศึกษาวิจัยต่อได้</p>		พื้นที่ได้ หรือในทางกลับกันคนในพื้นที่จะสามารถนำเสนอโจทย์วิจัยให้ผู้วิจัยไปศึกษาวิจัยต่อได้ยังมีน้อย
	<p>10. โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักวิจัย นักศึกษาและองค์ความรู้กับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม (Talent Mobility/WIL)</p>	<p>1. โครงการ Pre-Talent Mobility ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สวท.)</p> <p>2. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Tech Transfer to Community) (สวท.)</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์ ผ่านเพจเฟสบุ๊คระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เชื่อมโยงเครือข่ายนักวิจัย</p> <p>2. มีการจับคู่ นักวิจัยกับสถานประกอบการ กรณีที่นักวิจัยสนใจแต่ไม่มีสถานประกอบการที่จะเข้าไปทำงานวิจัยหรือถ่ายทอดเทคโนโลยี</p> <p>3. มีการมีการจัดระบบพี่เลี้ยง (Mentor) อาจารย์ หรือผู้วิจัยที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการทำวิจัยหรือตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>3. ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลสถานประกอบการร่วมกับนักวิจัย</p>	<p>อยู่ระหว่างการประชาสัมพันธ์ในไตรมาส 3-4 ดังนี้</p> <p>1. โครงการ Pre-Talent</p> <p>2. โครงการ Tech Transfer Community</p> <p>3. การสร้างเครือข่ายนักวิจัยหรือการจัดทำฐานข้อมูลนักวิจัย</p> <p>4. สร้างเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อเป็นข้อมูลในการเชื่อมโยงกับนักวิจัยและแหล่งทุน</p> <p>5. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ไตรมาส 1-2 (แผน 52 ผลงาน) จำนวน 43 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 82.69</p>	<p>1. นักวิจัยให้ความสนใจส่งข้อเสนอโครงการน้อย</p> <p>2. นักวิจัยที่สนใจส่งข้อเสนอโครงการมีผลงานวิจัยไม่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ</p>
	<p>11. โครงการพัฒนาและยกระดับอุทยานศิลปะวัฒนธรรมอีสานเป็นแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายไทกาพลินธุ์ (สนอ.)</p> <p>2. โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองน้ำคำ ภายใต้กิจกรรม ตามรอยศิลปะโบราณสุวิณีชาวภูไท (สนอ.)</p> <p>3. โครงการฟื้นฟูมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมและเชิดชูเกียรติผู้มีส่วนได้เสียด้านศิลปวัฒนธรรม (สนอ.)</p>	<p>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับอุทยานศิลปะวัฒนธรรมอีสาน โดยมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน</p> <p>2. จัดให้มีการสำรวจระบบฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานของชุมชนเครือข่าย จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>3. คณะทำงานค้นหาชุมชนเครือข่ายที่มีผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน เพื่อพัฒนาเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์</p>	<p>โครงการอยู่ในช่วงกำลังดำเนินการ คาดว่าจะได้จำนวนผลิตภัณฑ์ไตรมาสที่ 3</p>	<p>1. ไม่ค่อยได้รับการให้ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับสิทธิ์ในการตัดสินใจการดำเนินงานโครงการที่จำกัด</p> <p>3. การสำรวจระบบฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานของชุมชนเครือข่าย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีน้อย</p>

Quick Wins	Projects	กิจกรรม	วิธีการ	ผลการเนินการ	อุปสรรค/ปัญหา
		<p>4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนผลงานสร้างสรรค์จากมรดกภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (สนอ.)</p>	<p>4. สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน ในจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างมูลเพิ่มเชิงสร้างสรรค์จากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>6. ประกวดผลงานสร้างสรรค์ หรือจัดงานมหกรรมตลาดผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>		
<p>6. โครงการสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง</p>	<p>12. โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง</p>	<p>1. โครงการขับเคลื่อนหน่วยวิจัยสนับสนุนภารกิจการวิจัย 1 คณะ 1 PMU (สวพ.)</p> <p>2. โครงการจัดทาระบบกำกับติดตามงานแบบเรียลไทม์ (real time) (สวพ.)</p> <p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมวิจัยในสัตว์ (สวพ.)</p> <p>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ (สวพ.)</p>	<p>1. สร้างศูนย์ให้คำปรึกษาการวิจัย/บริการวิชาการ</p> <p>2. ให้มีระบบฐานข้อมูล บัญชีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม</p> <p>3. หางานวิจัยที่แล้วเสร็จ+มีศักยภาพและนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่</p> <p>4. กลไกประสานให้เกิดการจัดคู่ผลงานฯ และความต้องการชุมชน</p>	<p>1. อยู่ในช่วงของการประสานงานกับ 6 คณะเพื่อดำเนินการจัดโครงการและเขียนโครงการ เรื่องของระบบการติดตามแบบเรียลไทม์</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและคณะกรรมการทางมหาวิทยาลัย พิจารณาระเบียบบริหารงานวิจัย ระเบียบกองทุนสนับสนุนการวิจัย ประกาศการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย</p> <p>3. จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ไตรมาส 1-2 (แผน 18 ผลงาน) จำนวน 24 ผลงาน</p>	<p>ไม่มีระบบการติดตามความก้าวหน้าการวิจัย</p>
	<p>13. จัดตั้งหน่วยวิจัยที่เข้มแข็งและมีขีดความสามารถทางการวิจัยระดับสากล</p>	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (ส่วนกลาง)</p> <p>2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (ส่วนกลาง)</p>	<p>1. จัดหน่วยวิจัยที่เข้มแข็งและมีความสามารถทางการวิจัยระดับสากล รวมถึงจัดตั้งศูนย์วิจัยเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>2. การจัดตั้งคณะกรรมการตามแผนงานตามเพื่อมอบหมายหน้าที่ที่ได้แบ่งตามความรับผิดชอบการโครงการ</p>	<p>1. คณะกำลังดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัยเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ คาดว่า จะแล้วเสร็จไตรมาส 3</p> <p>2. อยู่ในช่วงของการเขียน ง.8 ในการดำเนินโครงการและประสานงานกับนักวิจัยหรือหน่วยงานในการดำเนินการจัดโครงการ พร้อมกับการดำเนินการ</p>	<p>1. การประชาสัมพันธ์โครงการไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. การเปิดรับบทความเข้าร่วมโครงการได้รับความสนใจน้อย</p> <p>3. การประสานงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ มีน้อย</p>

Quick Wins	Projects	กิจกรรม	วิธีการ	ผลการเนินการ	อุปสรรค/ปัญหา
		<p>3.โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>4. จัดตั้งหน่วยวิจัยที่เข้มแข็งและมีความสามารถทางการวิจัยระดับสากล</p>	<p>3. ประชุมปรึกษาหารือ การดำเนินการจัดตั้ง หน่วย วิจัย ที่ เข้ม แข็ง และ มีความสามารถทางการวิจัยระดับสากล</p> <p>4. จัดให้มีระบบฐานข้อมูล บัญชี ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม</p> <p>5. สร้างกลไกการประสานงานให้เกิด การ จับคู่ระหว่างผลงานวิชาการ กับความต้องการของสังคมและชุมชน</p> <p>6. ส่ง เสริม การ สร้างงาน วิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ โดยการจัดระบบให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการเขียนโครงร่างเพื่อขอทุนวิจัยในรอบปีถัดไป</p>	<p>3. ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ไตรมาส 1-2 (แผน 17 ผลงาน) จำนวน 16 ผลงาน</p>	
	<p>14. จัดตั้งกลุ่มหรือหน่วยงานร่วมกับพื้นที่ หรือจัดตั้งหน่วยหรือกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเพื่อทำงานร่วมกับพื้นที่ด้าน BCG / ด้าน Smart City และการพัฒนาเมือง / ด้าน creative economy / ด้านการค้าชายแดน / ด้าน health and wellbeing</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการวิจัย และการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (สวท.)</p>	<p>1. จัดตั้งโครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการวิจัยและการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่</p> <p>2. การจัดตั้งคณะกรรมการตามแผนงานตามเพื่อมอบหมายหน้าที่ที่ได้แบ่งตามความรับผิดชอบโครงการ</p> <p>3. ประชุมปรึกษาหารือ การดำเนินการจัดตั้งหน่วย</p> <p>4. จัดให้มีระบบฐานข้อมูล บัญชี ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม</p> <p>5. สร้างกลไกการประสานงานให้เกิด การ จับคู่ระหว่างผลงานวิชาการ กับความต้องการของสังคมและชุมชน</p> <p>6. ส่ง เสริม การ สร้างงาน วิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>1. อยู่ในช่วงของการดำเนินโครงการและประสานงานกับนักวิจัยหรือหน่วยงานในการดำเนินการจัดโครงการ</p> <p>2. จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ไตรมาส 1-2 (แผน18ผลงาน) จำนวน 24 ผลงาน</p>	<p>ไม่มีระบบการสืบค้นหาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการวิจัยและการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ที่จะเข้าร่วมโครงการ</p>
<p>7. จัดตั้งหน่วยธุรกิจ (Business Units)</p>	<p>15. จัดตั้งหน่วยธุรกิจ (Business Units)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมการสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการและงานสร้างสรรค์ (ส่วนกลาง)</p>	<p>1. จัดตั้งคณะกรรมการ Business Units</p>	<p>1. โครงการอยู่ในช่วงกำลังดำเนินการ ไตรมาสที่ 3-4</p> <p>2. รายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัด</p>	<p>1. หน่วยงาน/คณะมีการวางแผนการสร้างเครือข่าย เพื่อสร้างรายได้ให้กับคณะ มีจำนวนน้อย</p>

Quick Wins	Projects	กิจกรรม	วิธีการ	ผลการเนินการ	อุปสรรค/ปัญหา
		2. ศูนย์พัฒนาทักษะดิจิทัล (คณะวิทยาศาสตร์) 3. ศูนย์บริการส่งเสริมสุขภาพชุมชน (คณะวิทยาศาสตร์) 4. ศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คณะวิทยาศาสตร์) 5.โครงการพัฒนาศูนย์ผลิตสื่อชุมชน (คณะศิลปศาสตร์) 6.โครงการการสร้างรายได้จากงานฟาร์มศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ (สวท.)	2. หน่วยงานคณะกรรมการวางแผนการสร้างเครือข่าย และจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสร้างรายได้ให้กับคณะ เช่น (1) ศูนย์พัฒนาทักษะดิจิทัล (2) ศูนย์บริการส่งเสริมสุขภาพชุมชน (3) ศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับไทยพีบีเอส 3.การจัดหารายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา 4. การจัดหารายได้จากผลงานวิจัยนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาไปพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ 5. การหารายได้จากค่าบริการวิชาการ 6. การหารายได้จากห้องปฏิบัติการของคณะและศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ 7. ปรับปรุงการหาผลประโยชน์จากวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย (ศูนย์ประชุมสนามกีฬา ฯลฯ)	จำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริการวิชาการ ไตรมาส 1-2 จำนวน 16.03 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 51.54	2. ไม่มีระบบการจัดหารายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา การจัดหารายได้จากผลงานวิจัยนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาไปพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ อย่างครบวงจร 3. การหารายได้จากค่าบริการวิชาการยังมีรายได้น้อย
8. ศูนย์พัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล	16. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล	1. โครงการเสริมสร้างความผูกพันของบุคลากร (สนอ.) 2. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น สายสนับสนุน (สนอ.) 3. โครงการพัฒนาทักษะการพัช น า เ ช ง พื น ที่ (Social Innovation) (สนอ.) 4. โครงการทบทวนและจัดสรรอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล 2. ประชุมปรึกษาหารือ การดำเนินการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล 3. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรบุคคล 4. การดำเนินการพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากรบุคคล 4.1. ดำเนินการพัฒนาระบบการสรรหา บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่	ร้อยละบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ไตรมาส 1-2 จำนวน.176 คน คิดเป็นร้อยละ 35.34	บุคลากรในหน่วยงานมีภารกิจหน้าที่ประจำจำนวนมาก ส่งผลให้การเข้าร่วมกิจกรรมยังมีข้อจำกัด

Quick Wins	Projects	กิจกรรม	วิธีการ	ผลการเนิการ	อุปสรรค/ปัญหา
		<p>ให้สอดคล้องกับการกิจ/บริบทที่เปลี่ยนแปลงไป (สนอ.)</p> <p>5. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (สนอ.)</p> <p>6. โครงการจัดทำกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการ (สนอ.)</p>	<p>เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการพัฒนาองค์กร</p> <p>4.2 ดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูงและเป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>4.3 มีกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมองค์กรให้ทั่วถึงบุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม</p> <p>5. สรุปผลการประเมินผลลัพธ์</p>		
<p>9. จัดทำผังแม่บทมหาวิทยาลัย ระยะ 10 ปี</p>	<p>17. จัดทำผังแม่บทมหาวิทยาลัย ระยะ 10 ปี</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) ใน รั้ว ของ มหาวิทยาลัย ให้นำอย่างค้ำย (ส่วนกลาง)</p> <p>1. โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี (คณะบริหารศาสตร์)</p> <p>2.โครงการออกแบบหรือปรับปรุงอาคาร ปรับพื้นที่ หรือสร้าง Landmark ที่เป็นอัตลักษณ์ (คณะศิลปศาสตร์)</p>	<p>1. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำผังแม่บทมหาวิทยาลัย ระยะ 10 ปี โดยมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย</p> <p>2. สำรวจความต้องการของบุคลากร นักศึกษาต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน</p> <p>3. มีการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการ ความพึงพอใจ และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผังแม่บทมหาวิทยาลัย</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงานความต้องการ ความพึงพอใจ และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผังแม่บทมหาวิทยาลัย ระยะ 10 ปี</p>	<p>โครงการอยู่ในช่วงกำลังดำเนินการ ไตรมาสที่ 3-4</p>	<p>1. ไม่มีระบบกระบวนการจัดหาข้อมูล ตรวจสอบ ติดตาม และวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้พื้นที่</p> <p>2. ยังขาดการวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นในการสร้างอาคารใหม่ โดยยึดหลักการใช้ประโยชน์ร่วมกันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และจัดทำแผนลิ่งก่อสร้างของมหาวิทยาลัย</p>
<p>10. สร้างภาพลักษณ์ใหม่ (KSU-Rebranding) และกลยุทธ์ยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>18. สร้างภาพลักษณ์ใหม่ (KSU-Rebranding) และการตามกลยุทธ์ยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ KSU- Rebranding (สนอ.)</p> <p>2. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Sustainable Community Development) (สนอ.)</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการ KSU-Rebranding</p> <p>2. จัดทำแผนการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (KSU-Rebranding) และดำเนินการตามแผนที่กำหนดกลยุทธ์ยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>อยู่ระหว่างการดำเนินการประสานวิทยากรเพื่อเสนอขออนุมัติดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ KSU-Rebranding</p>	<p>1. ไม่มีระบบและกลไกการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย (KSU-Rebranding)</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสื่อสารองค์กรอย่างน้อย</p> <p>3. ผลิตและเพิ่มช่องทางการสื่อสารองค์กรผ่านสื่อสาธารณะ</p>

Quick Wins	Projects	กิจกรรม	วิธีการ	ผลการเนินการ	อุปสรรค/ปัญหา
			3. พัฒนาระบบและกลไกการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย 4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสื่อสารองค์กร 5. ผลิตและเพิ่มช่องทางการสื่อสารองค์กรผ่านสื่อสารธารณะ โฆษณา เว็บไซต์ KSU Channel, KSU Ambassador และอื่น ๆ 6. จัดทำแผนการสื่อสารองค์กรระยะสั้น/ระยะยาว 7. เพิ่มสื่อภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ในระดับนานาชาติ		โฆษณา เว็บไซต์ KSU Channel, KSU Ambassador มีผู้สนใจน้อย 4. ช่องสื่อภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ในระดับนานาชาติ
	19. โครงการรับเข้าศึกษาเชิงรุกทุกระดับ	1. โครงการการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในเชิงรุก (สนอ.) 2. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (สนอ.) 1. โครงการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนมัธยมและอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (คณะบริหารศาสตร์) 2. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านบริหารธุรกิจสำหรับสถานศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ (คณะบริหารศาสตร์) 3. โครงการ Open House ออนไลน์ (คณะวิทยาศาสตร์ฯ) 4. โครงการแนะแนวคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2565	1. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์ช่องทางต่าง ๆ ตามความต้องการของกลุ่มผู้เรียน 2. พัฒนาระบบการให้ข้อมูลการรับเข้าศึกษาและหลักสูตรที่รวดเร็ว (Call Center) 3. เตรียมส่งเสริมการสร้างทัศนคติและแรงจูงใจการเข้าศึกษา ของหลักสูตร/คณะต่าง ๆ 3. รับนักศึกษาโดยความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ(External Liaison) 4. สนับสนุนการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้ที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทุกระดับ เช่น ทุนการศึกษา ทุนสนับสนุนการวิจัย 6. การเรียนล่วงหน้าและเก็บหน่วยกิตสะสม (credit bank) 7.สรุปผลการประเมินผลลัพธ์การรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน ไตรมาส 1-2 จำนวน 589 คน คิดเป็นร้อยละ 32.29	1. กลยุทธ์การรับนักศึกษายังไม่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย/อาชีพ/เครือข่าย (สถานศึกษาสถานประกอบการ ภาครัฐ/เอกชน) ที่ตรงต่อผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา 2. รูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ที่ทันสมัยและให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียนยังไม่ตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน 3. เครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีการพัฒนาได้ผลลัพธ์ของผู้เรียนน้อย

Quick Wins	Projects	กิจกรรม	วิธีการ	ผลการเนิการ	อุปสรรค/ปัญหา
	<p>20. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนมัธยมและอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (คณะบริหารศาสตร์)</p> <p>2. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านบริหารธุรกิจสำหรับสถานศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ (คณะบริหารศาสตร์)</p> <p>4. โครงการการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา (คณะบริหารศาสตร์)</p> <p>4. โครงการ Open House ออนไลน์ (คณะวิทยาศาสตร์ฯ)</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา</p> <p>2. จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา</p> <p>3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายก่อนเข้ามหาวิทยาลัย</p> <p>4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนเพื่อสร้างกลไกเชิงรุกในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>5. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายก่อนเข้ามหาวิทยาลัย เช่น โครงการเตรียมความรู้ให้ผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพเฉพาะทาง</p>	<p>อยู่ระหว่างการดำเนินการในไตรมาส 3-4 โดยคณะประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานอาชีวศึกษาในพื้นที่ ร่วมกับโรงเรียนกมลาลัย และวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์</p>	<p>ขาดรูปแบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับแบบ CLC อาจส่งผลให้เกิดความซ้ำซ้อนของรายวิชาในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p>

3.1 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา

1. โครงการมีการดำเนินการไม่ตรงตามแผนการดำเนินโครงการ ส่งผลต่อการดำเนินงานไม่เป็นตามแผนปฏิบัติราชการ
2. บางโครงการมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบโครงการ หรือยังไม่ดำเนินโครงการส่งผลต่อการรายงานผลโครงการ
3. ด้านจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 การกำหนดค่าเป้าหมายแผนการรับนักศึกษาภาพรวมมหาวิทยาลัย
4. ด้านการจัดการรายได้ (Business Units) ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยมีการกำหนดค่าเป้าหมาย แผนการค่าเป้าหมายมีจำนวนที่น้อย

อุปสรรค

1. เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปีงบประมาณ 2566 มีแนวโน้มผู้ติดเชื้อทั่วประเทศลดน้อยลง แต่ยังคงส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้เข้าร่วมอบรมบางโครงการในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
2. จำนวนนักศึกษาลดน้อยลงทั่วประเทศ เกิดจากโครงสร้างประชากรของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป อัตราเพิ่มของประชากรไทยจะใกล้เคียงกับศูนย์ และอาจเป็นไปได้ว่าอัตราเพิ่มของประชากรอาจจะลดลงไป และหลักสูตรยังไม่ตรงตามความต้องการและมีความทันสมัยของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ ได้จัดทำปฏิทินย่อในการปฏิบัติแต่ละงาน เพื่อจะสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานอย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพสูงสุด
2. บางโครงการมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบโครงการ ควรมีการบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานร่วมกันหรือการปฏิบัติงานระหว่างขั้นตอนใด เพื่อการปฏิบัติงานผู้รับผิดชอบใหม่จะได้ปฏิบัติงานต่ออย่างทันที่
3. สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปีงบประมาณ 2565 มีแนวโน้มผู้ติดเชื้อทั่วประเทศลดน้อยลง มีการประชุมทีมงานในกลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน และควรมีการสำรวจลงพื้นที่จริง ก่อนกำหนดกลุ่มเป้าหมาย

4. มหาวิทยาลัยควรเร่งวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง เช่น 1. พัฒนากลยุทธ์การรับเข้าให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย/อาชีพ/เครือข่าย (สถานศึกษา,สถานประกอบการ ภาครัฐ/เอกชน) 2. พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ที่ทันสมัยและให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน 3. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และน่าน้อยอาศัย 4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา 5. จัดแผนการเรียนในรองรับการเรียนการสอนในทุกช่วงวัย (วัยทำงาน เรียนภาคนอกเวลา หรือเสาร์-อาทิตย์) เป็นต้น

