



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2560 วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ.2560

กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี
9 ตุลาคม 2560

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา (13) (14) และ (16) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการสี่ปี ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ นั้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ขึ้น ภายใต้หลักการและกรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) รวมถึงกรอบแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2574) ตลอดจนข้อมูลการมองภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 4 ปี ที่เชื่อมโยงและความสอดคล้องกับหลักแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ฉบับนี้จะนำไปสู่การจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และใช้ประกอบการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณและการจัดทำคำเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือ และกลไกในการบริหารหน่วยงานต่างๆ ในเชิงรุกให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และทุกหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และถ่ายทอดนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้รู้ดหน้าตามที่ทุกฝ่ายคาดหวังในอนาคตต่อไป

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
9 ตุลาคม 2560

สารบัญ

	<u>หน้า</u>
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 โครงสร้างองค์กร	6
1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	7
1.4 หลักสูตรและการจัดการศึกษา	8
1.5 จำนวนนักศึกษา	10
1.6 จำนวนบุคลากร	10
ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	12
2.2 กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	13
2.3 กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574	17
2.4 สรุปรอบกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	20
2.5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี	21
2.6 สรุปลงแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	23
2.7 การวิเคราะห์ศักยภาพของแนวโน้มการจัดการเรียน-การสอนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้มีความสอดคล้องกับหลักแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ในระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	25
2.8 การจัดลำดับความสำคัญตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564)	26
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	
3.1 ปรัชญา	27
3.2 ปณิธาน	27
3.3 วิสัยทัศน์	27
3.4 พันธกิจ	27
3.5 อัตลักษณ์บัณฑิต	27
3.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์	27
3.7 แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	29
3.8 รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สู่การปฏิบัติ (ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด)	30

สารบัญ

	<u>หน้า</u>
3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	40
3.10 สรุปรายละเอียดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ.2564)	43
ส่วนที่ 4 การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาลู่การปฏิบัติ	
4.1 การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	45
4.2 จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560-2563) เสนอต่อ สภามหาวิทยาลัย	45
4.3 การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงาน	46
ภาคผนวก	
ก หลักสูตร/สาขาวิชา	
ข จำนวนนักศึกษา	
ค คำสั่งคณะกรรมการแต่ละชุด ที่ดำเนินการ	
ง ประมวลภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ กล่าวคือ 1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอนเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ 2) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ ตามมาตรา 16

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ

1) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการบริหารแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

2) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการและของมหาวิทยาลัยฯ

3) เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยฯ ในแต่ละปีงบประมาณ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ และบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ

4) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและถ่ายทอดเพื่อให้เกิดการรับรู้ความเข้าใจ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีแบบแผน

1.1 ประวัติความเป็นมา



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนที่ 86ก เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมาจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการควบรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้เป็นการปรับปรุงการดำเนินการและลดความซ้ำซ้อนสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน โดยให้บทบาทหน้าที่ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ว่าด้วย “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประวัติความเป็นมาทั้งสองสถาบันอุดมศึกษาที่มาควบรวมเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” พอสังเขปดังนี้

1.1.1 ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2482 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรม เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2497 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2508 เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2518 เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2531 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ จึงได้ชื่อว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์” มีการจัดการศึกษาเป็นสหวิทยาการ เปิดสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์ บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม ทั้งในระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2548 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น สุรินทร์ กาฬสินธุ์ และสกลนคร



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย: ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขยายไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 หมายถึงรัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตรารวงกลมทำพื้กรอบโค้งรองรับชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล หมายความว่า “มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราชา”

1.1.2 ประวัติความเป็นมาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2539 การประชุมเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2540 วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2540 อนุมัติให้มีการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่ 5 แห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏชัยภูมิ สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ สถาบันราชภัฏนครพนม และสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ โดยโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 2,119 ไร่ บ้านห้วยวัง ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2544 วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ได้ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง พร้อมกับสถาบันราชภัฏใหม่อีก 4 แห่ง จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยแบ่งเป็น 2 คณะและ 4 สำนัก คือ คณะวิชาการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาการวิชาชีพ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น และสำนักกิจการนักศึกษา เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการ โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

พ.ศ. 2547 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยให้แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงที่ประกาศเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548



ตราสัญลักษณ์ประจำ
มหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย พระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 เป็นตราลักษณะรูปไข่ กว้าง 5 เซนติเมตรสูง 6.7 เซนติเมตรรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลาง วงจักรมีอักษรเป็น อุ หรือเลข 9 รอบๆ มีรัศมี แผลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับพระที่นั่งอัฐทิศ ราชบัณฑิตเป็นผู้ถวายน้ำอภิเชก 8 ทิศและทิศกลางอีก 1 ทิศ แต่ในรัชกาลนี้เปลี่ยนจากราชบัณฑิตเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถวายน้ำอภิเชก เพื่อความเป็นเจ้าใหญ่ในแผ่นดิน คือพระมหากษัตริย์ นับเป็นครั้งแรกในระบบประชาธิปไตยที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ถวายน้ำอภิเชกในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

ในช่วงปลายปี พ.ศ. 2554 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." ซึ่งจะเป็นการควบรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์เข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยการผลักดันของนายเดชา ตันติยวงศ์ อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ และนางบุญรัตน์ ศรีธเรศ อดีต ส.ส.กาฬสินธุ์ เขต 1 อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนางรัชฎาภรณ์ แก้วสนิท อดีต ส.ส.บัญชีรายชื่อพรรคประชาธิปัตย์ ซึ่งมีทั้งกลุ่มผู้เห็นด้วยและกลุ่มผู้คัดค้าน โดยให้เหตุผลการคัดค้านว่าจะทำให้สถานที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเดิมถูกทิ้งร้างไป ส่งผลกระทบต่อธุรกิจหอพักที่เกิดขึ้นโดยรอบมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2558 คณะรัฐมนตรีของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้มีมติเห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." เพื่อลดความซ้ำซ้อนของสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันซึ่งต่อมาในวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2558 สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ลงมติในวาระ 3 เห็นชอบให้ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." ด้วยคะแนน 173-1 เสียง เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558" มีผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ สิ้นสุดสถานะความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในวันถัดจากวันที่ประกาศราชกิจจานุเบกษา และเป็นการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” ขึ้นในวันเดียวกัน

1.1.3 ข้อมูลด้านสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา สถานที่ที่ตั้งดังแสดงในรูปที่ 1.1



รูปที่ 1.1 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

<p>(1พื้นที่นามน ตั้งอยู่ที่บ้านหัวจัว ตำบลสงเปือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเนื้อที่ 2,119 ไร่ 30.8 ตารางวา</p>	<p>(2พื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 439 ไร่ 1 งาน 65.90 ตารางวา</p>
<p>(3ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ ตั้งอยู่ที่ตำบลภูดิน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์เนื้อที่ 1,155 ไร่</p>	<p>4) พื้นที่ในเขตอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์เนื้อที่ 7 ไร่ 95.8 ตารางวา</p>

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

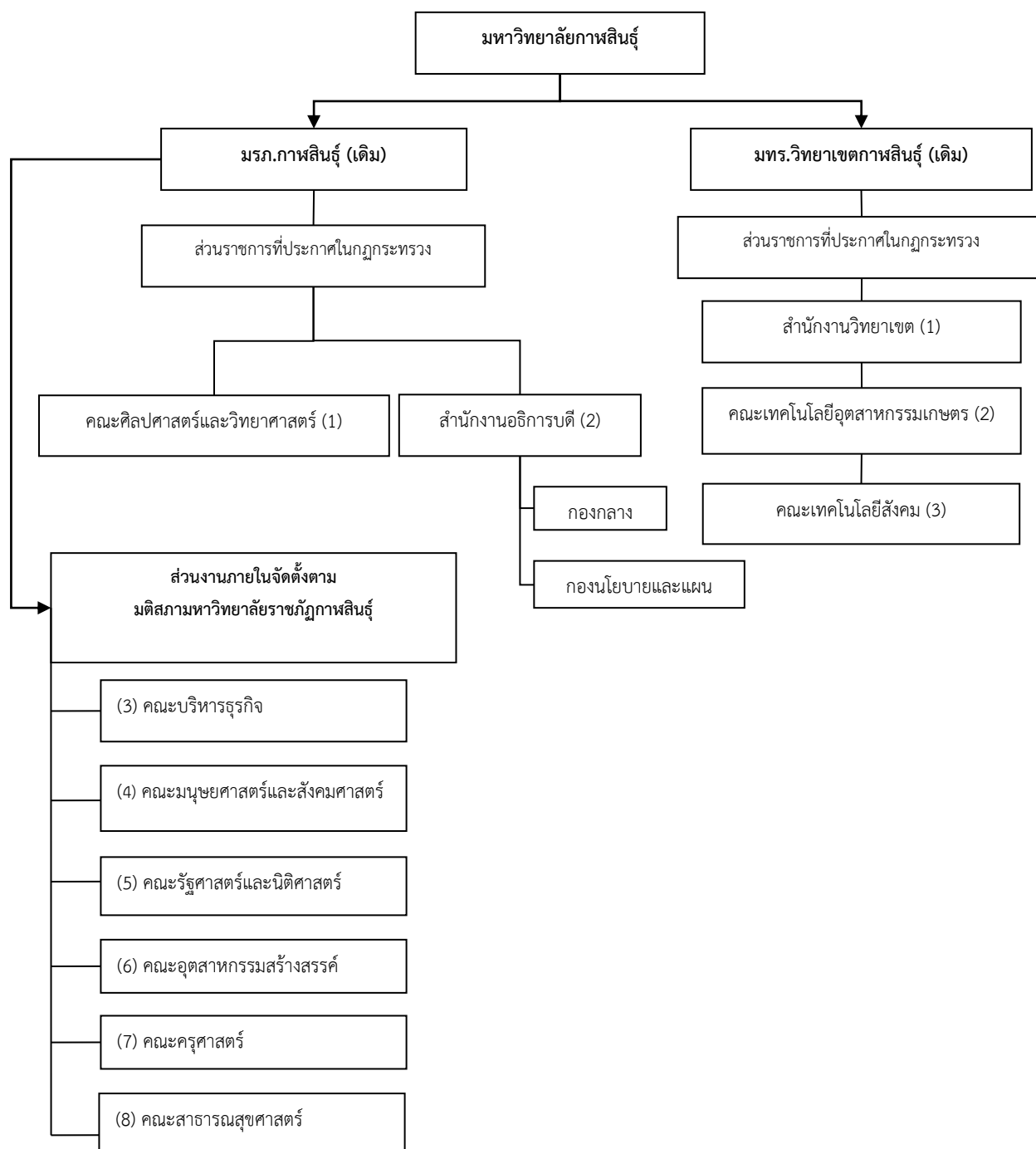
ส่วนสำนักงานอธิการบดี ได้ทำการย้ายจากพื้นที่นามน เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230 มาเป็นพื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ 62/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000 โทรศัพท์ 043-811128, 08-64584360 โทรสาร 043-813070 สามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์ <http://www.ksu.ac.th/> เพื่อเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่สนับสนุนงานบริหาร งานวิชาการ งานบริการของมหาวิทยาลัย ช่วยอำนวยความสะดวกประสานงานกับส่วนราชการต่าง ๆ ให้บริการส่งเสริมสนับสนุนกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้ เป็นไปอย่างรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวมทั้งสามารถดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ พิกัดที่ตั้งสำนักงานอธิการบดีแห่งใหม่ดังแสดงในรูปที่ 1.6



