

Key Performance Indicator ●

KPI



KALASIN UNIVERSITY

คู่มือตัวชี้วัด

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2564

กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



Key
Performance
Indicator

P l a n

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2562 โดยมีนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ดำเนินการตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกไตรมาส เพื่อให้กองนโยบายและแผนสรุปผลการดำเนินงานฯ ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ เสนอต่อ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อนำผลการรายงานไปปรับปรุงกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาระบบอุดมศึกษา

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำเอกสารประกอบการปฏิบัติงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการกำกับ และการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณให้สามารถดำเนินงานตรงเป้าหมายและได้ผลลัพธ์ตรงประเด็นแผนงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ตุลาคม 2563

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1
1.1 ปรัชญา (Philosophy)	1
1.2 ปณิธาน (Determination).....	1
1.3 วิสัยทัศน์ (Vision).....	1
1.4 พันธกิจ (Mission)	1
1.5 อัตลักษณ์บัณฑิต.....	1
1.6 เอกลักษณ์	1
2. ประเด็นแผนงาน เป้าหมายการพัฒนา และเป้าหมาย.....	2
ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	2
3. แผนที่แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	5
4. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	6
5. เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	7
6. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	9
ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ...	9
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด.....	9
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หรือความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	10
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 3 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	11
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 4 ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี.....	13
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	14
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 6 ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์หรือได้รับใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนบัณฑิตที่เข้าทดสอบ	15
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 7 ร้อยละของผลการรับนักศึกษาได้ตามแผนการรับประจำปีการศึกษา	17
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 8 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up).....	18
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 9 ผลการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย	19
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 10 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเป็นแบบบูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work-Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op).....	20
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 11 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับ S-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม).....	22
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 12 จำนวนของหลักสูตรประเภท Non-Degree ที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับS-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม).....	24

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 13 กิจกรรมหรือโครงการที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ สถานศึกษา ทั้งใน และต่างประเทศภายใต้กรอบ MOU 25

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 14 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทางศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 26

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 15 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคหรือระดับชาติหรือนานาชาติทางด้านศาสนาหรือ ศิลปะหรือวัฒนธรรมหรือกีฬาหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 28

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 16 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะและความรับผิดชอบ ต่อสังคมของมหาวิทยาลัย 29

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษา ต่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษา 30

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 18 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 31

ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก 34

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 19 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ มาตรฐานของ ก.พ.อ..... 34

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 20 โครงการที่สนับสนุนการสร้างระบบวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 35

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 21 ร้อยละของผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชนภายในระยะเวลา 1 ปี..... 36

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 22 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตรหรือสร้าง โอกาสทางการตลาด..... 37

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 23 ผลงานการวิจัย นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านสุขภาพพะสำหรับผู้สูงอายุและคน พิการ..... 39

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 24 โครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ด้านการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและการแพทย์สุขภาพ 40

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 25 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการนำมาต่อยอดการส่งเสริมการผลิตของอุตสาหกรรม ขนาดเล็กและขนาดกลาง (SMEs) 41

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 26 โครงการที่ส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดการยอมรับและ/หรือการรับรอง เครื่องหมายคุณภาพสินค้า..... 42

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 27 โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการพึ่งพาตนเองเพื่อยกระดับการสร้างรายได้ของชุมชน..... 43

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 28 โครงการที่สร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรหรือวัฒนธรรมในพื้นที่..... 45

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 29 จำนวนหมู่บ้านต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาบนฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม 46

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 30 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมายเพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิต..... 48

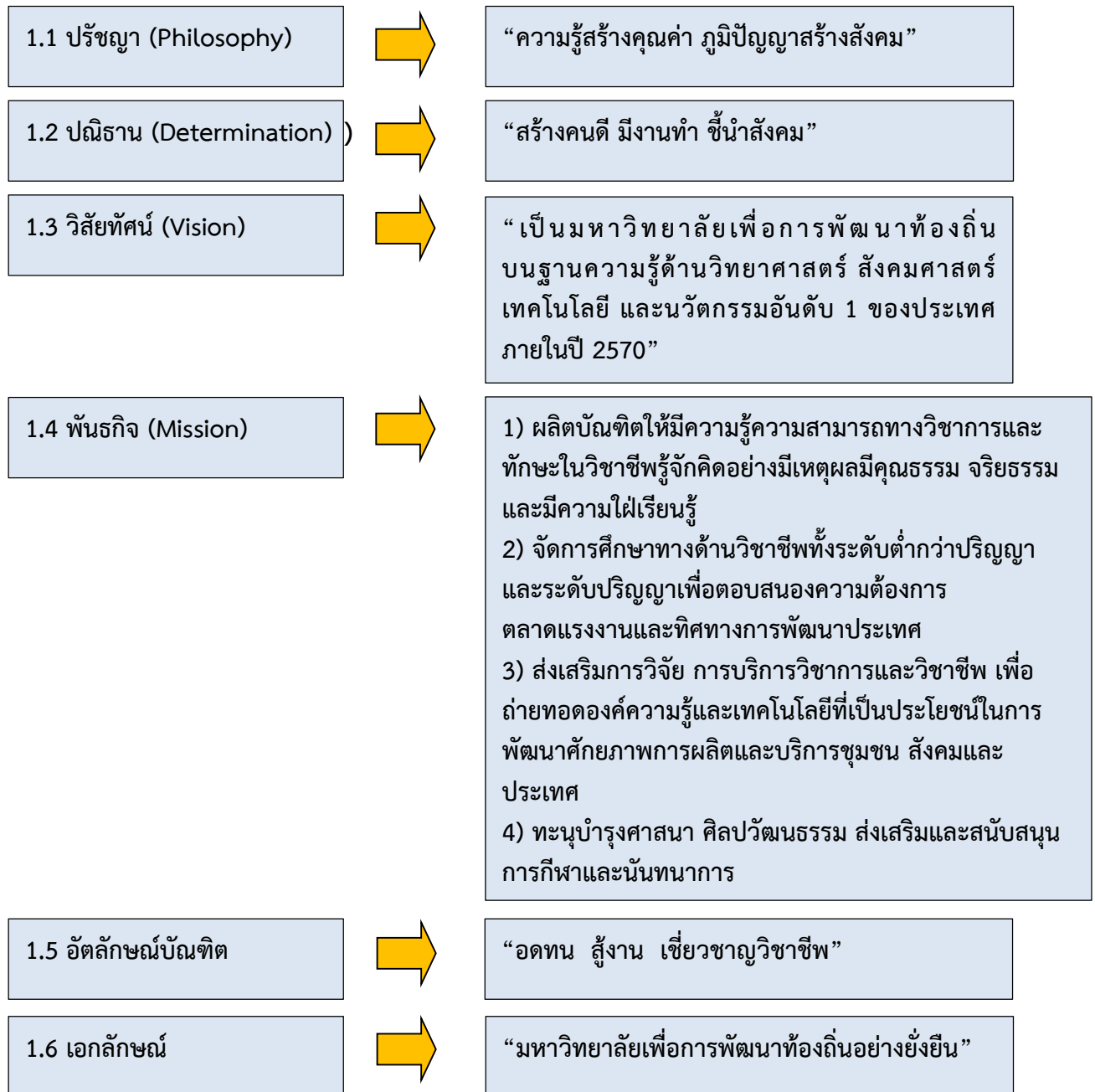
ประเด็นแผนงานด้านที่ 3 : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 49

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 31 ผลงานการเผยแพร่ต่อสาธารณชนจากการสนองงานในโครงการพระราชดำริหรือ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหรือโครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง..... 49

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 32 จำนวนการจัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกนำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม..... 50

ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 33 ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ลดลงจากการใช้สาธารณูปโภคของหน่วยงานต่อปีงบประมาณ (ไฟฟ้า น้ำประปา และน้ำมันเชื้อเพลิง).....	51
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 34 พื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น.....	53
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 35 ร้อยละของการลดปริมาณการใช้กระดาษของแต่ละหน่วยงาน.....	54
ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล.....	56
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 36 ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....	56
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 37 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย.....	57
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 38 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.).....	59
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 39 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ (ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ).....	60
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 40 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร.....	61
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 41 ระดับความสุขของบุคลากร.....	63
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 42 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย.....	64
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 43 ร้อยละของเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์หรือจากการจัดการศึกษาที่เพิ่มขึ้น.....	65
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 44 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย.....	67
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 45 ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากหน่วยงานภายนอก.....	69
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 46 ระดับความสำเร็จในการติดตามและการควบคุมความเสี่ยงและการควบคุมภายใน.....	70
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 47 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในการจัดการองค์กร.....	72
7. สรุปตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ 2563.....	74

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



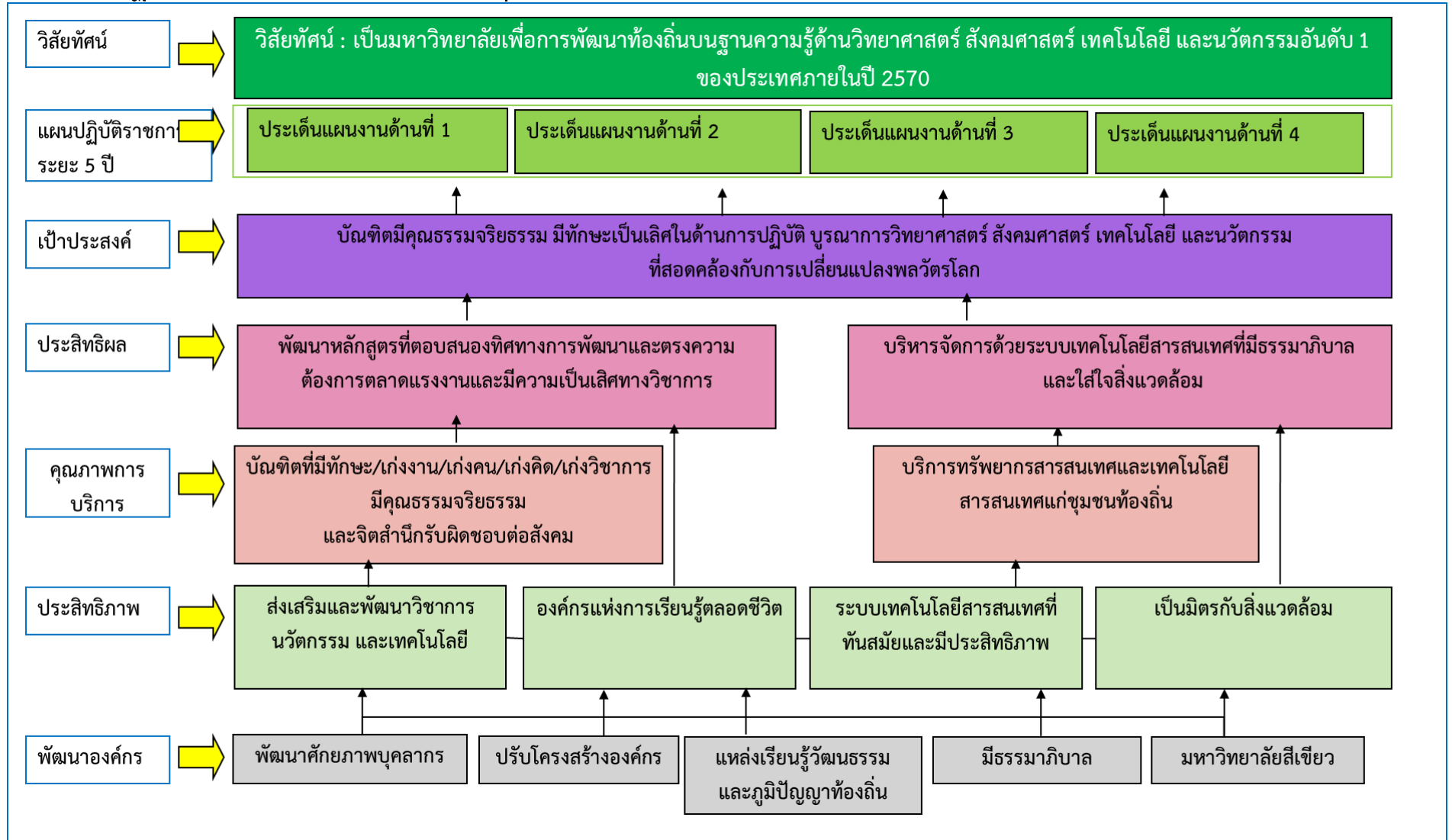
2. ประเด็นแผนงาน เป้าหมายการพัฒนา และเป้าหมาย
ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นแผนงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (Strategic Issues)	เป้าหมายการพัฒนา (Goals)	เป้าหมาย (Targets)
<p>ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ บูรณาการศาสตร์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านหลักสูตร/จัดการเรียนการสอนที่ตรงกับสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือสถานประกอบการ และส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำงานตามวิชาชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ/การวิจัย และเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้พร้อมต่อการเป็นบัณฑิตมืออาชีพที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานพร้อมเข้าสู่การแข่งขันในระดับอาเซียน/นานาชาติ</p>	<p>เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 1 บัณฑิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นคนดี และมีสมรรถนะในระดับสากล หรือ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นผู้มีความรู้ทางด้านวิชาชีพ และมีสมรรถนะในระดับสากล ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 2 ความเข้มแข็งของหลักสูตร อาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมายที่ 2 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา เพื่อเผยแพร่หลักคำสอนทางศาสนาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต ตลอดจนการสืบสาน การอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีสำคัญทางศาสนาและเทศกาลสำคัญของไทย</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>เป้าหมายที่ 3 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 6 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF</p> <p>เป้าหมายที่ 4 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 7 การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ เพื่อสร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและ</p>