5. มหาวิทยาลัยควรเร่งตั้งดำเนินการที่เป็นรูปธรรม เช่น 1. จัดตั้งหน่วยธุรกิจ เช่น การจัดการรายได้ จากค่าธรรมเนียมการศึกษา การเปิดหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับวัยทำงาน การเปิดหลักสูตรฝึกอบรม สำหรับวัยผู้สูงวัยและการจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น 2. การจัดการรายได้จากผลงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาไปพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ 3. การหารายได้จากการบริการวิชาการ 4. การหารายได้จากห้องปฏิบัติการของคณะและศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ 5. ปรับปรุงการหาผลประโยชน์จากวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย (ศูนย์ประชุม สนามกีฬา ฯลฯ) ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีผลิตภัณฑ์ หรือการบริการใหม่ๆ และสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้น

ภาคผนวก ก
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)

ภาคผนวก ก

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)
(KPI-O)

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
1. ส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตรร่วมมือกับสถาน ประกอบการ หรือ หน่วยงานภายนอก	<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล (AUN/มาตรฐานสากลอื่น ๆ)</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอน และการวิจัย เช่น โรงเรียนเตรียมวิศวกรรมและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (ปวช.ช่างอุตสาหกรรม) ร่วมมือกับ วิทยาลัยในประเทศจีน</p> <p>3. พัฒนาหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>4. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตร Double Major หลักสูตรสองปริญญา (Double Degree) หลักสูตรนานาชาติ หรือ หลักสูตรสหวิทยาการ</p> <p>5. พัฒนาคณะ/หลักสูตรใหม่ด้านเกษตรอัจฉริยะ ด้านสุขภาพ ด้านการตลาดออนไลน์ ด้านวิศวกรรม ด้านอาหาร ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน-ต่างประเทศ เป็นต้น</p> <p>6. สร้างเครือข่าย/คณะทำงานเพื่อประสานงาน หรือศึกษาข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ (สถานประกอบการ ภาครัฐ/เอกชน) เพื่อให้ได้ข้อมูลในการสร้างหลักสูตร/ร่วมผลิตให้ทันสมัยและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (External liaison)</p> <p>7. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)/BCG (BCG Economy เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและ เศรษฐกิจสีเขียว) และอาชีพใหม่ในอนาคต และปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน การเรียนรู้ ที่เน้นผลลัพธ์ผู้เรียนผ่านประสบการณ์จริง (การจัดการเรียน การสอนกับการทำงาน: WIL) และการเรียนรู้การเป็นผู้สร้างนวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการบริการสังคม โดยใช้ภาคอุตสาหกรรม/ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (สหกิจศึกษา)</p>	<p>ตัวชี้วัด KPI-O1 ร้อยละของ หลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ภายนอก (แผน 14 หลักสูตร)</p> <p>R: จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานภายนอก ไตรมาส 1-2 จำนวน 19 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 135.71 มีดังนี้</p> <p>1. คณะบริหารศาสตร์</p> <p>1) หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ</p> <p>2) หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ การค้าสมัยใหม่</p> <p>3) หลักสูตร Lifelong Learning สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ร่วมกับ Flash</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ</p> <p>1) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล</p> <p>2) สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล และอุตสาหกรรมดิจิทัล</p> <p>3. คณะศิลปศาสตร์</p> <p>1) หลักสูตรการท่องเที่ยว และเรือสำราญ ร่วมกับสมาคมเรือสำราญ และบริษัท HOH</p> <p>2) หลักสูตรพัฒนาสังคม ร่วมกับพัฒนาชุมชน และบริษัท SLIG</p> <p>โดยทั้งสองหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565</p> <p>3) หลักสูตรนิเทศศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566</p>	<p>1.การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. สร้างกลไกในการกำหนดเกณฑ์ พิจารณาหลักสูตรในเป็นไปตาม KPI หรือไม่ ด้วยการสร้างแบบฟอร์มเพื่อตรวจสอบ หลักสูตรที่ได้พัฒนาหลักสูตรกับสถานประกอบการ</p> <p>3. สนับสนุนและผลักดันหลักสูตรให้ เป็นไปตาม KPI เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล ทางด้านความต้องการของสถานประกอบการทั่วประเทศ เป็นต้น</p>

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		<p>4. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สาขาวิชาปฐมวัย 2) สาขาประถมศึกษา มีการเปิดรับนักศึกษาที่พัฒนาร่วมกับ กศส. <p>5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>จำนวน 9 หลักสูตร มีดังนี้</p> <p>หลักสูตรป.ตรี จำนวน 4 หลักสูตร มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2). หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ 3) หลักสูตรนวัตกรรมการออกแบบ 4) หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ <p>หลักสูตรปวส. จำนวน 5 หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ปวส.ไฟฟ้ากำลัง 2) ปวส.ดิจิทัลกราฟฟิก 3) ปวส.เทคนิคสถาปัตยกรรม 4) ปวส.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 5) ปวส.เทคโนโลยีโลจิสติกส์และเทคโนโลยีขนส่ง 	
<p>2. ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาศึกษาแบบองค์รวมโดยบูรณาการร่วมกับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาชีพ 2. พัฒนากิจกรรมตามสมรรถนะมาตรฐานการเรียนรู้ (OBE) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยพัฒนารูปแบบการบูรณาการการจัดการเรียนสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรระหว่างหลักสูตร/ระหว่างคณะ/ระหว่างมหาวิทยาลัยกับคณะ (เช่น ให้อาจารย์ รับผิดชอบ ภารกิจบางอย่างที่มีรายละเอียดและความจำเป็นต้องมีในระดับคณะ เช่น ปฐมนิเทศ กยศ ทั้งนี้ ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับระดับมหาวิทยาลัย) 3. พัฒนาการบูรณาการการจัดการเรียนสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ 	<p>ตัวชี้วัด KPI-O2 ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) (แผน 50 หลักสูตร)</p> <p>R: จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) ไตรมาส 1-2 จำนวน 27 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 54 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปวส.สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) 2. ปวส.สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) 3. ปวส.สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) 4. ศศ.บ.สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างกลไกการตรวจสอบหลักสูตรที่เป็นหลักสูตร OBE 2. สนับสนุนและส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร OBE 3. จัดทำคลินิกสำหรับให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร OBE

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		<p>5. ศศ.บ.สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและเรือสำราญ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)</p> <p>6. ปวส.สาขาวิชาการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>7. ปวส.สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>8. วท.บ.สาขาวิชาการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>9. วท.บ.สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>10. วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศทางการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>11. ส.บ.สาขาวิชาการจัดการ สุขภาพท้องถิ่นและชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>12. ปวส.สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>13. ปวส.สาขาวิชา เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>14. ปวส.สาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>15. ปวส.สาขาวิชาดิจิทัล กราฟิก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)</p> <p>16. ปวส.สาขาวิชาเทคนิค สถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>17. วศ.บ.สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>18. วศ.บ.สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>19. วศ.บ.สาขาวิชาวิศวกรรม โลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)</p> <p>20. สด.บ.สาขาวิชานวัตกรรม การออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>21. รป.บ.สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>22. ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		23. ร.บ.สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) 24. นศ.บ.สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) 25. นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) 26. ร.บ.ม.สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) 27. ร.บ.ด.สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) 1 หลักสูตร (9 แขนงวิชา) หลักสูตร ค.บ.นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย วิชาเอกการประถมศึกษา วิชาเอกภาษาไทย วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาเอกสังคมศาสตร์ วิชาเอกเกษตรศาสตร์ วิชาเอกคอมพิวเตอร์	
	พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพกิจกรรมพัฒนาทักษะความคิดและการเรียนรู้ (Smart Brain Smart Learning)	ตัวชี้วัด KPI-O3 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based) (แผน 938 คน) R: ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based) ไตรมาส 1-2 จำนวน 693 คน คิดเป็นร้อยละ 73.88 ข้อมูล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ.2566	มีการผลักดันให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งในระดับปริญญาตรีและปวส. ได้สอบประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based) แต่เนื่องจากบางหลักสูตรในคณะฯ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้อยู่ในสหกิจศึกษาและฝึกงาน เสร็จสิ้นในเดือนมีนาคม จะได้มีการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based) และสามารถสรุปและรายงานผลได้ในไตรมาส 3
3. ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21 st century skills)	1. การพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนดเช่น กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (Smart English) 2. จัดตั้งศูนย์ทดสอบทางภาษา 3. เตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ 4. แลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรของหลักสูตรกับสถาบันต่างประเทศ	ตัวชี้วัด KPI-O4 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (แผน 276 คน) R: ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม	มีการผลักดันให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งในระดับปริญญาตรีและปวส. ได้ทำการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่เนื่องจากบางหลักสูตรในคณะฯ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้อยู่ในสหกิจศึกษาและฝึกงาน เสร็จสิ้นในเดือนมีนาคม จะได้มีการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
	<p>5. ส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม(Cross-cultural understanding)</p> <p>6. ยกกระดับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยภาษาต่างประเทศ</p> <p>7. ส่งเสริมให้มีบุคลากรอาศัยนักศึกษาชาวต่างประเทศ (Adjunct and Visiting faculty members)</p>	<p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 28.99</p> <p>1. คณะบริหารศาสตร์</p> <p>ผลการประเมินศักยภาพทางภาษาอังกฤษ Placement Test มาตรฐาน CEFR นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ 20 คน จากผู้เข้าสอบ 40 คน</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ</p> <p>ผลการประเมินศักยภาพทางภาษาอังกฤษ Placement Test มาตรฐาน CEFR นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 ผลสำเร็จ 48 คน จากผู้เข้าสอบ 106 คน</p> <p>3. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>ผลการประเมินศักยภาพทางภาษาอังกฤษ Placement Test มาตรฐาน CEFR นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ 8 คน จากผู้เข้าสอบ 172 คน</p> <p>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ผลการประเมินศักยภาพทางภาษาอังกฤษ Placement Test มาตรฐาน CEFR นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ 11 คน จากผู้เข้าสอบ 20 คน</p> <p>5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ผลการประเมินศักยภาพทางภาษาอังกฤษ Placement Test มาตรฐาน CEFR นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ 6 คน จากผู้เข้าสอบ 40 คน</p> <p>6. คณะศิลปศาสตร์</p> <p>ผลการประเมินศักยภาพทางภาษาอังกฤษ Placement Test มาตรฐาน CEFR นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ 4 คน จากผู้เข้าสอบ 29 คน</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
		<p>ตัวชี้วัด KPI-O5 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด (927 คน)</p> <p>R : ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ไตรมาส 1-2 นักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 678 คน คิดเป็นร้อยละ 73.14</p> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 13 มกราคม 2566</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร นักศึกษาเข้าสอบ 64 คน นักศึกษสอบผ่าน 9 คน 2. คณะบริหารศาสตร์ นักศึกษาเข้าสอบ 154 คน นักศึกษสอบผ่าน 152 คน 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ นักศึกษาเข้าสอบ 34 คน นักศึกษสอบผ่าน 28 คน 4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นักศึกษาเข้าสอบ 72 คน นักศึกษสอบผ่าน 28 คน 5. คณะศิลปศาสตร์ นักศึกษาเข้าสอบ 47 คน นักศึกษสอบผ่าน 17 คน 6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา นักศึกษาเข้าสอบ 556 คน นักศึกษสอบผ่าน 444 คน <p>ตัวชี้วัด KPI-O6 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกสาธารณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด (แผน 938 คน)</p> <p>R : ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกสาธารณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 2,485 คน คิดเป็นร้อยละ 264.93</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
<p>4. ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนและความต้องการตลาดแรงงานในพื้นที่</p> <p>2. พัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอน และการวิจัย</p> <p>3. สร้างเครือข่าย/คณะทำงานเพื่อประสานงานหรือศึกษาข้อมูลกับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมและชุมชน (สถานประกอบการภาครัฐ/เอกชน เพื่อให้ได้ข้อมูลในการสร้างหลักสูตร/ร่วมผลิตให้ทันสมัยและตรงกับตลาดแรงงานในพื้นที่)</p>	<p>ข้อมูลจากกองกิจการนักศึกษา วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2566</p> <p>ตัวชี้วัด KPI-O7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ภายในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>R: ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ภายในระยะเวลา 1 ปี (แผน 522 คน)</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 50.57</p> <p>ข้อมูลจากกองกิจการนักศึกษา วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2566</p> <p>ตัวชี้วัด KPI-O8 ร้อยละของนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน (แผน 1,624 คน)</p> <p>R : ร้อยละของนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4</p>	<p>1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ภายในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>2. ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st century skills)</p>
<p>5. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill) ยกระดับคุณภาพชีวิต (Upskill/Reskill) และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (Future Skill)</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill) ยกระดับคุณภาพชีวิต (Upskill/Reskill) และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (Future Skill) Diploma</p> <p>2. พัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ อาทิ แบบ Module</p> <p>3. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)</p>	<p>ตัวชี้วัด KPI-O9 ร้อยละหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับผู้เรียนเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้าง อาชีพ (Upskill/Reskill) (แผน 12 หลักสูตร)</p> <p>R: ร้อยละหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับผู้เรียนสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill/Reskill) คิดเป็นร้อยละอยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4</p> <p>ตัวชี้วัด KPI-O10 ร้อยละของผู้รับบริการทางการศึกษาผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) เพิ่มขึ้น (แผน540 คน)</p> <p>R : ร้อยละของผู้รับบริการทางการศึกษาผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ</p>	<p>1. กำหนดกรอบปฏิทินการทำงาน (Credit Bank)</p> <p>2. เชิญประชุมคณะกรรมการทำงานพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>3. สำรวจ และลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย</p>

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		อุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) เพิ่มขึ้น ไตรมาส 1-2 อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มกราคม 2566)
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)
(KPI-S)

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategy-KPIs)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการภายใน ปีหลังสำเร็จ 1 การศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> สร้างความตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการในหมู่นักศึกษา บ่มเพาะวิสาหกิจจากผลงานวิจัย ส่งเสริมศิษย์เก่าในการนำผลงานวิจัยไปทำธุรกิจ จำลองบริษัท (Startup for Student) และสนับสนุนทุนในการพัฒนาสร้างอาชีพใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา (Smart Entrepreneurship) สร้างความร่วมมือเพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างนวัตกรรมหรือเป็นผู้ประกอบการร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ 	<p>ตัวชี้วัด KPI-S1 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จ (แผน 36 คน)</p> <p>R: ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จ อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> ประสานและติดตามเครือข่ายศิษย์เก่าในการนำผลงานวิจัยไปทำธุรกิจ ผลักดันในรูปแบบบริษัท (Startup for Student) และสนับสนุนทุนในการพัฒนาสร้างอาชีพใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา (Smart Entrepreneurship)
2. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee)	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนประเทศ โลกและการแข่งขัน พัฒนาหลักสูตรร่วมกับต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอน และการวิจัย สร้างเครือข่าย/คณะทำงานเพื่อประสานงานหรือศึกษาข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ (สถานประกอบการภาครัฐ/เอกชน เพื่อให้ได้ข้อมูลในการสร้างหลักสูตร/ร่วมผลิตให้ทันสมัยและตำแหน่งงานในอนาคต 	<p>ตัวชี้วัด KPI-S2 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee) (แผน 114 คน)</p> <p>R : ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee) ไตรมาส 1-2 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 34.21</p> <p>1. คณะบริหารศาสตร์ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee) จำนวน 27 คน</p> <p>2. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee) จำนวน 12 คน</p>	<ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการและเชิญประชุมเรื่องร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee) การกำหนดปฏิทินการประชุม ออกแบบเครื่องมือใช้สำรวงนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee)
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ	<ol style="list-style-type: none"> ออกแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะ (3) ด้านจริยธรรม และ (4) ด้านลักษณะบุคคล 	<p>ตัวชี้วัด KPI-S3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ (ร้อยละ 90)</p> <p>R : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ</p>	

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategy-KPIs)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
	2. คำการยอมรับ (ค่าความเชื่อมั่น) ให้เป็นไปตามตาราง Taro Yamane	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	
4. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน	<p>1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา ผ่านเพจมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ Kalasin University เพจเรียนต่อ ม.กาฬสินธุ์ และเพจคณะตามกำหนดการรับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>2. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผ่านพับโปสเตอร์ และป้ายไว้นิล ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>ทำป้ายไว้นิลรับสมัครนักศึกษา ติดประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่ในจังหวัดกาฬสินธุ์ และ 18 อำเภอ</p>	<p>ตัวชี้วัด KPI-S4 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน</p> <p>R : จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน ไตรมาส 1-2 จำนวน 589 คน คิดเป็นร้อยละ 32.29</p> <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร รายงานจำนวนนักศึกษารายงานตัวปีการศึกษา 2566 จำนวน 161คน</p> <p>2. คณะบริหารศาสตร์ รายงานจำนวนนักศึกษารายงานตัวปีการศึกษา 2566 จำนวน 109 คน</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ รายงานจำนวนนักศึกษารายงานตัวปีการศึกษา 2566 จำนวน 112 คน</p> <p>4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รายงานจำนวนนักศึกษารายงานตัวปีการศึกษา 2566 จำนวน 80 คน</p> <p>5. คณะศิลปศาสตร์ รายงานจำนวนนักศึกษารายงานตัวปีการศึกษา 2566 จำนวน 62 คน</p> <p>6. คณะศึกษาศาสตร์ รายงานจำนวนนักศึกษารายงานตัวปีการศึกษา 2566 จำนวน 65 คน</p>	
5. ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	<p>การสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ 70 และในเชิงคุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะ กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามไม่ถึงร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำโดยผลการสำรวจต้องสามารถระบุข้อมูล ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ 2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ) 3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ 4) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ 5) จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา 6) จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ 7) เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ 	<p>ตัวชี้วัด KPI-S5 ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (แผน 1,084 คน)</p> <p>R : ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไตรมาส 1-2 อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4</p>	
6. ร้อยละของผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น	<p>1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill)ยกระดับคุณภาพชีวิต (Upskill/Reskill) และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (Future Skill) Diploma</p>	<p>ตัวชี้วัด KPI-S6 ร้อยละของผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น (แผน 240)</p> <p>R : ร้อยละของผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น</p>	

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategy-KPIs)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
	2. พัฒนาระบบบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ อาทิ แบบ Module 3. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอด
เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
(KPI-O)

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
<p>1. ส่งเสริมการวิจัยและการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่</p>	<p>สร้างชุดโครงการวิจัยบูรณาการขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาพื้นที่และสนองนโยบายของประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุดโครงการวิจัยและนวัตกรรมด้าน BCG 2. ชุดโครงการวิจัยด้านการพัฒนาเมือง Smart City และเมืองชายแดน 3. ชุดโครงการวิจัยด้าน Creative Economy 4. ชุดโครงการวิจัยด้านโรคท้องถิ่น และระบบสาธารณสุขในพื้นที่ 5. ชุดโครงการวิจัยตามแนวทางอื่น ๆ ของพื้นที่ <p>เพิ่มความร่วมมือการวิจัยกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรไปทำวิจัยในพื้นที่เอกชนหรือสถาบันภาคอุตสาหกรรม 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาไปทำงานในภาคอุตสาหกรรม 3. สนับสนุนผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเป็นผู้บรรยายพิเศษ 4. พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และปัญหาระหว่างนักวิจัยกับภาคอุตสาหกรรม 5. สนับสนุนทุนวิจัยร่วมกับเอกชน 	<p>ตัวชี้วัด KPI-O11 งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับทุนจากภายนอก (แผน 22.5 ล้านบาท)</p> <p>R : งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับทุนจากภายนอก ไตรมาส 1-2 จำนวน 85.48 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 379.92</p> <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตามประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องการจัดสรรเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประเภท Fundamental Fund ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (งปม.2,385,000 บาท)</p> <p>2. คณะบริหารศาสตร์ งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับทุนจากภายนอก ไตรมาส 1-2 จำนวน 0.77 ล้านบาท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การยกระดับและเพิ่มมูลค่าด้วยการตลาดสินค้าเกษตรดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์สำหรับเกษตรกรศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นเงิน 144,000 บาท 2. การพัฒนาต้นแบบระบบเกษตรอัจฉริยะสำหรับติดตั้งในโรงเรือนปลูกผักปลอดสารพิษมาตรฐาน GAP ของเกษตรกรในจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง กาฬสินธุ์ เป็นเงิน 161,000 บาท 3. การจัดการห่วงโซ่คุณค่าจากเศรษฐกิจฐานรากสู่มูลค่าเชิงพาณิชย์ กลุ่มปลูกผักปลอดภัย บ้านดงสว่าง ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นเงิน 140,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างศูนย์ให้คำปรึกษาการวิจัย/บริการวิชาการ 2. สร้างมาตรฐาน กลไกเข้าถึงแหล่งทุน 3. ส่งเสริมนักวิจัยเขียนข้อเสนอฯ เพื่อตอบโจทย์ประเทศ 4. ส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์พัฒนาและนำผลงานวิจัยที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ จะได้มีการพัฒนานักวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานอย่างต่อเนื่อง