รูปที่ 1.6 สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.2 โครงสร้างองค์กร

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์หลังเกิดการควบรวมกันของสถาบันการศึกษาทั้ง 2 แห่ง มีโครงสร้างการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงานเดิมของทั้งสองแห่ง โดยอาศัยอำนาจความตามมาตรา 60 แบ่งเป็นส่วนราชการและส่วนงานภายในรวมทั้งสิ้น 11 หน่วยงาน ดังแสดงในรูปที่ 1.7



รูปที่ 1.7 โครงสร้างการบริหารงานเดิมของทั้งสองแห่ง
โดยอาศัยอำนาจความตามมาตรา 60

1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.1 รายนามนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิปัจจุบัน



รูปที่ 1.8 รายนามนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิชุดปัจจุบัน

1.3.2 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยปัจจุบัน

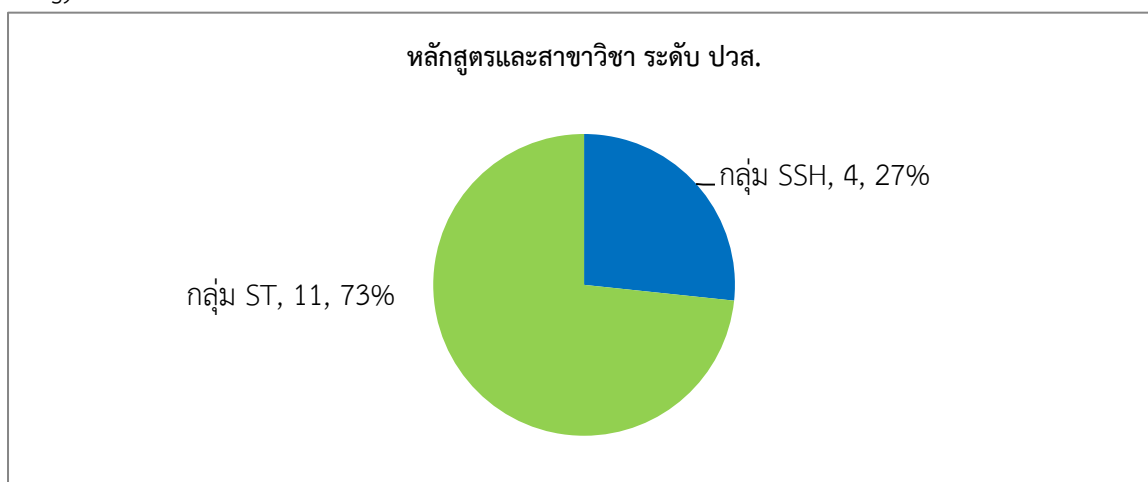


รูปที่ 1.9 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยชุดปัจจุบัน

1.4 หลักสูตรและการจัดการศึกษา

1.4.1 หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

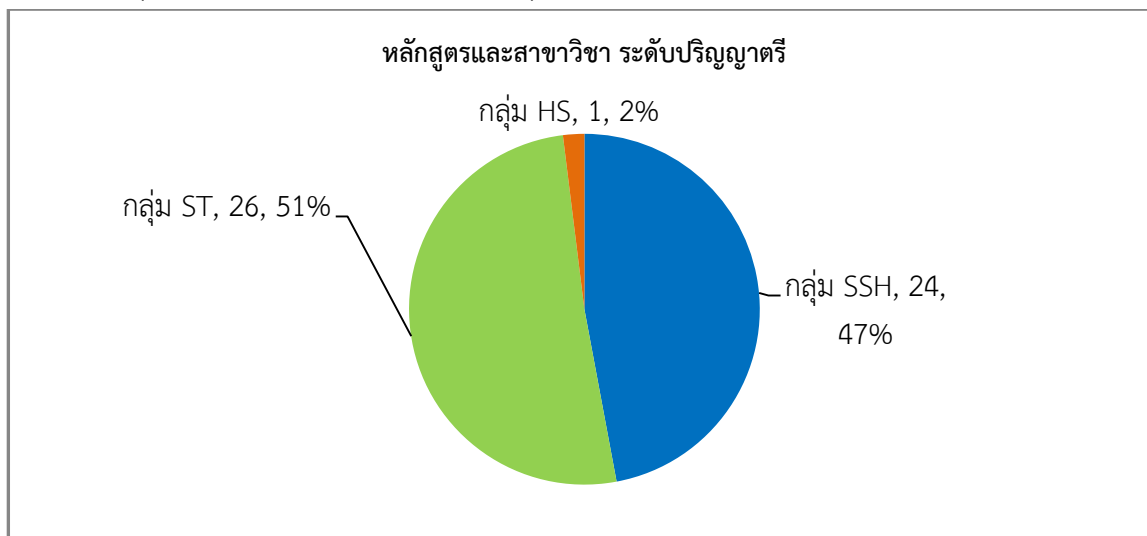
หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 11 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities จำนวน 7 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology จำนวน 4 สาขาวิชา (รายละเอียดตั้งเอกสารภาคผนวก ก)



แผนภูมิที่ 1.1 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับ ปวส.

1.4.2 หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

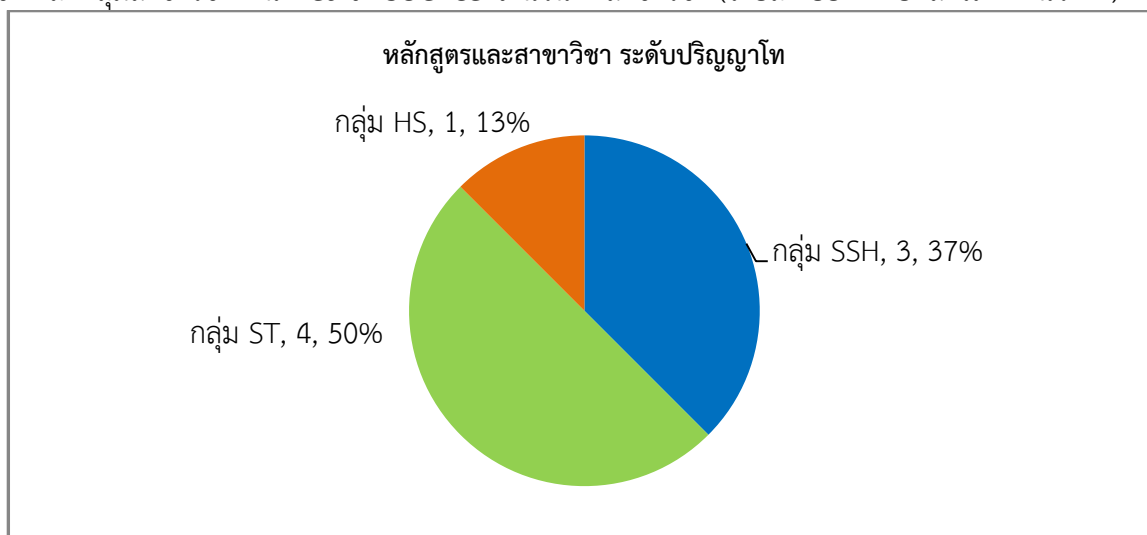
หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ทั้งประเภทหลักสูตรปกติ 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 41 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities จำนวน 24 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology จำนวน 16 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science จำนวน 1 สาขาวิชา(รายละเอียดตั้งเอกสารภาคผนวก ก)



แผนภูมิที่ 1.2 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

1.4.3 หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับปริญญาโท

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities จำนวน 3 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology จำนวน 4 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science จำนวน 1 สาขาวิชา (รายละเอียดตั้งเอกสารภาคผนวก ก)

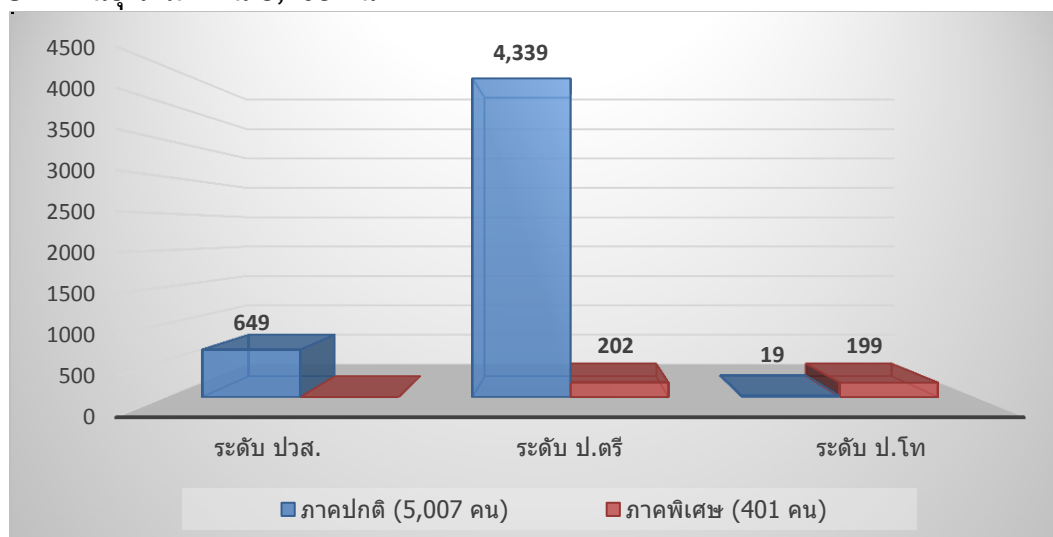


แผนภูมิที่ 1.3 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาโท

1.5 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาในปัจจุบันปีการศึกษา 2560 ประกอบไปด้วย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนรวม 649 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคการศึกษาปกติ จำนวน 4,339 คน ภาคการศึกษาพิเศษ จำนวน 202 คน จำนวนรวม 4,541 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโทภาคการศึกษาปกติ จำนวน 19 คน ภาคการศึกษาพิเศษ จำนวน 199 คน จำนวนรวม 218 คน รวมจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2560 ทั้งสิ้น 5,408 คน (รายละเอียดดังเอกสารภาคผนวก ข)

จำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน ปีการศึกษา 2560 ทุกระดับการศึกษา ทุกหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รวมทั้งสิ้น 5,408 คน



แผนภูมิที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ข้อมูลจากส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2560

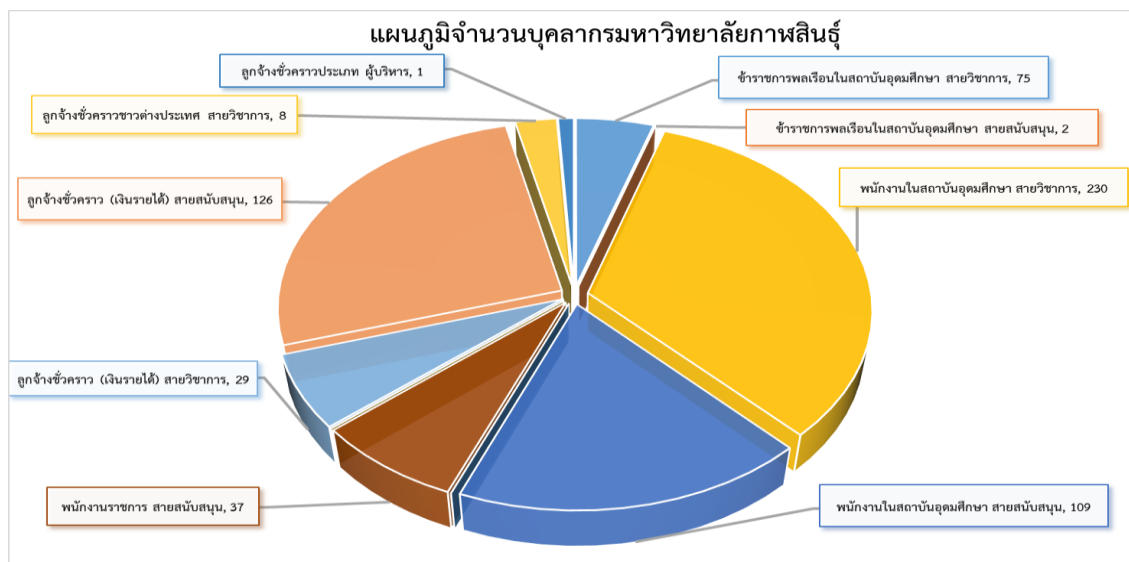
1.6 จำนวนบุคลากร

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนบุคลากรในปัจจุบัน รวมทั้งสิ้น 634 คน ซึ่งสามารถจำแนกประเภทบุคลากรได้ดังนี้

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร

จำแนกตามประเภทบุคลากร				
ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	ผู้บริหาร	รวมบุคลากร
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	75	2		77
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	230	109		339
พนักงานราชการ		37		37
ลูกจ้างประจำ		17		17
ลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้)	29	126		155
ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	8			8
ลูกจ้างชั่วคราวประเภทผู้บริหาร			1	1
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	342	291	1	634

ข้อมูลจากงานบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

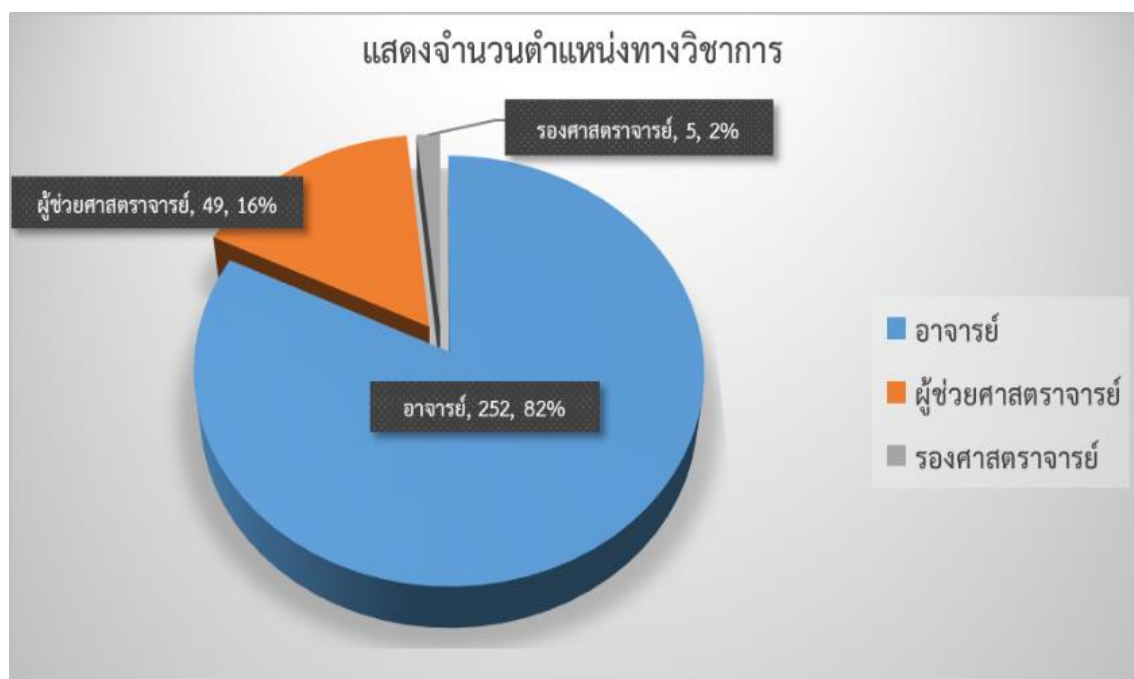


แผนภูมิที่ 1.5 จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ข้อมูลจากงานบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

ตารางที่ 1.2 ตารางแสดงจำนวนตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ตำแหน่ง	จำนวน
1	อาจารย์	252
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	49
3	รองศาสตราจารย์	5
รวมทั้งสิ้น		306

ข้อมูลจากงานบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

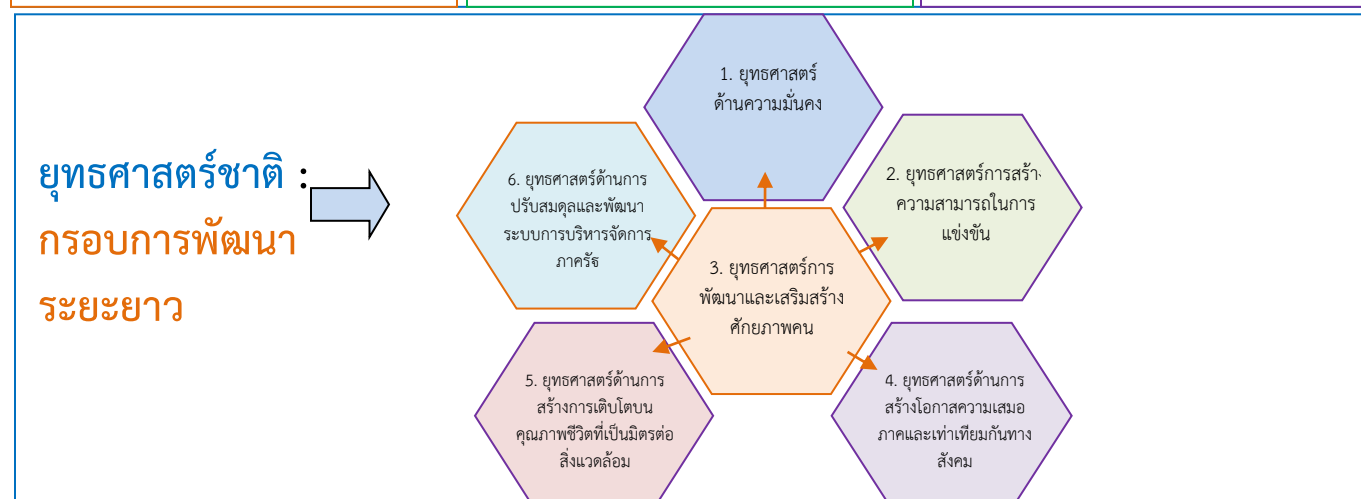


แผนภูมิที่ 1.5 จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ข้อมูลจากงานบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)



ความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติ	แนวทางการพัฒนา	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	<ul style="list-style-type: none"> ยกระดับคุณภาพนักท่องเที่ยวเพื่อสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว ผลักดันประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลาง การให้บริการสุขภาพ /การเงิน /การศึกษา /โลจิสติกส์ ด้านการวิจัยและพัฒนา เพิ่มสัดส่วนค่าใช้จ่าย R&D ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 โดยรัฐต่อเอกชน 20:80 เน้นงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ เพิ่มบุคลากรด้าน R&D เป็น 70 คนต่อประชากร 10,000 คน 	ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ(บูรณาการ)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยพัฒนาเริ่มตั้งแต่ในครรภ์และต่อเนื่องไปตลอดช่วงชีวิต ได้แก่ (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ แรกเกิด /ปฐมวัย (2) วัยเรียน (3) วัยรุ่น/นักศึกษา (4) วัยแรงงาน และ (5) วัยผู้สูงอายุ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดยการปฏิรูปโครงสร้างและระบบการจัดการการศึกษา ระบบการคลังด้านการศึกษา ระบบการผลิตและพัฒนาครูผู้สอน ระบบการประเมินและรับรองคุณภาพ ระบบการเรียนรู้ในทุกระดับ และยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 	ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านบริการวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารจัดการ ด้านกิจการนักศึกษา ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้าง โอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียม กันทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> สร้างความมั่นคงและลดความเหลื่อมล้ำ โดยสร้างความมั่นคงด้านรายได้และการออม กระจายทรัพยากรฯ และบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานให้เป็นธรรมทั่วถึงกลุ่มผู้มีรายได้น้อยและด้อยโอกาส สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม โดยฟื้นฟูบทบาทสถาบันศาสนา อารักขา วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคม สร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้จัดการตนเองได้ 	ด้านบริการวิชาการ(บูรณาการ) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการ เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> เพิ่มศักยภาพเมืองด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม โดยเฉพาะการจัดการของเสีย เพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อเป็นแหล่งดูดซับมลพิษและเก็บกักคาร์บอน พัฒนาพื้นที่ให้เชื่อมโยงกับอาเซียน ในการพัฒนาเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน 	ด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

2.2 กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนากายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ตาม ครม. มีมติเมื่อวันที่ 22 ธ.ค. 2558 เห็นชอบทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอ โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการแปลงแผนยุทธศาสตร์และถ่ายทอดยุทธศาสตร์ระยะยาวลงสู่การปฏิบัติเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในช่วงเวลา 5 ปี โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการในช่วง 5 ปี และต้องมีการประเมินผลของการดำเนินงานในรอบ 1 ปี และ 5 ปี ดังนั้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงนำหลักการดังกล่าวมาใช้ในการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี แปลงแผนยุทธศาสตร์และถ่ายทอดยุทธศาสตร์เป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี / แผนปฏิบัติการ ระยะ 4 ปี



ที่มา : “ฐานเศรษฐกิจ” รวบรวม

ความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แนวทางการพัฒนา	ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะ 4 ปี
การเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> • ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน • พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุให้มีโอกาสเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น • ขยายผลความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ภาคเอกชนและผู้เชี่ยวชาญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ • ส่งเสริมระบบทวิภาคีหรือ สหกิจศึกษา • พัฒนาคุณภาพครู • พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย • ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 	ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านบริการวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารจัดการ ด้านกิจการนักศึกษา ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการบริหารจัดการ
การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานราก โดย <ul style="list-style-type: none"> • สร้างและพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน • เสริมสร้างกระบวนการวิจัยในชุมชนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในชุมชนและต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์ • ส่งเสริมการใช้ ICT ในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน • พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนโดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน • สนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม • ส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว • การสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่กลุ่มเปราะบาง อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย โดยสนับสนุน/ ส่งเสริมการสร้างรายได้ของครัวเรือน สนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาแก่เด็กเรียนดีและยากจนโดยมีเงื่อนไขเมื่อจบการศึกษาต้องกลับไปทำงานที่บ้านเกิด และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล 	ด้านการวิจัย (บูรณาการ) ด้านบริการวิชาการ(บูรณาการ) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาภาคการเกษตร เสริมสร้างขีดความสามารถการผลิตในห่วงโซ่อุตสาหกรรมเกษตร เร่งขยายผลแนวคิดการทำภาคเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาปัจจัยสนับสนุนในการบริหารจัดการภาคเกษตร • การพัฒนาภาคบริการและการท่องเที่ยว โดยเสริมสร้างขีดความสามารถแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการให้เติบโตและสนับสนุนภาคบริการและการท่องเที่ยว และปรับโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว 	ด้านบริการวิชาการ(บูรณาการ)
การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> • อนุรักษ์พื้นที่ทรัพยากรป่าไม้ • สนองโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ • แก้ไขปัญหาการจัดการขยะ • ดำเนินการโครงการเมืองสีเขียว (Green City) โดยการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตให้เกิดการป้องกันบรรเทา แก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และลดสาเหตุของการสร้างสภาวะโลกร้อน • การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน • การใช้เชื้อเพลิงชีวภาพ • การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในอาคาร 	ด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
ความมั่นคง	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยจัดกิจกรรมเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประเทศและปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่า รวมทั้งเสริมสร้างความมั่นคงและป้องกันการล่อลวงละเมิดสถาบันหลักของชาติ 	ด้านบริการวิชาการ(บูรณาการ)
การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	<ul style="list-style-type: none"> • ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า • ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงิน การคลัง ภาครัฐ เพื่อให้การจัดสรรและการใช้จ่ายที่มีประสิทธิภาพ • เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล 	ด้านบริการวิชาการ(บูรณาการ)
การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์	<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาคุณภาพบุคลากรและวางแผนจัดการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ • การบังคับใช้ใช้เกณฑ์มาตรฐานอาคาร (Building Energy Code: BEC) สำหรับอาคารใหม่ และเกณฑ์มาตรฐานการประหยัดพลังงานสำหรับผู้ผลิตและจำหน่ายพลัง (Energy Efficiency Resources Standard: EERS) • ส่งเสริมให้ภาครัฐและเอกชนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการผลิตและการใช้ 	ด้านบริการวิชาการ(บูรณาการ)

	<p>เชื้อเพลิงชีวภาพ (Biofuel)</p> <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการดิจิทัลปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล พัฒนาบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถรองรับต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต 	
<p>วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> เร่งส่งเสริมให้เกิดสังคมนวัตกรรมและผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์โดยเสริมสร้างนวัตกรรมภาคธุรกิจพัฒนานวัตกรรมภาครัฐและภาคสังคมตลอดจนผลักดันงานวิจัยสู่นวัตกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม โดยสนับสนุนด้านการลงทุนการวิจัยและพัฒนา โดยจัดสรรงบประมาณการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เพียงพอและต่อเนื่องสำหรับการวิจัยเชิงลึกสู่นวัตกรรม/การพัฒนาต่อยอด Life and Biotechnology และ Sustainable Technology เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มประสิทธิภาพ และเป็นมิตรสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมเป้าหมาย อันจะนำไปสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด เพื่อสร้างการเติบโตทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม มุ่งเน้นการทำวิจัยในขั้นประยุกต์และทดลองเพิ่มขึ้น ใช้การตลาดนำการวิจัยเพื่อดำเนินการวิจัยที่มุ่งเป้าตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาและการต่อยอดงานวิจัยสู่นวัตกรรมตลอดห่วงโซ่การวิจัย ตั้งแต่การดำเนินงานวิจัย การพัฒนาต่อยอด การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ผลักดันให้เกิดการวิจัยและพัฒนาโดยแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดเชื่อมโยงกับการทำวิจัยที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของพื้นที่เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่นนำงานวิจัยไปช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ประโยชน์จากสถาบันการศึกษา เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้พอเพียงและสอดคล้องกับความต้องการในอนาคต เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพบุคลากรวิจัยทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ 	<p>ด้านการวิจัย</p>
<p>การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ</p>	<p><u>การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> เพิ่มศักยภาพการผลิตไปสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย สนับสนุนเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรให้พึ่งตนเองได้ เช่น สนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกร และพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน สหกรณ์การเกษตรให้เข้มแข็ง ส่งเสริมการออม พัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็นมืออาชีพโดยยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และโครงการ 1 ไร่ 1 แสน ส่งเสริมการเรียนรู้จากกลุ่มเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จให้เป็นต้นแบบ รวมทั้งส่งเสริมตลาดสินค้าเกษตรในท้องถิ่น <p><u>การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ยกระดับการท่องเที่ยวยุคก่อนประวัติศาสตร์ โดยเพิ่มนวัตกรรมบริการท่องเที่ยวให้ตอบสนองความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวให้หลากหลาย พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อให้สามารถท่องเที่ยวได้ทั้งปี พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงในลักษณะเครือข่ายเพื่อกระจายนักท่องเที่ยวจากเมืองหลักไปสู่เมืองรอง ชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาเมือง แนวทางการพัฒนาเมืองหลัก โดยการรักษาอัตลักษณ์ของเมืองและสร้างคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่น ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นบ้าน และเมืองเก่า รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน และการสร้างแบรนด์หรือเอกลักษณ์ของเมืองเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเมืองอย่างมีคุณค่าทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและคุณภาพบริการสังคมเพื่อรองรับการดูแลคุณภาพชีวิตประชาชน และการเป็นฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศ โดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา วิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทางให้สอดคล้องสามารถรองรับกิจกรรมเศรษฐกิจในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนการศึกษาวินัยให้ภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยในพื้นที่ร่วมดำเนินการ 	<p>ด้านบริการวิชาการ(บูรณาการ)</p>

2.3 กรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574

กรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ซึ่งจะเริ่มดำเนินการในปี 2560 จะเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งที่อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต ให้บรรลุผลตามเป้าหมายของแผนฯ โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) เพื่อให้พลเมืองสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 15 ปีข้างหน้า

กรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดแผนที่น่าทางให้ระบบการศึกษาไทยสามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลให้เต็มตามศักยภาพสำหรับประชากรทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิตที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่เป็นพลวัต



ความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 –2574

ด้าน	แนวทางการพัฒนา
1. ด้านการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	<p>1.1 ออกแบบและพัฒนาโครงสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและ เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน ส่วนกลาง หน่วยงานส่วนภูมิภาค และสถานศึกษา 1 ภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน เพื่อการกำกับ ติดตามประเมินผล การบริหารจัดการ และการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหาร</p> <p>1.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก การติดตามประเมินผลของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วน ตรงเวลา ง่ายและสะดวกในการจัดเก็บและบันทึกอย่างเป็นระบบ ไม่สร้างภาระกับสถานศึกษาในการนำไปใช้ และเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตัดสินใจและบริหารจัดการศึกษา ทั้งนี้ ต้องสามารถรายงานผลการพัฒนาการศึกษา ทั้งด้านผลการดำเนินงาน (performance audit) การบริหารจัดการ (management audit) และการเงิน (financial audit))</p>
2. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา	<p>2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันการศึกษา (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา) ผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่สถาบันฯ มีความเชี่ยวชาญ และลด/เลิกการผลิต ในสาขาที่สถาบันฯ ขาดความพร้อม/ผลิตไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้สถาบันมีขนาดและจำนวนการผลิต ที่สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียนที่มีแนวโน้มลดลง ผ่านมาตรการทางการเงิน โดยมีแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการระยะ 5 – 10 ปี (เครื่องมือทางการเงินผ่านด้านอุปทาน ได้แก่ การสนับสนุนงบประมาณด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การวิจัยและพัฒนาในสาขาวิชาที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ เพื่อสร้างความเป็นเลิศ หรือสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ ควบคู่กับการลดงบประมาณสนับสนุนการผลิตกำลังคนในสาขาวิชาที่เกินความต้องการตามแผนการลด/เลิกการผลิตกำลังคนระยะ 5 ปี (ยกเว้นสาขาวิชาที่ไม่เป็นที่ต้องการของตลาด แต่เป็นความต้องการของสถาบันการศึกษาเพื่อการดำรงอยู่ในศาสตร์/สาขาวิชาให้คงอยู่ต่อไป) เครื่องมือทางการเงินผ่านด้านอุปสงค์ ได้แก่ กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวตามตัวผู้เรียน)</p> <p>2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา (ระดับอุดมศึกษา) ทั้งของรัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยอาศัยกลไกทางการเงินด้านอุปสงค์ (demand side financing) ผ่านกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (รัฐสามารถใช้กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) (Income Contingent Loan :ICL) ซึ่งเป็นเครื่องมือทางการเงินผ่านด้านอุปสงค์ ในการกำกับการผลิตกำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ซึ่งมาทดแทนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ที่มีวัตถุประสงค์ด้านสังคม (การช่วยเหลือผู้เรียนที่ด้อยโอกาส/ยากจนให้สามารถเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา) ซึ่งต่างจากกองทุน กรอ. ซึ่งมีวัตถุประสงค์ด้านการเงินนอกเหนือจากวัตถุประสงค์ด้านสังคม เพื่อให้เป็นกองทุนของสังคมที่มีความยั่งยืนและดำรงอยู่ได้โดยไม่สร้างภาระกับรัฐ)</p>
3. ด้านการปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล	<p>3.1 พัฒนาคู่มือประจำการให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความเป็นพลเมืองให้แก่ักเรียน(โดยเฉพาะสาขาวิชาที่ขาดแคลน ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และครูช่าง เป็นต้น)</p> <p>3.2 การรับนักศึกษาเข้าใหม่ในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้เป็นระบบจำกัด รับตามความต้องการของสถานศึกษา โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุ เข้าเป็นครูด้วยระบบสัญญาจ้าง และได้รับค่าตอบแทนในอัตราสูง (เช่นเดียวกับ วิชาชีพ แพทย์ วิศวกร ผู้สอบบัญชี เป็นต้น)</p>
4. ด้านการปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา	<p>4.1 ปรับเปลี่ยนระบบการจัดสรรเงินจากเดิมที่จัดสรรผ่านด้านอุปทานหรือ สถานศึกษา (Supply Side Financing) มาเป็นการจัดสรรผ่านด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน(Demand Side Financing) ในสัดส่วนที่เหมาะสม</p> <p>4.2 กำหนดแผนและขั้นตอนการเปลี่ยนผ่านระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษา เพื่อมิให้สถานศึกษาได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนระบบการจัดสรรเงิน และให้ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพที่แสดงความรับผิดชอบ ต่อการตัดสินใจเชิงบริหารจัดการ</p> <p>4.3 ทดลองนำร่องการเปลี่ยนผ่านระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาจากด้านอุปทานไปสู่ด้านอุปสงค์</p>

<p>5. ด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>5.1 ปรับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้มีความยืดหยุ่น หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน</p> <p>5.2 กำหนดมาตรฐานหลักสูตรตามระดับช่วงชั้น และมาตรฐานสมรรถนะ วิชาชีพเพื่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา และการฝึกปฏิบัติ ในสถานประกอบการ (ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการ และสมาคมวิชาชีพ ที่เป็นมาตรฐานกลาง/มาตรฐานขั้นต่ำ ซึ่งสะท้อนทักษะ ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ)</p> <p>5.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้(Learning Outcome) ของผู้เรียน ทั้งที่ได้จากการเรียนรู้ผ่านการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาดตามอัธยาศัย รวมทั้งประสบการณ์จากการปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณวุฒิของผู้เรียน โดยอาศัยระบบและกลไกการสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ภายใต้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ</p>
<p>6. ด้านการผลิตและพัฒนา กำลังคน เพื่อสนองต่อตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)</p>	<p>6.1 สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ ร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดความต้องการกำลังคน จำแนกตามกลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง แผนการผลิตกำลังคนในกลุ่มสาขาวิชาที่เกินความต้องการ ระยะ 5 – 10 ปี - กำหนดมาตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน จำแนกตามวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework : NQF) (หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความยืดหยุ่น หลากหลาย และเปิดโอกาสให้ผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่) - พัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ การสะสม นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยหน่วยการเรียนรู้ และการเทียบโอนผลการเรียนของผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และประสบการณ์จากการทำงานของผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน (ประกอบด้วย ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ) <p>6.2 การยกระดับคุณวุฒิของกำลังแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับรูปแบบ/กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียนที่อยู่ในวัยกำลังแรงงาน ที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะเพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาด(ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนที่ผ่านการทดสอบ วัดและประเมินผล ไปใช้ในการสะสมหน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอน และยกระดับคุณวุฒิตามหลักการของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ)
<p>7. ด้านการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p>	<p>7.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการ 3 วัย ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานในแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ศูนย์พัฒนา 3 วัย เป็นศูนย์พัฒนาการสำหรับเด็กเล็ก ที่ให้พ่อแม่ ผู้สูงวัยสามารถเข้ามาดูแลเด็กเล็ก โดยให้จัดตั้งในสถานศึกษาที่เปลี่ยนสถานะเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน (สถานศึกษาที่ยุบ เลิก เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนน้อย ไม่ได้คุณภาพมาตรฐานและไม่มีสภาพของความเป็นโรงเรียน) ซึ่งโอนให้ อปท. รับผิดชอบ ซึ่งสามารถจัดเป็นมุมหนึ่งในแหล่งเรียนรู้ของชุมชน นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้ที่อยู่ในชุมชน ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นศูนย์ให้การอบรมและพัฒนาวิชาชีพที่เป็นภูมิปัญญาของชุมชน โดยให้ปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญา เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ สำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน โดยมีสถานศึกษาในพื้นที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>7.2 ส่งเสริมสนับสนุนสถานประกอบการที่มีศักยภาพและความพร้อมให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาในการฝึกปฏิบัติ โดยสามารถนำค่าใช้จ่ายมาหักลดหย่อนภาษี</p>

2.4 สรุปกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551- 2565) มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ “การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิตพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ”

ประเด็น ทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มี 9 ประเด็น

<p>1. การพัฒนาใน 3 เรื่อง ได้แก่ พัฒนาและสร้างครูคุณภาพสูง การพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเปิดโอกาสให้ผู้จบอาชีวศึกษาและกำลังทำงานสามารถเข้าศึกษาต่อในอุดมศึกษาด้วยความยืดหยุ่น</p>	<p>2. วางตำแหน่งของแต่ละสถาบันให้เหมาะสม (Positioning) เพื่อลดความซ้ำซ้อน แย่งชิงนักศึกษาและทรัพยากร ลดปัญหาคุณภาพ ลดเลืกลหลักสูตรที่ไม่ใช่ความต้องการของสังคม หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>3. ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษา ช่วยในการกำหนดทิศทางจนถึงการพัฒนามหาวิทยาลัย</p>	<p>4. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>5. ปรับการเงินอุดมศึกษา โดยการปรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี สำหรับมหาวิทยาลัยของรัฐ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และเป็นไปตาม Performance-based มากขึ้น</p>
				
<p>6. การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา ต้องคำนึงถึงการพัฒนาลายมิติเช่น ด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ความสามารถด้านการวิจัย สรรพคุณทางวิชาชีพ การบริหารจัดการ</p>	<p>7. การสร้างเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนให้สถาบันที่เข้มแข็งช่วยสร้างความสามารถสถาบันใหม่ สร้างเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร</p>	<p>8. การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น การพัฒนาเด็กเยาวชน และนักศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรในพื้นที่ การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาและการพัฒนาอุดมศึกษาสู่อาเซียน เพื่อช่วยแก้ปัญหาความรุนแรงในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้</p>	<p>9. โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้อุดมศึกษา เป็นหัวใจและปัจจัยสำคัญของอุดมศึกษาครอบคลุมทั้งโครงสร้างเชิงสารัตถะ โครงสร้างเชิงกายภาพ โครงสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาด ส่วนที่เป็นปัจจัยคือ สังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้</p>	<p>กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565</p>
				

2.5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี

2.5.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงามในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาจะต้องเป็นกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับปวงชนโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ การจัดการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรัฐเป็นผู้ส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบในชุมชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ส่งผลให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ และมีการรวบรวมหน่วยงานด้านการศึกษา จัดตั้งเป็นกระทรวงศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดเอกภาพในด้านการจัดการและนโยบายการจัดการการศึกษา แต่มีความหลากหลายในการปฏิบัติและการกระจายอำนาจและให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษาทำหน้าที่กำกับและดูแลกิจการด้านอุดมศึกษา

2.5.2 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศไทย

1) การเปลี่ยนแปลงกฎ กติกาใหม่ของโลก วิฤติเศรษฐกิจโลกที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมา ทำให้ทั่วโลกปรับเปลี่ยนกฎ กติกาในการทำธุรกิจให้เข้มงวดมากขึ้น ทั้งด้านการค้า การลงทุน การเงิน การป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์ ความตื่นตัวในเรื่องโลกร้อน และการส่งเสริมให้เกิดความเคารพและรักษาคำสัตย์ความเป็นมนุษย์ของทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ทำให้เกิดข้อตกลงและเงื่อนไขทางการค้ามากขึ้น อาทิ การไม่ซื้อสินค้าที่มีวิธีการผลิตที่ทำให้เกิดปัญหาโลกร้อนหรือใช้แรงงานเด็ก