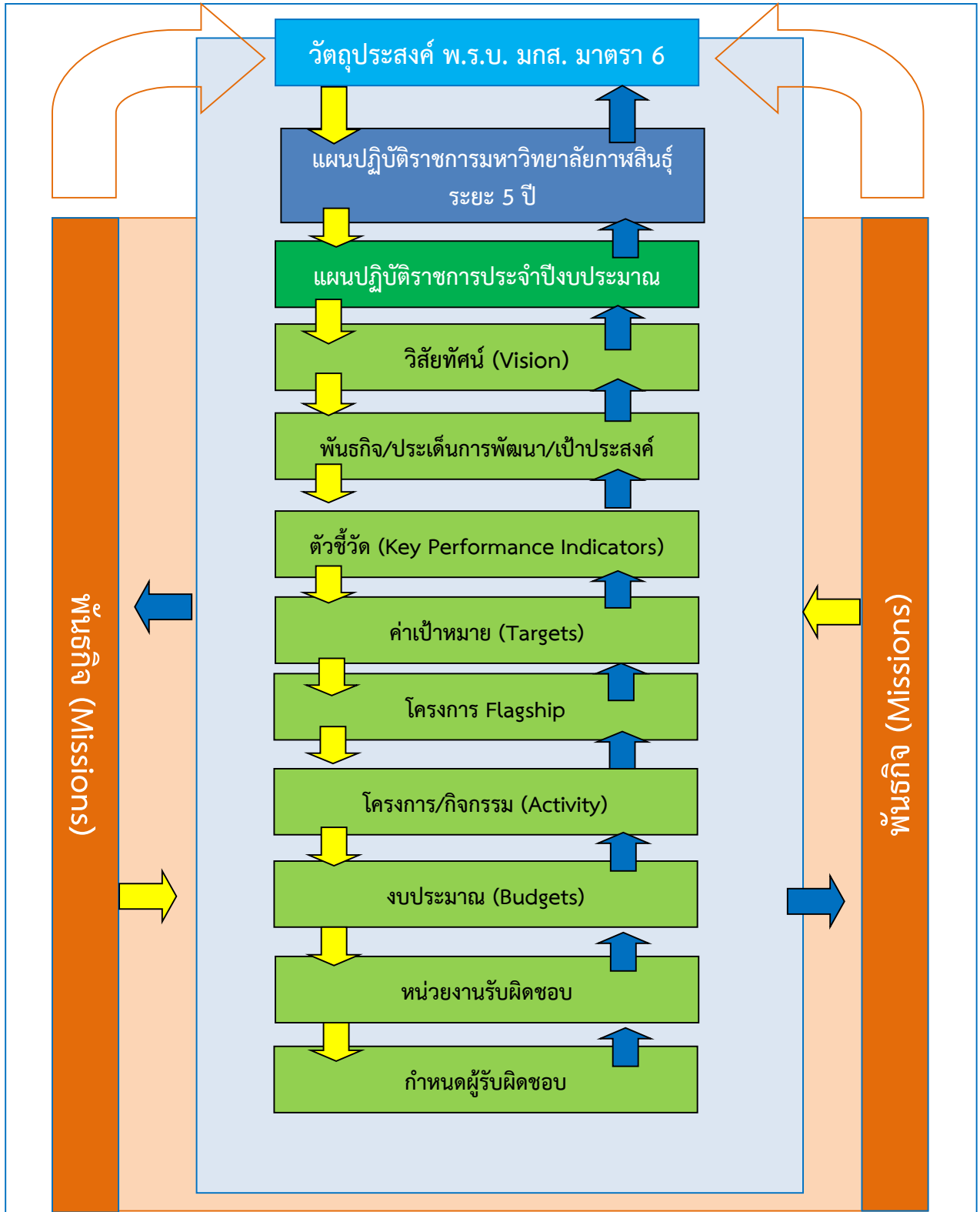
ประเด็นแผนงานตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (Strategic Issues)	เป้าหมายการพัฒนา (Goals)	เป้าหมาย (Targets)
		โครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
<p>ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก</p>	<p>เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศและความโดดเด่นด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการต่าง ๆ สร้างสรรค์ผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อการสร้างอาชีพตามแนวทางการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งเป็นที่พึ่งหลักของชุมชนและสังคมระดับประเทศด้านการเป็นศูนย์กลางและแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนท้องถิ่นและการบริการวิชาการที่มีศักยภาพจากภูมิปัญญาไทยผสมผสานการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน</p>	<p>เป้าหมายที่ 1 การพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างระบบงานวิจัยและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต</p> <p>เป้าหมายที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและการเกษตร</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 4 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสังคมสูงอายุ สังคมคุณภาพและความมั่นคง</p> <p>เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 5 ยกกระดับความสามารถการแข่งขันสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชน</p> <p>เป้าหมายที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 6 การวิจัยและนวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม</p> <p>เป้าหมายที่ 5 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 7 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>
<p>ประเด็นแผนงานด้านที่ 3 : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีความสมดุล พื้นฟู ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลของระบบนิเวศ</p>	<p>เป้าหมายที่ 1 ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่มีคุณค่าต่อระบบนิเวศและ/หรือมีความสำคัญทางเศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 1 อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริม/สนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดต้นทุนด้านสาธารณูปโภคด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือและกลไกต่างๆ</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย</p>

ประเด็นแผนงานตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (Strategic Issues)	เป้าหมายการพัฒนา (Goals)	เป้าหมาย (Targets)
<p>ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล</p>	<p>มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลที่ได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอก โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของสังคมมีคุณภาพการจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน มีความก้าวหน้า มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ปรับปรุง/ยกร่าง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการทำงาน</p>	<p>เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 1 การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ (SPBB)</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 2 บริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความคล่องตัว เสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพ ภายใต้หลักคุณธรรม ยึดหลักคุณธรรม เป็นคนดีและเก่ง มีจริยธรรม มีจิตสำนึก พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความสามารถสูงเป็นมืออาชีพและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีความสุขในการทำงาน</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 3 บริหารจัดการสินทรัพย์เพื่อก่อให้เกิดรายได้สำหรับใช้ประกอบการบริหารจัดการด้านการเงินรวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย</p> <p>เป้าหมายที่ 2 องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ 6 ประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 4 การปฏิบัติราชการมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกหน่วยงานร่วมต่อต้านการทุจริต และให้ความรู้แก่บุคลากรถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 5 ระบบบริหารงานราชการใหม่ในรูปแบบที่มีความหลากหลาย ประยุกต์นำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ และมีความยืดหยุ่น ความคล่องตัว สามารถปรับตัวเข้าสู่การเป็นสำนักงานสมัยใหม่ นำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง</p>

3. แผนที่แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



4. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี
สู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



5. เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การพิจารณาการให้คะแนนผลการประเมินและหลักเกณฑ์การประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณในภาพรวมของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมมหาวิทยาลัย ไว้ดังนี้

การคำนวณผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

➤ วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติการของแต่ละส่วนราชการประจำปีงบประมาณ โดยการประเมินผลจะพิจารณาจากร้อยละความคืบหน้า/ความสำเร็จของความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนดเทียบกับแผนการดำเนินงานทั้งหมดที่ได้กำหนดไว้ในคำรับรองปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ตารางและสูตรการคำนวณ :

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (i)	น้ำหนัก (W_i)	ผลคะแนนที่ได้ (SM_i)
ตัวชี้วัดที่ 1	W_1	SM_1
ตัวชี้วัดที่ 2	W_2	SM_2
.	.	.
.	.	.
.	.	.
ตัวชี้วัดที่ $i=1,2,3,\dots,N$	$\sum_{i=1}^N W_i$	$\sum_{i=1}^N SM_i$

การหาผลรวมคะแนนเฉลี่ยเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

$$\text{ผลรวมคะแนนเฉลี่ย} = \left(\frac{\sum_{i=1}^N SM_i}{\sum_{i=1}^N W_i} \right) \times 100$$

โดยที่ :

W_i หมายถึง น้ำหนักความสำคัญที่ให้กับแต่ละเป้าหมายตัวชี้วัดและผลรวมของน้ำหนักของทุกเป้าหมายตัวชี้วัด ($i = 1,2,3,\dots, N$)

SM_i หมายถึง ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด และผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดทุกเป้าหมายตัวชี้วัด ($i = 1,2,3,\dots, N$)

➤ เกณฑ์การประเมินผล และระดับผลประเมิน ในการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ

ค่าคะแนนประเมิน (ร้อยละ)	ระดับผลประเมิน
80 \geq	ดีมาก
70-79	ดี (ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
60-69	ปานกลาง
50-59	พอใช้
ต่ำกว่า 50	ควรปรับปรุง

การนำผลประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนา

- (1) ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการจะต้องได้คะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ และต้องพัฒนาจุดเน้น สร้างจุดเด่น เพื่อจัดทำแผนในปีงบประมาณถัดไป
- (2) สำหรับผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการที่ได้คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 70 ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องได้รับการวางแผนให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนในปีงบประมาณถัดไป
- (3) สำหรับผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการที่ได้คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 60 ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ และจะต้องได้รับการพัฒนาในจุดอ่อน และเสริมจุดแข็งเพื่อเพิ่มศักยภาพการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนในปีงบประมาณถัดไป

6. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

➤ ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

➤ เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 1	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 60
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

ด้วยประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 12 กันยายน พ.ศ.2561 นั้น ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แนวคิดการศึกษาไทย 4.0 และกรอบการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงให้สถาบันอุดมศึกษานำสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีมาเป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นที่จะให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างหลากหลาย การจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะพัฒนา การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ จะเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ ดังนั้นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมอบรมด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ อย่างเหมาะสมทันสมัย ทันเหตุการณ์ จนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาการเรียนรู้ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

การคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด}} \times 100$
--

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายสรุปผลการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จำแนกตามคณะ และภาพรวมมหาวิทยาลัย
2. ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 2	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หรือความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 40
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ทั้งภาคปกติ/ภาคพิเศษ (หรือภาคนอกเวลา ราชการ) ที่สอบผ่านในระดับกลาง (Intermediate) ของโปรแกรมวัดระดับภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือเกณฑ์การทดสอบความรู้อื่นตามศาสตร์สาขาวิชาตามความเหมาะสม โดยมหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน มีรายละเอียด ดังนี้

1) กำหนดให้นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร ผ่านการทดสอบภาษาหรือทดสอบความรู้อื่นตามศาสตร์สาขาวิชาตามความเหมาะสม ก่อนสำเร็จการศึกษา

2) ข้อสอบจัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยฯ โดยให้ศูนย์ภาษาเป็นผู้ประสานงาน ซึ่งนักศึกษาต้องทำคะแนนสอบให้ได้ร้อยละตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผ่านการทดสอบจึงจะถือว่าสอบผ่าน หากสอบไม่ผ่านสามารถเข้าสอบใหม่ได้อีกครั้ง ตามกำหนดการสอบที่คณะกรรมการได้จัดทำขึ้น

3) กำหนดให้งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการทดสอบ และเปิดทำการสอบได้ ไม่จำกัดจำนวนครั้ง โดยพิจารณาจากจำนวนนักศึกษา และความพร้อมของคณะที่จัดการทดสอบ และทำการบันทึกประวัติการสอบของนักศึกษาทุกครั้งที่นักศึกษาเข้ารับการสอบ

4) กำหนดให้งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่กำลังเรียนชั้นปีสุดท้ายของทุกหลักสูตร หากพบนักศึกษาที่ยังไม่ผ่านการสอบ ให้วางแผนดำเนินการจัดการสอบให้แก่ศึกษาก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา

การคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หรือความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบทั้งหมด}} \times 100$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- ศูนย์ภาษา รับผิดชอบประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานสรุปรายชื่อนักศึกษาที่เข้ารับการสอบจำแนกตามคณะ และภาพรวมมหาวิทยาลัย
2. รายงานสรุปรายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่านจำแนกตามคณะ และภาพรวมมหาวิทยาลัย
3. รายงานสรุปผลคะแนนการสอบจำแนกตามคณะ และภาพรวมมหาวิทยาลัย
4. ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (ศูนย์ภาษา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) ศูนย์ภาษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 3	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ระดับ 4.4
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษาในทุกสาขาวิชาของหลักสูตรภาคปกติ และภาคพิเศษ ภายในระยะเวลา 1 ปี เพื่อมหาวิทยาลัยใช้เป็นข้อมูลสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ภาคปกติ/ภาคพิเศษ (หรือภาคนอกเวลาราชการ) ที่มีงานทำตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปหลังสำเร็จการศึกษา ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ ผู้ที่ทำงานก่อนเข้าศึกษา/ขณะศึกษา

นายจ้าง หมายถึง ผู้ประกอบการ/ผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย/สถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ

ความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงพอใจจากคุณสมบัติหลักของบัณฑิตที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติได้แก่

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

2) ด้านความรู้ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3) ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้ คาดคิดมาก่อน

4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึง ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ในตนเอง

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ความสามารถในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และสถิติความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6) คุณลักษณะด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้แก่ “อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ”

รวมทั้งคุณภาพตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา หรือองค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

การคำนวณ

ผลรวมของความพึงพอใจต่อการใช้บัณฑิตของหน่วยงาน <hr/> จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดของหน่วยงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลจากการสำรวจต้องเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพครอบคลุมทุก คณะ อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา โดยมีข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตในด้านต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเอง โดยใช้แนวทางจากตัวอย่างแบบสอบถามที่เผยแพร่โดยกอง กิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้ใช้บัณฑิต
3. ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตจากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online System) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
4. ต้องแสดงแบบเก็บข้อมูลให้ครบทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) และเพิ่มเติมคุณลักษณะด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และแสดงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ชัดเจน

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวม ข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำแนกตามคณะ และภาพรวมมหาวิทยาลัย
2. แบบฟอร์มสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้บัณฑิต

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายบริหารจัดการการศึกษา และมอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 4	ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

พิจารณาจากจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในทุกสาขาวิชาของหลักสูตรภาคปกติ และภาคพิเศษที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้นๆ และที่ตอบแบบสำรวจ โดยจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ครอบคลุมในทุกคณะ และบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่นับรวมบัณฑิต ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดของหน่วยงาน}} \times 100$$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานพัฒนานักศึกษาของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ 70 และในเชิงคุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะ กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามไม่ถึงร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำโดยผลการสำรวจต้องสามารถระบุข้อมูล ดังต่อไปนี้

- 1) จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ
- 2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)
- 3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ
- 4) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ

- 5) จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
- 6) จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ
- 7) เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

หลักฐานประกอบ

1. รายงานข้อมูลสรุปผลการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำแนกตาม คณะ และภาพรวมมหาวิทยาลัย
2. แบบฟอร์มการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หรือแบบสำรวจ ภาวะการมีงานทำ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีและผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา (กองกิจการนักศึกษา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานพัฒนานักศึกษาของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 5	ร้อยละของนักศึกษาได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 5
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติเน้นความรู้ทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือการตอบสนองความต้องการกำลังคนในภาคส่วนต่าง ๆ ของท้องถิ่นและชุมชนหรือประเทศ อีกทั้งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อรองรับการทำงานให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรืออยู่ระหว่างการศึกษา จึงได้กำหนดการพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการศึกษามีงานทำในทุกสาขาวิชาของหลักสูตรภาคปกติ และภาคพิเศษ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ที่อยู่ระหว่างการศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 และชั้นที่ 4 หรือชั้นปีสุดท้าย ทั้งนี้ไม่นับรวมนักศึกษา ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว

การคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ทั้งหมดของหน่วยงาน}} \times 100$
--

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาที่มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา โดยข้อมูลต้องประกอบไปด้วย ข้อมูลจำนวนนักศึกษาแต่ละหลักสูตรทั้งหมด และจำนวนนักศึกษาที่มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษาทั้งหมด
2. สรุปรายชื่อนักศึกษาที่มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา โดยข้อมูลต้องประกอบไปด้วยรหัสนักศึกษา เพศ ชื่อนามสกุล อายุ วัน/เดือน/ปี เกิด ที่อยู่ของนักศึกษา และชื่อบริษัทหรือสถานประกอบการที่นักศึกษาทำงานอยู่ ที่อยู่บริษัทหรือสถานประกอบการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายบริหารจัดการการศึกษา และมอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 6	ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์หรือได้รับใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนบัณฑิตที่เข้าทดสอบ
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 70
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้ เพื่อมุ่งหวังพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อให้ได้รับใบประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนมา

บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ภาคปกติ/ภาคพิเศษ

ใบประกอบวิชาชีพ หมายถึง ใบอนุญาตให้สามารถประกอบวิชาชีพนั้น ๆ ตามสาขาที่เรียนมาโดยผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จะต้องมีความสมบัติตามที่องค์กรออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกำหนดไว้ ผู้ที่ไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จะไม่สามารถประกอบวิชาชีพนั้น ๆ ได้ ถ้าฝ่าฝืนจะมีโทษตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนดไว้

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในประเทศไทยปัจจุบัน มีวิชาชีพที่ต้องมีใบอนุญาตเพื่อประกอบวิชาชีพ ดังนี้

1. ใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะออกโดยคณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะ กองการประกอบโรคศิลปะ กระทรวงสาธารณสุข
2. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม ออกโดยแพทยสภา
3. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรม ออกโดยทันตแพทยสภา

4. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ออกโดยสัตวแพทยสภา
5. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ออกโดยสภาเภสัชกรรม
6. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ออกโดยสภาการพยาบาล
7. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ออกโดยสภาเทคนิคการแพทย์
8. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ออกโดยสภากายภาพบำบัด
9. ใบอนุญาตให้เป็นทนายความ ออกโดยสภาทนายความ
10. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ออกโดยสภาวิศวกร
11. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม ออกโดยสภาสถาปนิก
12. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ออกโดยคุรุสภา
13. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม ออกโดยสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14. ใบอนุญาตผู้ประกอบการอาชีพแม่ค้าเทศก์