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
		<p>4. การพัฒนาการบริหารจัดการ แบบบูรณาการองค์ความรู้ผลิตภัณฑ์ วิสาหกิจชุมชนเพื่อสร้างความ ได้เปรียบทางการแข่งขัน และ ความสำเร็จของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นเงิน 287,000 บาท</p> <p>5. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง อาหารส่งเสริมสุขภาพตามอัตลักษณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ร้อยละ 10 เป็นเงิน 16,100 บาท</p> <p>6. การพัฒนาเครื่องรีดแผ่นยาง แบบกึ่งอัตโนมัติสำหรับเกษตรกร ชาวสวนยาง ร้อยละ 10 เป็นเงิน 25,000 บาท</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ ไตรมาส 1-2 จำนวน 7,290,000 บาท ดังนี้</p> <p>1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง การจัดสรรเงินอุดหนุนจากกองทุน ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ประเภท Fundamental Fund ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>1. ประโยชน์เชิงสุขภาพของอาหาร อีสานในการป้องกันโรคไม่ติดต่อ เรื้อรัง (ผศ.คณางค์ รัตนานิคม)</p> <p>2. การศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของ เชื้อจุลินทรีย์เอนโดไฟต์จากฟ้า ทะลายโจร (อ.เดชาวุธ บุญลักษณ์)</p> <p>3. ผลของโปรแกรมความเชื่อด้าน สุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกัน ตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัด ศัตรูพืช และเปรียบเทียบระดับ สารเคมีตกค้างในเลือดของเกษตรกร ผู้ปลูกข้าว ในตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ (อ.สุรศักดิ์ ธรรมรักษ์เจริญ)</p> <p>4. การวิเคราะห์ความแปรผันทาง พันธุกรรมของแมลงรบกวน Culicoides (Diptera: Ceratopogonidae) ใน จังหวัด กาฬสินธุ์ (ผศ.สัน นามตะคุ)</p> <p>5. การพัฒนากระบวนการผลิต สินค้า OTOP โดยใช้ระบบอบแห้ง พลังงานแสงอาทิตย์แบบเรือนกระจก สำหรับวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษา : ตำบลสมเด็จ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัด กาฬสินธุ์ (ผศ.ศิริพร จรรยา)</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		<p>6. รูปแบบการแปรรูปข้าวเหนียวดำโดยกระบวนการหมัก ผู้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองขาม ตำบลหนองแวง อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ (ผศ.นวลใจ โคตรแสง)</p> <p>7. การประเมินความเสี่ยงต่อภัยแห้งแล้งในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้การเรียนรู้ของเครื่อง (อ.นพคุณ ทองมวล)</p> <p>8. ระบบแนะนำข้อมูลการท่องเที่ยวจังหวัดกาฬสินธุ์ด้วยเทคนิคการคัดกรองข้อมูลแบบผสมผสาน (ผศ.ธรรมบุญ ปัญญาทิพย์)</p> <p>9. การศึกษากัน้ำมันที่ผลิตจากเปลือกเมล็ดยางพาราในการดูดซับโลหะหนัก (ผศ.จุฑามาศ เจียมสาธิต)</p> <p>10. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน ในการเตรียมเข้าสู่ผู้สูงอายุโดยใช้วัดเป็นฐาน (อ.ชญ์สัญญา สุขเสริม)</p> <p>11. ได้ดำเนินการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอก จำนวน 40,000 บาท</p> <p>12. โครงการวิจัยแก่นัก/ส่วนกลาง จำนวน 5 ท่าน 30% จำนวน 1,200,000 บาท</p> <p>13. โครงการนักวิจัยที่มีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 430,995 บาท</p> <p>14. โครงการพัฒนาทักษะเชิงพื้นที่ - U2T จำนวน 120,000 บาท - BCG จำนวน 500,000 บาท</p> <p>15.โครงการระบบสนับสนุนการตัดสินใจ จำนวน 3,800,000 บาท</p> <p>4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 5.16 ล้านบาท ดังนี้</p> <p>1. โครงการ การพัฒนาระบบตรวจจับพารามิเตอร์ของน้ำแบบเรียลไทม์เพื่อติดตามและควบคุมคุณภาพของน้ำสำหรับการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามในกระชัง</p> <p>2. โครงการ การยกระดับผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมโรงสีข้าวชุมชน เพื่อความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		<p>3. โครงการ การยกระดับ กลไกการจัดการพื้นที่แบบองค์รวม สู่สุขภาวะชุมชน จังหวัดกาฬสินธุ์: อิม ออม สร้างสุข</p> <p>4. โครงการ ระบบควบคุม และบริหารจัดการน้ำโรงเรือนปลูกผัก</p> <p>5. โครงการ ชุดไถหัวหมู สำหรับโลกบดต่อซึ่งข้าวติดท้ายรถ แทรกเตอร์ขนาดเล็ก</p> <p>6. โครงการ เครื่องขุด เกล็ดปลาระบบอัตโนมัติสำหรับ กระบวนการแปรรูปปลาแห้งและ ปลาต้ม</p> <p>5. คณะศิลปศาสตร์ ไตรมาส 1-2 จำนวน 2.12 ล้านบาท ดังนี้ ได้รับจัดสรรเงินทุนอุดหนุน จากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประเภท Fundamental Fund ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 และ โครงการวิจัยพัฒนาเทศบาลเมือง กาฬสินธุ์สู่การเป็นเมืองแห่งการ เรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ไตรมาส 1-2 จำนวน..1.12..ล้านบาท ดังนี้</p> <p>1. การจำแนกคุณภาพยาง แผ่นโดยวิธีการประมวลผลภาพ ใน จังหวัดกาฬสินธุ์. จำนวน 138,000 บาท</p> <p>2. การวิเคราะห์ความแปร ผันทางพันธุกรรมของแมลงรื้อน Culicoides (Diptera: Ceratopogonidae) ในจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน 157,000 บาท</p> <p>3. การศึกษากันดัมนันต์ที่ ผลิตจากเปลือกเมล็ดยางพาราในการ ดูดซับโลหะหนัก จำนวน 200,000 บาท</p> <p>4. โครงการการพัฒนา สมรรถนะดิจิทัลในการจัดการ สารสนเทศร่วมกันของพลเมือง ท้องถิ่น ภายใต้โครงการการพัฒนา และขับเคลื่อนระบบสารสนเทศ ท้องถิ่นแบบร่วมมือในการจัดบริการ สาธารณะด้านการดูแลผู้ด้อยโอกาส</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
		<p>และกลุ่มเปราะบางเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1,000,000 บาท</p> <p>7. สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน.47.39.ล้านบาท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวิจัย บพท.มกส. 2565 (15 เม.ย 2565-14 เม.ย 2566) งบประมาณ 8 ล้านบาท 2. โครงการวิจัย กองทุน ววน. FF 2566 7,155,000 บาท 3. โครงการวิจัย จาก สสส. (1 ธค 2565-1 ธค 2566) งบประมาณ 2,460,000 บาท 4. โครงการ Talent Mobility งบประมาณ 433,000 บาท 5.การยกระดับกลไกการจัดการพื้นที่แบบองค์รวมสู่ สุขภาวะชุมชน จังหวัดกาฬสินธุ์ : อิมออม สร้างสุข งบประมาณ 2,460,000 บาท 6.ประสิทธิภาพของแผ่นแปะผิวหนังอักเสบชนิดหนองในสุนัขและแมวจากผลผลิตนมแพะ งบประมาณ 600,000 บาท 8.เทคโนโลยีชีวภาพด้านการผลิตน้ำเชื้อแช่แข็งคุณภาพสูงเพื่อการผสมเทียมและธนาคารอสุจิแพะพ่อพันธุ์ งบประมาณ 700,000 บาท 9.การพัฒนาและขับเคลื่อนระบบสารสนเทศท้องถิ่น แบบร่วมมือในการจัดบริการสาธารณะ ด้านการดูแลผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มเปราะบางเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดเล็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ งบประมาณ 3,135,100 บาท 10. การพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มการแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำระดับจังหวัดแบบร่วมมือด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีและการขับเคลื่อนระบบข้อมูลในจังหวัดกาฬสินธุ์ งบประมาณ 22,000,000 บาท 	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
		<p>ตัวชี้วัด KPI-O12 จำนวน ผลงานวิจัยที่สร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่ เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์เชิงพื้นที่ (18 ผลงาน)</p> <p>R : จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างมูลค่า ทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิต ที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์เชิงพื้นที่ ไตรมาส 1-2 จำนวน 24 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 133.33 ดังนี้</p> <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ไตรมาส 1-2 จำนวน 5 ผลงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการการพัฒนาแบบมี ส่วนร่วมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิต ไก่พื้นเมืองเพื่อการพึ่งตนเองและเอื้อ ต่อการแก้ไขปัญหาความยากจนของ เกษตรกรจังหวัดกาฬสินธุ์ (ผศ.จิระนันท์ อินทรีย์) 2. โครงการส่งเสริมและ ถ่ายทอดองค์ความรู้การเลี้ยงแพะ ในพื้นที่โคกหนองนาตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (ผศ.จิรัฐติ ธรรมศิริ) 3. โครงการยกระดับอาชีพ เกษตรกรผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพื่อสร้าง รายได้และเพิ่มความสามารถในการ แข่งขัน (ผศ.จิระนันท์ อินทรีย์) 4. โครงการนวัตกรรม จุลินทรีย์โปรไบโอติกเพื่อการเลี้ยงกุ้ง ก้ามกรามสู่มาตรฐานฟาร์มอินทรีย์ (ผศ.กีรวิชญ์ เพชรจุล) 5. โครงการระบบบริหาร จัดการผักอินทรีย์ด้วยสารชีวภัณฑ์ และควบคุมแมลงศัตรูพืชด้วยศัตรูพืช ทางธรรมชาติ (ผศ.สายัญ พันธุ์ สมบูรณ์) <p>2. คณะบริหารศาสตร์ ไตรมาส 1-2 จำนวน 1 ผลงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 การออกแบบอัตลักษณ์ ชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้ เศรษฐกิจฐานรากและชุมชน นวัตกรรม <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ ไตรมาส 1-2 จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		<p>1. โครงการส่งเสริมการปลูกและผลิตสมุนไพรเพื่อต้านโควิด-19</p> <p>2. โครงการการศึกษาปัญหาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลและการพัฒนาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล สำหรับผู้ประกอบการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามในจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>3. โครงการศึกษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมในเขตชุมชนปลาซึ่ม ตำบลลำคลอง อำเภอมือเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไตรมาส 1-2 จำนวน 7 ผลงาน ดังนี้</p> <p>1. โครงการพัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (BCG)</p> <p>2. โครงการบูรณาการและพัฒนาหลักสูตรวศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (BCG)</p> <p>3. โครงการบูรณาการและพัฒนาหลักสูตร อส.บ.สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (BCG)</p> <p>4. โครงการพัฒนากำลังคนด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะสำหรับการเกษตรกรในพื้นที่ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (BCG)</p> <p>5. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรมของหลักสูตร วศ.บ.สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (BCG)</p> <p>6. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรมของหลักสูตร วศ.บ.สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (BCG)</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		<p>7. โครงการติดตามและประเมินผลโครงการคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ</p> <p>5. คณะศิลปศาสตร์ ไตรมาส 1-2 จำนวน 6 ผลงาน ดังนี้</p> <p>1. โครงการบูรณาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานราก (BCG) และชุมชนนวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะศิลปศาสตร์ บ้านหัวจัว ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>2. โครงการการพัฒนาวัตกรรมการสนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>3. โครงการวิจัยและพัฒนาเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์สู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัต.กตัญญู แก้วหานาม 2565 (ชุดโครงการ)</p> <p>4. โครงการการพัฒนารูปแบบการบริหารความร่วมมือเพื่อส่งเสริมกลไกการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนที่มีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ : รัฐ เอกชน ประชาชน และนักจัดการเรียนรู้เมือง (City Learning Administrator) ผศ. พิมพ์ลิขิต แก้วหานาม (โครงการย่อยที่ 1)</p> <p>5. โครงการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนพื้นที่เรียนรู้มีชีวิต (Living Learning Space) เพื่อยกระดับกิจกรรมเศรษฐกิจแบบมีส่วนร่วม ผศ. อาริยา ป้องศิริ (โครงการย่อยที่ 2)</p> <p>6. โครงการสร้างนิเวศการเรียนรู้เมืองแบบร่วมมือผ่านกระบวนการศึกษาท้องถิ่น (Local Study) ผศ. จริยา อินทนิล (โครงการย่อยที่ 3)</p> <p>6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ไตรมาส 1-2 จำนวน 2 ผลงาน คือ</p> <p>1.โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลประจำปีงบประมาณ 2566 ต.นาขาม</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		2.โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลประจำปีงบประมาณ 2566 ต.หนองวางคิดเป็น	
2. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ในวารสาร สิ่งพิมพ์ (Publication) ระดับชาติ หรือนานาชาติ	จัดตั้งหน่วยวิจัยที่เข้มแข็งและมีความสามารถทางการวิจัยระดับสากล 1. สนับสนุนทุนนำเสนอผลงานต่างประเทศ 2. สนับสนุนการวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 3. มีศาสตราจารย์อาคันตุกะที่มีความเชื่อมโยงกับกลุ่มวิจัยหรือศูนย์เชี่ยวชาญ 4. สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับทำวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชื่อมโยงกับกลุ่มวิจัย/ศูนย์เชี่ยวชาญ	ตัวชี้วัด KPI-O13 ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ (แผน 108 ผลงาน) R : ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ไตรมาส 1-2 จำนวน 43 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 39.81 ดังนี้ 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1. So-In C and Sunthamala N (2022) The effects of mulberry (Morus alba Linn.) leaf supplementation on growth performance, blood parameter, and antioxidant status of broiler chickens under high stocking density, Veterinary World, 15(11): 2715–2724. 2. Polyorach S, Nampukdee R, Wanapat M, Kang S, Cherdthong A, Pongchompu O, Gunun P, Gunun N, Foiklang S, Thinowong A, Jindatajak Y, Lapmee A, Norrapoke T. Microbial Fermented Liquid Supplementation Improves Nutrient Digestibility, Feed Intake, and Milk Production in Lactating Dairy Cows Fed Total Mixed Ration. Animals (Basel). 2023 Mar 4;13(5):933. doi: 10.3390/ani13050933. PMID: 36899790; PMCID: PMC10000028. Q1 3. So-In C, Sunthamala N (2023) Influence of goat management systems on hematological, oxidative stress profiles, and parasitic gastrointestinal infection, Veterinary World, 16(3): 483-490. Q2	1.ส่งเสริมบุคลากรทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ 2.ระบบที่ปรึกษา(ชาวไทย/ต่างชาติ)ในการตีพิมพ์เผยแพร่ฯ 3.สร้างแรงจูงใจการเขียนผลงานและตีพิมพ์เผยแพร่ 4.จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ให้คำปรึกษานักวิจัยหน้าใหม่

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
		<p>4. Nisachon Jangpromma, Monruedee Konkchaiyaphum, Arpaporn Punpad, Sirinthip Sosiangdi, Sakda Daduang, Sompong Klaynongsruang, Anupong Tankrathok. 2023. Rational Design of RN15m4 Cathelin Domain-Based Peptides from Siamese Crocodile Cathelicidin Improves Antimicrobial Activity. Applied Biochemistry and Biotechnology. 195(2): 1096-1108. Q2</p> <p>2. คณะบริหารศาสตร์</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 8 ผลงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลกระทบของภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงต่อความสำเร็จทาง ธุรกิจโรงแรมในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 2. ผลกระทบของวัฒนธรรมองค์กรดิจิทัลต่อความสำเร็จธุรกิจ ขององค์กรธุรกิจสื่อโฆษณาในประเทศไทย 3. ผลกระทบของ ความสามารถเชิงพลวัตต่อความ ได้เปรียบในการแข่งขันทางธุรกิจของ เกษตรกรปราดเปรื่อง ในจังหวัด มหาสารคาม 4. ผลกระทบของคุณภาพการ ให้บริการต่อขีดความสามารถในการ แข่งขันการขายอาหารแบบส่งถึงที่ (Food Delivery) ในแขวงสะหวันนะ เขตสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว 5. กลยุทธ์การแข่งขันที่ส่งผล ต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการ จำหน่ายผ้าพื้นเมือง ในแขวงสะหวันนะ เขตสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว 6. ผลกระทบของการจัดการ ด้านโลจิสติกส์ที่ส่งผลต่อขีด ความสามารถในการแข่งขันของ ธุรกิจโลจิสติกส์ในประเทศไทย 7. Text Mining Approaches for Dependent Bug Report Assembly and Severity Prediction 	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		<p>8. การพัฒนาการทำแผนธุรกิจ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่วิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์สมุนไพรเดชาสมงาม</p> <p>9. การศึกษาแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มในห่วงโซ่อุปทานของกลุ่มผู้ผลิตข้าวขาวในจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>10. วิธีการสกัดที่มีผลต่อคุณภาพน้ำยาง</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 6 ผลงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับเสียงของการทำงานในสถานประกอบการอู่ซ่อมรถยนต์ เขตเทศบาลอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ (อ.อนุรักษ์ ปิ่นทอง) 2. การเพิ่มประสิทธิภาพจำแนกข้อมูลผลกระทบโควิด-19 ต่อผู้ป่วยมะเร็งตับ (ผศ.ธรรมบุญ ปัญญาทิพย์) 3. วิธีการวิเคราะห์แบบล้อมกรอบข้อมูล-ทากูซีสำหรับการกำหนดพารามิเตอร์ที่เหมาะสมของเครื่องขูดเกล็ดปลาตะเพียน (ผศ.อนงค์นาถ โรจนกร ว่างคำหาญ) 4. Ultrasonic-Assisted Extraction of Phenolic Compounds, Flavonoids, and Antioxidants from Dill (<i>Anethum graveolens</i> L.) (ผศ.ศคนางค์ รัตนานิคม) 5. Mangosteen peel-derived activated carbon for supercapacitors (อ.เจษฎา ขจรฤทธิ์) 6. Hierarchical assembled Ag₂CuMnO₄ nanoflakes as a novel electrode material for energy storage applications (อ.เจษฎา ขจรฤทธิ์) <p>4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 6 ผลงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bio-oil production via fast pyrolysis of cassava residues combined with 	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
		<p>ethanol and volcanic rock in a free-fall reactor</p> <p>2. Effect of condensation-assisted solid media on the production of bio-oil by fast pyrolysis of cassava residues in a free-fall reactor</p> <p>3. Integrated catalytic pyrolysis and catalytic upgrading of Leucaena leucocephala over natural catalysts</p> <p>4. A Novel Multi-Objective Game IDEA Cross-Efficiency Method Based on Boolean Possibility Degree for Ranking Biomass Materials with Interval Data</p> <p>5. The cold chain of golden apple snail: A case study</p> <p>6. Green point-to-point logistics at Kalasin: A case study of rice transportation</p> <p>5. คณะศิลปศาสตร์</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 4 ผลงาน</p> <p>1. การพัฒนาท่อผ้าและผลิตภัณฑ์ผ้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของกลุ่มค่างแฮนด์คราฟจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ในวารสารฉบับที่ 3 เล่มที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2565) ผศ.ดร. กิตติ์ธันต์ ญาณพิสิษฐ์</p> <p>2. LOCAL GOVERNMENT EDUCATION STRATEGY ON THE PUBLIC SERVICE DELIVERY FOR LEARNING CITY DEVELOPMENT ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล ERIC ผศ.ดร. ทิมพัลลิต แก้วหานาม</p> <p>3. IMPROVING STUDENTS' ABILITY IN LEARNING MATHEMATICS BY USING THE APPROACH OF SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS (STEM) ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
		<p>ระดับนานาชาติ "Frontiers in Education" ผศ.ดร.พิมพ์ลิขิต แก้วหานาม</p> <p>4. Promoting Communication Value and Worth in Economics of Chemical-Free Rice Learning ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล ERIC นายธีรนนท์ ชั้นดี (เพิ่มเงินขาสอง และผลงาน นิตยศาสตร์ / รัฐศาสตร์)</p> <p>1. Learning Process of Communication Arts' Students in Creating Local Cooking Video Materials ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล ERIC ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนกเนตร พิณจิตต์นกลา</p> <p>2. Akkarajet Chaiyaphum, Tawatchai Kahaban, Yuttapong Khuenkhaew, Wannatida Yonwilad, and Nattapong Rakngam. (2023). Social Media Knowledge Regarding Local Election Affects Undergraduates' Participation. Journal of Educational Issues. 9(1), 59-71.</p> <p>3. UNESCO building factors Thailand's Kalasin learning city and citizenship" Kathanyoo Kaewhanam, Phimlikid Kaewhanam, Ariya Pongsiri, Jariya Intanin, Sirinada Kamolkat, Atthapong Sirisuwan, Eko Priyo Purnomo. อยุธยา Scopus (Q3) , ERIC</p> <p>4. The Creation of Chinese Educational Resources for Sixth Grade Students. Journal of Educational Issues. 9(1) : 28-35 (ISSN 2377-2263). Supinya Ruankaew, Ninlawan Saisombat , Suttida Munngkarat, and Oatthaphon Boontanai. (2023)</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		<p>6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 9 ผลงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Development of Science Learning Achievement and Analytical Thinking of Grade 7 Students Using 5E Inquiry-Based Learning Cooperated with Graphic Organizers อ.ธีรชาติ น้อยสมบัติ 2. Enhancing 4Cs Skills of Secondary School Students Using Project-Based Learning ผศ.อนุชา พิมพ์ศักดิ์ อ.วิศรุต พยุงเกียรติคุณ ผศ.ชุลิดา เหมตะศิลป์ 3. Improving Academic Performance in Geometry Using a Mastery Learning Approach through GeoGebra อ.ปวีณา ชันธุ์ศิลา อ.ประภาพร หนองหารพิทักษ์ ผศ.วรรณธิดา ยลวิลาศ ผศ.สุวรรณวัฒน์ เทียนยุทธกุล 4. The Effect of GeoGebra Software in Calculus for อ.ประภาพร หนองหารพิทักษ์ อ.ปวีณา ชันธุ์ศิลา ผศ.วรรณธิดา ยลวิลาศ Mathematics Teacher Students 5. Impact of Teaching and Learning using the professional Learning community through the CSIPL Process อ.ธีรภัทร สิ้นธุเดช และ ผศ.วรรณธิดา ยลวิลาศ 6. Local Wisdom for Bamboo Wicker Products through a Community-Based Approach in Thailand Saiyut Phupuy, Saksit Rittilun, Voranuch Ninkhet 7. Improving the Skills of Critical Information Retrieval for Research through Learning Activities ARCS Model Supot Duangnet, Wannatida Yonwilad, Amorn Malasri, Yaovared Rattanaratong, Paweena Khansila, Parichart Prasertsang 	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
		<p>8. Pattanachai, N., & Namtaku, S. (2023). Importance of farmer training for producing local fermented fish. International Online Journal of Education and Teaching, 10(2), 1007-1017.</p> <p>9. Hemtasin, C.; Payoungkiattikun, W.; Pimsak, A.; Hongsa, N. Development of the Extremely Poor Students Selection Process for Receiving the Teacher Production Project Scholarship for Protected Schools in Thailand. Sustainability 2023, 15, 5230</p> <p>ตัวชี้วัด KPI-O14 ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) (แผน 17 ผลงาน)</p> <p>R : ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ไตรมาส 1-2 จำนวน 16 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 94.11</p> <p>ดังนี้</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1. So-In C and Sunthamala N (2022) The effects of mulberry (Morus alba Linn.) leaf supplementation on growth performance, blood parameter, and antioxidant status of broiler chickens under high stocking density, Veterinary World, 15(11): 2715–2724.</p> <p>2. Polyorach S, Nampukdee R, Wanapat M, Kang S, Cherdthong A, Pongchompu O, Gunun P, Gunun N, Foiklang S, Thinowong A, Jindatajak Y, Lapmee A, Norrapoke T. Microbial Fermented Liquid Supplementation Improves Nutrient Digestibility, Feed Intake, and Milk Production in</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
		<p>Lactating Dairy Cows Fed Total Mixed Ration. <i>Animals (Basel)</i>. 2023 Mar 4;13(5):933. doi: 10.3390/ani13050933. PMID: 36899790; PMCID: PMC1000028. Q1</p> <p>3. So-In C, Sunthamala N (2023) Influence of goat management systems on hematological, oxidative stress profiles, and parasitic gastrointestinal infection, <i>Veterinary World</i>, 16(3): 483-490. Q2</p> <p>4. Nisachon Jangpromma, Monruedee Konkchaiyaphum, Arpaporn Punpad, Sirinthip Sosiangdi, Sakda Daduang, Sompong Klaynongsruang, Anupong Tankrathok. 2023. Rational Design of RN15m4 Cathelin Domain-Based Peptides from Siamese Crocodile Cathelicidin Improves Antimicrobial Activity. <i>Applied Biochemistry and Biotechnology</i>. 195(2): 1096-1108. Q2</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ ไตรมาส 1-2 จำนวน 6 ผลงาน ดังนี้</p> <p>1. Ultrasonic-Assisted Extraction of Phenolic Compounds, Flavonoids, and Antioxidants from Dill (<i>Anethum graveolens</i> L.) (ผศ.คณางค์ รัตนานิคม)</p> <p>2. Anti-Methicillin-Resistant <i>Staphylococcus aureus</i> Activities of <i>Artocarpus lakoocha</i> Roxb Extract and Its Mode of Action (ผศ.คณางค์ รัตนานิคม)</p> <p>3. Development of Bio-Electrochemical Reactor for Groundwater Denitrification: Effect of Electric Current and</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
		<p>Water Hardness (ผศ.คณางค์ รัตน์านิคม)</p> <p>4. Enhanced Photocatalytic and Photokilling Activities of Cu-Doped TiO₂ Nanoparticles (ผศ.คณางค์ รัตน์านิคม)</p> <p>5. Canopy Structure and Photosynthetic Performance of Irrigated Cassava Genotypes Growing in Different Seasons in a Tropical Savanna Climate (ผศ.กชพรรณ วงศ์เจริญ)</p> <p>6. Physiological and Proteomic Responses of Cassava to Short-Term Extreme Cool and Hot Temperature (ผศ.กชพรรณ วงศ์เจริญ)</p> <p>3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไตรมาส 1-2 จำนวน 4 ผลงาน ดังนี้</p> <p>1. Bio-oil production via fast pyrolysis of cassava residues combined with ethanol and volcanic rock in a free-fall reactor</p> <p>2. Effect of condensation-assisted solid media on the production of bio-oil by fast pyrolysis of cassava residues in a free-fall reactor</p> <p>3. Integrated catalytic pyrolysis and catalytic upgrading of <i>Leucaena leucocephala</i> over natural catalysts</p> <p>4. A Novel Multi-Objective Game IDEA Cross-Efficiency Method Based on Boolean Possibility Degree for Ranking Biomass Materials with Interval Data</p> <p>4. คณะศิลปศาสตร์ ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ "Frontiers in Education" ผศ.ดร.พิมพ์</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		ลิขิต แก้วทานาม ผลสำเร็จ 1 ผลงาน 5. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา Hemtasin, C.; Payoungkiattikun, W.; Pimsak, A.; Hongsa, N. Development of the Extremely Poor Students Selection Process for Receiving the Teacher Production Project Scholarship for Protected Schools in Thailand. Sustainability 2023, 15, 5230. https://www.mdpi.com/2071-1050/15/6/5230	