2) การรวมกลุ่มของประเทศต่างๆ มีมากขึ้น โดยเฉพาะในทวีปเอเชีย จะรวมกลุ่มกันทางเศรษฐกิจมากขึ้น เพื่อส่งเสริมการค้า ให้สิทธิพิเศษระหว่างประเทศภายในกลุ่ม และสามารถต่อรองกับประเทศนอกกลุ่มได้มากขึ้น การรวมกลุ่มที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ได้แก่ อาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดียซึ่งมีเศรษฐกิจที่เติบโตอย่างรวดเร็ว และการเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 จะทำให้ประเทศในกลุ่มอาเซียนเชื่อมโยงกันได้อย่างเสรี ทั้งในด้านการเดินทางของประชาชน การค้า การเงิน การลงทุน และแรงงาน

3) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลก ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ประชากรสูงอายุในโลกรวมเพิ่มขึ้นอีก 81.86 ล้านคน หลายประเทศจะก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้ต้องจ้างแรงงานจากต่างประเทศ เกิดการนำวัฒนธรรมของกลุ่มเข้ามาใช้ในประเศนั้นๆ และวิธีการผลิตสินค้าจะเปลี่ยนจากการใช้แรงงานเป็นการใช้ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อทดแทนกำลังแรงงานที่ขาดแคลน ขณะเดียวกันประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจะมีค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นทำให้เหลืองบประมาณสำหรับการลงทุนพัฒนาด้านอื่นๆ น้อยลง

4) การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ในช่วง 30 ปีที่ผ่านมา อุณหภูมิโลกสูงขึ้นเฉลี่ย 0.2 องศาเซลเซียสในทุกสิบปี ส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวน ก่อให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติบ่อยครั้ง และมีความรุนแรง อาทิ แผ่นดินไหว ดินถล่ม ภูเขาไฟระเบิด น้ำท่วม ลมพายุ ภัยแล้ง ไฟป่า ธรรมชาติในหลายพื้นที่เสียหาย พืชและสัตว์สูญพันธุ์ ผืนดินชายฝั่งจมน้ำเนื่องจากระดับน้ำทะเลสูงขึ้น เกิดความเสียหายต่อสิ่งก่อสร้างที่อยู่บริเวณชายฝั่ง โดยเฉพาะเขตท่องเที่ยวและเขตอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนสูง ภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงส่งผลให้เกิดการระบาดของโรคต่างๆ รวมทั้งแมลงศัตรูพืช ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรของโลกเสียหายและขาดแคลน ส่งผลกระทบต่อให้เกิดคนยากจนเพิ่มขึ้น นำไปสู่การอพยพย้ายถิ่น และการแย่งชิงทรัพยากร

5) การขาดแคลนอาหารและพลังงานของโลก แหล่งพลังงานจากน้ำมันและก๊าซธรรมชาติที่มีน้อยลง และประชากรโลกที่เพิ่มขึ้น ทำให้ความต้องการพืชพลังงาน สินค้าเกษตรและอาหารเพิ่มขึ้น แต่พื้นที่เพาะปลูกและเทคโนโลยีมีจำกัด ประกอบกับการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรง ส่งผลให้การผลิตอาหารสู่ตลาดน้อยลง ไม่เพียงพอกับความต้องการ

ของประชากรโลก หรือมีราคาสูงเกินกว่ากำลังซื้อโดยเฉพาะในกลุ่มประเทศยากจน ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างการผลิตพืชอาหารและพืชพลังงาน อาจนำไปสู่การเกิดวิกฤตอาหารโลกในอนาคต

6) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนาโนเทคโนโลยีเทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการทำงานของสมองและจิต อาจเป็นผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านความก้าวหน้าในการผลิตสินค้าและบริการ แต่อาจเป็นผลร้ายในบางด้าน เช่น การขโมยข้อมูลทางธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคล ประเทศที่พัฒนาเทคโนโลยีได้เข้า จะไม่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ได้ หรือการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคมจะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา เป็นต้น

7) ภัยจากการก่อการร้ายระหว่างประเทศ การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติมีแนวโน้มขยายตัวทั่วโลก และมีความรุนแรงรูปแบบและโครงข่ายมีความซับซ้อนมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของทุกประเทศทั่วโลก จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมและสร้างความร่วมมือในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อควบคุมปัจจัยที่ก่อให้เกิดการก่อการร้ายดังกล่าว

2.5.3 การเปลี่ยนแปลงในประเทศไทยที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในระยะต่อไป

1) ด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจไทยมีการจัดการความเสี่ยงด้านการเงินได้ดีขึ้นทำให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจสูงขึ้น การใช้พลังงานทดแทนมีเพิ่มขึ้น แต่ภาระหนี้สาธารณะสูงจากการกระตุ้นเศรษฐกิจในช่วงแผนฯ 11 การสร้างรายได้ของไทยเบนเข็มไปที่ภาคบริการและภาคอุตสาหกรรมที่ใช้ความคิดริเริ่มในการผลิต เนื่องจากภาคอุตสาหกรรมเริ่มมีข้อจำกัดจากกฎ ระเบียบด้านสิ่งแวดล้อม การยอมรับจากชุมชน และการดำเนินการตามขั้นตอนของรัฐธรรมณูญ รวมทั้งพึ่งวัตถุดิบทุน องค์ความรู้ และเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จึงผันผวนไปตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายนอกประเทศ ขณะที่ภาคเกษตรได้รับผลกระทบจากทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม ต้องพึ่งปัจจัยการผลิตจากต่างประเทศทำให้มีต้นทุนการผลิตสูงพื้นที่มีจำกัดและถูกใช้ไปเพื่อกิจการอื่น แรงงานภาคเกษตรมีแนวโน้มลดลง และการนำผลผลิตทางการเกษตรไปแปรรูปทางอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเพื่อให้ได้ราคาที่สูงขึ้นยังมีน้อยและมีความคืบหน้าค่อนข้างช้า

2) ด้านสังคม ประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นจนกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุในอีก 15 ปีข้างหน้า ทำให้เกิดการขาดแคลนกำลังแรงงานในอนาคตขณะที่คุณภาพการศึกษามีปัญหา ทำให้การเพิ่มความสามารถของแรงงานทำได้ยาก สังคมเป็นแบบต่างคนต่างอยู่ และรับวัฒนธรรมต่างประเทศโดยไม่มีการกลั่นกรอง ทำให้คุณธรรม จริยธรรมเสื่อมถอย และครอบครัวขาดความอบอุ่น ขณะที่ชนชั้นกลางซึ่งมีความรู้และเป็นกำลังแรงงานสำคัญยังเป็นกลุ่มก้อนที่ไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดการขยายตัวของเศรษฐกิจ รายได้ของคนรวยกับคนจนต่างกันมาก นำไปสู่ความขัดแย้งในสังคม

3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากภาวะโลกร้อนส่งผลซ้ำเติมให้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทวีความรุนแรง มีผลกระทบต่อความสามารถในการผลิตของภาคเกษตร อาหาร และพลังงาน เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

4) การพัฒนาภาค พื้นที่ และชุมชน มีปัญหาความไม่เท่าเทียมด้านรายได้ระหว่างภาค กรุงเทพมหานครและภาคกลางยังคงเป็นแหล่งจ้างงานหลักและมีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ ขณะที่คนจนกระจุกตัวอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ คนชนบทในทุกภาคเปลี่ยนไปใช้ชีวิตที่คล้ายคลึงกับคนเมืองอย่างรวดเร็ว แต่การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจจากเมืองใหญ่สู่กลุ่มเมืองขนาดกลางมีน้อย การกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความล่าช้า เนื่องจากขาดการเตรียมความพร้อมที่ดี อีกทั้งเศรษฐกิจชุมชนยังไม่เข้มแข็ง และมีการย้ายถิ่นของแรงงานจากชนบทสู่เมืองอย่างต่อเนื่อง

5) ความมั่นคงของประเทศ มีความขัดแย้งในบางพื้นที่ที่สั่งสมมานานอาทิ ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ชนกลุ่มน้อยตามพื้นที่ชายแดน รวมทั้งประเด็นเรื่องเชื้อชาติและชาตินิยม ในอนาคตจะเกิดประชาคมอาเซียนซึ่งต้องสร้างสัมพันธ์มิตรระหว่างประเทศ ขณะเดียวกันการบริหารจัดการประเทศมีปัญหา โดยเฉพาะการทุจริตประทุติมิชอบที่ได้ขยายวงกว้าง แทรกซึมทุกระดับ จนกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

2.6 สรุปแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

จังหวัดกาฬสินธุ์ได้กำหนดวิสัยทัศน์มุ่งพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็น “เมืองอาหารปลอดภัย ภูมิปัญญาวิถีถิ่นไทย นำอาศัย ท่องเที่ยว และลงทุน” ภาพอนาคตของจังหวัดมีเป้าประสงค์รวมให้เกิดผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด(GPP) เติบโตเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี และประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ) อย่างน้อยร้อยละ 90 ของจำนวนตัวชี้วัด โดยจังหวัดกาฬสินธุ์จัดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด มีการส่งเสริมและพัฒนาการผลิต การแปรรูป อาหารปลอดภัย และพืชเศรษฐกิจหลักแบบครบวงจร เชื่อมโยงกับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของจังหวัด ให้เป็นเมืองนำอาศัย นำท่องเที่ยว และนำลงทุน และสนับสนุนส่งเสริมเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจ ยกระดับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมให้ได้มาตรฐานและแข่งขันได้ พร้อมทั้งผลักดันให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐให้เป็นตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ชาวจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างสังคมให้มีความมั่นคงปลอดภัย โดยกรอบทิศทางการพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดังนี้