ใบรับรอง หมายถึง ใบรับรองหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชี / ใบรับรองหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภาวิศวกร / ใบรับรองหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภาสถาปนิก / ใบรับรองหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภาครุและบุคลากรทางการศึกษา / ใบรับรองหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพแพทย์แผนไทย / ใบรับรองแม่ค้าเทศก์ / เอกสารที่ใช้แสดงหลักฐานการผ่านการฝึกอบรม การสอบทักษะ ความรู้ ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพนั้น

การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์ใบรับรองหลักสูตรที่ผ่านการรับรองหรือได้รับใบประกอบวิชาชีพ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่สมัครรับการทดสอบทั้งหมด}} \times 100$$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับผิดชอบประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลจากคณะ สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานข้อมูลสรุปผลการสำรวจบัณฑิตที่สอบผ่านและได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ/ใบรับรองจากสถาบันที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาโดยแสดงรายละเอียดจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา
2. สำเนาใบอนุญาต และ สำเนาใบรับรอง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับผิดชอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับผิดชอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 7	ร้อยละของผลการรับนักศึกษาได้ตามแผนการรับประจำปีการศึกษา
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

แนวโน้มจากอัตราการเกิดของประชากรที่ลดลง และเริ่มก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ นับว่าเป็นสัญญาณเตือนที่ประเทศไทยต้องตระหนักและแสวงหาแนวทางตั้งรับกับการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักศึกษาที่อายุยังน้อยมีแนวโน้มลดลง ส่งผลกระทบต่อสถาบันอุดมศึกษาในด้านความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีการแข่งขันสูง และมีกลยุทธ์หลากหลาย อาจทำให้จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่จึงอาจทำให้นักเรียน ครู โรงเรียน ผู้ปกครอง ยังไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารความพร้อมด้านหลักสูตร และความพร้อมในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดังนั้นเพื่อเป็นการตั้งรับกับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาเชิงรุก นำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในอนาคตต่อไป

การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยโดยนับจากจำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ทุกหลักสูตรที่จัดการศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญา ระดับบัณฑิตศึกษา และจำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สำหรับหลักสูตรต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำแนกตามคณะ/หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน เปรียบเทียบกับแผนการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา ทุกหลักสูตร/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2563 ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ทุกหลักสูตรที่จัดการศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญา ระดับบัณฑิตศึกษา และจำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สำหรับหลักสูตรต่อเนื่องทุกหลักสูตร

การคำนวณ

จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 ทุกหลักสูตร ทุกระดับการศึกษาทั้งหมด	× 100
แผนการรับนักศึกษาทุกหลักสูตรและสาขาวิชา ปีการศึกษา 2563 ทั้งหมด	

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
- สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษา รับผิดชอบจัดทำและวางแผนประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาเชิงรุก และวางแผนค่าใช้จ่ายในการออกพื้นที่ รวมทั้งจัดทีมเพื่อออกแนวทางการศึกษา

หลักฐานประกอบ

1. คำสั่งคณะกรรมการหรือคณะทำงานการวางแผนประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาเชิงรุก
2. แผนประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาเชิงรุก
3. เอกสารที่แสดงถึงการดำเนินงานตามแผนประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาเชิงรุก
4. เอกสารที่แสดงให้เห็นถึงการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงาน
5. มีเอกสารรายงานสรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ตามแผน
6. รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามคณะ/หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน) เปรียบเทียบกับแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 8	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up)
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 4 คน/ราย
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 3

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้มุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยมีการปฏิบัติเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มความเข้มข้นในการพัฒนา/ปรับปรุงการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพที่มุ่งเน้นให้การพัฒนาให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ วางแผน สร้างสรรค์ผลงานที่มีนวัตกรรมใหม่ในอนาคตตามศักยภาพ และเพิ่มความเข้มข้นในการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการเรียนรู้และการปรับตัวของผู้เรียนให้สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกได้ตลอดเวลา พร้อมทั้งสนับสนุนการจัดเตรียมพื้นที่เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มาลองคิด ทดลอง ลองลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากข้อผิดพลาด และหาแนวทางแก้ไขที่ถูกต้องนำไปสู่การทำธุรกิจ Startup ในอนาคต

บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ภาคปกติ/ ภาคพิเศษ (หรือภาคนอกเวลาราชการ) ทุกหลักสูตร ที่สามารถสร้างงานด้วยตนเองและเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) โดยนับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) หรือที่ได้รับการพัฒนาสู่การประกอบธุรกิจ หรือผู้ประกอบการ

การคำนวณ

นับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสู่การประกอบธุรกิจ หรือผู้ประกอบการ (Start-Up)

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. แบบรายงานข้อมูลสรุปผลการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่สามารถสร้างงานด้วยตนเอง (Start-Up) หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดีด้านบริหาร มอบนโยบายการดำเนินงาน
(2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดีด้านบริหาร (ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ UBI)
- ผู้รายงานข้อมูล (1) งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
(2) ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 9	ผลการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	คะแนน 4
ค่านำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ซึ่งสถาบันต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถาบันและหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน มีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

การประกันคุณภาพการศึกษา ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่ามหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

การคำนวณ

สรุปคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักงานอธิการบดี รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของสำนักงานฯ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของสถาบันฯ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. ผลของคะแนนการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาจำแนกตามคณะ/หน่วยงาน และภาพรวมมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (5) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
- ผู้รายงานข้อมูล (1) งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักงานอธิการบดีรายงานข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงาน
 - (3) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงาน
 - (4) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 10	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเป็นแบบบูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work-Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op)
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 60
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work-Integrated Learning: WIL เป็นการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานซึ่งเป็นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตที่แท้จริงของการทำงาน และพัฒนาทักษะที่สถานประกอบการต้องการให้มีอยู่ในตัวบัณฑิต ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning, WIL) เพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) คือรูปแบบหนึ่งของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการร่วมกันจัดการศึกษาที่เน้นให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงในสถาน

ประกอบการ (Work Based Learning, WBL) ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ ได้ทำงานตรงตามสาขาวิชาชีพเป็นเวลา 16 สัปดาห์ (4 เดือน) หรือนานกว่า ทั้งนี้ นักศึกษาจะไม่อยู่ในสถานะของนักศึกษาฝึกงาน แต่จะเป็นเสมือนเจ้าหน้าที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราว ซึ่งนักศึกษาอาจจะได้รับสวัสดิการ ค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนตามความเหมาะสม โดยสถานประกอบการจัดหาพี่เลี้ยง (Mentor หรือ Job Supervisor) ทำหน้าที่กำกับและดูแลทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีโอกาสสร้างความคุ้นเคย ความเข้าใจโลกของการทำงานกับการเรียนรู้ การประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ พัฒนาทักษะวิชาชีพ พัฒนาตนเอง มีความพร้อมที่จะเริ่มทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา

โดยในการนับจำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร แบบบูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work-Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op) ในปีการศึกษาปัจจุบัน (ที่ เปิดสอน) นับรวมกับจำนวนหลักสูตรที่เคยมีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรหรือได้รับการพัฒนาใหม่จากปีการศึกษาที่ผ่านมา และยังคงเปิดสอนอยู่

การคำนวณ

$\frac{\text{นับจำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษาปัจจุบัน นับรวมกับจำนวนหลักสูตรที่เคยมีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรหรือได้รับการพัฒนาใหม่จากปีการศึกษาที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษาปัจจุบันทั้งหมด}} \times 100$
--

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับผิดชอบประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลจากคณะ สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตรและเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบตามแบบฟอร์ม สมอ.08 ภายใน 30 วัน
2. รายงานจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษาปัจจุบันโดยจำแนกเป็นหลักสูตรที่มีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรปัจจุบัน และจำนวนหลักสูตรที่เคยมีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรหรือได้รับการพัฒนาใหม่จากปีการศึกษาที่ผ่านมา และจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่ได้มีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรแบบบูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work-Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

▶ เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 11	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับ S-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 3 หลักสูตร
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงทุกๆ 5 ปี แต่ผู้บริหารต้องมีความรับผิดชอบในการควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงานที่ปัจจุบันต้องพัฒนากำลังคนเพื่อป้อนให้กับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย

- (1) การพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-Generation Automotive)
- (2) การพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)
- (3) การพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)
- (4) การพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)
- (5) การพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร (Food for the Future)
- (6) การพัฒนาบุคลากรด้านหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม (Robotics)
- (7) การพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)
- (8) การพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals)
- (9) การพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)
- (10) การพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)

โดยในการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังนี้ (1) การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร (2) หลักสูตรมีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

แนวทางในการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ควรมีแนวทางในการดำเนินงานที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศควรจัดให้มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุงหรือพัฒนาจากผลการประเมิน มีการปรับปรุงเห็นผลชัดเจนเป็นรูปธรรม และมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

ประเด็นการพิจารณา

1. หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา มีการเปิดวิชาใหม่ให้นักศึกษาได้เรียน

3. หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของภาควิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
 4. คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิตและมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวาง ครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้
 5. เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร
 6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร
 7. การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน
 8. การเปิดรายวิชาที่ลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด
 9. การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
 10. การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนักศึกษา ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
 11. การจัดรายวิชาในหลักสูตรแก่นักศึกษาที่เรียนในสถาบันหรือนอกสถาบัน การศึกษาปกติ หรือการศึกษาทางไกล มีการควบคุมให้นักศึกษาได้เนื้อหาสาระ เป้าหมายการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
 12. การจัดรายวิชาเน้นเนื้อหาความรู้และทฤษฎี การปฏิบัติในเนื้อหาสาระของสาขาวิชาที่เป็นจุดเน้น วิชาการศึกษาทั่วไปที่สร้างความเป็นมนุษย์ที่เตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต
 13. หากมีการโอนหน่วยกิต ต้องให้ความสำคัญกับการเทียบวิชารับโอนที่ต้องมีการเรียนในเนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตรอย่างครอบคลุม ครบถ้วน
- จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาใหม่ที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ (สอดคล้องกับ S-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม) โดยได้รับการอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตรโดยสภามหาวิทยาลัย (โดยนับระยะเวลาการดำเนินการเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563) ทั้งนี้ คณะควรพิจารณาบูรณาการ/ยกเลิกหลักสูตรทุกระดับการศึกษาที่ไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และมีผู้สนใจเข้าเรียนน้อย เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมาย TQF มากขึ้น

การคำนวณ

นับจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ
(สอดคล้องกับ S-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับผิดชอบประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลจากคณะ สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตรและเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบตามแบบฟอร์ม สมอ.08 ภายใน 30 วัน
2. รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ ทั้งหมดที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2563

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 12	จำนวนหลักสูตรประเภท Non-Degree ที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับS-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 3 หลักสูตร
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (2560-2579) ต่างให้ความสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพราะการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยที่สำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สมานิติบัญญัติแห่งชาติได้เสนอแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาซึ่งให้ความสำคัญกับการสร้างพลเมืองเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน การปฏิรูปการจัดทำหลักสูตร การปฏิรูปอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา การปฏิรูปกระบวนการและวิธีการจัดการเรียนรู้ การปฏิรูปการวิจัย การกระจายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา อันเป็นการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

การพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบหลักสูตร Non Degree จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาศักยภาพคนให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะเป็นการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม เพื่อสร้างคนไทย 4.0 ซึ่งหลักสูตร Non Degree เป็นหลักสูตรระยะสั้นที่จัดการเรียนการสอนแบบชุดวิชา (module) โดยแต่ละชุดวิชามีเป้าหมายด้านวิชาชีพที่ชัดเจน และมีความสมบูรณ์ในตัว ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้ นอกจากนั้น ผู้เรียนยังสามารถเรียนและเก็บสะสมหน่วยกิตเพื่อขอรับปริญญาได้ โดยในเนื้อหาชุดวิชาต้องมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนเพื่อป้อนให้กับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และสนองต่อการปฏิรูปการศึกษาไทยและการพัฒนาประเทศ ตามโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่

การคำนวณ

นับจำนวนหลักสูตรประเภท Non-Degree ที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ
(สอดคล้องกับS-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับผิดชอบประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลจากคณะ สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตรและเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบตามแบบฟอร์ม สมอ.08 ภายใน 30 วัน
2. รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรประเภท Non-Degree ทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 13	กิจกรรมหรือโครงการที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ สถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศภายใต้กรอบ MOU
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 30 โครงการ/กิจกรรม
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้เพื่อมุ่งหวังให้มีการสานต่อความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายความร่วมมือโครงการสนองพระราชดำริ กับหน่วยงานที่เป็นเครือข่าย ตามวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ (MOU) อันจะก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่สังคม โดยอาศัยความรู้และความสามารถทางวิชาการตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน โดยจะต้องมีการลงนามความร่วมมือร่วมกันทั้ง 2 ฝ่าย หรือ มีการทำสัญญาหรือบันทึกความเข้าใจในข้อตกลงที่จะให้ความช่วยเหลือด้านองค์ความรู้หรือวิชาการหรือวิชาชีพ หรือเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน

MOU (Memorandum Of Understanding) หมายถึง การทำบันทึกความเข้าใจ ในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่น ทั้งระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งเรียกว่า เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม/โครงการภายใต้กรอบ MOU ยกตัวอย่าง เช่น (1) เพื่อสร้างความรู้สึกร่วมกัน (2) เพื่อสร้างการรับรู้ร่วมกัน (3) เพื่อการระดมความคิดร่วมกัน (4) เพื่อการตัดสินใจร่วมกัน (5) เพื่อการวางแผนร่วมกัน (6) เพื่อการดำเนินงานร่วมกัน (7) เพื่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลร่วมกัน

การคำนวณ

นับจำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ สถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศภายใต้กรอบ MOU

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานสรุปรายชื่อกิจกรรมหรือโครงการที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ สถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศภายใต้กรอบ MOU ซึ่งต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อกิจกรรม/โครงการ ชื่อ MOU ลักษณะการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ หน่วยงานรับผิดชอบ วันที่ดำเนินการกิจกรรม/โครงการ ผลลัพธ์ของกิจกรรม/โครงการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
(2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
(3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
- ผู้รายงานข้อมูล (1) งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
(2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 2 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 14	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 3

คำอธิบายตัวชี้วัด

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนาเป็นภารกิจหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัยได้ตระหนักในความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา การอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมประเพณี เทศกาลงานประจำท้องถิ่น มาโดยตลอด มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษา บุคลากร มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม และได้มีการร่วมมือและสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา การอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมประเพณี เทศกาลงานประจำท้องถิ่น กับชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานหรือองค์กรอื่น มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบชัดเจน

เป็นการนับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นทั้งหน่วยงานจัดขึ้นเองหรือหน่วยงานอื่นจัด ทั้งที่จัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ หรืองบประมาณรายจ่าย (งบม.แผ่นดิน) หรืองบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก หรือที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้สถาบันไปช่วยแต่ละโครงการ

สำหรับหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษา ให้นำจำนวนเป็นจำนวนนักศึกษาและจำนวนบุคลากร จำแนกตามกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการ และให้นำรวมกันเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ทั้งนี้ไม่สามารถนับซ้ำกันได้ในแต่ละโครงการ และให้นำเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาและจำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน

สำหรับหน่วยงานที่ไม่มีการจัดการศึกษา ให้นำจำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการ ทั้งนี้ไม่สามารถนับซ้ำกันได้ในแต่ละโครงการ และให้นำเปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน

การคำนวณ

(1) หน่วยงานที่มีการจัดการศึกษา

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษา+จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม}}{\text{จำนวนนักศึกษา+จำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน}} \times 100$$