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการ
ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
(KPI-S)

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategy-KPIs)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
1. ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่	ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ 1. แผนงานวิจัยด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสำคัญในพื้นที่ 2. แผนงานวิจัยด้านการใช้ประโยชน์จากปลา กุ้ง กล้วย รำgramท้องถิ่น 3. แผนงานวิจัยวิจัยด้านการพัฒนาพื้นที่เพื่อเป็นต้นแบบเมืองชายแดนด้านต่าง ๆ 4. แผนงานวิจัยและพัฒนาพื้นที่เมืองนำอยู่ 5. แผนงานวิจัยและพัฒนาสมุนไพรท้องถิ่น 6. การวิจัยและพัฒนาต้นแบบเมืองท่องเที่ยวฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 7. แผนการศึกษาวิจัยโรคท้องถิ่นเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตด้านสาธารณสุขของประชาชนในพื้นที่ 8. แผนการวิจัยและพัฒนาาระบบอัจฉริยะเพื่อการพัฒนาาระบบสาธารณสุขของพื้นที่ 9. การแก้ปัญหาคความยากจนแบบเบ็ดเสร็จแม่นยำ 10. การพัฒนาเครื่องมือทางเกษตรอัจฉริยะสำหรับการแก้ปัญหาในท้องถิ่น	ตัวชี้วัด KPI-S7 ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (แผนไตรมาส 1-2 = 7 ผลงาน) R : ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ไตรมาส 1-2 จำนวน 19 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 271.42 ดังนี้ 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ไตรมาส 1-2 จำนวน 5 ผลงาน ดังนี้ 1. โครงการการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตไก่พื้นเมืองเพื่อการพึ่งตนเองและเอื้อต่อการแก้ไขปัญหาความยากจนของเกษตรกรจังหวัดกาฬสินธุ์ (ผศ.จิระนันท์ อินทรีย์)	

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategy-KPIs)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		<p>2. โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้การเลี้ยงแพะในพื้นที่โคก หนอง นา ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (ผศ.จิรัฐติ ธรรมศิริ)</p> <p>3. โครงการยกระดับอาชีพเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพื่อสร้างรายได้และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน (ผศ.จิระนนท์ อินทรีย์)</p> <p>4. โครงการนวัตกรรมจุลินทรีย์โปรไบโอติกเพื่อการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามสู่มาตรฐานฟาร์มอินทรีย์ (ผศ.กิริวิชญ์ เพชรจุล)</p> <p>5. โครงการระบบบริหารจัดการผักอินทรีย์ด้วยสารชีวภัณฑ์และควบคุมแมลงศัตรูพืชด้วยศัตรูพืชทางธรรมชาติ (ผศ.สายัญ พันธสมบูรณ์)</p> <p>2. คณะบริหารศาสตร์</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 1 ผลงาน ดังนี้</p> <p>การออกแบบอัตลักษณ์ชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้เศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 5 ผลงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบบำบัดน้ำเสียอย่างง่ายสำหรับของเสียที่เกิดจากระบวนการผลิตปลาสาม ภายใต้โครงการ BCG สาขาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 2. ปุ๋ยน้ำหมักไนโตรเจนคุณภาพสูง ภายใต้โครงการ BCG สาขาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3. นวัตกรรมการวัดคุณภาพน้ำด้วยระบบไอโอที ภายใต้โครงการ BCG สาขาวิทยาการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 4. แอปพลิเคชันการซื้อขายกุ้ง ภายใต้โครงการ BCG สาขาวิทยาการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 5. แอปพลิเคชันแชทบอทอัจฉริยะการเลี้ยงกุ้งภายใต้โครงการ BCG สาขาวิทยาการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ <p>4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategy-KPIs)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
		<p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 2 ผลงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การยกระดับผลผลิต ทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมโรงสี ข้าวชุมชน เพื่อความมั่นคงมั่งคั่งและ ยั่งยืน 2. ชุดโถหั่วหมูสำหรับไถกลบ ตอซังข้าวติดท้ายรถแทรกเตอร์ขนาด เล็ก <p>5. คณะศิลปศาสตร์</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 6 ผลงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการการพัฒนารูปแบบ การบริหารความร่วมมือเพื่อส่งเสริม กลไกการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชนที่มีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ : รัฐ เอกชน ประชาชน และนักจัดการ เรียนรู้เมือง (City Learning Administrator) ผศ. พิมพิลชิต แก้ว หานาม 2. การพัฒนากลไกการ ขับเคลื่อนพื้นที่เรียนรู้มีชีวิต (Living Learning Space) เพื่อยกระดับ กิจกรรมเศรษฐกิจแบบมีส่วนร่วม ผศ. อาริยา ป้องศิริ 3. การสร้างนิเวศการเรียนรู้ เมืองแบบร่วมมือผ่านกระบวนการ ศึกษาท้องถิ่น (Local Study) ผศ. จริยา อินทนิล 4. การวิจัยและพัฒนา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์สู่การเป็นเมือง แห่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต รศ.กตัญญู แก้วหานาม 5. โครงการบูรณาการเรียน การสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับ เศรษฐกิจฐานราก (BCG) และชุมชน นวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะศิลปศาสตร์ บ้าน หัวจัว ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผศ.นฤชิต แสนปาก ดี 6. โครงการการพัฒนา นวัตกรรมสนับสนุนการทำงานเชิง พื้นที่แบบร่วมมือ เพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและ แม่นยำ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผศ.นฤชิต แสนปากดี 	
2.จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่สามารถนำไป	ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือ งานสร้างสรรค์ยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	ตัวชี้วัด KPI-S8 จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอ	

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategy-KPIs)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการ ดำเนินการ
ยื่นขอจัดทรัพย์สินทาง ปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนงานวิจัยด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสำคัญในพื้นที่ 2. แผนงานวิจัยด้านการใช้ประโยชน์จากปลูกักร้าวมกรวมท้องถิ่น 3. แผนงานวิจัยวิจัยด้านการพัฒนาพื้นที่เพื่อเป็นต้นแบบเมืองชายแดนด้านต่าง ๆ 4. แผนงานวิจัยและพัฒนาพื้นที่เมืองน่าอยู่ 5. แผนงานวิจัยและพัฒนาสมุนไพรท้องถิ่น 6. การวิจัยและพัฒนาต้นแบบเมืองท่องเที่ยวฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 7. แผนการศึกษาวิจัยโรคท้องถิ่นเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตด้านสาธารณสุขของประชาชนในพื้นที่ 8. แผนการวิจัยและพัฒนาระบบอัจฉริยะเพื่อการพัฒนาาระบบสาธารณสุขของพื้นที่ 9. การแก้ปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จแม่นยำ 10. การพัฒนาเครื่องมือทางเกษตรอัจฉริยะสำหรับการแก้ปัญหาในท้องถิ่น 	<p>จัดทรัพย์สินทางปัญญา (แผน 18 ผลงาน)</p> <p>R: จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจัดทรัพย์สินทางปัญญา ไตรมาส 1-2 จำนวน 50 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 277.77 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ไตรมาส 1-2 จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.การจัดการแปลงหมอน (ผศ.สายัญ พันธุ์สมบูรณ์) 2. การจัดการแปลง35หมอน (ผศ.ชาญณรงค์ ชมนาวัง) 3. สูตรอาหารกุ้งก้ามกรามผสมโปรไบโอติกบาซิลลัส (ผศ.กวีวิญญู เพชรจุล) 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ ไตรมาส 1-2 จำนวน 1 ผลงาน Adaptive Chaotic Binary Grey Wolf Optimisation (ACBGWO) (อ.ธนพงษ์ วั่งคำหาญ) 3. คณะศิลปศาสตร์ จัดการออกแบบลายผ้า ผลสำเร็จ 27 ผลงาน 4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไตรมาส 1-2 จำนวน 1 ผลงาน เครื่องอบแห้งไม้ไผ่ด้วยคลื่นไมโครเวฟร่วมกับระบบลมดูด 5. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา การศึกษา ไตรมาส 1-2 จำนวน 18 ผลงาน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้ยื่นขอจดอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ จำนวน 18 เรื่อง 	
3.รายได้จากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อ ยอดเชิงพาณิชย์	<p>ผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนเงินรางวัลการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 2. สนับสนุนทุนเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยไปเป็นทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรม 3. ฝึกอบรมการเขียนคำขอทรัพย์สินทางปัญญา 4. สร้างเครือข่ายบุคลากรด้านทรัพย์สินทางปัญญาในคณะสำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ 	<p>ตัวชี้วัด KPI-S9 รายได้จากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ (แผน 1.5 ล้านบาท)</p> <p>R : รายได้จากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค้นหาสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ 2. จัดเก็บรายได้จากผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ เป็นรายได้ นำส่ง มกส.

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategy-KPIs)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
	5. โครงการส่งเสริมการขายผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ (ประชาสัมพันธ์ /Licensing/ผลิตขายเอง) 6. นำเสนอผลงานวิจัยต่อกลุ่มเอกชนเป้าหมาย (Research pitch) 7. ส่งเสริมการผลิตต้นแบบผลงานนวัตกรรม 8. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการในมหาวิทยาลัยและสร้างSpin Off จากผลงานวิจัย 9. สร้างความตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการในหมู่นักศึกษา 10. บ่มเพาะวิสาหกิจจากผลงานวิจัย 11. ส่งเสริมศิษย์เก่าในการนำผลงานวิจัยไปทำธุรกิจ		

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)
(KPI-O)

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
<p>1. ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน</p>	<p>เชื่อมโยงงานบริการวิชาการกับภารกิจด้านการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย 2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อแก้ปัญหาชุมชน 3. โครงการสนับสนุนรายวิชา และการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงจากพื้นที่เป้าหมายเป็นกรณีตัวอย่าง 	<p>ตัวชี้วัด KPI-O15 จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (แผนไตรมาส 1-2 = 6 ชุมชน)</p> <p>R: จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 22 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 366.66 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนที่เป็นเป้าหมายในการดำเนินโครงการวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนบ้านโคกก่อง ต.บัวบาน อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์ 2. ชุมชนบ้านโพธิ์ศรี ต.บัวบาน จ.กาฬสินธุ์ 3. ชุมชนบ้านนาจำปา อ.ดอนจาน จ.กาฬสินธุ์ 4. ชุมชนบ้านกุดหัว อ.ภูผินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ 5. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปปลาบ้านท่าเรือภูสิงห์ อ.สหัสขันธ์ จ.กาฬสินธุ์ 2. คณะบริหารศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> การออกแบบอัตลักษณ์ชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้เศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> โครงการ U2T 11 ตำบล 4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> ไตรมาส 1-2 จำนวน 1 ผลงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องอบแห้งไม้ไผ่ด้วยคลื่นไมโครเวฟร่วมกับระบบลมดูด 5. คณะศิลปศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> ไตรมาส 1-2 จำนวน 2 ผลงาน ดังนี้ 	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		<p>1. โครงการบูรณาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานราก (BCG)</p> <p>2. ชุมชนนวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะศิลปศาสตร์ บ้านห้วย ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้ โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต ร่วมกับโรงเรียนมอสวนชิงพิทยาสรรพ์และหนองโพนสูง</p>	
<p>2. ส่งเสริมการจัดหารายได้ (Business Units)</p>	<p>1. การจัดหารายได้จากการระดมทุนจากศิษย์เก่า ประชาชนทั่วไปองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่สำคัญ</p> <p>2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพิ่มขีดความสามารถและสร้างโอกาสในการสร้างรายได้และการบริหารสินทรัพย์ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>ตัวชี้วัด KPI-O16 รายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริหารวิชาการ (แผน 31.1 ล้านบาท)</p> <p>R: รายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริหารวิชาการ</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 16.03 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 51.54 ดังนี้</p> <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 332,165 บาท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> รายได้งานฟาร์ม จำนวน 143,771 บาท รายได้จากงานโรงพยาบาลสัตว์เพื่อชุมชน จำนวน 25,894 บาท <p>2. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 48,000 บาท ดังนี้ รายได้จากโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือฯ จำนวน 48,000 บาท</p> <p>3. สำนักงานอธิการบดี</p> <p>- ไตรมาส 1 ผลการดำเนินงาน 7.90 มาจากรายได้รวม (34,535,379.87)</p>	<p>1. มีแผนในการผลักดันให้เกิดหน่วยธุรกิจ (Business Units) ในรูปแบบของศูนย์อบรมถ่ายทอดให้กับนักศึกษา และบุคคลภายนอก ดังนี้</p> <div data-bbox="1114 996 1508 1209"> <p>4. Faculty/Student Enterprise เป้าหมายของคณะฯคือผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีคุณธรรม</p> <p>จัดตั้งหน่วยจัดหารายได้ของคณะฯ (EN-Business Unit) → รับเงิน/ประกาศการจ้างสรรเป็นธรรม</p> <p>บริการวิชาการ/ให้บริการรายได้</p> <ol style="list-style-type: none"> บริการวิชาการ/ให้บริการรายได้ รับเงิน/ประกาศการจ้างสรรเป็นธรรม Faculty Service <ul style="list-style-type: none"> บริการยานยนต์ บริการคอมพิวเตอร์ บริการออกแบบการผลิต/ผลิตภัณฑ์ ฯลฯ </div> <div data-bbox="1114 1243 1508 1467"> <p>4. Faculty/Student Enterprise เป้าหมายของคณะฯคือผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีคุณธรรม</p> <p>จัดตั้งชมรมผู้ประกอบการนักศึกษา (Student Entrepreneur Club) → ส่งเสริม/สนับสนุน</p> <p>จัดกิจกรรม/พัฒนาภาคต่างๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรม/พัฒนาภาคต่างๆ ส่งเสริม/สนับสนุน สนับสนุนผู้ประกอบการ/เวทีแสดงผลงาน แหล่งทุน/เงินทุน </div> <p>2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของชุมชนท้องถิ่นและสามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p>

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		<p>- รายได้จากการจัดการศึกษา (21,816,587)</p> <p>- รายได้จากการบริจาค (4,817,617.35) = 7,901,175.52</p> <p>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ไตรมาส 1-2 จำนวน 200,000 บาท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าวิทยาศาสตร์ โรงเรียน ภาพสินธุ์พิทยาสรรพ์ 40,000 บาท 2. ค่าวิทยาศาสตร์ โรงเรียนส หัลชันท์ 10,000 บาท 3. ค่าลงทะเบียนเรียนระบบ บัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) จำนวน 150,000 บาท <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ไตรมาส 1-2 จำนวน 758,901 บาท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนกยางพารา จำนวน 104,106 บาท 2. แผนกพืชไร่-พืชสวน จำนวน 10,300 บาท 3. แผนกโคเนื้อ-โคนม-กระบือ จำนวน 59,964 บาท 4. แผนกสุกร จำนวน 453,500 บาท 5. แผนกสัตว์ปีก จำนวน 2,220 บาท 6. แผนกแพะ จำนวน 9,916 บาท 7. แผนกประมง-กึ่งก้ามกราม จำนวน 118,895 บาท <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เงินรายได้ของงานทะเบียน และประมวลผล 29,300 บาท 2. เงินรายได้ของงานวิทยบริการ และเทคโนโลยีการศึกษา 500 บาท <p>รวมทั้งสิ้น 29,800 บาท</p>	

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

(KPI-S)

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategy-KPIs)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
<p>1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดตั้งหน่วยหรือกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเพื่อทำงานร่วมกับพื้นที่ด้าน BCG / ด้าน Smart City และการพัฒนาเมือง / ด้าน creative economy / ด้านการค้าชายแดน / ด้าน health and wellbeing สนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมการเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานหน่วยงานภายนอก การส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ครบวงจร การบริการวิชาการเพื่อเพิ่มผลิตภาพการผลิตแก่ วิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการ SMEs/OTOP โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ โครงการนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนาบนฐาน bio economy เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน 	<p>ตัวชี้วัด KPI-S10 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (แผนไตรมาส 1-2 = 6 ชุมชน)</p> <p>R : จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p> <p>ไตรมาส 1-2 จำนวน 11 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 183.33 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะเทคโนโลยีการเกษตร ไตรมาส 1-2 จำนวน 3 ชุมชน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ผลิตภัณฑ์ผักไฮโดรโปนิกส์ ต.นาเชือก ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกุ้ง ก้ามกราม ต.บัวบาน ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาชิวแก้ว ต.ภูสิงห์ คณะบริหารศาสตร์ ไตรมาส 1-2 จำนวน 3 ชุมชน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> โครงการหลักสูตร คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัล คณะบริหารศาสตร์ ภายใต้โครงการบูรณาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานราก (BCG) และ ชุมชน นวัตกรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ <ol style="list-style-type: none"> โครงการหลักสูตรการบัญชี สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารศาสตร์โครงการบูรณาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานราก (BCG) และชุมชน นวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โครงการหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ คณะบริหารศาสตร์ ภายใต้โครงการบูรณาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานราก (BCG) และชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> สร้างชุดโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการขนาดใหญ่ที่สามารถส่งมอบผลกระทบต่อพื้นที่เป้าหมาย การบริการวิชาการเพื่อเพิ่มผลิตภาพ ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategy-KPIs)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		<p>นวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</p> <p>3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไตรมาส 1-2 จำนวน 1 ชุมชน ดังนี้</p> <p>1. การยกระดับผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมโรงสีข้าวชุมชน เพื่อความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน</p> <p>4. คณะศิลปศาสตร์ 1.โครงการบูรณาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานราก (BCG) และชุมชนนวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะศิลปศาสตร์ บ้านหัวจั่ว ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>5. คณะศึกษาศาสตร์ ไตรมาส 1-2 จำนวน 2 ชุมชน ดังนี้ โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล ประจำปีงบประมาณ 2566 ผลิตภัณฑ์จากตำบลหนองแวง และตำบลนาขาม</p> <p>6.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ไตรมาส 1-2 จำนวน 11 ชุมชน จาก การดำเนินโครงการ U2T</p>	
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	<p>ออกแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>1. ที่มีต่อการรับบริการ (สถานประกอบการ หรือชุมชน) ประเมินผู้ให้บริการ ประกอบด้วย (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะ (3) ด้านจริยธรรม และ (4) ด้านลักษณะบุคคล</p> <p>2. สำรวจความคิดเห็นผู้รับบริการ(สถานประกอบการ หรือชุมชน)</p>	<p>ตัวชี้วัด KPI-S11 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ</p> <p>R : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 3-4</p>	<p>1. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน</p> <p>2. ออกแบบสำรวจความคิดเห็น (สถานประกอบการ/ชุมชน) ประเมินด้าน 1)ด้านความรู้ 2)ด้านทักษะ 3)ด้านจริยธรรม 4)ด้านคุณลักษณะบุคคล</p> <p>3. สำรวจความคิดเห็นผู้รับบริการ (สถานประกอบการ/ชุมชน)</p>