(2) หน่วยงานที่ไม่มีการจัดการศึกษา

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน}} \times 100$$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานพัฒนานักศึกษาของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1) รายสรุปผลการดำเนินงานจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยจำแนกตามแต่ละโครงการ จำแนกตามคณะหน่วยงานและภาพรวมมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา มอบนโยบายการดำเนินงาน (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา (กองกิจการนักศึกษา)
- ผู้รายงานข้อมูล (1) งานพัฒนานักศึกษาของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 2 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 15	จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคหรือระดับชาติหรือนานาชาติ ทางด้านศาสนาหรือศิลปะหรือวัฒนธรรมหรือกีฬาหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 8 ผลงาน
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 3

คำอธิบายตัวชี้วัด

การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา กีฬา และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัยได้ตระหนักในความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา กีฬาและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมประเพณี เทศกาลงานประจำท้องถิ่น มาโดยตลอด มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษา บุคลากร มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม และได้มีการร่วมมือและสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา กีฬาและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมประเพณี เทศกาลงานประจำท้องถิ่น กับชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานหรือองค์กรอื่น มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบชัดเจน

พิจารณาจากผลงานทางด้านศาสนาหรือศิลปะหรือวัฒนธรรมหรือกีฬาหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติหรือนานาชาติ ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานทางด้านศาสนาหรือศิลปะหรือวัฒนธรรมหรือกีฬาหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยฯ

การคำนวณ

นับจำนวนผลงานทางด้านศาสนาหรือศิลปะหรือวัฒนธรรมหรือกีฬาหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือนานาชาติ
--

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานพัฒนานักศึกษาของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

- 1) รายงานสรุปจำนวนผู้ได้รับรางวัลและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทางด้านศาสนาหรือศิลปะหรือวัฒนธรรมหรือกีฬาหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจำแนกตามแต่ละโครงการที่เข้าร่วม และประเภทรางวัลที่ได้รับ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับผิดชอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีและผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา รับผิดชอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา (กองกิจการนักศึกษา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานพัฒนานักศึกษาของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 3 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 16	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 3

คำอธิบายตัวชี้วัด

เป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพคนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (2560-2579) ได้มุ่งเป้าให้คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทย 4.0 ซึ่งต้องมีลักษณะเป็นคนไทยที่มีความรู้ มีทักษะและความสามารถสูง มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม เป็นคนไทยที่เท่าทันดิจิทัล และเป็นคนไทยที่มีความเป็นสากล

จิตอาสา หรือ จิตสาธารณะ (public consciousness หรือ Public mind) หมายถึง จิตสำนึกเพื่อส่วนรวม เพราะคำว่า “สาธารณะ” คือ สิ่งที่มีได้เป็นของผู้หนึ่งผู้ใด จิตสาธารณะจึงเป็นความรู้สึกถึงการเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ที่จะดูแล และ บำรุงรักษาด้วยกัน

จิตอาสา หรือ มีจิตสาธารณะ” ยังหมายรวมถึง จิตของคนที่รู้จักความเสียสละ ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม จะช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม เช่น การช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ การดูแลรักษาสาธารณสมบัติ เช่น โทรศัพท์สาธารณะ หลอดไฟฟ้าที่ให้ความสว่างตามถนนหนทาง แม้แต่การประหยัดน้ำ ประปา หรือไฟฟ้า ที่เป็นของส่วนรวม โดยใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ตลอดจนช่วยกันดูแลรักษา ให้ความช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือเท่าที่จะทำได้ ตลอดจนร่วมมือกันกระทำเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา หรือช่วยกันแก้ปัญหา แต่ต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

ราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายของ จิตสำนึกทางสังคม หรือจิตสำนึกสาธารณะว่า คือ การตระหนักรู้และคำนึงถึงส่วนรวมร่วมกัน หรือการคำนึงถึงผู้อื่นที่ร่วมสัมพันธ์เป็นกลุ่มเดียวกัน

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ได้ให้ความหมายว่า การรู้จักเอาใจใส่เป็นธุระและเข้าร่วมในเรื่องของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อ ประเทศชาติ มี ความสำนึกและยึดมั่นในระบบคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม ละอายต่อสิ่งผิด เน้นความเรียบร้อย ประหยัดและมีความสมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ

สรุป จิตอาสา หรือจิตสาธารณะ หรือจิตสำนึกสาธารณะ คือ จิตสำนึก (Conscious) เป็นการตระหนักรู้ตัว หรือเป็นจิตส่วนที่รู้ตัว รู้ว่าทำอะไร อยู่ที่ไหน เป็นอย่างไรขณะที่ตนอยู่นั่นเอง

ส่วน คำว่า สาธารณะ (Public) เป็น การแสดงออกเพื่อสังคมส่วนรวม เป็นการบริการชุมชน ทำประโยชน์เพื่อสังคม ถ้าเป็นสิ่งของก็ต้องใช้ประโยชน์ร่วมกัน เมื่อนำสองคำมารวม หมายถึง **การตระหนักรู้ตน ที่จะทำสิ่งใด เพื่อเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม**

การคำนวณ

นับจำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม
ของมหาวิทยาลัย

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานพัฒนานักศึกษาของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมด้านการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องประกอบไปด้วยข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการ จำแนกเป็นประเภทนักศึกษา ประเภทบุคลากร บุคคลทั่วไป ฯลฯ ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมด้านการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีและผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา (กองกิจการนักศึกษา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานพัฒนานักศึกษาของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 3 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 17	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษาต่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษา
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน อันจะสนับสนุนให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยเป็นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อมนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา แบ่งเป็น 1) การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ในด้านแนวทางการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ 2) กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ ตลอดจนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พิจารณาจากการจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในการทำงานร่วมกัน การทำกิจกรรมร่วมกันกับนักศึกษาในสาขาวิชาในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมจะมีทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ในการทำงานที่อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อม และเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่นับรวมนักศึกษาเกินระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยให้นับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

ระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษา คือ ระบบบันทึกกิจกรรมนักศึกษา โดยผ่านทางอินเทอร์เน็ต ที่ www.eis.ksu.ac.th/student

การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของหน่วยงานที่เข้าระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยฯ}} \times 100$$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานพัฒนานักศึกษาของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา รับผิดชอบประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลจากคณะ สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์ในระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ โดยจำแนกเป็น หลักสูตร/สาขาวิชา ของแต่ละหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีและผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานพัฒนานักศึกษาของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 4 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 18	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 3

คำอธิบายตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างการพัฒนา ทั้งในการเสริมสร้างสุขภาพ การพัฒนาจิตใจ การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งจะเห็นได้ว่าการกีฬาและนันทนาการเป็นกลไกสำคัญยิ่งในการพัฒนารัพยากรมนุษย์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลในการสร้างคุณค่าและมูลค่าให้แก่ประเทศ มหาวิทยาลัยจึงตอบสนองนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศโดยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีกิจกรรม

ในการเสริมสร้างสุขภาพ การพัฒนาจิตใจ การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การสร้างความสามัคคีหล่อหลอมการเป็นพลเมืองดีและพัฒนาคุณภาพชีวิตซึ่งจะเป็นกำลังหลักของชาติในอนาคต

และการดำเนินงานในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างชื่อเสียง เป็นที่รู้จักแก่หน่วยงานภายนอกได้นั้น จะต้องมีการเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานของบุคลากรโดยประกอบไปด้วยความรู้ ความสามารถ และทัศนคติที่ดี เพื่อเป็นแบบอย่างของบุคลากรที่มีต่อองค์กร ทั้งทางร่างกายและจิตใจ จึงเสมือนเป็นสิ่งที่ต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นประเพณีอันดีงาม ซึ่งถือเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำงาน ดังนั้น มหาวิทยาลัย จึงมีแนวคิดในสร้างความสัมพันธ์อันดีงามในองค์กร โดยการจัดกิจกรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร ได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดความสัมพันธ์ที่ดี เสริมสร้างความสามัคคี และการสร้างความสามัคคีและทำงานเป็นทีมผ่านการละเล่นกีฬา เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างยั่งยืน

สำหรับหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษา ให้นับจำนวนเป็นจำนวนนักศึกษาและจำนวนบุคลากร จำแนกตามกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการ และให้นับรวมกันเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ทั้งนี้ไม่สามารถนับซ้ำกันได้ในแต่ละโครงการ และให้นับเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาและจำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน

สำหรับหน่วยงานที่ไม่มีการจัดการศึกษา ให้นับจำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการ ทั้งนี้ไม่สามารถนับซ้ำกันได้ในแต่ละโครงการ และให้นับเปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน

การคำนวณ

(1) หน่วยงานที่มีการจัดการศึกษา

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษา+จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนนักศึกษา+จำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน}} \times 100$$

(2) หน่วยงานที่ไม่มีการจัดการศึกษา

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน}} \times 100$$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานพัฒนานักศึกษาของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักฯ สถาบันฯ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของสำนักฯ สถาบันฯ
- สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อตอบโต้ตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัด

หลักฐานประกอบ

- 1) รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาและจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม และภาพการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (สำหรับหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษา)
- 2) รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาและจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม และภาพการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (สำหรับหน่วยงานที่ไม่มีการจัดการศึกษา)
- 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ภายในองค์กร หรือ ระหว่างองค์กร

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (5) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา (กองกิจการนักศึกษา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานพัฒนานักศึกษาของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักฯ สถาบัน รายงานข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงาน
 - (3) สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก

➤ เป้าหมายที่ 1 การพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 19	บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์มาตรฐานของ ก.พ.อ.
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 24 บทความ
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่า อาจารย์ประจำได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

การคำนวณ

นับจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์มาตรฐานของ ก.พ.อ.

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์มาตรฐานของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 1 การพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 20	โครงการที่สนับสนุนการสร้างระบบวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 2

คำอธิบายตัวชี้วัด

การพัฒนาวิจัยและการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญประการหนึ่งที่จะสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและช่วยให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

ระบบ หมายถึง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่มีการกำหนดอย่างชัดเจนว่าต้องทำอะไรบ้าง เพื่อให้ได้ผลออกมาตามที่ต้องการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานจะต้องปรากฏให้ทราบโดยทั่วกัน ไม่ว่าจะอยู่ในรูปของเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือโดยวิธีการอื่นๆ องค์ประกอบของระบบ ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และข้อมูลป้อนกลับ ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย อาทิ เช่น มีระบบที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง มีการสนับสนุนทุนวิจัยกับนักวิจัยรุ่นใหม่ ฝึกอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ (เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยและการรายงานผลการวิจัย) จัดระบบสนับสนุนการวิจัย เช่น การเข้าถึงข้อมูล การเข้าถึงแหล่งทุน สร้างโอกาสในการทำงานให้นักวิจัยได้มีการแลกเปลี่ยนและร่วมทำงานวิจัยทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันทางการศึกษา ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ และการสร้างแรงจูงใจ (โดยการเชิดชูนักวิจัย)

การคำนวณ

นับจำนวนโครงการที่สนับสนุนการสร้างระบบวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สนับสนุนการสร้างระบบวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยในรายงานต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ หน่วยงานดำเนินการ โครงการ ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน และอื่นๆ หากต้องการนำเสนอเพิ่มเติม

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 1 การพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 21	ร้อยละของผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนภายในระยะเวลา 1 ปี
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 60
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์นำไปสู่การใช้ประโยชน์ ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่ การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน ตามวัตถุประสงค์และ/หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้

(1) การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้เกิดคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

(2) การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เป็นต้น

(3) การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

(4) การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กรหรือชุมชน ที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอก

การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจากวันที่สิ้นสุดสัญญาฉบับงานวิจัย และภายใน 1 ปีปฏิทินหรือปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา อย่างไรก็ตามหนึ่งตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล ให้นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ในกรณี ที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

การคำนวณ

$$\left(\frac{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และ
นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนภายในระยะเวลา 1 ปี
โครงการวิจัย นวัตกรรมทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามปีงบประมาณ หรือปีปฏิทิน
หรือปีการศึกษา อย่างไม่อย่างหนึ่งตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{}} \right) \times 100$$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานสรุปผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน โดยในรายงานต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ หน่วยงานดำเนินการโครงการ ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน และอื่นๆ หากต้องการนำเสนอเพิ่มเติม

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 22	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตรหรือสร้างโอกาสทางการตลาด
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 3 ผลงาน
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

เป็นการนับจำนวนผลิตผลของโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตรหรือสร้างโอกาสทางการตลาดเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

การสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร หมายถึง การนำผลผลิตทางการเกษตรมาแปรรูปจากลักษณะเดิมไปเป็นกระบวนการผลิตไม่ซับซ้อน ซึ่งอาจเกิดจากการแปรรูปตามธรรมชาติให้ต่างไปจากเดิมเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค ซึ่งมีทั้งสินค้าเกษตรด้านที่ไม่ใช่อาหารและด้านอาหาร โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร ได้แก่ (1) การสร้างแบรนด์ (2) หาทางเลือกใหม่ให้กับผลิตภัณฑ์ (3) บรรจุภัณฑ์สร้างสรรค์

สร้างโอกาสทางการตลาด หมายถึง เสริมสร้างประสิทธิภาพด้านการตลาดและการกระจายผลผลิตไปสู่ตลาดและเตรียมความพร้อมเพื่อแสวงโอกาสจากการค้าเสรี อาทิ เช่น

(1) ขยายช่องทางการตลาดรองรับสินค้าเกษตรที่ได้มาตรฐานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เช่น ตลาดในท้องถิ่น สร้างแรงจูงใจให้เกษตรกรและผู้ประกอบการ โดยลดภาระค่าใช้จ่ายในการตรวจรับรองมาตรฐานทางภาษี

(2) พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าและการจัดการด้านโลจิสติกส์เกษตร

(3) ปรับปรุงตลาดสินค้าเกษตรทุกระดับให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเพิ่มมูลค่าและลดต้นทุนการผลิตอย่างเพียงพอ ให้สามารถสร้างกลไกเชื่อมโยงระหว่างตลาดท้องถิ่น ตลาดกลางสินค้าเกษตรในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ และตลาดซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้าให้มีขีดความสามารถในการกระจายผลผลิตไปยังผู้บริโภคได้อย่างกว้างขวาง

(4) กระจายตลาดสินค้าส่งออกไทยที่มีศักยภาพสูงให้กว้างขวางเพื่อลดผลกระทบจากการพึ่งพิงตลาดหลัก โดยส่งเสริมภาคเอกชนในการขยายช่องทางการตลาดของสินค้าไทยร่วมกับกลุ่มเศรษฐกิจและประเทศต่างๆ ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคีการผนึกพลังร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐในต่างประเทศ รวมทั้งการพัฒนาสินค้าที่มีเครื่องหมายการค้าของตนเองที่เน้นคุณภาพและมาตรฐาน มีการวางระบบการขายและกระจายสินค้าอย่างครบวงจรพร้อมทั้งใช้มาตรการส่งเสริมการตลาดในรูปแบบต่างๆ เช่น การซื้อขายแบบให้สินเชื่อและการค้าต่างตอบแทน

(5) พัฒนาสินค้าให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยการทำการศึกษาค้นคว้าความต้องการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของลูกค้าอย่างเป็นระบบ เพราะปัจจุบันวิถีชีวิต (Lifestyle) ของผู้บริโภคเปลี่ยนไปมากสินค้าเกษตรบางชนิดที่เคยได้รับความนิยมอาจไม่ค่อยเหมาะกับวิถีชีวิตของคน รุ่นใหม่หากไม่มีการพัฒนาสินค้าหรือปรับตัวตามความต้องการของลูกค้า

(6) ส่งเสริมการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการจัดหาและเป็นช่องทางการตลาดในการกระจายสินค้าโดยให้ความรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมแก่ผู้ประกอบการและผู้บริโภค

(7) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยสร้างความร่วมมือภาครัฐและเอกชน ให้สามารถให้บริการข้อมูลแก่ลู่ไกที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมการเชื่อมโยงระบบข้อมูลระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในระดับจังหวัด เพื่อให้สามารถบริการข้อมูลด้านการค้า การตลาด และการลงทุน แก่หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน นำไปสู่การส่งเสริมการค้าและการลงทุนได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละพื้นที่

การคำนวณ

นับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตรหรือสร้างโอกาสทางการตลาด

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตรหรือสร้างโอกาสทางการตลาดที่สามารถนำไปใช้เกิดประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม โดยในรายงานต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ หน่วยงานดำเนินการโครงการ ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน และอื่นๆ หากต้องการนำเสนอเพิ่มเติม

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 23	ผลงานการวิจัย นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านสุขภาพะสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 3 ผลงาน
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้เพื่อตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ซึ่งในปี พ.ศ. 2564 ประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมสูงอายุ โดยจะมีผู้สูงอายุในประเทศมากกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด และสถานการณ์ด้านผู้พิการในประเทศไทยมีผู้พิการ คิดเป็นร้อยละ 2.52 ของประชากรทั้งประเทศ ทั้งนี้พบว่า คนพิการส่วนใหญ่กระจายตัวอยู่ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 40.18 และอยู่ในช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป ความท้าทายจากการก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุและสถานการณ์ด้านผู้พิการ คือ ทำอย่างไรประชากรสูงอายุและผู้พิการจะมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งทางด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม

“ผู้สูงอายุ” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุเกินหกสิบปีบริบูรณ์ขึ้นไปและมีสัญชาติไทย (อ้างอิงพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓)

“คนพิการ” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใด (อ้างอิง พระราชบัญญัติ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐)

ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุนด้านสุขภาพะสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ อาทิเช่น ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุนด้านเสริมสุขภาพทางใจ และจิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุนด้านการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัยหรือร่างกาย ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุนด้านการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้สูงอายุ และคนพิการ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุนด้านการใช้ธรรมชาติบำบัดและการเลือกใช้สมุนไพร ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุนด้านการทำจิตใจให้สงบเพื่อสร้างเสริมปัญญา ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุนด้านออกแบบสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมท้องถิ่นที่เอื้อต่อสุขภาพะสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ

การคำนวณ

นับจำนวนผลงานการวิจัย นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านสุขภาพะสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานสรุปจำนวนผลงานการวิจัย นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการที่สามารถนำไปใช้เกิดประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม โดยในรายงานต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ หน่วยงานดำเนินการโครงการ ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน และอื่นๆ หากต้องการนำเสนอเพิ่มเติม

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 24	โครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพด้านการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและการแพทย์สุขภาพ
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้เพื่อตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์และกลุ่มจังหวัด โดยใช้ศักยภาพตามศาสตร์วิชาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชน

วิสาหกิจชุมชน คือ กิจกรรมของชุมชนเกี่ยวกับการผลิตสินค้า การให้บริการ หรือการอื่น ๆ ที่ดำเนินการโดยคณะบุคคลที่มีความผูกพันกัน มีวิถีชีวิตร่วมกันและรวมตัวกันประกอบกิจการ เพื่อสร้างรายได้และเพื่อการพึ่งพาตนเองของครอบครัว ชุมชนและระหว่างชุมชน

การคำนวณ

นับจำนวนโครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพด้านการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและการแพทย์สุขภาพ

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพด้านการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและการแพทย์สุขภาพ โดยในรายงานต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ หน่วยงานดำเนินการโครงการ ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน และอื่นๆ หากต้องการนำเสนอเพิ่มเติม

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 25	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการนำมาต่อยอดการส่งเสริมการผลิตของอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาดกลาง (SMEs)
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 3 ผลงาน
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้เพื่อตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์และกลุ่มจังหวัด โดยใช้ศักยภาพตามศาสตร์วิชาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้นและผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) รายใหม่ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ประกอบการให้สามารถเติบโตและแข่งขันได้ในตลาดยุคใหม่ (Smart SME) สนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนา SME กลุ่มทั่วไป (Regular) ให้มีศักยภาพและผลผลิต โดยการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดการธุรกิจการตลาดและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ตลอดจนการนำองค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมนำไปพัฒนาอุตสาหกรรมในรูปแบบคลัสเตอร์ และยกระดับ SME กลุ่มที่มีศักยภาพ (Strong) ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนามาตรฐานสินค้าและบริการสู่ระดับสากล การสร้างและขยายตลาดในต่างประเทศ รวมทั้งนำองค์ความรู้

ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมพัฒนาปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการประกอบธุรกิจของ SME และพัฒนาอาชีพให้กับชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ SME และเศรษฐกิจชุมชน เป็นพลังขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ

SMEs (Small and Medium Enterprises) คือ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ซึ่งมีความหมายรวมถึงอุตสาหกรรมการผลิต (Manufacturing) กิจการค้าส่งและค้าปลีก (Whole sale and Retail) และกิจการบริการ (Service)

การคำนวณ

นับจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการนำมาต่อยอดการส่งเสริมการผลิตของอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาดกลาง (SMEs)

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพด้านการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและการแพทย์สุขภาพ โดยในรายงานต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ หน่วยงานดำเนินการโครงการ ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน และอื่นๆ หากต้องการนำเสนอเพิ่มเติม

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย (3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ผู้รายงานข้อมูล (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 26	โครงการที่ส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดการยอมรับและ/หรือการรับรองเครื่องหมายคุณภาพสินค้า
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้เพื่อตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์และกลุ่มจังหวัด

โดยใช้ศักยภาพตามศาสตร์วิชาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดการยอมรับและ/หรือการรับรอง เครื่องหมายคุณภาพสินค้า โดยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือผู้ประกอบการ OTOP ให้สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต ประกอบกับการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้ประกอบการหรือชุมชน ให้มีความรู้สามารถพัฒนา สร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับคุณภาพสินค้า ให้ได้มาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่นให้ลูกค้า จนสามารถเสริมสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน

การคำนวณ

นับจำนวนโครงการที่ส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดการยอมรับและ/หรือการรับรอง เครื่องหมายคุณภาพสินค้า

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพด้านการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและการแพทย์สุขภาพ โดยในรายงานต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ หน่วยงานดำเนินการโครงการ ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน และอื่นๆ หากต้องการนำเสนอเพิ่มเติม

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
(2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
(3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ผู้รายงานข้อมูล (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 27	โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการพึ่งพาตนเองเพื่อยกระดับการสร้างรายได้ของชุมชน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้เพื่อตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์และกลุ่มจังหวัด โดยใช้ศักยภาพตามศาสตร์วิชาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อการบริการวิชาการและ

ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่หมู่บ้าน ชุมชนที่จะส่งเสริมให้ชุมชนมีการพัฒนาทำให้สามารถพึ่งพาตนเองเพื่อยกระดับการสร้างรายได้ของชุมชนนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น โดยการให้บริการวิชาการเป็นการให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ คือ

1) การบริการทางวิชาการ ประกอบไปด้วย การฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย บรรยาย ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสอนหลักสูตรพิเศษเพื่อรับประกาศนียบัตร วิทยากร การตรวจสอบ การทดสอบ การสอบเทียบ การประเมินผล และการแปล การวางแผน การวางระบบ การออกแบบ การประดิษฐ์ หรือการผลิต การให้บริการเครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่างๆ การให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ หรือการให้บริการข้อมูลการให้บริการในลักษณะอื่นๆ

2) การถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นกระบวนการที่นำเอาเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น (หรือพัฒนาขึ้น) ในสถานที่หนึ่งเพื่อวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งไปใช้ในที่อื่นเพื่อวัตถุประสงค์เดียวกันหรือเพื่อวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันออกไป ทั้งนี้การถ่ายทอดเทคโนโลยีจะต้องครอบคลุมประเด็นซึ่งประกอบด้วย (1) Know-how หมายถึง องค์ความรู้หรือประสบการณ์ต่างๆ (2) Show-how หมายถึง การฝึกทักษะคำแนะนำต่างๆ ที่ช่วยในการใช้องค์ความรู้ได้อย่างชำนาญหรืออย่างมีประสิทธิภาพ (3) Utilization หมายถึง การนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ ปรับปรุงวิธีการผลิต พัฒนาบรรจุภัณฑ์ และปรับปรุงขั้นตอน/วิธีการขนส่ง

การคำนวณ

นับจำนวนโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการพึ่งพาตนเองเพื่อยกระดับการสร้างรายได้ของชุมชน

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการวิชาการและวิจัย ของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการพึ่งพาตนเองเพื่อยกระดับการสร้างรายได้หมู่บ้าน หรือชุมชน ส่งผลต่อการยกระดับรายได้นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยในรายงานจะต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อหมู่บ้าน/ชุมชนที่รับบริการ ชื่อโครงการที่ให้บริการวิชาการ หน่วยงานที่ให้บริการวิชาการ ผลการดำเนินโครงการ วันเดือนปีที่ให้บริการวิชาการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ และภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย (3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ผู้รายงานข้อมูล (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 28	โครงการที่สร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรหรือวัฒนธรรมในพื้นที่
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 3

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้เพื่อตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์และกลุ่มจังหวัด โดยใช้ศักยภาพตามศาสตร์วิชาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่หมู่บ้าน ชุมชนที่จะส่งเสริมให้ชุมชนสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรถิ่น หรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการให้บริการวิชาการเป็นการให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ คือ

1) การบริการทางวิชาการ ประกอบไปด้วย การฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย บรรยาย ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสอนหลักสูตรพิเศษเพื่อรับประกาศนียบัตร วิเคราะห์ การตรวจสอบ การทดสอบ การสอบเทียบ การประเมินผล และการแปล การวางแผน การวางระบบ การออกแบบ การประดิษฐ์ หรือการผลิต การให้บริการเครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่างๆ การให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ หรือการให้บริการข้อมูลการให้บริการในลักษณะอื่นๆ

2) การถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นกระบวนการที่นำเอาเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น (หรือพัฒนาขึ้น) ในสถานที่หนึ่งเพื่อวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งไปใช้ในที่อื่นเพื่อวัตถุประสงค์เดียวกันหรือเพื่อวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันออกไป ทั้งนี้การถ่ายทอดเทคโนโลยีจะต้องครอบคลุมประเด็นซึ่งประกอบด้วย (1) Know-how หมายถึง องค์ความรู้หรือประสบการณ์ต่างๆ (2) Show-how หมายถึง การฝึกทักษะคำแนะนำต่างๆ ที่ช่วยในการใช้องค์ความรู้ได้อย่างชำนาญหรืออย่างมีประสิทธิภาพ (3) Utilization หมายถึง การนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ ปรับปรุงวิธีการผลิต พัฒนาบรรจุภัณฑ์ และปรับปรุงขั้นตอน/วิธีการขนส่ง

“ทรัพยากรท้องถิ่น” หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีในท้องถิ่น โดยมีทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

“ทุนทางวัฒนธรรม” คือ มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ แบ่งตามรูปธรรมและนามธรรมออกได้เป็น ๒ ลักษณะ คือที่จับต้องได้ (Tangible) และที่จับต้องไม่ได้ (Intangible) ซึ่งได้กำหนดไว้มี ๖ สาขา ได้แก่ (๑) ภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน (๒) ศิลปะการแสดง (๓) แนวทางปฏิบัติทางสังคม พิธีกรรม และงานเทศกาล (๔) งานช่างฝีมือดั้งเดิม (๕) ความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับธรรมชาติและจักรวาล และ (๖) กีฬาภูมิปัญญาไทย นอกเหนือจากมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้แล้ว ประเทศไทยยังมีมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ในรูปแบบของโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และงานศิลปกรรมต่างๆ ที่บรรพบุรุษได้สรรค์สร้างส่งสมไว้สืบทอดมาเป็นมรดกวัฒนธรรมให้แก่อนุชนคนรุ่นหลัง ซึ่งมรดกวัฒนธรรมหลายอย่างของไทยนั้นยังได้ถูกขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลกและตัวแทนมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติจากยูเนสโก นับเป็นต้นทุนทางวัฒนธรรมที่มีมูลค่ามหาศาลทุนทางวัฒนธรรมทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น เนื่องจาก วัฒนธรรมเป็นต้นน้ำของห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ โดยเราสามารถนำทุนวัฒนธรรม เช่น เรื่องราว (Story) และเนื้อหา (Content) ของวัฒนธรรม มาสร้างความโดดเด่นให้กับผลิตภัณฑ์ของตน หรือใช้ทุนทางวัฒนธรรมสร้างความแตกต่างหรือจุดขายให้กับสินค้า เกิดเป็นสินค้า วัฒนธรรมและทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มขึ้นแก่สินค้าและบริการ

การคำนวณ

นับจำนวนโครงการที่สร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรหรือวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการวิชาการและวิจัย ของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรหรือวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยในรายงานจะต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อหมู่บ้าน/ชุมชนที่รับบริการ ชื่อโครงการที่ให้บริการวิชาการ หน่วยงานที่ให้บริการวิชาการ ผลการดำเนินโครงการ วันเดือนปีที่ให้บริการวิชาการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ และภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ผู้รายงานข้อมูล (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 5 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมาย	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 29	จำนวนหมู่บ้านต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาบนฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 7 หมู่บ้าน
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ที่มีตามศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ บนฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับหมู่บ้าน ชุมชน ให้เกิดความเข้มแข็งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น โดยบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการให้บริการวิชาการเป็นการให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบคือ 1) การบริการทางวิชาการ ประกอบไปด้วย การฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย บรรยาย ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสอนหลักสูตรพิเศษเพื่อรับประกาศนียบัตร วิเคราะห์ การตรวจสอบ การทดสอบ การสอบเทียบ การประเมินผล และการแปล การวางแผน การวางระบบ การออกแบบ การประดิษฐ์ หรือการผลิต การให้บริการเครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่างๆ การให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ หรือการให้บริการข้อมูลการให้บริการในลักษณะอื่นๆ 2) การถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นกระบวนการที่นำเอาเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น (หรือพัฒนาขึ้น)

ในสถานที่หนึ่งเพื่อวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งไปใช้ในที่อื่นเพื่อวัตถุประสงค์เดียวกันหรือเพื่อวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันออกไป ทั้งนี้การถ่ายทอดเทคโนโลยีจะต้องครอบคลุมประเด็นซึ่งประกอบด้วย (1) Know-how หมายถึง องค์กรความรู้หรือประสบการณ์ต่างๆ (2) Show-how หมายถึง การฝึกทักษะคำแนะนำต่างๆ ที่ช่วยในการใช้องค์ความรู้ได้อย่างชำนาญหรืออย่างมีประสิทธิภาพ (3) Utilization หมายถึง การนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ ปรับปรุงวิธีการผลิต พัฒนาบรรจุภัณฑ์ และปรับปรุงขั้นตอน/วิธีการขนส่ง การยกระดับคุณภาพชีวิต หมายถึง การดำเนินการใดๆ เพื่อให้บุคคลมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในระดับที่เหมาะสม ตามสภาพความจำเป็นพื้นฐานในสังคมอย่างมีความสุข และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