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)
 ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)
 (KPI-O)

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
1. ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน	สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมหลักของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด KPI-O17 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม R : จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	1. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมหลักของมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สร้างมูลค่าจากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	ตัวชี้วัด KPI-O18 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ R : จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	1. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง Creative Economy

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)

(KPI-S)

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategy-KPIs)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
1. จำนวนผลิตภัณฑ์ด้าน ศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่ม มูลค่า	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างมูลค่า เพิ่มเชิงสร้างสรรค์จากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ตัวชี้วัด KPI-S12 จำนวนผลิตภัณฑ์ ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า R : จำนวนผลิตภัณฑ์ด้าน ศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	1. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์และสืบ สาน ภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรม หลักของมหาวิทยาลัย 2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้าง และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์ตามแนวทาง Creative Economy
2. จำนวนศิลปวัฒนธรรมที่ ได้รับการฟื้นฟูเพื่อส่งเสริม เศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิง พื้นที่	ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง Creative Economy	ตัวชี้วัด KPI-S13 จำนวน ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูเพื่อ ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงพื้นที่ R : จำนวนศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการ ฟื้นฟูเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เชิงพื้นที่ อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตร มาส 3-4	

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ
(Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)
(KPI-O)

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินการ
1. ส่งเสริมการยกระดับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาการศึกษา	1. ส่งเสริมการยกระดับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาการศึกษา 2. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาการศึกษา	ตัวชี้วัด KPI-O19 องค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย R : องค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4-	1. พัฒนารูปแบบการรับเข้าศึกษาทุกระดับเชิงรุกและเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขัน 2. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่สูงขึ้น มีความก้าวหน้าตามตำแหน่ง 3. สำรวจความสุขและความผูกพันต่อองค์กร (Happinometer) 4. จัดกิจกรรม Care Community (ผู้บริหารใส่ใจบุคลากร) เช่น การแสดงความยินดีในวาระสำคัญต่างๆ ของบุคลากร
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล	1. พัฒนาระบบการสรรหา บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการพัฒนาองค์กร และสรรหาหรือเชิญบุคคลที่มีความรู้ความสามารถสูงมาร่วมงาน 2. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูงและเป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่สูงขึ้น มีความก้าวหน้าตามตำแหน่ง 4. ปลูกฝังค่านิยมองค์กรให้ทั่วถึงบุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม 5. สำรวจความสุขและความผูกพันต่อองค์กร (Happinometer) 6. จัดกิจกรรม Care Community (ผู้บริหารใส่ใจบุคลากร) เช่น การแสดงความยินดีในวาระสำคัญต่าง ๆ ของบุคลากร	ตัวชี้วัด KPI-O20 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับ ผศ. รศ. ศ. R : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับ ผศ. รศ. ศ. อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4 ตัวชี้วัด KPI-O21 ร้อยละอัตราเพิ่มขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น R : ร้อยละอัตราเพิ่มขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4 ตัวชี้วัด KPI-O22 ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (แผน 498 คน) R : ร้อยละบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ไตรมาส 1-2 จำนวน.176 คน	1. พัฒนารูปแบบการรับเข้าศึกษาทุกระดับเชิงรุกและเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขัน 2. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่สูงขึ้น มีความก้าวหน้าตามตำแหน่ง 3. สำรวจความสุขและความผูกพันต่อองค์กร (Happinometer) 4. จัดกิจกรรม Care Community (ผู้บริหารใส่ใจบุคลากร) เช่น การแสดงความยินดีในวาระสำคัญต่างๆ ของบุคลากร มีการผลักดันให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ดังนี้ 1. โครงการยกระดับขีดความสามารถณาจารย์สู่ความเป็นเลิศทางการสอนและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.0

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินการ
		<p>คิดเป็นร้อยละ 35.34</p> <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ไตรมาส 1-2 จำนวน 51 คน จากจำนวนทั้งหมด 76 คน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ 2. บุคลากรอบรมผู้ตรวจประเมิน AUN-QA (ผศ.กีรวิชญ์ เพชรจุล กับ ผศ.ณัฐพงษ์ ศรีสมุทร) <p>2. คณะบริหารศาสตร์ ไตรมาส 1-2 จำนวน 48 คน จากจำนวนทั้งหมด 54 คน</p> <p>โครงการจัดทำ Work Shop แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลแยกตามสายงาน</p> <p>3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไตรมาส 1-2 จำนวน 8 คน จากจำนวนทั้งหมด 28 คนตามเป้าหมายของแผนคณะฯ</p> <p>4. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ไตรมาส 1-2 จำนวน 51 คน จากจำนวนทั้งหมด 59 คน</p> <p>รายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2565 กำหนดการ 2. โครงการ การยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวมของสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรักถิ่น รุ่นที่ 1, 2, 3 วันที่ 28-30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ณ แม่โขง เฮอริเทจ จังหวัดนครพนม (43 คน) ไปอบรม OBE รุ่นที่ 14 จำนวน 8 ท่าน <p>5. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ไตรมาส 1-2 จำนวน 18 คน จากจำนวนทั้งหมด 20 คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 90</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมฐาน ThaiEdResearch + SYM17 ครั้งที่ 4 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา วันพฤหัสบดี ที่ 26 มกราคม 2565 จำนวน 4 คน 2. อบรมกฎหมาย PDPA สำหรับบุคลากร สวท จำนวน 13 คน 	<ol style="list-style-type: none"> 2. โครงการยกระดับขีดความสามารถคณาจารย์สู่ความเป็นเลิศทางการสอนและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.0 ในหัวข้อ Innovative Product Design and Development (PDD) 3. อบรมหลักสูตร "คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (COOPERATIVE AND WORK-INTEGRATED EDUCATION: CWIE) " รุ่น 11 4. อบรม "จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์"

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
		<p>3. อบรมการเป็นเลขการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา EdPEX จัดโดย กระทรวง อว. จำนวน 3 คน</p> <p>ตัวชี้วัด KPI-O23 ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation)</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4</p> <p>ตัวชี้วัด KPI-O24 ดัชนีความสุขของบุคลากร อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4</p>	
<p>3. ส่งเสริมการปรับปรุงโครงสร้างระบบพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารเรียน ห้องเรียน หรือด้านกายภาพที่ทันสมัย</p>	<p>มีโครงสร้างพื้นฐานที่ได้มาตรฐานมีความรวดเร็ว มีเสถียรภาพ มีความปลอดภัย และครอบคลุมพื้นที่การให้บริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาครุภัณฑ์ด้านเครือข่าย 2. ปรับปรุงเครือข่ายหลักของมหาวิทยาลัย 3. การจัดการลิงค์สำรอง 4. สร้างความร่วมมือกับผู้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 5. พัฒนาระบบติดตามการซ่อมและบำรุง <p>ส่งเสริมการสร้างสื่อและการจัดการเรียนการสอนที่ทันต่อเทคโนโลยีแห่งอนาคต เช่น Active Learning, Blended Learning KSU-LMS และ D4L+P VDO Animation E-book Augmented Reality Virtual Reality Infographics</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการด้านความรู้และประสบการณ์เพื่อสร้างนวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ 8. ยกระดับคุณภาพสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ห้องเรียนอัจฉริยะ, ระบบ WIFI, ห้องสมุดในลักษณะ Co working space, ห้องเรียน อาคารเรียน สื่อสื่อดิจิทัล อุปกรณ์สภาพแวดล้อมใน/นอกอาคารเรียน บริเวณมหาวิทยาลัย เป็นต้น) 9. จัดตั้งหน่วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (คณะทำงาน จัดหาสื่ออุปกรณ์สนับสนุน บูรณาการข้ามศาสตร์บูรณาการกิจกรรม) 10. สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับการนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิชาการ ทุนสนับสนุนสหกิจศึกษานานาชาติ 	<p>ตัวชี้วัด KPI-O25 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป</p> <p>R : ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4</p> <p>ตัวชี้วัด KPI-O26 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป</p> <p>R : ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมความพึงพอใจของบุคลากร ต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป 2. สำรวจความพึงพอใจบุคลากรฯ 3. สรุปผล <ol style="list-style-type: none"> 1. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป 2. สำรวจความพึงพอใจบุคลากรฯ 3. สรุปผล
<p>4. มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพทางการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต</p>	<p>พัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการทางการเงินของทุกส่วนงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 1.1 จัดให้มีการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ 	<p>ตัวชี้วัด KPI-O27 ร้อยละของรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายต่อรายได้รวม</p> <p>R: ร้อยละของรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายต่อรายได้รวม</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการ ดำเนินการ
	<p>1.2 กำหนดนโยบายและหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 จัดสรรงบประมาณที่เน้นกับการพัฒนานักศึกษาในทุกมิติ</p> <p>1.4 ปรับปรุงกฎระเบียบให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. การควบคุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและการเงิน</p> <p>2.1 พัฒนาระบบกลไกในการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้โปร่งใส ตรวจสอบได้และ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 ปรับปรุงระบบสารสนเทศทางการเงินงบประมาณ ให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการตัดสินใจ</p> <p>3. วิเคราะห์ต้นทุนของการดำเนินการในทุกกิจกรรม</p> <p>3.1 พัฒนาระบบการเงินอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3.2 บริหารต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.3 พัฒนาประสิทธิภาพการกำกับติดตามหนี้สิน</p> <p>4. การบริหารทรัพยากรการเงินให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด</p>	<p>สำนักงานอธิการบดี</p> <p>- ไตรมาส 1 ผลการดำเนินงาน 0.51 มาจากรายได้สูง(ต่ำกว่า)/รายได้ประจำเดือน ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565</p> <p>ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน 0.53 มาจากรายรับ-รายจ่าย/รายรับรวมของเดือน ธันวาคม 2565และวันที่ 25 มกราคม 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 25 มกราคม 2566</p> <p>- ผลสำเร็จ 1.04</p>	
<p>5. สร้างภาพลักษณ์ใหม่ที่ดีและยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกกระบวนการงานมีการทำงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส</p> <p>1. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน และดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <p>2. ปรับปรุงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติให้รองรับตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส</p> <p>3.สร้างภาพลักษณ์ใหม่ (Rebranding)</p> <p>4. พัฒนาระบบและกลไกการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย (คณะทำงานเพื่อรับผิดชอบหลักโดยมีผู้แทนจากผู้แทนคณะต่าง ๆ ร่วมเป็นคณะทำงาน (รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง/งานประชาสัมพันธ์/ผู้แทนคณะ/ผู้แทนหลักสูตรนิเทศศาสตร์/สำนักงานวิเทศสัมพันธ์))</p> <p>5. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสื่อสารองค์กร</p> <p>6. ผลิตและเพิ่มช่องทางการสื่อสารองค์กรผ่านสื่อสาธารณะ โฆษณา เว็บไซต์ KSU Channel, KSU Ambassador และอื่น ๆ</p> <p>7. จัดทำแผนการสื่อสารองค์กรระยะสั้น/ระยะยาว</p> <p>8. เตรียมความพร้อมสำหรับผู้บริหารให้สามารถนำเสนอข้อมูลกรณีสถานการณ์ฉุกเฉิน</p> <p>9. เพิ่มสื่อภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ในระดับนานาชาติ</p>	<p>ตัวชี้วัด KPI-O28 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA</p> <p>R : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4</p> <p>ตัวชี้วัด KPI-O29 ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>R : ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>ไตรมาส 1-2 คิดเป็นร้อยละ 58.42</p> <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>- ผลสำเร็จ 56.80</p> <p>2. คณะบริหารศาสตร์</p> <p>- ผลสำเร็จ 78.00</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ</p>	

แผนงาน (Action Plans)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
	10. บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยการใช้เกณฑ์คุณภาพ EdPEX หรือ TQA เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน	<p>- ผลสำเร็จ 78.82</p> <p>4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ</p> <p>- ผลสำเร็จ 47.76</p> <p>5. คณะศิลปศาสตร์</p> <p>- ผลสำเร็จ 65.22</p> <p>6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>- ผลสำเร็จ 86.96</p> <p>7. สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>- ผลสำเร็จ 59.53</p> <p>8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>- ผลสำเร็จ 42.86</p> <p>9. สำนักงานอธิการบดี</p> <p>- ผลสำเร็จ 9.88</p> <p>ตัวชี้วัด KPI-O30 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA)</p> <p>R : ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA) อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 4</p>	

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่ทันสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ

(Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

(KPI-S)

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategy-KPIs)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
1. ร้อยละผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) เพิ่มขึ้น	<p>พัฒนารูปแบบการรับเข้าศึกษาทุกระดับเชิงรุกและเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขัน</p> <p>1. พัฒนากลยุทธ์การรับเข้าให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย/อาชีพ/เครือข่าย (สถานศึกษาสถานประกอบการ ภาครัฐ/เอกชน)</p> <p>2. พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ที่ทันสมัยและให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน</p> <p>3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา</p>	<p>ตัวชี้วัด KPI-S14 ร้อยละผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) เพิ่มขึ้น (แผน 149.886 ล้านบาท)</p> <p>R : ร้อยละผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) เพิ่มขึ้น ไตรมาส 1-2 จำนวน 51.59 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 34.68</p> <p>1.คณะบริหารศาสตร์</p>	<p>1.จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดหารายได้</p> <p>2.เสนอแผนการดำเนินงานจัดหารายได้</p> <p>3.ดำเนินการตามแผน</p> <p>4.รายงานผลการดำเนินงานฯ</p> <p>5.สรุปและวิเคราะห์ผลรายไตรมาส</p>

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategy-KPIs)	กลไกขับเคลื่อน	ผลการดำเนินการไตรมาส 1-2	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในการดำเนินการ
		<p>ผลการดำเนินการ ไตรมาส 2 7.49 ล้านบาท</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ ไตรมาส 1-2 จำนวน 6.16 ล้านบาท</p> <p>3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไตรมาส 1-2 จำนวน 3.27 ล้านบาท</p> <p>4. คณะศิลปศาสตร์ ไตรมาส 1-2 จำนวน 5.29 ล้านบาท</p> <p>5. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประมาณการที่ 23,490,500 บาท จาก 21,899,700 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 7.26 ไตรมาส 1-2 จำนวน 23,490,500 บาท</p> <p>6. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เงินรายได้ของงานทะเบียนและประมวลผล 29,300 บาท 2. เงินรายได้ของงานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา 500 บาท 3. เงินรายได้จากใบจัดสรรงบประมาณ 2566 ปรับแผนกลางปี 512,000 บาท รวมทั้งสิ้น 541,800 บาท 	
<p>2. มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนสู่การจัดอันดับของ SCD 2. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนสู่การจัดอันดับของ SCD 	<p>ตัวชี้วัด KPI-S15 มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>R : มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ระหว่างดำเนินการไตรมาส 3-4</p>	
<p>3. ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement)</p>	<p>ปลูกฝังค่านิยมองค์กรให้ทั่วถึงบุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม</p>	<p>ตัวชี้วัด KPI-S16 ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement)</p> <p>R : ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement)</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 3-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่สูงขึ้น มีความก้าวหน้าตามตำแหน่ง 2. สำรวจความสุขและความผูกพันต่อองค์กร (Happinometer) 3. จัดกิจกรรม Care Community (ผู้บริหารใส่ใจบุคลากร) เช่น การแสดงความยินดีในวาระสำคัญต่างๆ ของบุคลากร

ภาคผนวก ข
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 6 เดือนแรก
ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 6 เดือนแรก ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2565-31 มีนาคม 2566)

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ปรับแผนกลางปีงบประมาณตามประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ทั้ง 5 ด้าน มีจำนวนทั้งสิ้น 292 โครงการ มีงบประมาณโครงการที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น 15,882,630 บาท มีโครงการที่ดำเนินการแล้วสะสม 63 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 21.58 มีผลการเบิกจ่ายสะสม 2,365,819 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.90 ซึ่งสามารถจำแนกแผนการดำเนินงานโครงการและสถานะการเบิกจ่ายรายไตรมาส ได้ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 มีแผนการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 20 โครงการ ดำเนินการไปแล้ว 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 75.00 มีงบประมาณทั้งสิ้น 950,030 บาท และมีผลการเบิกจ่ายรวม 679,670 บาท คิดเป็นร้อยละ 72.00 และมีโครงการที่ขอเปลี่ยนแปลงแผนการดำเนินโครงการจากเดิมที่ต้องดำเนินการในไตรมาสที่ 1 ขอเปลี่ยนแปลงดำเนินการในไตรมาสที่ 2 จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 25.00
- ไตรมาสที่ 2 และอยู่ระหว่างดำเนินไตรมาส 2 มีแผนการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 102 โครงการ ดำเนินการไปแล้ว 48 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 47.06 และมีโครงการที่ขอเปลี่ยนแปลงแผนการดำเนินโครงการจากเดิมที่ต้องดำเนินการในไตรมาสที่ 2 ขอเปลี่ยนแปลงดำเนินการในไตรมาสที่ 3 จำนวน 54 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 52.94 มีงบประมาณทั้งสิ้น 4,657,710 บาท และมีผลการเบิกจ่ายรวม 1,686,149 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.20
- ไตรมาสที่ 3 มีแผนการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 72 โครงการ มีงบประมาณทั้งสิ้น 2,087,640 บาท
- ไตรมาสที่ 4 มีแผนการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 32 โครงการ มีงบประมาณทั้งสิ้น 945,300 บาท
- มีแผนดำเนินงานมากกว่า 1 ไตรมาส มีแผนการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 66 โครงการ มีงบประมาณทั้งสิ้น 4,014,750 บาท

ซึ่งภาพรวมการดำเนินงานโครงการในรอบ 6 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณโครงการทั้งสิ้น 15,882,630 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 3,097,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.50 และ งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ 12,784,730 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.50 มีจำนวนโครงการรวม 292 โครงการ จากการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566 มีการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 2,365,819 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.90 และจากจำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้ง 5 ด้าน จำนวน 292 โครงการ ดำเนินการไปแล้ว 63โครงการ คิดเป็นร้อยละ 21.58 มีโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัด 63 โครงการ ซึ่งสามารถจำแนกโครงการ จำแนกตามแผนงาน ได้ดังนี้

1.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1.1 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการจำนวน 80 โครงการ ดำเนินการแล้ว 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 18.75 มีเปลี่ยนแปลงโครงการจำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.00 และดำเนินในไตรมาส 3-4 จำนวน 61 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.25

- 1.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีโครงการจำนวน 6 โครงการ มีโครงการดำเนินการแล้ว 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 มีเปลี่ยนแปลงโครงการจำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 16.67 และดำเนินในไตรมาส 3-4 จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 50.00
- 1.3 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ มีโครงการจำนวน 148 โครงการ ดำเนินการแล้ว 29 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 19.59 มีเปลี่ยนแปลงโครงการจำนวน 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 14.86 และดำเนินในไตรมาส 3-4 จำนวน 97 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 65.54
- 1.4 ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ มีโครงการจำนวน 33 โครงการ ดำเนินการแล้ว 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 45.45 มีเปลี่ยนแปลงโครงการจำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.12 และดำเนินในไตรมาส 3-4 จำนวน 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 42.43
- 1.5 ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีโครงการจำนวน 17 โครงการ ดำเนินการแล้ว 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 11.77 มีเปลี่ยนแปลงโครงการจำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.88 และดำเนินในไตรมาส 3-4 จำนวน 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 82.35

2. แผนงานยุทธศาสตร์เกษตรสร้างมูลค่า

- 2.1 โครงการ : โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) มีโครงการจำนวน 1 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการแล้ว 1 โครงการ
- 2.2 โครงการ : โครงการศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นบ้าน แพรวากาฬสินธุ์ มีโครงการจำนวน 7 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการแล้ว 7 โครงการ

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงานโครงการ จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต

ลำดับ	โครงการ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ		งบประมาณจัดสรร (บาท)		การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ		สถานะการดำเนินโครงการ		
		จำนวนโครงการ	งบประมาณโครงการ	แผ่นดิน	รายได้	ใช้จริง	คงเหลือ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการและเปลี่ยนแปลงโครงการในไตรมาส3	ดำเนินการไตรมาส 3-4
1	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	4,606,600	977,900	3,628,700	1,157,664	3,448,936	15	4	61
2	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6	71,000	-	71,000	6,000	65,000	2	1	3
3	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	148	7,134,440	-	7,134,440	680,964	6,453,476	29	22	97
4	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	33	938,790	-	938,790	228,941	709,849	15	4	14
5	ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	17	1,011,800	-	1,011,800	15,000	996,800	2	1	14
6	แผนงานยุทธศาสตร์เกษตรสร้างมูลค่า	8	2,120,000	2,120,000	-	277,250	1,842,750	-	-	8
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		292	15,882,630	3,097,900	12,784,730	2,365,819	13,516,811	63	32	197

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 6 เดือน
(1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)
จำแนกตามหน่วยงาน

1. สำนักงานอธิการบดี

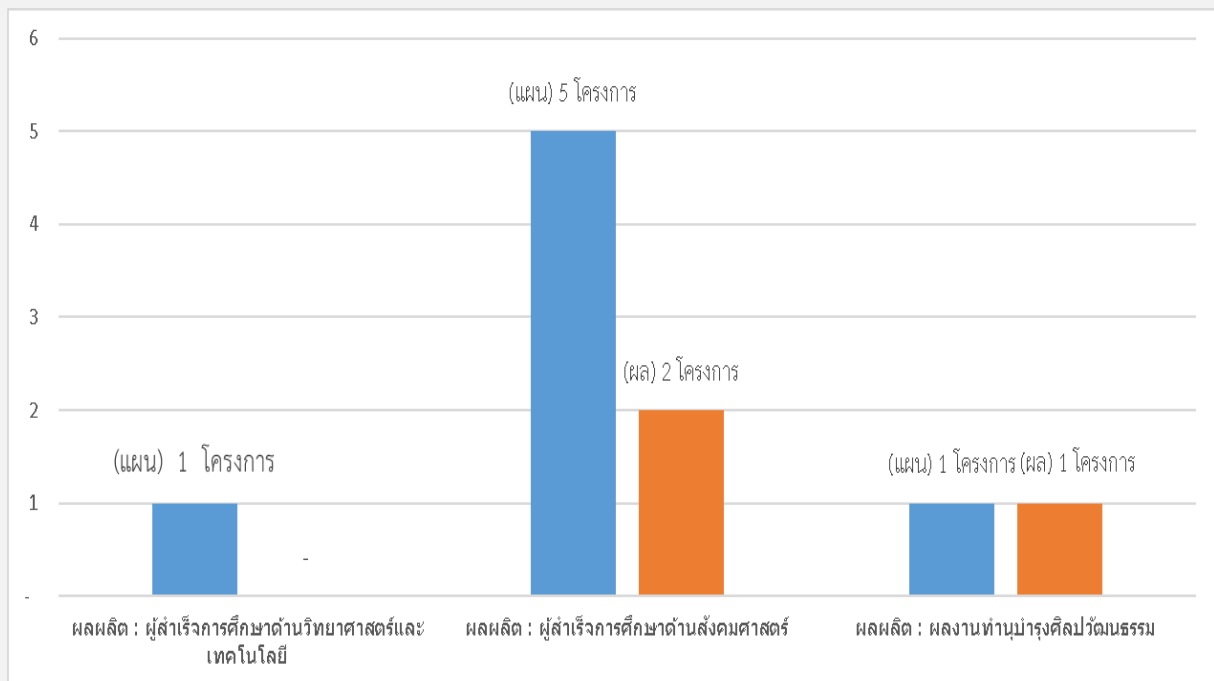
สำนักงานอธิการบดี ตามแผนการดำเนินงานโครงการใน 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการทั้งสิ้น 552,190 บาท จำแนกเป็น งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ 552,190 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 7 โครงการ ดำเนินการไปแล้ว 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 42.86 และมีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 57.14

จากจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้ว 3 โครงการ มีโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัด 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 256,462 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.44 ซึ่งสามารถจำแนก ได้ดังนี้

1.1 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการจำนวน 1 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการแล้ว 1 โครงการ

1.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ มีโครงการจำนวน 5 โครงการ ดำเนินการแล้ว 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีเปลี่ยนแปลงโครงการไตรมาส 3 จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60.00

1.3 ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีโครงการจำนวน 1 โครงการ ดำเนินโครงการ 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100



ภาพที่ 1.1 ผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน สำนักงานอธิการบดี

ตารางที่ 1.1 แสดงผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ		งบประมาณ จัดสรร (บาท)		การเบิกจ่ายงบประมาณ โครงการ		สถานะการดำเนินโครงการ	
		จำนวน โครงการ	งบประมาณ โครงการ	แผ่นดิน	รายได้	ใช้จริง	คงเหลือ	เสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการและ เปลี่ยนแปลง โครงการในไตรมาส 3
1	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	400,000	-	400,000	194,280	205,720	-	1
2	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	5	152,190	-	152,190	62,182	90,008	2	3
3	ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	-	-	-	-	-	1	-
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		7	552,190	-	552,190	256,462	295,728	3	4

ตารางที่ 1.2 แสดงรายละเอียดโครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ (ชื่อ-สกุล)	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับ ประโยชน์การ อบรม ร้อยละ 80				
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์	-	152,190	62,182	90,008						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง สูงขึ้นสายสนับสนุน	-	30,000		30,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาสที่ 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาสที่ 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาสที่ 3	นายสว่างวงศ์ หมายเทียมกลาง	098-4164615	งานบุคลากร สำนักงานอธิการบดี
2	โครงการทบทวนและจัดสรรอัตรากำลัง ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับภารกิจ/ บริษัทที่เปลี่ยนแปลงไป	-	50,000		50,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาสที่ 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาสที่ 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาสที่ 3	นายสว่างวงศ์ หมายเทียมกลาง	098-4164615	งานบุคลากร สำนักงานอธิการบดี
3	โครงการเสริมสร้างความผูกพันของ บุคลากร	-	37,190	37,182	8	308 คน	ร้อยละ 95	เสร็จ	นายสว่างวงศ์ หมายเทียมกลาง	098-4164615	งานบุคลากร สำนักงานอธิการบดี
4	โครงการอบรมการป้องกันและระงับ อัคคีภัยยามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	10,000		10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาสที่ 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาสที่ 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาสที่ 3	นายชัยพิชิต ป้องวิชัย	091-8633895	สำนักงานอธิการบดี
5	โครงการทบทวนเกณฑ์การปันส่วน ค่าใช้จ่ายและการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตเพื่อใช้ในการบริหารประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	-	25,000	25,000	-	46 คน	ร้อยละ 80	เสร็จ	นางพัชรนันท์ ศักดิ์วงษ์	094-1541488	สำนักงานอธิการบดี

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

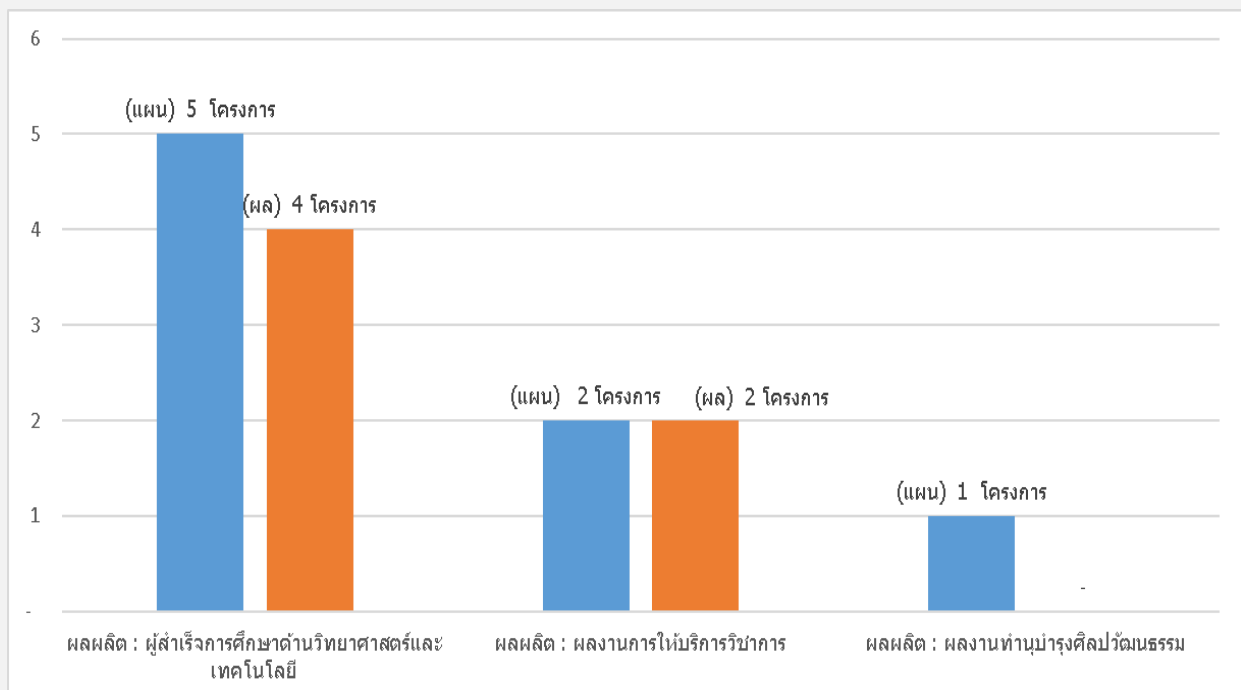
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามแผนการดำเนินงานโครงการใน 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการทั้งสิ้น 814,800 บาท จำแนกเป็น งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ 814,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 8 โครงการ ดำเนินการไปแล้ว 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 75.00 มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 25.00

จากจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้ว 6 โครงการ มีโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัด 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 222,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.36 ซึ่งสามารถจำแนก ได้ดังนี้

2.1 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการจำนวน 5 โครงการ ดำเนินการแล้ว 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 มีเปลี่ยนแปลงโครงการไตรมาส 3 จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 20.00

2.2 ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ มีโครงการจำนวน 2 โครงการ ดำเนินการแล้ว 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

2.3 ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีโครงการจำนวน 1 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ



ภาพที่ 2.1 ผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ		งบประมาณ จัดสรร (บาท)		การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ		สถานะการดำเนินโครงการ	
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ โครงการ	แผ่นดิน	รายได้	ใช้จริง	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ และ เปลี่ยนแปลง โครงการใน ไตรมาส
1	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	300,000	-	300,000	172,900	127,100	4	1
2	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการ วิชาการ	2	50,000	-	50,000	50,000	-	2	-
3	ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1	464,800	-	464,800	-	464,800	-	1
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		8	814,800	-	814,800	222,900	591,900	6	2

ตารางที่ 2.2 แสดงรายละเอียดโครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	300,000	172,900	127,100						
1	โครงการปรับปรุงหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	100,000	23,500	76,500	40 คน	ร้อยละ 87	เสร็จ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐพงษ์ ศรีสมุทร	091-0606290	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการทดสอบการปฏิบัติงานในทักษะวิชาชีพทางด้านเกษตรกรรม และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2566	-	20,000	19,400	600	34 คน	ร้อยละ 93	เสร็จ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐพงษ์ ศรีสมุทร	091-0606290	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3	โครงการอบรมและทดสอบด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	20,000	20,000	-	55 คน	ร้อยละ 90	เสร็จ	นายพนรัตน์ ผกาเขต	084-0355970	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อประสิทธิภาพการเรียนรู้และการทำงาน	-	110,000	110,000	-	300 คน	ร้อยละ 95	เสร็จ	นายเอกรินทร์ สารีพัฑ	087-8658848	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ AUN-QA คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	50,000		50,000	อยู่ระหว่าง	อยู่ระหว่าง	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หนูเดือน สาระบุตร	094-8302712	คณะเทคโนโลยีการเกษตร

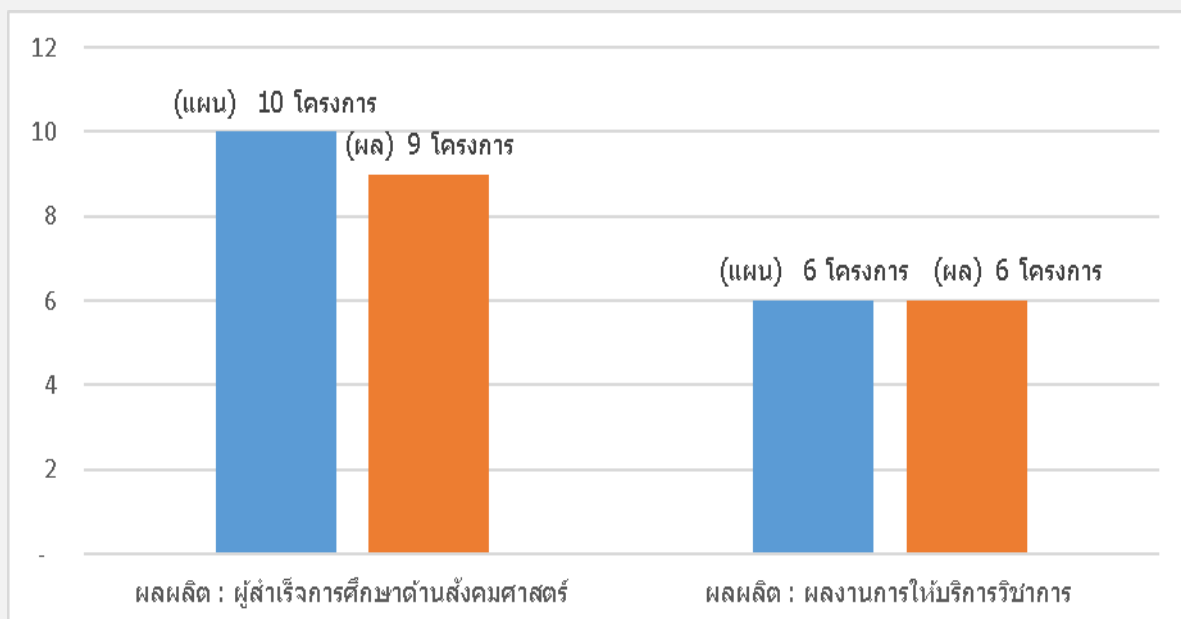
3. คณะบริหารศาสตร์

คณะบริหารศาสตร์ ตามแผนการดำเนินงานโครงการใน 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการทั้งสิ้น 311,300 บาท จำแนกเป็น งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ 311,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 16 โครงการ ดำเนินการไปแล้ว 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.75 มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 6.25

จากจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้ว 15 โครงการ มีโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัด 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 236,101 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.84 ซึ่งสามารถจำแนกโครงการตามประเด็นการพัฒนาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ทั้ง 5 ด้าน ได้ดังนี้

3.1 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ มีโครงการจำนวน 10 โครงการ ดำเนินการแล้ว 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.00 มีเปลี่ยนแปลงโครงการไตรมาส 3 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.00

3.2 ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ มีโครงการจำนวน 6 โครงการ ดำเนินการแล้ว 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100



ภาพที่ 3.1 ผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน คณะบริหารศาสตร์

ตารางที่ 3.1 แสดงผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ		งบประมาณ จัดสรร (บาท)		การเบิกจ่ายงบประมาณ โครงการ		สถานะการดำเนิน โครงการ	
		จำนวน โครงการ	งบประมาณ โครงการ	แผ่นดิน น	รายได้	ใช้จริง	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว เสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ และ เปลี่ยนแปลง โครงการ ในไตรมาส3
1	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์	10	219,040	-	219,040	163,248	55,792	9	1
2	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	6	92,260	-	92,260	72,853	19,407	6	-
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		16	311,300	-	311,300	236,101	75,199	15	1

ตารางที่ 3.2 แสดงรายละเอียดโครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	219,040	163,248	55,792						
1	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	5,000	4,420	580	45 คน	ร้อยละ 85	เสร็จ	งานบริการ การศึกษาและวิจัย	064-8978016	คณะบริหารศาสตร์
2	โครงการส่งเสริมทักษะการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1	-	20,000	20,000	-	80 คน	ร้อยละ 85	เสร็จ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกัญญา ดวงอุปมา	081-9642221	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1	-	14,040	14,040	-	80 คน	ร้อยละ 85	เสร็จ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกัญญา ดวงอุปมา	081-9642221	คณะบริหารศาสตร์
4	โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านการสื่อสารทางภาษา	-	25,000	24,250	750	133 คน	ร้อยละ 80	เสร็จ	งานพัฒนา นักศึกษา	091-7972444	คณะบริหารศาสตร์
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาซอฟต์แวร์ทางธุรกิจสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	-	ไม่ใช่ งบประมาณ			20 คน	ร้อยละ 100	เสร็จ	นายชัชวาลย์ ศรีมนตรี	087-2318062	คณะบริหารศาสตร์
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัล	-	20,000	19,680	320	30 คน	ร้อยละ 80	เสร็จ	นายบัญชา เหลือผล	0887465435	คณะบริหารศาสตร์

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	เบอร์โทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิง ปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 100 คน	เชิง คุณ ภาพ เช่น ได้รับ ประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
7	โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม คณะบริหาร ศาสตร์	-	10,000	9,400	600	150 คน	ร้อยละ 85	เสร็จ	งานพัฒนา นักศึกษา	091-7972444	คณะบริหารศาสตร์
8	โครงการตลาดนัดบริหารธุรกิจ	-	30,000	30,000	-	511 คน	ร้อยละ 80	เสร็จ	นายสุพจน์ ตีบุญมี	097-2399149	คณะบริหารศาสตร์
9	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักศึกษาสร้างสรรค์ ผลงานตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติ (Aucc) และระดับนานาชาติ (AJCC)	-	80,000	30,600	49,400	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	นางสาวกมลวรรณ รัชชเวชกุล	089-7449429	คณะบริหารศาสตร์
10	โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คณะบริหารศาสตร์	-	15,000	10,858	4,142	110 คน	ร้อยละ 80	เสร็จ	งานพัฒนา นักศึกษา	091-7972444	คณะบริหารศาสตร์
	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	92,260	72,853	19,407						
1	โครงการวางแผนทางการเงินสำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์	-	19,710	19,706	4	215 คน	ร้อยละ 90.20	เสร็จ	นางสาวภัทราพร ภาระนาค	081-2882179	คณะบริหารศาสตร์
2	โครงการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียน มัธยมและอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	-	19,400		19,400	194 คน	ร้อยละ 85	เสร็จ	นายสุขสันต์ พรม บุญเรือง	085-0039640	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านบริหารธุรกิจใน สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์	-	18,530	18,529	1	288 คน	ร้อยละ 80	เสร็จ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปิยะนุช เทือกเทพ	080-4121710	คณะบริหารศาสตร์
4	โครงการพัฒนาชุมชนสู่การตลาดในยุคดิจิทัล	-	ไม่ใช่ งบประมาณ			100 คน	ร้อยละ 85	เสร็จ	นางสาวกมลวรรณ รัชชเวชกุล	089-7449429	คณะบริหารศาสตร์

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	เบอร์โทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิง ปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 100 คน	เชิง คุณ ภาพ เช่น ได้รับ ประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
5	โครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาต่อแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์	-	14,620	14,618	2	163 คน	ร้อยละ 100	เสร็จ	นางสาวอรุณี ฮามคำไพ	089-421-7336	คณะบริหารศาสตร์
6	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่วิชาชีพทางบัญชีปีที่ 3	-	20,000	20,000	-	204 คน	ร้อยละ 92.50	เสร็จ	งานพัฒนา นักศึกษา	091-7972444	คณะบริหารศาสตร์
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		-	16								
		16									

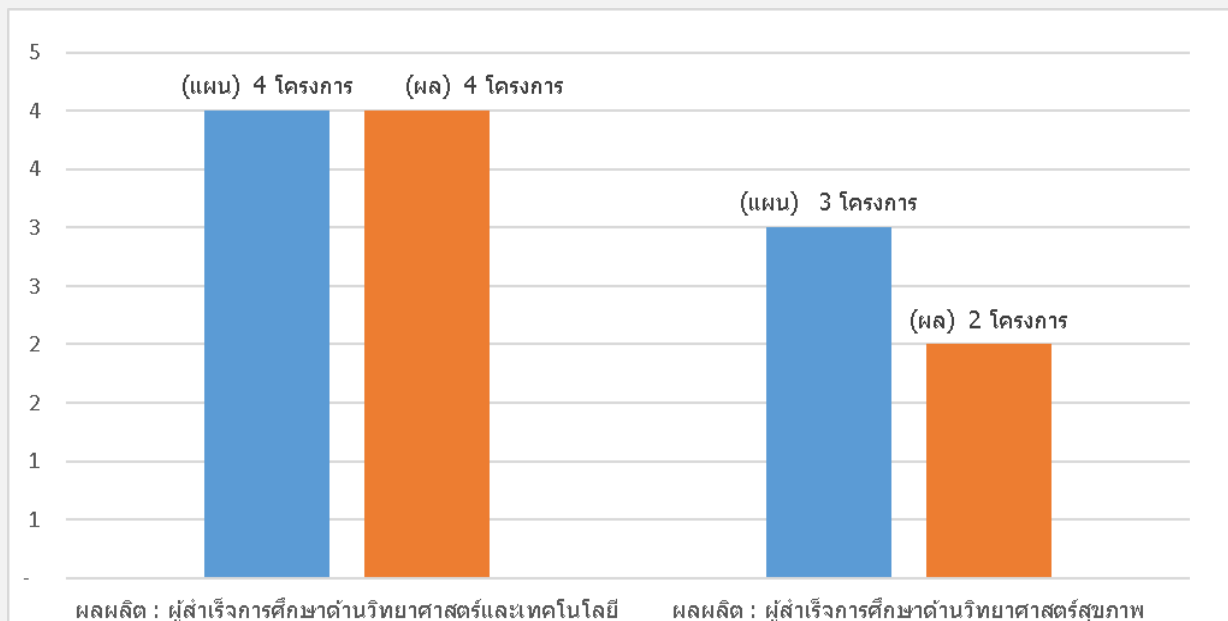
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ตามแผนการดำเนินงานโครงการใน 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการทั้งสิ้น 81,000 บาท จำแนกเป็น งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ 81,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 7 โครงการ ดำเนินการไปแล้ว 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.71 มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 14.29

จากจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้ว 6 โครงการ มีโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัด 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 50,040 บาท คิดเป็นร้อยละ 61.78 ซึ่งสามารถจำแนกโครงการ ได้ ดังนี้

4.1 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการจำนวน 4 โครงการ ดำเนินการแล้ว 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีโครงการจำนวน 3 โครงการ ดำเนินการแล้ว 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 33.33



ภาพที่ 4.1 ผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ		งบประมาณจัดสรร (บาท)		การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ		สถานะการดำเนินโครงการ	
		จำนวนโครงการ	งบประมาณโครงการ	แผ่นดิน	รายได้	ใช้จริง	คงเหลือ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการและเปลี่ยนแปลงโครงการในไตรมาส 3
1	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	45,000	-	45,000	44,040	960	4	-
2	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	36,000	-	36,000	6,000	30,000	2	1
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		7	81,000	-	81,000	50,040	30,960	6	1

ตารางที่ 4.2 แสดงรายละเอียดโครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิง ปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 100 คน	เชิง คุณภาพ เช่น ได้รับ ประโยชน์การ อบรม ร้อยละ 80				
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	45,000	44,040	960						
1	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้าง ประสบการณ์ที่มีอยู่จริงนอกห้องเรียน ประจำปี 2566	-	10,000	10,000	-	40 คน	ร้อยละ 89	เสร็จ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธรรมนุญ ปัญญาทิพย์	089-9373774	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สุภาพ
2	โครงการวันสิ่งแวดล้อมไทยและขอบคุณ พระแม่ธรณี คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสุภาพ	-	5,000	5,000	-	50 คน	ร้อยละ 85	เสร็จ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธันวา ใจเที่ยง	092-9909189	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สุภาพ
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	-	10,000	10,000	-	18 คน	ร้อยละ 95.56	เสร็จ	นายพงศกร ชาวเชียงตุง	083-1475900	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สุภาพ
4	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ	-	20,000	19,040	960	20 คน	ร้อยละ 85.79	เสร็จ	นายณรงค์ อุไรโคตร	089-8605971	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สุภาพ
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์สุภาพ	-	36,000	6,000	30,000						

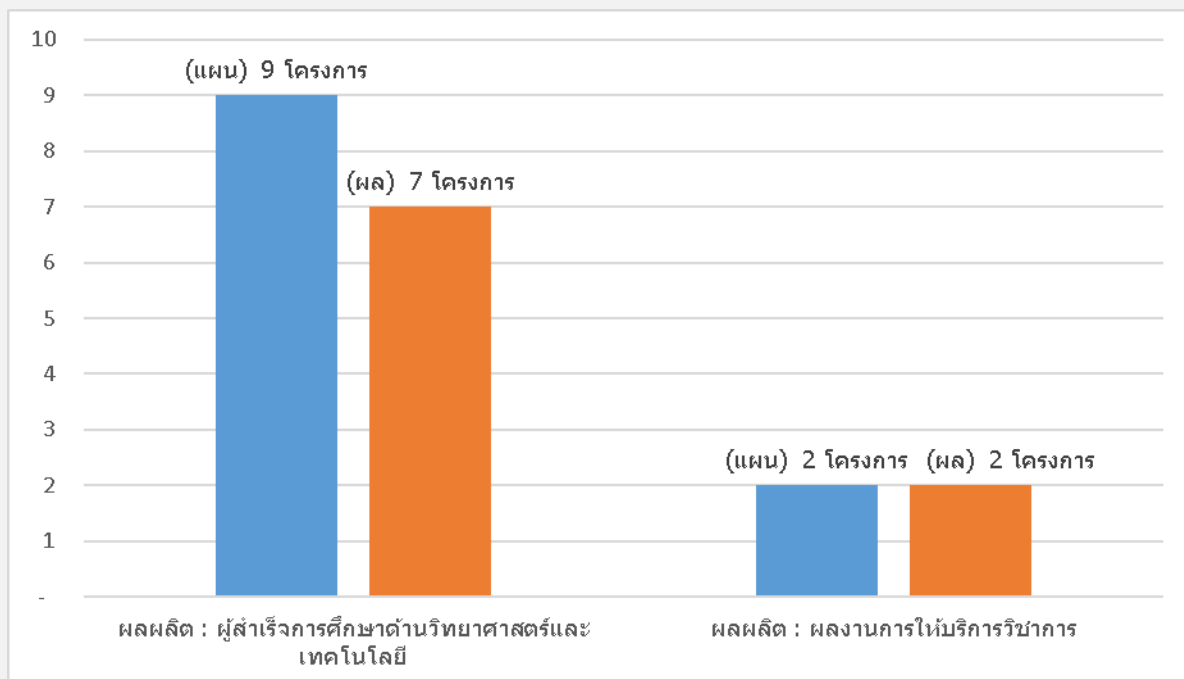
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามแผนการดำเนินงานโครงการใน 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการทั้งสิ้น 494,200 บาท จำแนกเป็นงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ 494,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 11 โครงการ ดำเนินการไปแล้ว 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 81.82 มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 18.18

จากจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้ว 9 โครงการ มีโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัด 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 319,377 บาท คิดเป็นร้อยละ 64.63 ซึ่งสามารถจำแนกโครงการได้ดังนี้

5.1 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการจำนวน 9 โครงการ ดำเนินการแล้ว 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 77.78 มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 22.22

5.2 ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ มีโครงการจำนวน 2 โครงการ ดำเนินการแล้ว 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100



ภาพที่ 5.1 ผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางที่ 5.1 แสดงผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ		งบประมาณจัดสรร (บาท)		การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ		สถานะการดำเนินโครงการ	
		จำนวนโครงการ	งบประมาณโครงการ	แผ่นดิน	รายได้	ใช้จริง	คงเหลือ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการและเปลี่ยนแปลงโครงการในไตรมาส3
1	ผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	414,200	-	414,200	280,494	133,706	7	2
2	ผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	2	80,000	-	80,000	38,883	41,117	2	-
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		11	494,200	-	494,200	319,377	174,823	9	2

ตารางที่ 5.2 แสดงรายละเอียดโครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับประโยชน์การอบรม ร้อยละ 80				
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	414,200	280,494	133,706						
1	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและสถานประกอบการพบนักศึกษา	-	15,000		15,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา	08 3290 7447	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2	โครงการฝึกอบรมสมรรถนะวิชาชีพระดับปริญญาตรี ด้านวิศวกรรมศาสตร์	-	20,000	19,704	296	30 คน	ร้อยละ 89	เสร็จ	รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย	8 4940 0797	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	10,000	10,000	-	100 คน	ร้อยละ 85	เสร็จ	รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา	08 3290 7447	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	10,000		10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา	08 3290 7447	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับประโยชน์การอบรม ร้อยละ 80				
											และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
5	โครงการจัดทำวารสารทางวิชาการด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	-	30,000		30,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตร มาส 3	รองคณบดี งานบริการ การศึกษาและ วิจัย	08 4940 0797	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
6	(10) โครงการจัดทำแผนพัฒนาคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2568)		149,200	149,200	-	45 คน	ร้อยละ 85	เสร็จ	รองคณบดี งานบริหาร และวางแผน	08 8477 8519	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
7	โครงการสัปดาห์สหกิจ/โครงการงาน ด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	-	15,000	15,000	-	100 คน	ร้อยละ 90	เสร็จ	รองคณบดี งานบริการ การศึกษาและ วิจัย	08 4940 0797	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
8	โครงการแนะแนวคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2565	-	120,000	75,340	44,660	200 คน	ร้อยละ 95	เสร็จ	รองคณบดี งานบริการ การศึกษาและ วิจัย	08 4940 0797	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

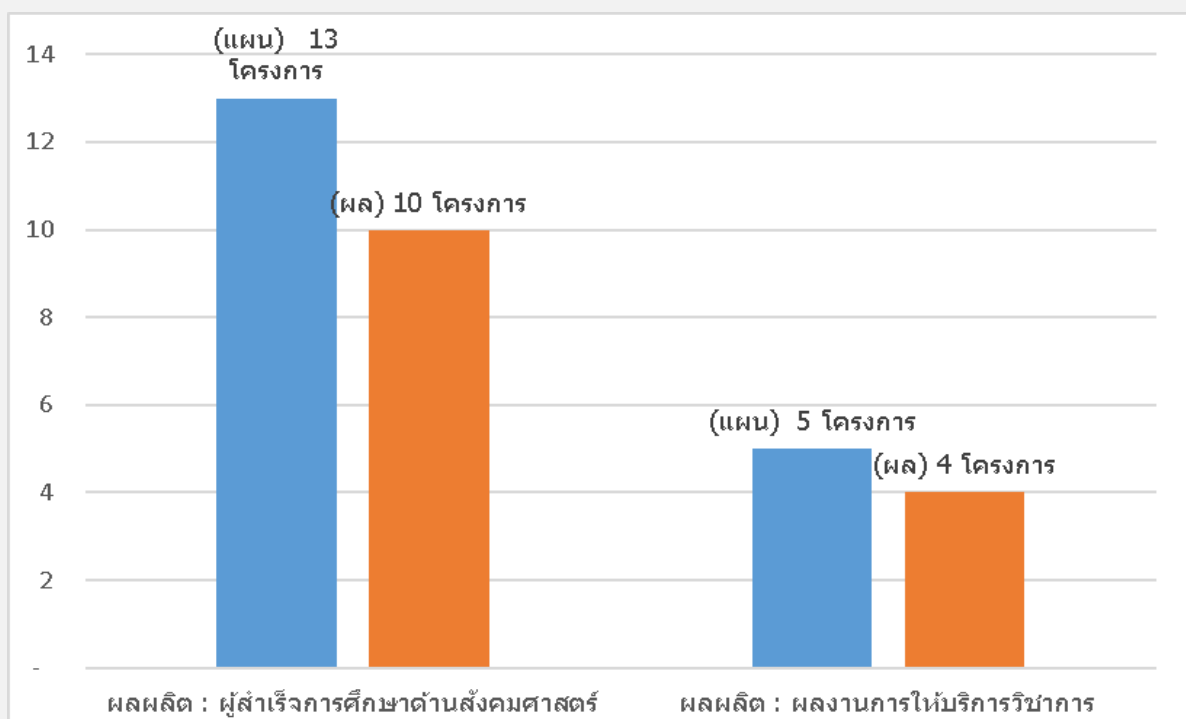
6. คณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ ตามแผนการดำเนินงานโครงการใน 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการทั้งสิ้น 428,000 บาท จำแนกเป็น งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ 428,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 18 โครงการ ดำเนินการไปแล้ว 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 77.78 มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 22.22

จากจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้ว 14 โครงการ มีโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัด 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 337,983 บาท คิดเป็นร้อยละ 78.79 ซึ่งสามารถจำแนกโครงการได้ดังนี้

6.1 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ มีโครงการจำนวน 13 โครงการ ดำเนินการแล้ว 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.92 มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 23.08

6.2 ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ มีโครงการจำนวน 5 โครงการ ดำเนินการแล้วดำเนินการแล้ว 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 20.00



ภาพที่ 6.1 ผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน คณะศิลปศาสตร์

ตารางที่ 6.1 แสดงผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ		งบประมาณ จัดสรร (บาท)		การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ		สถานะการดำเนินโครงการ	
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ โครงการ	แผ่นดิน	รายได้	ใช้จริง	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ และ เปลี่ยนแปลง โครงการใน ไตรมาส3
1	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์	13	359,140	-	359,140	285,778	73,362	10	2
2	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการ วิชาการ	5	68,860	-	68,860	52,205	16,655	4	1
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		18	428,000	-	428,000	337,983	90,017	14	3

ตารางที่ 6.2 แสดงรายละเอียดโครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	359,140	285,778	73,362						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านทักษะการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว	-	20,000	20,000	-	50 คน	ร้อยละ 87	เสร็จ	นายภูมิ หมั่นพลศรี	086-0580505	คณะศิลปศาสตร์
2	โครงการเรียนวัฒนธรรมและมารยาทบนโต๊ะอาหารของชาวตะวันตก		33,600	18,700	14,900	60 คน	ร้อยละ 91	เสร็จ	นางสาวพจมาน อินทร์อุดม		คณะศิลปศาสตร์
3	โครงการติวภาษาอังกฤษ “ English we Can”	-	15,000		15,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จริญญา อินทนิล	093-546-5665	คณะศิลปศาสตร์
4	โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ		15,000		15,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จริญญา อินทนิล	093-546-5665	คณะศิลปศาสตร์
5	โครงการพัฒนาทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ใช้ชีวิตประจำวัน		5,300	5,300	-	24 คน	ร้อยละ 100	เสร็จ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิรินดา กมลเขต	084-4295482	คณะศิลปศาสตร์

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับ ประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
6	โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและเข้าสู่สายงานราชการ	-	10,000	10,000	-	100 คน	ร้อยละ 86	เสร็จ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณภัทร สร้อยจิต	080-008-6996	คณะศิลปศาสตร์
7	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพสำหรับนักศึกษาหลักสูตรภาษาจีน	-	19,800		19,800				นางสาวนิลวรรณ สายสมบัติ	081-050-5628	คณะศิลปศาสตร์
8	โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อเป็นผู้ประกอบการและการเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน	-	25,000	24,640	360	90 คน	ร้อยละ 94	เสร็จ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารียา ป้องศิริ	087-222-4418	คณะศิลปศาสตร์
9	โครงการหลักสูตรภาษาจีนต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษากับโรงเรียนมัธยมในจังหวัดกาฬสินธุ์	-	9,440	9,420	20	120 คน	ร้อยละ 85	เสร็จ	นางสาวสุภิญญา เรือนแก้ว	094-256-9998	คณะศิลปศาสตร์
10	โครงการหลักสูตรรัฐศาสตร์ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษากับโรงเรียนมัธยมในจังหวัดกาฬสินธุ์	-	6,000	5,950	50	120 คน	ร้อยละ 89	เสร็จ	นายธวัชชัย เคหะบาล	081-5459467	คณะศิลปศาสตร์
11	โครงการอบรมสัมมนาทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 และอบรมเชิงปฏิบัติการ AUN-QA		170,000	161,768	8,232	60 คน	ร้อยละ 100	เสร็จ	นางสาวมัลลิกา นาจันทอง	081-721-0601	คณะศิลปศาสตร์
12	โครงการค่ายวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์	-	25,000	25,000	-	91 คน	ร้อยละ 80	เสร็จ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรรยา อินทนิล	093-546-5665	คณะศิลปศาสตร์
13	โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีจีน (เทศกาลตรุษจีน)	-	5,000	5,000	-	50 คน	ร้อยละ 89	เสร็จ	นางสาวสุทธิดา มั่งคะ รัตน์	061-435-8687	คณะศิลปศาสตร์

7. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

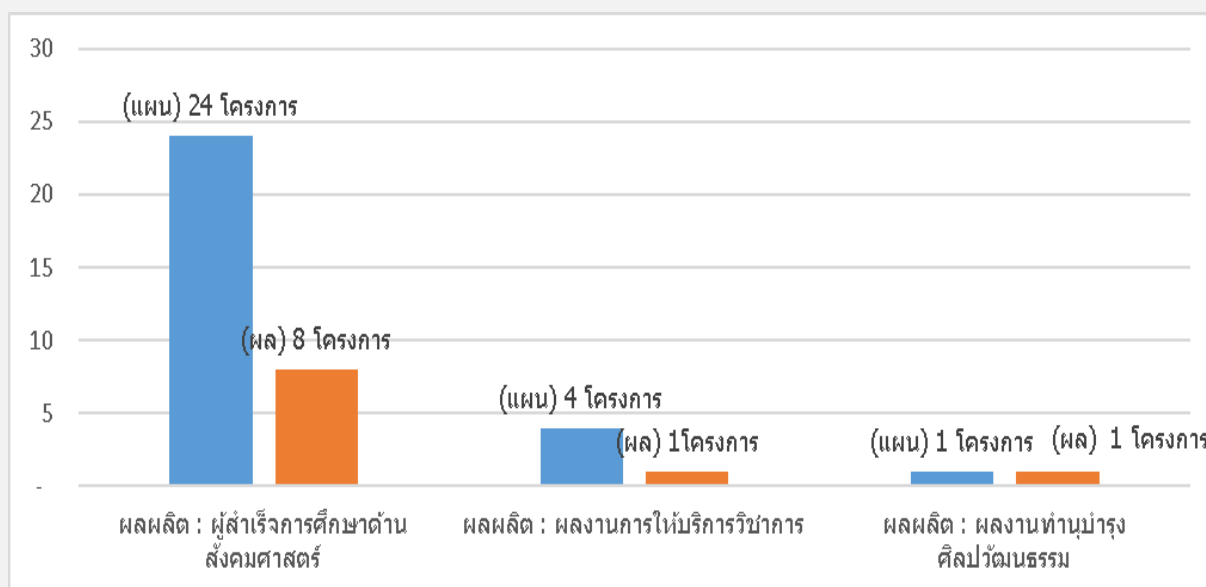
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ตามแผนการดำเนินงานโครงการใน 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการทั้งสิ้น 1,500,250 บาท จำแนกเป็น งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ 1,500,250 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 29 โครงการ ดำเนินการไปแล้ว 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 34.48 มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 65.52

จากจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้ว 10 โครงการ มีโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัด 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 199,756 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.31 ซึ่งสามารถจำแนกโครงการได้ดังนี้

7.1 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ มีโครงการจำนวน 24 โครงการ ดำเนินการแล้ว 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 16 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.67

7.2 ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ มีโครงการจำนวน 4 โครงการ ดำเนินการแล้วดำเนินการแล้ว 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 25.00 มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 75.00

7.3 ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีโครงการจำนวน 1 โครงการ ดำเนินการแล้วดำเนินการแล้ว 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100



ภาพที่ 7.1 ผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

ตารางที่ 7.1 แสดงผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ		งบประมาณจัดสรร (บาท)		การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ		สถานะการดำเนินโครงการ	
		จำนวนโครงการ	งบประมาณโครงการ	แผ่นดิน	รายได้	ใช้จริง	คงเหลือ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการและเปลี่ยนแปลงโครงการในไตรมาส3
1	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์	24	1,410,250	-	1,410,250	169,756	1,240,494	8	16
2	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการ วิชาการ	4	40,000	-	40,000	15,000	25,000	1	3
3	ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1	50,000	-	50,000	15,000	35,000	1	-
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		29	1,500,250	-	1,500,250	199,756	1,300,494	10	19

ตารางที่ 7.2 แสดงรายละเอียดโครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับประโยชน์การอบรม ร้อยละ 80				
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	1,410,250	169,756	1,240,494						
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรชุดวิชา (Non-Degree) ในระบบธนาคารหน่วยกิต	-	20,000		20,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุชา พิมศักดิ์	088-7466551	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
2	โครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้	-	50,000		50,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุชา พิมศักดิ์	088-7466551	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
3	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้	-	200,000		200,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุชา พิมศักดิ์	088-7466551	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
4	โครงการอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ สำหรับนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	-	10,000		10,000	40 คน	85	เสร็จ	นายปัญญา เถาว์ขาลี	081-3200048	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	เบอร์โทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วม โครงการจำนวน 100 คน	เชิงคุณ คุณภาพ เช่น ได้รับ ประโยชน์การ อบรม ร้อยละ 80				
5	โครงการพัฒนาสมรรถนะทาง วิชาชีพครู ด้านความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพครู สำหรับ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และ นวัตกรรมการศึกษา เพื่อขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	-	200,000		200,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตร มาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	นางสาวปวีณา จันทร์ศิลา	095-9394169	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรม การศึกษา
6	โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์และนวัตกรรม การศึกษา	-	70,000		70,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตร มาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุชา พิมศักดิ์	088-7466551	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรม การศึกษา
7	โครงการพัฒนาความสามารถ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารผ่านงานละคร	-	70,000		70,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตร มาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	นางสาวนฤตา หงษ์ษา	091-8625521	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรม การศึกษา
8	โครงการพัฒนาทักษะการเขียน ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	-	35,000		35,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตร มาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	นางสาวภัทราภรณ์ วาทะวัฒนะ	087-2251100	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรม การศึกษา
9	โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และ นวัตกรรมการศึกษา	-	30,000		30,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตร มาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุชา พิมศักดิ์	088-7466551	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรม การศึกษา