การคำนวณ

นับจำนวนหมู่บ้านต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาบนฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการวิชาการและวิจัย ของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานหมู่บ้านต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาบนฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม โดยในรายงานจะต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อหมู่บ้าน/ชุมชนที่รับบริการ ชื่อโครงการที่ให้บริการ วิชาการ หน่วยงานที่ให้บริการวิชาการ องค์กรความรู้ที่ให้บริการ วันเดือนปีที่ให้บริการวิชาการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ และภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 5 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมาย	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 30	การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิต
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ที่มีตามศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ บนฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับหมู่บ้าน ชุมชน โดยการบูรณาการข้ามศาสตร์ไม่ว่าจะเป็นวิทยาศาสตร์ (Science) สังคมศาสตร์ (Social Science) และมนุษยศาสตร์ (Humanities) รวมทั้งบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน ท้องถิ่น และประชาชนชาวบ้าน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

การคำนวณ

นับจำนวนโครงการที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิต

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริการการศึกษาและวิจัยของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

- 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยในรายงานจะต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ หน่วยงาน/ชุมชน/หมู่บ้านที่ให้บริการวิชาการ องค์ความรู้ที่ให้บริการ วันเดือนปีที่ให้บริการวิชาการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ และภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ ประเด็นแผนงานด้านที่ 3 : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

➤ เป้าหมายที่ 1 ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่มีคุณค่าต่อระบบนิเวศน์และ/หรือมีความสำคัญทางเศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 31	ผลงานการเผยแพร่ต่อสาธารณชนจากการสนองงานในโครงการพระราชดำริหรือโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหรือโครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 4 เรื่อง
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงเสนอขอพระราชทานราชานุญาตเข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และโครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และโครงการจากพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดเพื่อนำผลสำเร็จจากการดำเนินการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้สามารถพึ่งตนเองได้อย่างพอประมาณ และพัฒนาสู่ความยั่งยืนในอนาคต

การเผยแพร่ หมายถึง การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โดยจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ในเรื่องนี้โดยตรง การจัดโครงการเผยแพร่ การแสดงนิทรรศการ การจัดเสวนา การแจกจ่ายเอกสาร/ข้อมูล เสียงตามสาย รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น วารสารของหน่วยงาน หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น เป็นต้น

การคำนวณ

นับจำนวนโครงการในพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช หรือโครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) หรือโครงการจากพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ที่นำองค์ความรู้จากการดำเนินงานโครงการไปเผยแพร่

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่องค์ความรู้โครงการพระราชดำริหรือโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหรือโครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยในรายงานจะต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ หน่วยงาน/ชุมชน/หมู่บ้านที่ให้บริการวิชาการ องค์ความรู้ที่ให้บริการ วันเดือนปีที่ให้บริการวิชาการ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ และภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

2) ภาพกิจกรรมหรือภาพที่แสดงให้เห็นถึงการเผยแพร่องค์ความรู้อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ แต่ละโครงการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านงานโครงการ อพ.สธ. รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบายโดยส่งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมดำเนินการโครงการ
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
 - (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านงานโครงการ อพ.สธ. (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริม/สนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดต้นทุนด้านสาธารณูปโภคด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือและกลไกต่างๆ	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 32	จำนวนการจัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกนำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 3

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้เพื่อตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์และกลุ่มจังหวัด โดยใช้ศักยภาพตามศาสตร์วิชาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยให้ความสำคัญกับการเติบโตอย่างยั่งยืนบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการเติบโตที่เน้นหลักของการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ รักษา ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินความพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน ซึ่งมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญ ดังนี้

- 1) การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 2) การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
- 3) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

การคำนวณ

นับจำนวนกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกนำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริหารและวางแผนของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- งานอาคารสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

- 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกนำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยในรายงานจะต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ วันเดือนปีที่ดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน และภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านบริหารฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) คณบดีรับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีและผู้อำนวยการกองกลาง รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ (กองกลาง)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริหารและวางแผนของคณะรายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานอาคารสถานที่ รายงานข้อมูลภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริม/สนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดต้นทุนด้านสาธารณูปโภคด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือและกลไกต่างๆ	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 33	ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ลดลงจากการใช้สาธารณูปโภคของหน่วยงานต่อปีงบประมาณ (ไฟฟ้า น้ำประปา และน้ำมันเชื้อเพลิง)
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 5
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้เพื่อให้หน่วยงานภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตระหนักถึงค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคที่มีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นในทุกปีงบประมาณ โดยค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าน้ำ ค่าไฟ ซึ่งในอนาคตอาจจะมีงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ดังนั้นทุกหน่วยงานจึงควรตระหนักและสร้างจิตสำนึกที่จะประหยัดพลังงานร่วมกัน รวมไปถึงการรณรงค์ ส่งเสริม ให้มีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม 2561 ได้กำหนดมาตรการประหยัดพลังงานด้านการใช้เครื่องปรับอากาศ ด้านการการใช้ไฟฟ้า/แสงสว่าง ด้านการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอื่นๆ ด้านการมาตรการด้านการใช้โทรศัพท์และโทรสาร และแนวทางการขึ้นตอนการปฏิบัติมาตรการประหยัดน้ำ

ในการการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานให้ดำเนินการทุกไตรมาส โดยใช้ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณด้านสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ น้ำมันเชื้อเพลิง ในการคำนวณค่าใช้จ่าย

การคำนวณ

(1) ภาพรวมมหาวิทยาลัย กงกลาง (งานคลัง)

ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า

$$\left(\frac{\text{ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าปีงบประมาณปัจจุบัน} - \text{ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}}{\text{ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}} \right) \times 100$$

(2) ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าน้ำประปา

$$\left(\frac{\text{ค่าใช้จ่ายค่าน้ำประปาปีงบประมาณปัจจุบัน} - \text{ค่าใช้จ่ายค่าน้ำประปาปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}}{\text{ค่าใช้จ่ายค่าน้ำประปาปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}} \right) \times 100$$

(3) ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

$$\left(\frac{\text{ค่าใช้จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิงปีงบประมาณปัจจุบัน} - \text{ค่าใช้จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิงปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}}{\text{ค่าใช้จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิงปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}} \right) \times 100$$

(2) คณะ/หน่วยงาน

ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า

$$\left(\frac{\text{ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าปีงบประมาณปัจจุบัน} - \text{ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}}{\text{ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}} \right) \times 100$$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริหารและวางแผนของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักฯ สถาบันฯ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของสำนักฯ สถาบันฯ
- สำนักงานอธิการบดี กงกลาง งานอาคารสถานที่ ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม รณรงค์การประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า การใช้น้ำประปา และการให้ความรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง รวมไปถึงรับผิดชอบประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
- สำนักงานอธิการบดี กงกลาง งานคลัง รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูล และจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลด้านงบประมาณสาธารณูปโภคลดลง/เพิ่มขึ้น ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

- 1) รายงานสรุปข้อมูลด้านงบประมาณสาธารณูปโภคลดลง/เพิ่มขึ้น จำแนกตามหน่วยงาน และภาพรวมของมหาวิทยาลัย
- 2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม รณรงค์การประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า การใช้น้ำประปา และการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง โดยในรายงานจะต้องประกอบไปด้วยข้อมูลชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ผลการประเมินโครงการ และภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านบริหารฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) คณบดีรับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (5) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (6) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีและผู้อำนวยการกงกลาง รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ (กองกลาง)
- ผู้รายงานข้อมูล (1) งานบริหารและวางแผนของคณะรายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
(2) สำนักฯ สถาบัน รายงานข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงาน
(3) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานอาคารสถานที่ รายงานข้อมูลโครงการ/กิจกรรม การ
รณรงค์ประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า การใช้น้ำประปา น้ำมันเชื้อเพลิงในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
(4) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานคลัง รายงานข้อมูลด้านงบประมาณสาธารณูปโภค ลดลง/
เพิ่มขึ้น ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริม/สนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดต้นทุนด้านสาธารณูปโภคด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือและกลไกต่างๆ	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 34	พื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 4 แห่ง
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 3

คำอธิบายตัวชี้วัด

มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมงานการใช้พลังงานทดแทน และการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ควบคู่การสร้างสมดุลกับธรรมชาติและ การเป็น Green University, Organic University and Eco University เพื่อเป็นต้นแบบแก่สถาบันการศึกษา และชุมชน ท้องถิ่นจังหวัด กาฬสินธุ์ในอนาคต อีกทั้งเป็นการรณรงค์การแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อน (Global Warming) ตามนโยบายรัฐ ซึ่งใน วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดเพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Green University) โดยจะดำเนินการพัฒนาที่ดิน ในบริเวณต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เป็นระเบียบ สวยงาม และพัฒนาที่ดิน ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ตลอดจน สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทางด้านสังคมของมหาวิทยาลัยให้มีทัศนียภาพที่สวยงามเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ รวมไปถึงการรณรงค์ใช้พลังงานทดแทน หรือการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย

การคำนวณ

นับจำนวนแหล่งหรือพื้นที่ ที่หน่วยงานได้พัฒนาให้เป็นพื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัย (Green University) หรือพื้นที่ อาคาร บริเวณที่รณรงค์ใช้พลังงานทดแทน การรักษาสิ่งแวดล้อม

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูล และจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

- 1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่บ่งชี้ถึงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว รวมไปถึงการรณรงค์ใช้ พลังงานทดแทน หรือการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย เช่น การแบ่งโซนพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นโซนการศึกษาที่พักอาศัย อุทยานการเรียนรู้ กีฬา สวนสาธารณะและที่พักผ่อนหย่อนใจ
- 2) ภาพถ่ายกิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านบริหารฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการกองกลาง ดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ (กองกลาง)
 - (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านบริหารฯ (กองกลาง)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริหารและวางแผน ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริม/สนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดต้นทุนด้านสาธารณูปโภคด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือและกลไกต่างๆ	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 35	ร้อยละของการลดปริมาณการใช้กระดาษของแต่ละหน่วยงาน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 20
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยต่างๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีการใช้กระดาษให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบหรือวิธีการทำงานเพื่อลดปริมาณขยะกระดาษที่จะเกิดขึ้น พร้อมทั้งลดการใช้วัสดุธรรมชาติและพลังงานในการผลิตกระดาษ ซึ่งเป็นการช่วยลดปัญหาโลกร้อน ลดปริมาณขยะในหน่วยงาน และลดปริมาณการจัดซื้อกระดาษในหน่วยงานส่งผลให้การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานลดลงด้วย รวมทั้งเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยจะพิจารณาจากปริมาณที่จัดซื้อกระดาษ (นับเฉพาะกระดาษ A4) ปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน) เทียบกับปริมาณที่จัดซื้อกระดาษ (นับเฉพาะกระดาษ A4) ปีปัจจุบัน

การคำนวณ

$$\left(\frac{\text{ปริมาณที่จัดซื้อกระดาษปีงบประมาณปัจจุบัน} - \text{ปริมาณที่จัดซื้อกระดาษปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}}{\text{ปริมาณที่จัดซื้อกระดาษปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}} \right) \times 100$$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริหารและวางแผน ของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักฯ สถาบันฯ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของสำนักฯ สถาบันฯ
- สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานพัสดุ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

- 1) รายงานสรุปผลข้อมูลปริมาณการใช้กระดาษ (ลดลง/เพิ่มขึ้น) ของแต่ละหน่วยงาน และภาพรวมมหาวิทยาลัย
- 2) (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่รณรงค์การใช้กระดาษให้เกิดประโยชน์สูงสุด และภาพถ่ายกิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านบริหารฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (5) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (6) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ (กองกลาง งานพัสดุ)
 - (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านบริหารฯ (กองกลาง งานพัสดุ)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริหารและวางแผน ของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักฯ สถาบัน รายงานข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงาน
 - (3) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานพัสดุ รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

➤ เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 36	ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ระดับ 5
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

เพื่อการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ (SPBB) และเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานแบบบูรณาการหน่วยงานภายในให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย นโยบายสำคัญ เป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ระดับต่างๆ

พิจารณาจากการที่หน่วยงานมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ มีการวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆทั้งภายในและภายนอกเพื่อนำมาใช้ประกอบการวางแผน

เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนฯ

1. มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากร
2. มีการวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆทั้งภายในและภายนอกเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
3. มีการกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
6. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
7. นำผลการพิจารณาของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มาปรับปรุงกระบวนการบริหารงานในปีงบประมาณถัดไป
8. นำผลค่าคะแนนในการดำเนินงานแต่ละปีงบประมาณมารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ยโดยค่าคะแนนที่ได้จะเปรียบคาระดับคะแนน ดังนี้

(1) การดำเนินงานแต่ละปีงบประมาณให้ดำเนินการนับคะแนนแต่ละระดับดังนี้

คะแนนระดับ 1	คะแนนระดับ 2	คะแนนระดับ 3	คะแนนระดับ 4	คะแนนระดับ 5
มีการดำเนินการ ข้อที่ 1	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-2	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-3	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-6	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-7

(2) คำนวณรวมผลการดำเนินงานแต่ละปีงบประมาณเพื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ย และให้เปรียบเทียบคาระดับคะแนนในปีงบประมาณสุดท้ายดังนี้

คะแนนระดับ 1	คะแนนระดับ 2	คะแนนระดับ 3	คะแนนระดับ 4	คะแนนระดับ 5
ผลการดำเนินงานรวมเฉลี่ย ต่ำกว่า 60	ผลการดำเนินงานรวมเฉลี่ย 60-69	ผลการดำเนินงานรวมเฉลี่ย 70-79	ผลการดำเนินงานรวมเฉลี่ย 80-89	ผลการดำเนินงานรวมเฉลี่ย 90-100

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

➤ สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. เอกสารที่แสดงถึงกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากร
2. เอกสารที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆทั้งภายในและภายนอกเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
3. เอกสารที่แสดงถึงการกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. เอกสารที่แสดงถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
5. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และสรุปผลการดำเนินงาน ระยะ 5 ปี ในปีงบประมาณสุดท้ายที่ประเมิน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านนโยบายฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านนโยบายฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านนโยบายฯ (กองนโยบายและแผน)
 - (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านนโยบายฯ (กองนโยบายและแผน)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน

➤ เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคนที่และเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 37	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 70
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ มักใช้รูปแบบการฝึกอบรม เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา ฝึกฝน เพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้กับบุคลากรในหน่วยงานทั้งทางด้านทักษะปฏิบัติ ทักษะวิชาชีพ หรือทางด้านวิชาการ โดยพิจารณาจากจำนวนบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนทุกประเภท ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเงินรายได้ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว รวมถึงบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสัญญาจ้างกับคณะหรือมหาวิทยาลัย โดยนับเป็นปีงบประมาณที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะจากการฝึกอบรม ดูงาน หรือศึกษาต่อทางด้านการศึกษา เปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมดในรอบปีงบประมาณ

การอบรม หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะบุคคลที่มุ่งเน้นกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างมีระบบ เพื่อพัฒนาทักษะ ความชำนาญ ความสามารถ และทัศนคติของบุคคล ให้ไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อช่วยให้งานปฏิบัติงานและภาระหน้าที่ต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

การดูงาน หมายถึง การมอบหมายให้บุคลากรไปสังเกตการณ์การกระทำ หรือบุคคลที่ต้องการในสถานที่เฉพาะแห่งใด แห่งหนึ่ง เพื่อวัตถุประสงค์ใด วัตถุประสงค์หนึ่ง ในช่วงเวลาสั้นๆ และเป็นกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรได้เห็นประสบการณ์ใหม่ๆ การได้เห็นรูปแบบการทำงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) เพื่อให้บุคลากรเกิดการพัฒนาได้เรียนรู้เรื่องใหม่ๆ ที่ดีจากองค์กรภายนอก

การลาศึกษาต่อ หมายถึง การเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ด้วยการศึกษาและฝึกปฏิบัติ

การคำนวณ

$$\left(\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการฝึกอบรม/การดูงาน/ศึกษาต่อ}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งหมดของหน่วยงาน}} \right) \times 100$$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริหารและวางแผนของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักฯ สถาบันฯ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของสำนักฯ สถาบันฯ
- สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารงานบุคคล รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1) รายงานสรุปจำนวนบุคลากรฝึกอบรม/การดูงาน/ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในสายงาน(ปีงบประมาณปัจจุบัน) (เชิงเปรียบเทียบกับบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสนับสนุนทั้งหมดของหน่วยงาน)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (5) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ (กองกลาง งานบริหารงานบุคคล)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริหารและวางแผนของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักฯ สถาบัน รายงานข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงาน
 - (3) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารงานบุคคล รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคณบดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 38	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 30
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์และสถาบันการศึกษา วิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เป็นการนับจำนวนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันของแต่ละปีงบประมาณจนถึงปีงบประมาณปัจจุบัน (นับสะสม) ทั้งนี้ในการนับจำนวนอาจารย์ ประจำ (สายวิชาการ) ทั้งหมดให้นับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและบรรจุใหม่ ไม่นับรวมอาจารย์(ประจำ) ที่ลาศึกษาต่อ

การคำนวณ

$$\left(\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (นับสะสม)}}{\text{จำนวนอาจารย์สายวิชาการ (ประจำ) ทั้งหมดของหน่วยงาน}} \right) \times 100$$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริหารและวางแผนของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงาน และสรุปการจัดกิจกรรม/โครงการ
- สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารงานบุคคล รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานสรุปข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามคณะหน่วยงาน และตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์(อาจารย์ประจำ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ มอบนโยบายการดำเนินงานส่งเสริมด้านวิชาการให้กับบุคลากร
 - (2) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ มอบนโยบายการดำเนินงานการบริหารจัดการข้อมูลบุคลากร
 - (3) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (5) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และผู้อำนวยการกองกลาง รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)
- (2) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ (กองกลาง งานบริหารงานบุคคล)
- ผู้รายงานข้อมูล (1) งานบริหารและวางแผนของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- (2) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารงานบุคคล รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคณบดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 39	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ (ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ)
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 4
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

ตามที่ประกาศ ก.พ.อ เรื่อง มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2553 ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีไขศณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน ตามนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุน คณบดี คนเก่ง ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยตำแหน่งทางวิชาชีพ ในที่นี้ หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นตามมาตรฐานที่ ก.พ.อ. กำหนด ที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณรายจ่าย (งปม.แผ่นดิน)

การคำนวณ

$$\left(\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นตามมาตรฐานที่ ก.พ.อ. กำหนด}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนประเภทข้าราชการพลเรือนฯและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งหมดของหน่วยงาน}} \right) \times 100$$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริหารและวางแผนของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักฯ สถาบันฯ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของสำนักฯ สถาบันฯ
- สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารงานบุคคล รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

- 1) รายงานสรุปจำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งหมดของหน่วยงาน จำแนกตามคณะ/หน่วยงาน และภาพรวมมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (5) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ (กองกลาง งานบริหารงานบุคคล)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริหารและวางแผนของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักฯ สถาบัน รายงานข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงาน
 - (3) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารงานบุคคลรายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคนที่และเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีฝีมืออาชีพ	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 40	ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ระดับ 5
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุน และ บุคลากรสายวิชาการ (ข้าราชการฯ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ)

แผนบริหารบุคลากร หมายถึง การวางแผนอัตรากำลังเชิงกลยุทธ์ โดยพิจารณาจากความต้องการในการบรรลุพันธกิจและความคาดหวังของมหาวิทยาลัย ปริมาณงานและอัตรากำลัง มีการจัดอัตรากำลังที่เหมาะสมโดยพิจารณาจากการวิเคราะห์ข้อมูลกำลังคนทั้งในด้านจำนวน การกระจายกำลังคน สมรรถนะของกำลังคน

แผนพัฒนาบุคลากร หมายถึง แนวทาง กลยุทธ์ หรือวิธีการที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดไว้ เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ ทุกระดับทุกประเภท ตามลักษณะงานและสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสถาบันให้เป็นไปตามคุณลักษณะบุคลากรที่ต้องการ ได้แก่ มีคุณภาพ มีความรักองค์กร มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่กำหนด ได้รับมอบหมายงานตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล มีความพึงพอใจในการทำงาน ก่อให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้ดี มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามสายงานที่ปฏิบัติ (Career path)

เกณฑ์การให้คะแนน

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
2. ประชุมมอบหมายหน้าที่การทำงาน
 - (1) การรวบรวมข้อมูลความต้องการพัฒนาของบุคลากร
 - (2) การทบทวนข้อมูลอัตรากำลัง วิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังเพื่อพยากรณ์อัตรากำลังความจำเป็นและความต้องการอัตรากำลังที่เหมาะสมและพิจารณาอัตรากำลังให้สอดคล้องบทบาท ภารกิจ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ในระยะ 5 ปี

- (3) สํารวจข้อมูลความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการพัฒนาตนเองตามบทบาท ภารกิจได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ในระยะ 5 ปี
3. จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี และประจำปีงบประมาณ และเสนอผู้บริหาร อธิการบดี คณะกรรมการบริหารบุคคลมหาวิทยาลัย (กบม.) สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตามลำดับชั้น ในส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน เสนอผู้บริหาร คณบดี คณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน และอธิการบดี เพื่อพิจารณาตามลำดับชั้น
 4. มีการติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานผลตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ
 5. รายงานผลจากความสำเร็จในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ (สรุปปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ข้อจำกัด) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย/ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน เสนอผู้บริหาร คณบดี คณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน และอธิการบดี เพื่อพิจารณาตามลำดับชั้น
 6. นำผลการพิจารณาของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มาปรับแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณถัดไป และปรับแผนระยะ 5 ปี ในส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน นำผลการพิจารณาของที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน และอธิการบดี มาปรับแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะ/หน่วยงาน ในปีงบประมาณถัดไป และปรับแผนระยะ 5 ปี

คะแนนระดับ 0	คะแนนระดับ 1	คะแนนระดับ 2	คะแนนระดับ 3	คะแนนระดับ 4
ไม่ได้ดำเนินการ	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-3	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-4	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-5	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-6

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริหารและวางแผนของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักฯ สถาบันฯ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของสำนักฯ สถาบันฯ
- สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารงานบุคคล รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
2. รายงานประชุมการมอบหมายหน้าที่การทำงานงาน
3. แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี และประจำปีงบประมาณ โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร อธิการบดี คณะกรรมการบริหารบุคคลมหาวิทยาลัย (กบม.) และสภามหาวิทยาลัย ในส่วนระดับคณะ/หน่วยงาน ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร คณบดี คณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน และอธิการบดีตามลำดับชั้น
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ (พร้อมทั้งสรุปปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ข้อจำกัด) เพื่อปรับแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณถัดไป และปรับแผนระยะ 5 ปี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (5) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ (กองกลาง งานบริหารงานบุคคล)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริหารและวางแผนของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักฯ สถาบัน รายงานข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงาน
 - (3) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารงานบุคคลรายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคณบดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 41	ระดับความสุขของบุคลากร
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 35
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 3

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้เพื่อประเมินระดับความสุขของกลุ่มคนระดับหน่วยงานและภาพรวมของมหาวิทยาลัย ในช่วงเวลาที่ต่างกัน และดูระดับความสุขของกลุ่มคนในภาพรวมมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปบริหารจัดการองค์กร และบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำหรับแบบประเมินนี้ เป็นแบบประเมินที่ผ่านการศึกษาในขั้นตอนที่สมบูรณ์และเผยแพร่ในระดับประเทศมาแล้ว และหากผู้ตอบ ตอบตรงกับความจริงของตนเอง โดยไม่มีอคติจะได้ผลการประเมินที่สอดคล้องกับความเป็นจริง (ที่มา : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, www.dmh.go.th)

เกณฑ์การให้คะแนน

1. คะแนน น้อยกว่า หรือเท่ากับ 26 คะแนน หมายถึง มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor)
2. คะแนน 27-32 คะแนน หมายถึง มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (Fair)
3. คะแนน 33-45 คะแนน หมายถึง มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good)

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารงานบุคคล รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

- 1) รายงานสรุปผลการประเมินระดับความสุขของบุคลากรภาพรวมมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
(2) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
(3) ผู้อำนวยการกองกลาง ดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ (กองกลาง งานบริหารงานบุคคล)
- ผู้รายงานข้อมูล (1) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารงานบุคคลรายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคณบดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 42	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 3

คำอธิบายตัวชี้วัด

ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาต่อการอำนวยความสะดวกและบริหารจัดการของสำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ความพึงพอใจ หมายถึง ทศนคติและข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในการประสานและอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยขอบเขตของการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าจะประเมินภารกิจของสำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในด้านและเท่าใด

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่มาติดต่อหรือประสานงาน เพื่อขอรับบริการจากสำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

การคำนวณ

$$\left(\frac{\text{ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงใจ}}{\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม}} \right) \times 100$$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- สำนักฯ สถาบันฯ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของสำนักฯ สถาบันฯ
- สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารงานบุคคล รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

- 1) รายงานสรุปข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหน่วยงาน จำแนกตามหน่วยงาน และภาพรวมมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ (กองกลาง งานบริหารงานบุคคล)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริหารและวางแผนของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักฯ สถาบัน รายงานข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงาน
 - (3) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารงานบุคคล รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

➢ เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 43	ร้อยละของเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์หรือจากการจัดการศึกษาที่เพิ่มขึ้น
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 5
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

ปัจจุบันภาวะการบริหารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยอยู่ในภาวะใกล้ถึงจุดขาดดุลงบประมาณ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมุ่งหวังให้ทุกหน่วยงานร่วมมือร่วมใจและปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และมุ่งที่จะตอบโจทย์ที่ท้องถิ่นเป็นสำคัญ รวมไปถึงการบริหารจัดการสินทรัพย์ให้เกิดประโยชน์สร้างรายได้จากการ ให้บริการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย

งบประมาณรายได้ หมายถึง เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย เงินและทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้แก่มหาวิทยาลัย รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุซึ่ง มหาวิทยาลัยปกครอง ดูแลหรือใช้ประโยชน์ เงินอุดหนุนจากราชการส่วนท้องถิ่น หรือเงินอุดหนุนอื่นที่มหาวิทยาลัย ได้รับเพื่อใช้ ในการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น บรรดารายได้และ ผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณไม่ต้องนำส่งคลัง เป็นรายได้แผ่นดิน

เงินรายได้จากการจัดการศึกษา หมายถึง งบประมาณที่มาจากรายได้ค่าบำรุงการศึกษา หรือค่าลงทะเบียน หรือค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย เรียกเก็บจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

เงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ หมายถึง รายได้ค่าบริหารจัดการสินทรัพย์ รายได้ค่าธรรมเนียมอื่นที่ไม่ใช่ ค่าธรรมเนียมการศึกษา เช่น ค่าปรับ ค่าเช่า เป็นต้น

การคำนวณโดยการเปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ในปีงบประมาณปัจจุบัน กับ งบประมาณเงินรายได้ ในปีที่ผ่านมาเทียบเป็นร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง โดยการคำนวณจำแนกเป็น 2 แบบตาม ภารกิจของหน่วยงาน

การคำนวณ

(1) การคำนวณเงินรายได้ของหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษา

$$\left(\frac{\text{รายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ปีงบประมาณปัจจุบัน} - \text{รายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}}{\text{รายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}} \right) \times 100$$

(2) การคำนวณเงินรายได้ของหน่วยงานที่ไม่มีการจัดการศึกษา (บริหารสินทรัพย์)

$$\left(\frac{\text{รายรับเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ ปีงบประมาณปัจจุบัน} - \text{รายรับเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ ปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}}{\text{รายรับเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ ปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีฐาน)}} \right) \times 100$$

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริหารและวางแผน ของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานคลัง รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

- 1) รายงานสรุปงบประมาณรายรับเงินรายได้จากค่าลงทะเบียน หรือค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย เรียกเก็บจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน สำหรับหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษา
- 2) รายงานสรุปงบประมาณรายรับเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ สำหรับหน่วยงานที่ไม่มีการจัดการศึกษา (สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานคลัง)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการกองกลาง ดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริหารและวางแผน รวบรวมข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ และรายงานให้กองกลาง งานคลัง พิจารณาข้อมูล
 - (2) กองกลาง งานคลัง รวบรวมข้อมูลและสรุปข้อมูล รายงานให้กองนโยบายและแผนให้ทราบข้อมูล

➤ เป้าหมายที่ 2 องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัยและ ประพฤติมีขอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 44	ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ระดับ 5
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

สภามหาวิทยาลัย ถือเป็นองค์กรหลักของมหาวิทยาลัยฯ ที่ต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย กรอบทิศทาง การดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ กำหนดระบบกลไกและกระบวนการที่เป็นรูปธรรม ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการกำกับดูแลและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งการควบคุมและตรวจสอบ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่จะนำไปสู่แนวทางการปฏิบัติของ สถาบันอุดมศึกษา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดนโยบายและการกำกับดูแลกิจการที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดการพัฒนาระบบอุดมศึกษาอย่างยั่งยืน โดยมีการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

การกำกับดูแลกิจการของสถาบันตามหลักสากลจะดำเนินการโดยผ่านสภามหาวิทยาลัยซึ่งมีบทบาทสำคัญในการผลักดันการกำหนดนโยบาย แผนงาน และกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อให้ฝ่ายบริหารและคณาจารย์มีการดำเนินงานตามนโยบายและเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้ระบบการทำงานที่ดีและมีระบบตรวจสอบการทำงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงการทำงานและพัฒนาการทำงานที่ดียิ่งขึ้น ดังนั้น บทบาทของสภามหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลที่ดี จึงส่งผลต่อการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาโดยตรง ตลอดจนการจัดทำและตรวจสอบรายงานทางการเงินการเปิดเผยสารสนเทศและความโปร่งใส นั้น ถือเป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการแสดงถึงความรับผิดชอบต่อการทำงานขององค์กรต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตลอดจนแสดงถึงความโปร่งใสที่พร้อมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายสามารถร่วมตรวจสอบการทำงานขององค์กรได้

สภามหาวิทยาลัย หมายถึง สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

การกำกับดูแลของกิจการสภาของมหาวิทยาลัย หมายถึง การควบคุมดูแลให้การดำเนินกิจการทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา และกิจการด้านการบริหารตามหน้าที่และบทบาทที่กฎหมายกำหนด ซึ่งหมายรวมถึงการกำหนดนโยบาย การอนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษา งบประมาณ การบริหารงานบุคคล หลักสูตรการศึกษา การกำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีความคุ้มค่า โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วม ความโปร่งใส พร้อมตรวจสอบได้

โดยวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้เพื่อมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย ตามประเด็นเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

1. ประเด็นที่ 1 สภามหาวิทยาลัยมีการกำหนดหรือทบทวนนโยบายการกำกับดูแลตนเองที่ดีและการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งทบทวนกรอบทิศทาง การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย/สถาบันที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล
2. ประเด็นที่ 2 สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดีที่ทำให้เกิดการควบคุมและการตรวจสอบ โดยที่

- (1) มีคณะกรรมการที่กำกับรอบการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา
 - (2) มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการของผู้บริหารสูงสุดของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและตกลงกันไว้ล่วงหน้า
 - (3) มีการตรวจสอบด้านการเงิน จากการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในการสอบบัญชีโดยผู้สอบบัญชีภายนอก และการปิดบัญชีประจำปี พ.ศ.2552 เพื่อส่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ภายในเวลา 60 วัน นับตั้งแต่วันสิ้นงวดของปีบัญชี
 - (4) มีการจัดการความเสี่ยง มีความโปร่งใส และมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารรวมทั้ง สภามหาวิทยาลัย ควบคุมกำกับให้สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินการตามระบบอย่างต่อเนื่อง
3. ประเด็นที่ 3 สภามหาวิทยาลัยมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจ และกำหนดให้คณะกรรมการตามกฎหมาย และสถาบันอุดมศึกษาทบทวนความเหมาะสมของการกระจายอำนาจของสภามหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา โดยมุ่งประโยชน์เพื่อผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อผลการดำเนินการที่ดีของสถาบันอุดมศึกษา
4. ประเด็นที่ 4 สภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการประชุมสภามหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอและกำหนดให้มีระบบการติดตามผลการดำเนินงานสำคัญตามภารกิจหลักอย่างครบถ้วน รวมทั้ง การติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และให้ข้อสังเกตที่มีนัยสำคัญต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการตามกฎหมายและ/หรือต่อสถาบันอุดมศึกษา
5. ประเด็นที่ 5 สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีระบบการประเมินตนเองตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และดำเนินการตามระบบนั้น โดยอาจใช้ผลจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คะแนนระดับ 1	คะแนนระดับ 2	คะแนนระดับ 3	คะแนนระดับ 4	คะแนนระดับ 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- สำนักงานกิจการสภาของมหาวิทยาลัย รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การให้คะแนนจำแนกรายประเด็นพร้อมแนบเอกสารหลักฐานรายประเด็น

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านกิจการทั่วไป มอบนโยบายการดำเนินงาน (2) หัวหน้าสำนักงานกิจการสภาของมหาวิทยาลัย รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด (1) รองอธิการบดี ด้านกิจการทั่วไป (สำนักงานกิจการสภาของมหาวิทยาลัย)
- ผู้รายงานข้อมูล (1) สำนักงานกิจการสภาของมหาวิทยาลัย

➤ เป้าหมายที่ 2 องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัยและ ประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 45	ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากหน่วยงานภายนอก
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 5

คำอธิบายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทำให้รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของระบบ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2559 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้าร่วมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2560 ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอ

ปัจจุบัน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560–2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้ผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

การคำนวณ

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยประเมินจากสำนักงาน ป.ป.ช.