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับประโยชน์การอบรม ร้อยละ 80				
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	20,000		20,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	นายปัญญา เภาวาลี	081-3200048	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา
11	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อ การสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครั้งที่ 4	-	100,000		100,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	นางสาวปวีณา ชันธิศิลา	095-9394169	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา
12	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้าน ผู้ประกอบการ สำหรับนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย	-	10,000		10,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อาจารย์ธีรภัทร สินธุเดช	098-1024450	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา
13	โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานวิจัยของนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	30,000	13,500	16,500	60 คน	ร้อยละ 89	เสร็จ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณธิดา ยลวิลาศ	095-6603887	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา
14	โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานวิจัยของนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	-	23,400	15,300	8,100	60 คน	ร้อยละ 87	เสร็จ	นางสาวลาวัลย์ ดุลยชาติ	091-8291222	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา
15	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research : R2R)		50,000		50,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	ว่าที่ร้อยตรี หลิงวรรณพัทธนันท์ ศรีสูงเนิน	083-7019814	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา
16	โครงการพัฒนาทักษะด้านการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	-	30,000		30,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	นายปัญญา เภาวาลี	081-3200048	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	เบอร์โทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วม โครงการจำนวน 100 คน	เชิงคุณ คุณภาพ เช่น ได้รับ ประโยชน์การ อบรม ร้อยละ 80				
17	โครงการพัฒนาศักยภาพสโมสร นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และ นวัตกรรมการศึกษา	-	20,000	20,000	-	70 คน	ร้อยละ 86	เสร็จ	นายปัญญา เถาว์ชาติ	081-3200048	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรม การศึกษา
18	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการงานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	-	300,000		300,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตร มาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	นางสาวปวีณา ชันธิ์ศิลา	095-9394169	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรม การศึกษา
19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในยุค ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู คณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-2	-	21,600	21,600	-	100 คน	ร้อยละ 88	เสร็จ	นางสาวประภาพร หนองหารพิทักษ์	097-2955196	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรม การศึกษา
20	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้าน การจัดการเรียนรู้สำหรับ นักศึกษาครูคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 3-4	-	28,400	27,520	880	110 คน	ร้อยละ 82	เสร็จ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณวัฒน์ เทียนยุทธกุล	080-7460559	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรม การศึกษา
21	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ วิชาเอกสังคมศึกษา	-	5,000		5,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตร มาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	นางนิตยา ค้อไผ่	093-8879790	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรม การศึกษา
22	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ วัฒนธรรมนานาชาติให้กับ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	15,000		15,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตร มาส 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	นายหนันทณัฐ เวียงอินทร์	094-9236629	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรม การศึกษา
23	โครงการละครเวทีประเพณี ภาษาไทย ครั้งที่ 10 เพื่อพัฒนา	-	68,000	68,000	-	250 คน	ร้อยละ 95	เสร็จ	นายธีรภัทร สินธุเดช	098-1024450	คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรม การศึกษา

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับประโยชน์การอบรม ร้อยละ 80				
	ทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21										
24	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูคอมพิวเตอร์	-	3,850	3,836	14	60 คน	ร้อยละ 90	เสร็จ	นางสาวลาวัลย์ ดุลยชาติ	091-8291222	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ		40,000	15,000	25,000						
1	โครงการค่ายสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษาสำหรับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1		5,000		5,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	นางนิตยา ค้อไผ่	093-8879790	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
2	โครงการถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่โรงเรียน		15,000	15,000	-	60 คน	ร้อยละ 90	เสร็จ	นางสาวสมใจ ภูครองทุ่ง	088-5732562	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
3	โครงการส่งเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักเรียน : พี่สอนน้อง		10,000		10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	นางสาวนคินทร์ พัฒนชัย	081-3918754	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
4	โครงการค่ายส่งเสริมการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา		10,000		10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	นางสาวศศิธร แสนพันดร	096-6149190	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	50,000	15,000	35,000						

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับประโยชน์การอบรม ร้อยละ 80				
1	โครงการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรม วัดป่าธรรมนิมิตรโพธิ์เก้า ตำบลนาขาม อ.ภูฉิมารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์		50,000	15,000	35,000	55 คน	ร้อยละ 85	เสร็จ	นายปัญญา เถาว์ชาติ	081-3200048	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		-	1,500,250								
		1,500,250									

8. สถาบันวิจัยและพัฒนา

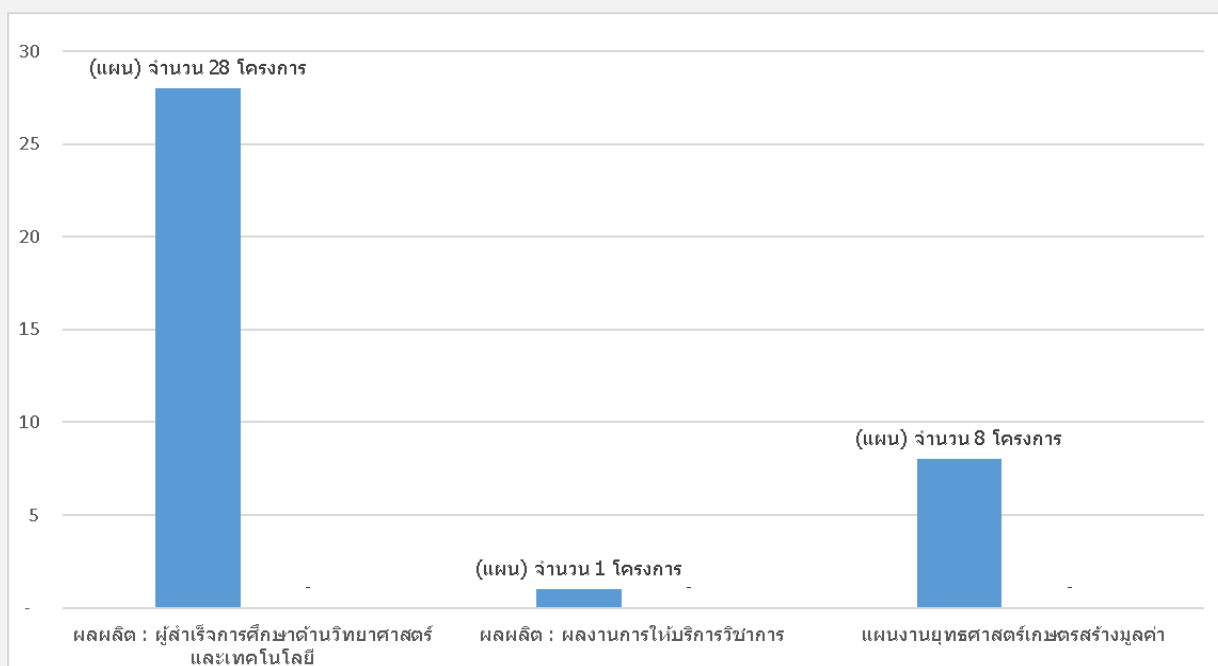
สถาบันวิจัยและพัฒนา ตามแผนการดำเนินงานโครงการใน 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการทั้งสิ้น 3,357,900 บาท จำแนกเป็น งบประมาณแผ่นดิน 3,097,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.26 งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ 260,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.74 มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 37 โครงการ ดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4 จำนวน 37 โครงการ

จากจำนวนโครงการที่ดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4 จำนวน 37 โครงการ มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 743,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.13 ซึ่งสามารถจำแนกโครงการ ได้ดังนี้

8.1 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการจำนวน 28 โครงการ ดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4 จำนวน 28 โครงการ

8.2 ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ มีโครงการจำนวน 1 โครงการ ดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4 จำนวน 37 โครงการ

8.3 แผนงานยุทธศาสตร์เกษตรสร้างมูลค่า มีโครงการจำนวน 8 โครงการ ดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4 จำนวน 8 โครงการ



ภาพที่ 8.1 ผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 8.1 แสดงผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ		งบประมาณจัดสรร (บาท)		การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ		สถานะการดำเนินโครงการ		
		จำนวนโครงการ	งบประมาณโครงการ	แผ่นดิน	รายได้	ใช้จริง	คงเหลือ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการและเปลี่ยนแปลงโครงการในไตรมาส 3	ดำเนินการไตรมาส 3-4
1	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28	1,227,900	977,900	250,000	465,950	761,950	-	-	28
2	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	1	10,000	-	10,000	-	10,000	-	-	1
3	แผนงานยุทธศาสตร์เกษตรสร้างมูลค่า	8	2,120,000	2,120,000	-	277,250	1,842,750	-	-	8
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		37	3,357,900	3,097,900	260,000	743,200	2,614,700	-	-	37

ตารางที่ 8.2 แสดงรายละเอียดโครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	977,900	250,000	465,950	511,950						
1	โครงการสำรวจมะหาด ภายในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่นามน	20,000	-		20,000	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	ว่าที่ร้อยตรีหญิงภาวิณี ไชยรักษ์	088-5615852	สถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการ อพ.สธ.
2	การคัดแยกเชื้อแบคทีเรียแลค คติกที่มีคุณสมบัติโปรไบโอ ติกในอาหารหมักพื้นบ้าน เพื่อยกระดับอาหารหมัก พื้นบ้านเป็นอาหารเชิง สุขภาพ	100,000	-	63,200	36,800	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางสุภาพร พุ่มริ้ว	080-4001373	สถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการ อพ.สธ.
3	การใช้ประโยชน์มะหาดใน อาหารไก่ต่อสุขภาพและ สมรรถภาพการผลิตของไก่ พื้นเมือง	100,000	-	98,000	2,000	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นายธนิตพันธ์ พงษ์จงมิตร	082-9464993	สถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการ อพ.สธ.

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิง ปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 100 คน	เชิง คุณ ภาพ เช่น ได้รับ ประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
4	การผลิตเครื่องดื่มน้ำผลไม้ เข้มข้นจากผลมะหาด	80,000	-	53,200	26,800	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นายเกียรติพงษ์ เจริญจิตต์	081-5694541	สถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการ อพ.สธ.
5	ประสิทธิภาพของสมุนไพร วกหาดต่อสมรรถนะการ เจริญเติบโต คุณภาพซาก และการกำจัดพยาธิภายใน ของไก่พื้นเมือง	100,000	-	74,200	25,800	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางสาวทิพย์สุดา บุญมาทัน	084-0387434	สถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการ อพ.สธ.
6	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้ทาร์ ตจากผลมะหาด	70,000	-	45,000	25,000	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์ ห้วยแสน	081-8716465	สถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการ อพ.สธ.
7	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี การผลิตผลิตภัณฑ์ลูกอม ปราศจากน้ำตาลจากผล มะหาด	40,000	-	34,900	5,100	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หนูเดือน สาระบุตร	081-7298501	สถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการ อพ.สธ.

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิง ปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 100 คน	เชิง คุณ ภาพ เช่น ได้รับ ประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
8	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์สบู่เหลวจากผลและใบมะหาด	40,000	-	34,900	5,100	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หนูเดือน สาระบุตร	081-7298501	สถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการ อพ.สธ.
9	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตวุ้นกรอบลดน้ำตาลที่ใช้สีธรรมชาติจากใบมะหาดและแก่นมะหาดทดแทนสีสังเคราะห์	40,000	-	14,350	25,650	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางพนอจิต นิตสุข	095-2299941	สถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการ อพ.สธ.
10	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตอาหารเพื่อสุขภาพจากข้าวสีชนิดต่างๆที่ปลูกในพื้นที่ GI ของจังหวัดกาฬสินธุ์ : ผลิตภัณฑ์ผงสกัดจากเยื่อหุ้มเมล็ดข้าว(รำ) ชนิดชั้นและใส	50,000	-	24,350	25,650	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางพนอจิต นิตสุข	095-2299941	สถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการ อพ.สธ.
11	โครงการวิจัยการจัดเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	70,000	-	11,350	58,650	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มะลิวรรณ สุวรรณพุกษ์	092-3796738	สถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการ อพ.สธ.

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
12	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	40,000	-	12,500	27,500	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางสาวอภิญญา ภูมิสายดอน	085-4924456	สถาบันวิจัยและพัฒนาโครงการ อพ.สธ.
13	โครงการบริหารจัดการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มกส	227,900	-	-	227,900	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปิยนันท์ ชมนาวัง	089-4166129	สถาบันวิจัยและพัฒนาโครงการ อพ.สธ.
ค่าใช้จ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				-	250,000						
1	โครงการขับเคลื่อนหน่วยวิจัยสนับสนุนภารกิจการวิจัย 1 คณะ 1 PMU		20,000		20,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางสาวสุมาลา นันบุญ	092-8936461	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการจัดทำระบบกำกับติดตามงานแบบเรียลไทม์ (real time)		20,000		20,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางศรดา หมูโยธา	087-9509988	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
						ไตรมาส 3-4	ไตรมาส 3-4				
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการวิจัยและการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่		10,000		10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางสาวสุมาลา นันบุญ	092-8936461	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4	โครงการพัฒนางานวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2566	-	40,000		40,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางสาวนภัทรธิดา พรหมดีราช	096-9454936	งบประมาณ สนอ. จำนวน 50,000 บาท
5	โครงการคลินิกการวิจัย		10,000		10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางสาวกฤติกา สุวรรณเรือง	081-6701121	สถาบันวิจัยและพัฒนา
6	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 2		ไม่ใช่งบประมาณ			อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางสาวกฤติกา สุวรรณเรือง/นางสาวนภัทรธิดา พรหมดีราช	081-6701121	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับ ประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
7	โครงการคลินิกตีพิมพ์เพื่อเพิ่มบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (Publication Clinic)		50,000		50,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางศรดา หมูโยธา	087-9509988	สถาบันวิจัยและพัฒนา
8	โครงการบริการวิชาการเชิงรุกเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		5,000		5,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นายนิത്യ นามวงษ์	081-7608657	สถาบันวิจัยและพัฒนา
9	โครงการมหกรรมเกษตรสร้างสรรค์ภูสิงห์		40,000		40,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อ.ภักดีป ไกรโสตา	089-4189896	สถาบันวิจัยและพัฒนา
10	โครงการส่งเสริมการสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	5,000		5,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นายนิത്യ นามวงษ์	081-7608657	งบประมาณ สนอ.จำนวน 10,000 บาท

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับ ประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
11	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยด้านทรัพย์สินทางปัญญา	-	25,000		25,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3	นางสาวศรดา หมูโยธา	087-9509988	งบประมาณ สนอ. จำนวน 25,000 บาท
12	โครงการมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ครั้งที่ 1 (KSU-Show&Share)		5,000		5,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นายนิศย์ นามวงษ์	081-7608657	สถาบันวิจัยและพัฒนา
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ จริยธรรมวิจัยในสัตว์		10,000		10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางสาวสุมาลา นันบุญ	092-8936461	สถาบันวิจัยและพัฒนา
14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ จริยธรรมวิจัยในมนุษย์		10,000		10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางสาวกฤติกา สุวรรณเรือง	081-6701121	สถาบันวิจัยและพัฒนา
15	โครงการสร้างสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace)		ไม่ใช่งบประมาณ			อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางจิตาภา เจริญธรรม	065-0926945	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิง ปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 100 คน	เชิง คุณ ภาพ เช่น ได้รับ ประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
						ไตรมาส 3-4	ไตรมาส 3-4				
	ผลผลิต : ผลงานการ ให้บริการวิชาการ	-	10,000	-	10,000						
1	โครงการมหาวิทยาลัย ภาพสินธุ์เพื่อชุมชน	-	10,000		10,000	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นายนิത്യ นามวงษ์	081-7608657	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	แผนงานยุทธศาสตร์เกษตร สร้างมูลค่า	2,120,000	-	277,250	1,842,750						
	โครงการ : โครงการ ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตร อัจฉริยะ (Smart Farm)	120,000		277,250	1,842,750						สถาบันวิจัยและพัฒนา
1	1. โครงการถ่ายทอด เทคโนโลยีการปลูกพืช แนวตั้งระบบปิดด้วยแสง เทียม (Vertical Farming System-plant Factory with Artificial Lighting)	120,000	-	101,150	18,850	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิชา เหมันต์	061-0184861	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิง ปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 100 คน	เชิง คุณ ภาพ เช่น ได้รับ ประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
	โครงการ : โครงการศูนย์ ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอ พื้นบ้าน แพรวากาหลินธุ์	2,000,000	-		2,000,000						สถาบันวิจัยและพัฒนา (ศูนย์ความเป็นเลิศฯ)
1	การบริหารจัดการ โครงการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอ พื้นบ้าน	1,000,000		-	1,000,000	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นายลิขิต ศิริสันติเมธาคม	081-8713825	สถาบันวิจัยและพัฒนา (ศูนย์ความเป็นเลิศฯ)
2	การพัฒนาศักยภาพและ ทักษะบุคลากรศูนย์ความเป็น เลิศด้านสิ่งทอพื้นบ้าน	175,000		50,000	125,000	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฤชิต แสนปากดี	095-6587104	สถาบันวิจัยและพัฒนา (ศูนย์ความเป็นเลิศฯ)
3	การผลิตผลงานวิจัย/ตำรา/ บทความวิชาการด้านความ เป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นบ้าน	200,000		-	200,000	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฤชิต แสนปากดี	095-6587104	สถาบันวิจัยและพัฒนา (ศูนย์ความเป็นเลิศฯ)
4	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ระยะสั้นด้านความเป็นเลิศ ด้านสิ่งทอพื้นบ้าน	225,000		88,850	136,150	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นายธวัชชัย เคหะบาล	081-5459467	สถาบันวิจัยและพัฒนา (ศูนย์ความเป็นเลิศฯ)

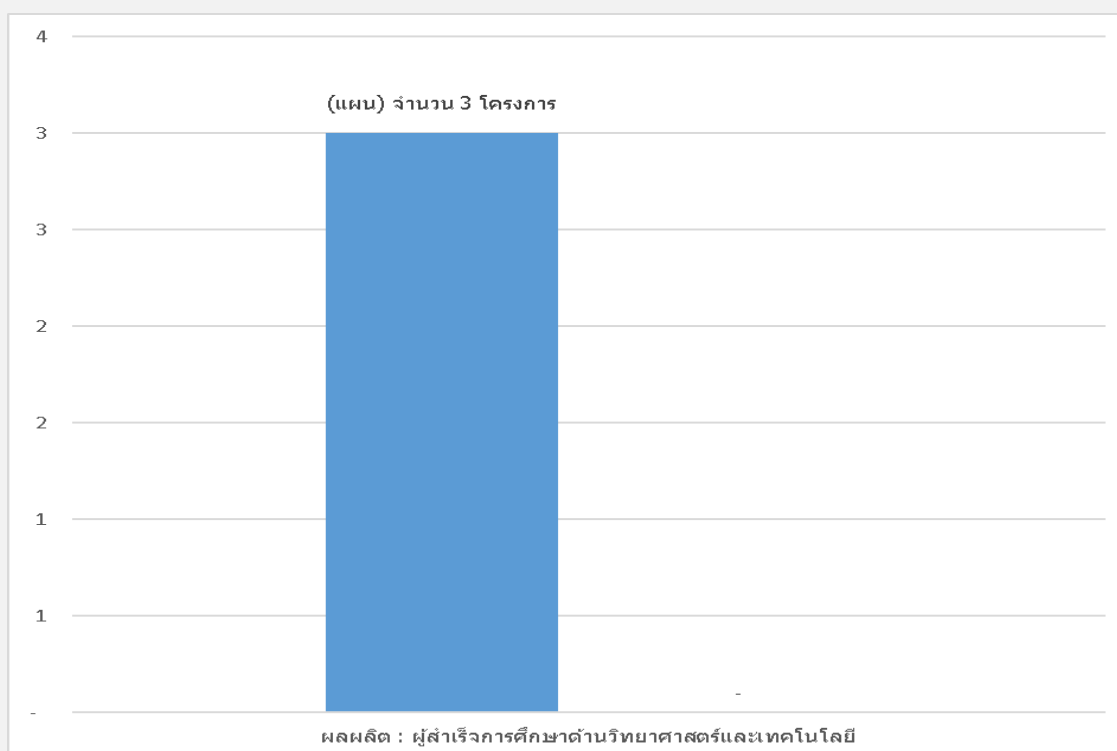
ลำดับ	โครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)		ใช้จริง	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน		สถานะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน
		แผ่นดิน	รายได้			เชิงปริมาณ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	เชิงคุณภาพ เช่น ได้รับประโยชน์ การอบรม ร้อยละ 80				
						ไตรมาส 3-4	ไตรมาส 3-4				
5	การจัดทำทรัพยากรการเรียนรู้และคลังความรู้ด้านสิ่งทอพื้นบ้าน	150,000			150,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางสาวสุชาดา สุรางค์กุล	084-6028021	สถาบันวิจัยและพัฒนา (ศูนย์ความเป็นเลิศฯ)
6	การพัฒนาศักยภาพด้านสิ่งทอพื้นบ้านสู่ชุมชนต้นแบบ	100,000		37,250	62,750	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางสาวอภิรดี ดอนอ่อนเป้า	080-3517806	สถาบันวิจัยและพัฒนา (ศูนย์ความเป็นเลิศฯ)
7	การพัฒนาช่องทางการขายผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นบ้านสู่ตลาดออนไลน์	150,000			150,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4	นางสาวอารยา ลาน้ำเที่ยง	093-3204277	สถาบันวิจัยและพัฒนา (ศูนย์ความเป็นเลิศฯ)
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		3,097,900	260,000								
		3,357,900									

9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามแผนการดำเนินงานโครงการใน 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการทั้งสิ้น 350,000 บาท จำแนกเป็น งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ 350,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 3 โครงการ ดำเนินการไปแล้ว 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 9.09 มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 3 โครงการ

จากจำนวนโครงการมีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 3 โครงการ ยังไม่มีผลการเบิกจ่าย ซึ่งสามารถจำแนกโครงการ ได้ดังนี้

9.1 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการจำนวน 3 โครงการ มีเปลี่ยนแปลงโครงการดำเนินการในไตรมาส 3 จำนวน 3 โครงการ



ภาพที่ 9.1 ผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตารางที่ 9.1 แสดงผลการดำเนินโครงการตามประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ		งบประมาณจัดสรร (บาท)		การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ		สถานะการดำเนินโครงการ		
		จำนวนโครงการ	งบประมาณโครงการ	แผ่นดิน	รายได้	ใช้จริง	คงเหลือ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการและเปลี่ยนแปลงโครงการในไตรมาส3	ดำเนินการไตรมาส 3-4
1	ผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	350,000	-	350,000	-	350,000	-	-	3
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		3	350,000	-	350,000	-	350,000	-	-	3