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานนิติการ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

- 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- 2) รายงานสรุปผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการกองกลาง ดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ (กองกลาง งานนิติการ)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานนิติการ

➤ เป้าหมายที่ 2 องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและ ประพฤติมีชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 46	ระดับความสำเร็จในการติดตามและการควบคุมความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ระดับ 5
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารความเสี่ยงที่มีคุณภาพ โดยการบริหารและควบคุมปัจจัย กิจกรรม และ กระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงิน หรือไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง และการฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า) เพื่อให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ โดยคำนึงถึงการเรียนรู้วิธีการ ป้องกันจากการคาดการณ์ปัญหาล่วงหน้าและโอกาสในการเกิด เพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหา รวมทั้งการ มีแผนสำรอง ต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มั่นใจว่าระบบงานต่างๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องและ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ เป็นสำคัญ โดยให้ความสำคัญ กับการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยให้หน่วยงานทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดตามบริบทของหน่วยงาน รวมไปถึงวางแผน เพื่อลดความเสี่ยงโดยการควบคุมภายใน

เกณฑ์การให้คะแนน

1. มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารหน่วยงานและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย ตัวอย่างเช่น
 - (1) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - (2) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
 - (3) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - (4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - (5) ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - (6) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
 - (7) อื่น ๆ ตามบริบทของมหาวิทยาลัย
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา หรือรายงานต่อต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

คะแนนระดับ 1	คะแนนระดับ 2	คะแนนระดับ 3	คะแนนระดับ 4	คะแนนระดับ 5
มีการดำเนินการ ข้อที่ 1	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-2	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-4	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-5	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-6

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- งานบริหารและวางแผนของคณะ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- สำนักฯ สถาบันฯ รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลในภาพรวมของสำนักฯ สถาบันฯ
- สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

1. คำสั่งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. เอกสารที่แสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย ตัวอย่างเช่น
 - (1) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - (2) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
 - (3) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - (4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - (5) ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - (6) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
 - (7) อื่น ๆ ตามบริบทของมหาวิทยาลัย
3. เอกสารที่แสดงให้เห็นถึงการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ ในข้อ 2
4. แผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. เอกสารที่แสดงให้เห็นถึงการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ในส่วนคณะ/หน่วยงาน ให้รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน
6. เอกสารที่แสดงให้เห็นถึงการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป ในส่วนคณะ/หน่วยงานให้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงานไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านนโยบายและวางแผนฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (5) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (6) ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านนโยบายและวางแผนฯ (กองนโยบายและแผน)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) งานบริหารและวางแผนของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สำนักฯ สถาบัน รายงานข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงาน
 - (3) สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

▶ เป้าหมายที่ 2 องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัยและ ประพฤติชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต	
ตัวชี้วัด (KPI) ที่ 47	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในการจัดการองค์กร
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ค่าเป้าหมาย	ระดับ 4
ค่าน้ำหนัก	ระดับ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ในตัวชี้วัดนี้เพื่อดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศและพัฒนาการให้บริการโครงข่ายอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้กับบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และมีการประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อนำมาพิจารณาปรับปรุงให้ตรงตามความต้องการผู้ใช้งาน ซึ่งการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศจะมีการดำเนินการทั้งการพัฒนาระบบงานใหม่ และปรับปรุงระบบงานที่มีอยู่เดิม เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง และตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- มีระบบและกลไกการพัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศ
 - คำสั่งคณะทำงานชุดต่าง
 - แผนระยะ 5 ปี /แผนประจำปี (แผนการจัดหาครุภัณฑ์/แผนการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อตอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
 - แนวปฏิบัติด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัย
- มีการดำเนินงานตามแผนหรือโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด
 - การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและรักษาความปลอดภัยของข้อมูล
 - มีการพัฒนาระบบ/ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในระดับหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้น อย่างน้อยปีละ 1 ระบบ
 - การให้บริการซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย
 - ให้บริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง/มีการให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ/มีการบำรุงรักษาปรับปรุง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีเสถียรภาพ
- ติดตามผลการดำเนินงาน
 - ติดตามแผนการดำเนินงานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมไปถึงการสำรองข้อมูลเครื่องให้บริการแม่ข่ายอย่างเป็นระบบ
 - สสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ
 - มีการเผยแพร่องค์ความรู้การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ผ่านสื่อออนไลน์ เมื่อพบว่าเป็นปัญหาในการปฏิบัติงานในวงกว้าง
- รายงานผลการดำเนินงาน
 - รายงานปัญหาอุปสรรคที่พบในการดำเนินงานอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัย
 - รายงานปัญหาอุปสรรคอุปกรณ์ให้บริหารเครื่องแม่ข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - รายงานความพึงพอใจผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ
- นำผลการพิจารณาหรือข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการหรือจากผู้บริหารมาพัฒนา/ปรับปรุงระบบ

คะแนนระดับ 1	คะแนนระดับ 2	คะแนนระดับ 3	คะแนนระดับ 4	คะแนนระดับ 5
มีการดำเนินการ ข้อที่ 1	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-2	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-3	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-4	มีการดำเนินการ ข้อที่ 1-5

นโยบายการจัดเก็บข้อมูล

- สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูล ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หลักฐานประกอบ

- 1) มีระบบและกลไกการพัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศ
- 2) มีการดำเนินงานตามแผนหรือโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด
- 3) ติดตามผลการดำเนินงาน
- 4) รายงานผลการดำเนินงาน
- 5) นำผลการพิจารณาหรือข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการหรือจากผู้บริหารมาพัฒนา/ปรับปรุงระบบ
- 6) ภาพถ่ายกิจกรรมในการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- ผู้ขับเคลื่อนตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านนโยบายฯ มอบนโยบายการดำเนินงาน
 - (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านนโยบายฯ รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ดำเนินการตามนโยบาย
- ผู้กำกับตัวชี้วัด
 - (1) รองอธิการบดี ด้านนโยบายฯ (กองนโยบายและแผน งานเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- ผู้รายงานข้อมูล
 - (1) สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7. สรุปตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ 2563

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1: การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 18 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2563	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล					
แนวทางการพัฒนาที่ 1 บัณฑิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นคนดี และมีสมรรถนะในระดับสากล หรือ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นผู้มีความรู้ทักษะทางด้านวิชาชีพ และมีสมรรถนะในระดับสากล ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	60	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หรือความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	40	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	ศูนย์ภาษา
	ตัวชี้วัดที่ 3 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับ	4.4	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	85	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	5	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์หรือได้รับใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนบัณฑิตที่เข้าทดสอบ	ร้อยละ	70	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผลการรับนักศึกษาได้ตามแผนการรับประจำปีการศึกษา	ร้อยละ	85	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 8 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up)	จำนวนคน/ราย	4	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ความเข้มแข็งของหลักสูตร อาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 9 ผลการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย	คะแนน	4	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 10 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเป็นแบบบูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work-Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op)	ร้อยละ	60	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับS-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)	จำนวนหลักสูตร	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนของหลักสูตรประเภท Non-Degree ที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับS-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)	จำนวนหลักสูตร	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	ตัวชี้วัดที่ 13 กิจกรรมหรือโครงการที่ทำงานร่วมกันกับเครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ สถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศภายใต้กรอบ MOU	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	30	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2563	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าหมายที่ 2 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม					
แนวทางการพัฒนาที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา เพื่อเผยแผ่หลักคำสอนทางศาสนาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต ตลอดจนการสืบสาน การอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีสำคัญทางศาสนาและเทศกาลสำคัญของไทย	ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมท้องถิ่น และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม	ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดหรือภูมิภาค หรือระดับชาติหรือนานาชาติทางด้านศาสนาหรือศิลปะหรือวัฒนธรรม หรือกีฬาหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวน ผลงาน	8	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
เป้าหมายที่ 3 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					
แนวทางการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม	ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	7	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
แนวทางการพัฒนาที่ 6 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF	ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษาต่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ	90	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
เป้าหมายที่ 4 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา					
แนวทางการพัฒนาที่ 7 การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ เพื่อสร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)

ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก จำนวน 12 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2563	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับ มหาวิทยาลัย
เป้าหมายที่ 1 การพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม					
แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างระบบงานวิจัยและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย	ตัวชี้วัดที่ 19 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์มาตรฐานของ ก.พ.อ.	จำนวนบทความ	24	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 20 โครงการที่สนับสนุนการสร้างระบบวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	2	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	60	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าหมายที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม					
แนวทางการพัฒนาที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและการเกษตร	ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตรหรือสร้างโอกาสทางการตลาด	จำนวนผลงาน	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสังคมสูงอายุ สังคมคุณภาพและความมั่นคง	ตัวชี้วัดที่ 23 ผลงานการวิจัย นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านสุขภาพวะสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	จำนวนผลงาน	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน					
แนวทางการพัฒนาที่ 5 ยกระดับความสามารถการแข่งขันสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชน	ตัวชี้วัดที่ 24 โครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพด้านการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและการแพทย์สุขภาพ	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 25 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการนำมาต่อยอดการส่งเสริมการผลิตของอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาดกลาง (SMEs)	จำนวนผลงาน	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 26 โครงการที่ส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดการยอมรับและ/หรือการรับรอง เครื่องหมายคุณภาพสินค้า	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าหมายที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่					
แนวทางการพัฒนาที่ 6 การวิจัยและนวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	ตัวชี้วัดที่ 27 โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนากิจการพึ่งพาตนเองเพื่อยกระดับการสร้างรายได้ของชุมชน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 28 โครงการที่สร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรหรือวัฒนธรรมในพื้นที่	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าหมายที่ 5 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมาย					
แนวทางการพัฒนาที่ 7 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ตัวชี้วัดที่ 29 จำนวนหมู่บ้านต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาบนฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม	จำนวนหมู่บ้าน	7	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2563	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับ มหาวิทยาลัย
	ตัวชี้วัดที่ 30 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิต	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นแผนงานด้านที่ 3 : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2563	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าหมายที่ 1 ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่มีคุณค่าต่อระบบนิเวศน์และ/หรือมีความสำคัญทางเศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
แนวทางการพัฒนาที่ 1 อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 31 ผลงานการเผยแพร่ต่อสาธารณชนจากการสนองงานในโครงการพระราชดำริหรือโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหรือโครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนเรื่อง	4	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริม/สนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดต้นทุนด้านสาธารณูปโภคด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือและกลไกต่างๆ					
แนวทางการพัฒนาที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 32 จำนวนการจัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกนำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	7	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ลดลงจากการใช้สาธารณูปโภคของหน่วยงานต่อปีงบประมาณ (ไฟฟ้า, น้ำประปา และน้ำมันเชื้อเพลิง)	ร้อยละ	5	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 34 พื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	จำนวนพื้นที่	4	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของการลดปริมาณการใช้กระดาษของแต่ละหน่วยงาน	ร้อยละ	20	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)

ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล จำนวน 12 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2563	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ					
แนวทางการพัฒนาที่ 1 การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ (SPBB)	ตัวชี้วัดที่ 36 ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ร้อยละ	5	รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
แนวทางการพัฒนาที่ 2 บริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความคล่องตัว เสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักคุณธรรม ยึดหลักคุณธรรม เป็นคนดีและเก่ง มีจริยธรรม มีจิตสำนึก พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความสามารถสูงเป็นมืออาชีพและวาง	ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย	ร้อยละ	70	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	ร้อยละ	30	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2563	ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
มาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีความสุขในการทำงาน	ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ (ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ)	ร้อยละ	4	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 40 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	ระดับ	5	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 41 ระดับความสุขของบุคลากร	ร้อยละ	35	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
แนวทางการพัฒนาที่ 3 บริหารจัดการสินทรัพย์เพื่อ ก่อให้เกิดรายได้สำหรับใช้ประกอบการบริหารจัดการ ด้านการเงินรวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่าย งบประมาณของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละของเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์หรือ จากการจัดการศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
เป้าหมายที่ 2 องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัยและ ประพฤตินิยมชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต					
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การปฏิบัติราชการมีความ โปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ ทุก หน่วยงานร่วมต่อต้านการทุจริต และให้ความรู้แก่ บุคลากรถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤตินิยม ชอบ จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อ ป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤตินิยมชอบอย่าง ต่อเนื่อง	ตัวชี้วัดที่ 44 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา ตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย	ระดับ	5	รองอธิการบดีด้านกิจการทั่วไป	สำนักงานกิจการสภาของ มหาวิทยาลัย
	ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากหน่วยงาน ภายนอก	ร้อยละ	85	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	ตัวชี้วัดที่ 46 ระดับความสำเร็จในการติดตามและการควบคุม ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ระดับ	5	รองอธิการบดีด้านนโยบายและ วางแผนฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
แนวทางการพัฒนาที่ 5 ระบบบริหารงานราชการใหม่ ในรูปแบบที่มีความหลากหลาย ประยุกต์นำเอาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการดำเนินงานอย่าง เพียงพอ และมีความยืดหยุ่น ความคล่องตัว สามารถ ปรับตัวเข้าสู่การเป็นสำนักงานสมัยใหม่ นำไปสู่การเป็น องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง	ตัวชี้วัดที่ 47 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารในการจัดการองค์กร	ระดับ	4	รองอธิการบดีด้านนโยบายและ วางแผนฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)

Determination

“สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม”

Key Performance Indicator

KPI



KALASIN UNIVERSITY

2564



กองนโยบายและแผน

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

www.plan.ksu.ac.th

โทร. 088-5700535

โทร. ภายใน 6180

Key Performance Indicator

Plan