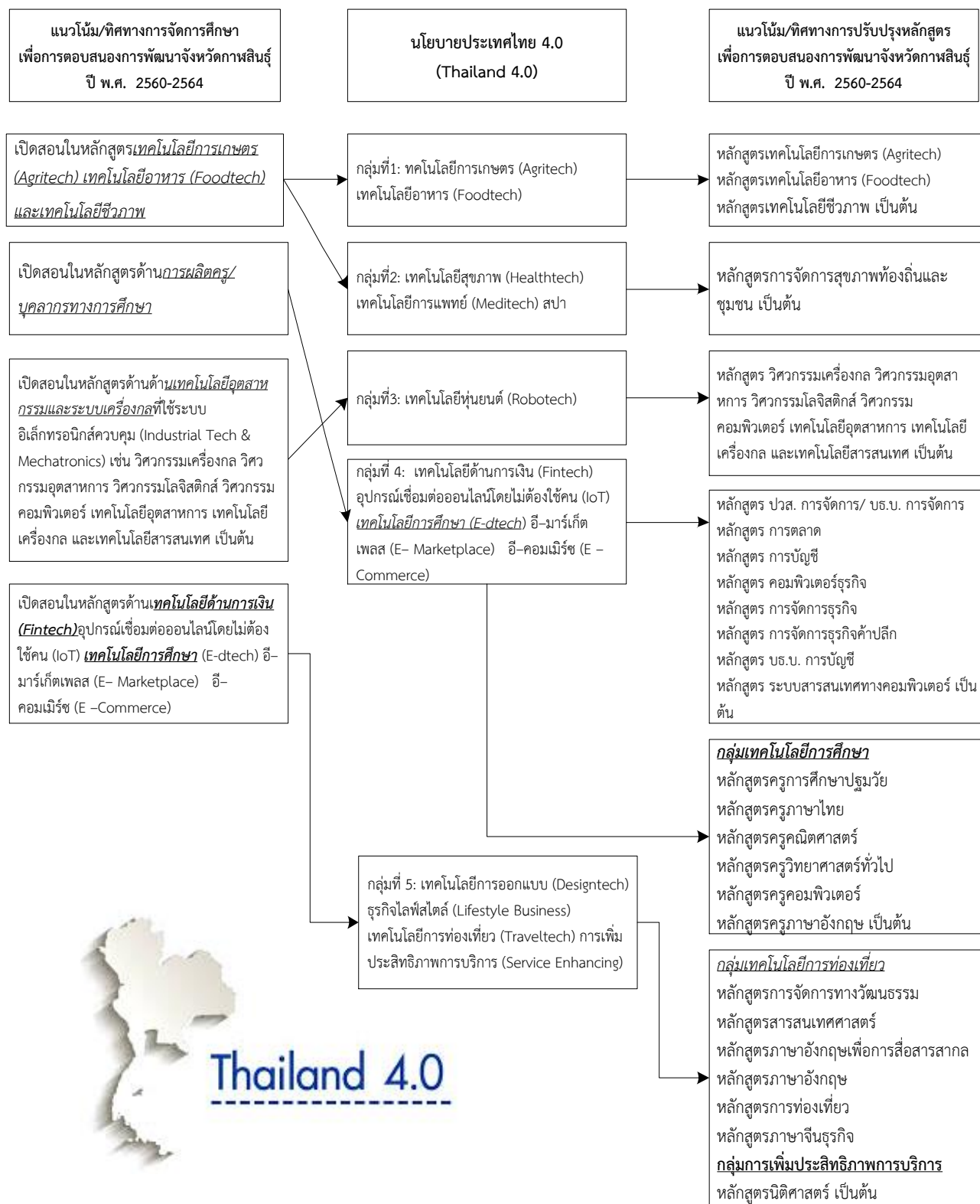


ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.2561-2564

ยุทธศาสตร์การ พัฒนาจังหวัด กาฬสินธุ์ พ.ศ.2561-2564	แนวทางการพัฒนา	สอดคล้องกับกรอบแนวทางการ พัฒนามหาวิทยาลัยฯ
ส่งเสริมและ พัฒนาการผลิต การแปรรูป อาหารปลอดภัย และพืชเศรษฐกิจ หลักแบบครบ วงจร	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การแปรรูปอาหารปลอดภัยให้ได้มาตรฐาน ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของกลุ่มผู้ผลิตอาหารปลอดภัยแบบครบวงจร ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งของภาคการตลาด เพื่อสร้างความยั่งยืน และแข่งขันได้ของสินค้าอาหารปลอดภัยสารพิษ พัฒนาคุณภาพการผลิตพืชเศรษฐกิจหลักเพื่อเพิ่มมูลค่า 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการ “เป็นบัณฑิตที่สามารถบูรณาการทักษะวิชาชีพกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม อย่างเชี่ยวชาญ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาการ “เป็นมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์การ พัฒนาจังหวัด กาฬสินธุ์ พ.ศ.2561-2564	แนวทางการพัฒนา	สอดคล้องกับกรอบแนวทางการ พัฒนามหาวิทยาลัยฯ
ยกระดับ ผลิตภัณฑ์จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นด้วย นวัตกรรมให้ได้ มาตรฐานและ แข่งขันได้	<ul style="list-style-type: none"> • วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการผลิตและการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ผ้าไหมแพรวา ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสินค้า OTOP • ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs และ Startup จากภูมิปัญญาท้องถิ่น • พัฒนาและเชื่อมโยงกลุ่มเครือข่ายเกษตรกร ผู้ผลิต ผู้ประกอบการ ให้มีความเข้มแข็ง และมีเอกภาพ เพื่อสร้างอำนาจต่อรองทางการตลาด • เพิ่มศักยภาพการบูรณาการของหน่วยงานภาครัฐในการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการผลิตการแปรรูป การจำหน่าย ผ้าไหมแพรวา สินค้า OTOP และผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้ได้มาตรฐานแบบครบวงจร 	<p>แห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ”</p> <ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาการ “เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้บริการวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ” • พัฒนาการ “เป็นแหล่งการเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
พัฒนาศักยภาพ ของจังหวัด ให้ เป็นเมืองน่าอาศัย น่าท่องเที่ยว และ น่าลงทุน	<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณสุขูปโภค และการบริหารจัดการน้ำ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนวาระจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอาศัย น่าท่องเที่ยว และน่าลงทุน • เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ทุกช่วงวัย การดูแลผู้ด้อยโอกาสตามกรอบกิจกรรม 3 ดี (คนดี รายได้ดี สุขภาพดี) • สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว และการบูรณาการการจัดการขยะอย่างถูกสุขอนามัย • พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา • ส่งเสริมและสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวยุคก่อนประวัติศาสตร์ และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนามหาวิทยาลัยให้ “เป็นแหล่งเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบ Green City ของจังหวัดกาฬสินธุ์”
พัฒนาการบริหาร จัดการภาครัฐตาม หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> • เพิ่มประสิทธิภาพ/คุณภาพในการบริหารจัดการองค์การภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน • ส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาด้วยกลไกประชารัฐ • พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของหน่วยงานภาครัฐ และการเชื่อมโยงข้อมูล ด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างเหมาะสม 	
สร้างสังคมแห่ง ความมั่นคงและ ปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> • เสริมสร้างความมั่นคงภายในและการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน • ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหาสังคม • ยกระดับมาตรการการแก้ปัญหาอาชญากรรม 	

2.7 การวิเคราะห์ศักยภาพของแนวโน้มการจัดการเรียน-การสอนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้มีความสอดคล้องกับหลักแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ในระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ดังนี้



2.8 การจัดลำดับความสำคัญตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564)

ลำดับความสำคัญ	การปรับปรุงหลักสูตรตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัย	แนวนโยบายประเทศไทย 4.0	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงหลักสูตรด้านเทคโนโลยีการเกษตร (Agritech) เทคโนโลยีอาหาร (Foodtech) และเทคโนโลยีชีวภาพ	กลุ่มที่ 1	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมาอย่างยาวนานรวมกว่า 70 ปี (มทร.อีสาน วช.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก
2	ปรับปรุงหลักสูตรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม (Industrial Tech & Mechatronics) เช่น วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมโลหการ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเครื่องกล และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น	กลุ่มที่ 3	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรมาอย่างยาวนานรวมกว่า 20 ปี (มทร.อีสาน วช.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก
3	ปรับปรุงหลักสูตรด้านการผลิตครู/ บุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มที่ 4	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านการผลิตครูมาอย่างยาวนานรวมกว่า 20 ปี (มรภ.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัย
4	ปรับปรุงหลักสูตรด้านเทคโนโลยีด้านการเงิน (Fintech) อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน (IoT) เทคโนโลยีการศึกษา (E-dtech) อี-มาร์เก็ตเพลส (E- Marketplace) อี-คอมเมิร์ซ (E -Commerce)	กลุ่มที่ 4	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านบริหารธุรกิจมาอย่างยาวนานรวมกว่า 30 ปี (มทร.อีสาน วช.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก
5	ปรับปรุงหลักสูตรด้านการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน เป็นต้น	กลุ่มที่ 2	เป็นทิศทางและอนาคตของประเทศในการเตรียมตัวเข้าสู่ช่วงวัยผู้สูงอายุ
6	ปรับปรุงหลักสูตรด้านกลุ่มเทคโนโลยีการท่องเที่ยว และปรับปรุงหลักสูตรด้านกลุ่มการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ	กลุ่มที่ 5	เป็นทิศทางและอนาคตของเศรษฐกิจประเทศในการเตรียมความพร้อม และเปิดตัวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน



ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

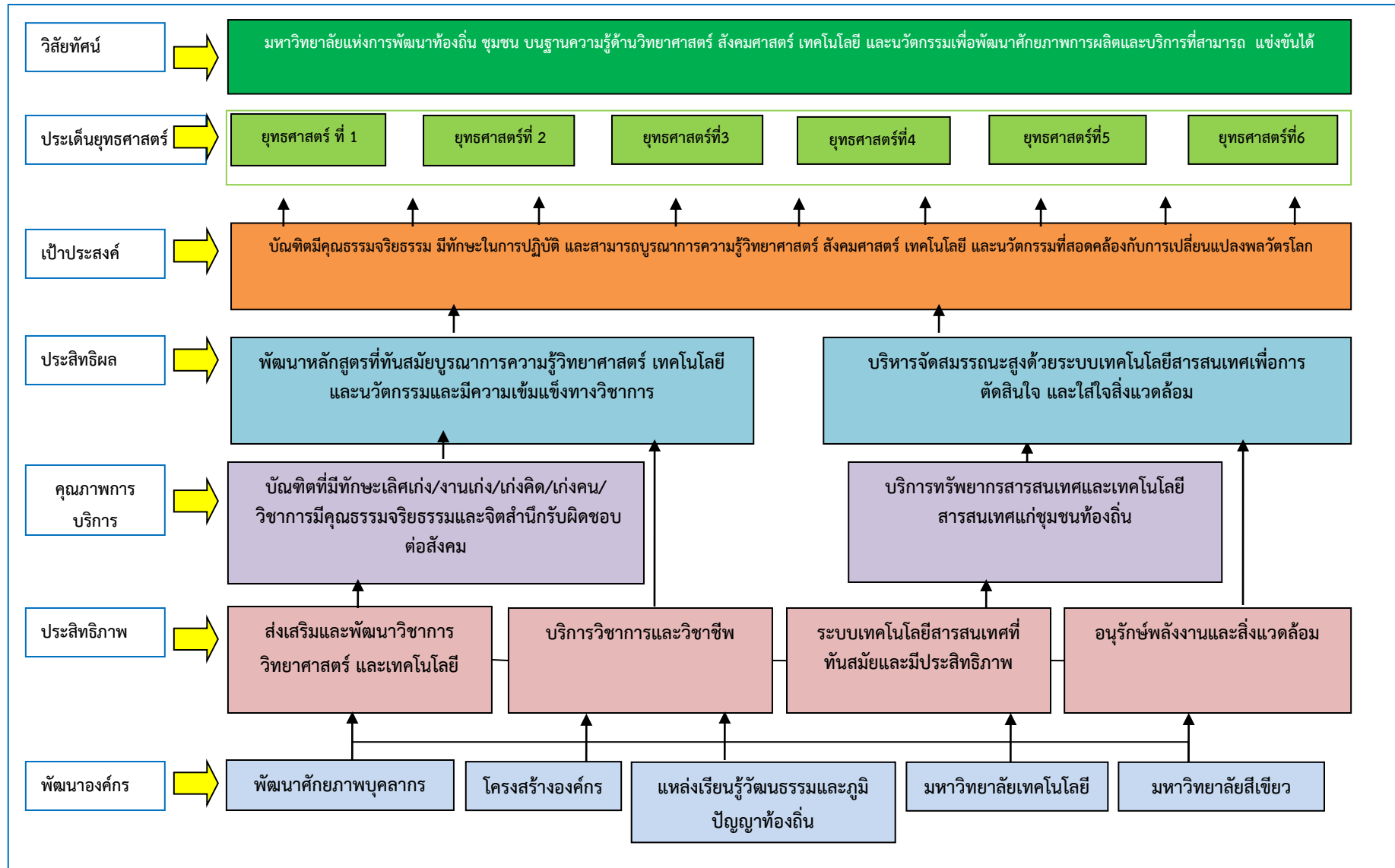
- 3.1 ปรัชญา** ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม
- 3.2 ปณิธาน** สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม
- 3.3 วิสัยทัศน์** มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน บนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตและบริการที่สามารถ แข่งขันได้
- 3.4 พันธกิจ** 1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิด อย่างมีเหตุผลมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้
2) จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญาเพื่อตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ
3) ส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพการผลิตและบริการชุมชน สังคม และประเทศ
4) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ
- 3.5 อัตลักษณ์บัณฑิต** อุดมทุน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ
- 3.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์**

จุดแข็ง (S = TRENGTH)	จุดอ่อน (W = WEAKNESS)
<p>1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงมีความเข้าใจและความต้องการในการพัฒนาตามบริบทของจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นอย่างดี</p> <p>2. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดความรู้สู่ท้องถิ่น</p> <p>3. มกส. มีบุคลากรเป็นวิทยากรเป็นส่วนใหญ่</p> <p>4. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นสถานศึกษาแห่งเดียวของจังหวัดกาฬสินธุ์ที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>5. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีการบริหารจัดการที่เน้นเป็นแหล่งบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>6. มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในท้องถิ่น ภายในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างแนวทางการผลิตบัณฑิต</p>	<p>1. บุคลากรบางส่วนเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราวหมวดเงินรายได้ ซึ่งขาดความมั่นคงในอาชีพการงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ส่งผลทำให้ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการสัดส่วนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด</p> <p>3. บุคลากรสายวิชาการมีผลงานทางวิชาการ ผลงานการวิจัยและการบริการทางวิชาการแก่สังคมท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์และการนำไปใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย</p> <p>4. หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน</p> <p>5. วัฒนธรรมองค์กรจากทั้ง 2 มหาวิทยาลัยที่เกิดจากการควบรวมเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีความแตกต่างกันส่งผลทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>6. สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงใกล้เคียงอยู่หลายแห่งทำให้อัตราการเลือกเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์น้อย</p>

<p>7. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 16 (6) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คนต้องมีภูมิปัญญาหรือมีถิ่นที่อยู่ในจังหวัดกาฬสินธุ์และมีความรู้ความสามารถทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านวิชาการ ซึ่งได้กำหนดนโยบายและสร้างรากฐานความเป็นมหาวิทยาลัยที่แข็งแกร่ง คือ การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ และสร้างความเป็นเจ้าของร่วมกันในการพัฒนามหาวิทยาลัยของคนในท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพัฒนาความเจริญสู่จังหวัดกาฬสินธุ์อย่างยั่งยืน</p> <p>8. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีเขตพื้นที่การศึกษาอยู่หลายแห่งสามารถรองรับการขยายตัวทางการศึกษาได้ในอนาคต</p>	<p>7. สภาพแวดล้อม ทัศนียภาพ ภูมิทัศน์ ยังไม่เหมาะสม สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>8. physical health mental health สุขภาพบุคคล บรรยากาศในการทำงาน การเรียน การสอนยังไม่เหมาะสม สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>9. จำนวนนักศึกษาน้อยทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ทำให้เกิดความขาดแคลนทั้งในด้านบุคลากร อาคารเรียน ครุภัณฑ์การเรียน และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานสากล</p>
<p>โอกาส (O = OPPORTUNITY)</p>	<p>อุปสรรค (T = THREAT)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นประตูเชื่อมแนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East West Economic Corridor: EWEC) ตามเส้นทางหมายเลข 9 จะผ่านเข้าแขวงสะหวันนะเขตใน สปป. สหพานมิตรภาพ 2 (มุกดาหาร-สะหวันนะเขต) เมืองลาวบาว (Lao Bao) ผ่านเมืองเว้ ไปถึงเมืองท่าด่านงของเวียดนาม ซึ่งเมืองลาวบาว อันเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษของเวียดนามซึ่งติดกับชายแดน สปป.ลาว มีโอกาสให้เกิดการกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาของท้องถิ่นและกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านเพิ่มมากขึ้น 2. รัฐบาลมีนโยบาย ในการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้แก่ประชาชนมากขึ้น ทั้งในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ทำให้ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีมากขึ้น 3. จังหวัดกาฬสินธุ์มีนโยบายในการพัฒนาจังหวัดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และเชิงอารยธรรม จึงเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยที่จะเตรียมบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัด 4. สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันมีการชะลอตัวทำให้อุปสงค์ราคาสินค้ามีการปรับตัวเพิ่มขึ้น ส่งผลทำให้ผู้ประกอบการที่จะส่งลูกหลานเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในพื้นที่มากขึ้นเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน 5. ความต้องการเพื่อศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และระดับบัณฑิตศึกษาของบุคคลในท้องถิ่นมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา 6. ความต้องการในการเข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม เพื่อเพิ่มทักษะของบุคลากรภาครัฐและเอกชน เพิ่มมากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสให้บริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้นด้วย 7. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านค่านิยม เศรษฐกิจโลก เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่รวดเร็วทำให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดสอนล้าสมัย 2. ค่านิยมผู้ปกครองของนักเรียน ให้บุตรเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง 3. ค่านิยมของวัยรุ่นเลือกที่จะเรียนต่างจังหวัดเนื่องจากไม่ยอมอยู่ใกล้บ้านภูมิลำเนา 4. จำนวนสถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีจำนวนมากขึ้น ในขณะที่จำนวนประชากรเข้าสู่วัยเรียนของประเทศลดลงตามลำดับ จึงทำให้มีการแข่งขันในการหาผู้เรียนรุนแรงมากขึ้น 5. เทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้ครุภัณฑ์การเรียน และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องไขสนับสนุนการศึกษามีความล้าสมัยไม่ทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจโลกที่รุนแรง



3.7 แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)



3.8 รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สู่การปฏิบัติ (ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				กลยุทธ์	โครงการ(เชิงกลยุทธ์)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2561	2562	2563	2564			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์/เทคโนโลยี/นวัตกรรม/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเชี่ยวชาญ							
เป้าประสงค์: บัณฑิตมีความรู้ ทักษะในการประกอบวิชาชีพสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี							
1.1.1 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่พัฒนา/ปรับปรุง ให้สอดคล้องกับทิศทางหรือนโยบายการพัฒนาประเทศ	30	40	50	60	กลยุทธ์ที่ พัฒนา 1.1 หลักสูตรใหม่เพื่อตอบสนอง ทิศทางและนโยบายการ พัฒนาประเทศให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function) 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อตอบสนอง ทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศ 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ การเรียน การสอนควบคู่กับการทำงาน Work-Integrated Learning : WIL หรือระบบสหกิจ ศึกษา (Co-operative Education: Co-op) แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship) 3. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาน ประกอบการเพื่อรองรับระบบสหกิจศึกษาและการฝึกงาน 4. โครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 5. โครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกทดสอบภาษาต่างประเทศ 6. โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up) ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)	คณะทุกคณะ/บูรณาการร่วมกับสำนักงาน อธิการบดี
1.1.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อหรือสร้างงานด้วยตนเอง (Start-Up) ภายใน ระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	80	82	84	85			

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				กลยุทธ์	โครงการ(เชิงกลยุทธ์)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2561	2562	2563	2564			
1.1.3 ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต	80	82	84	85	กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความเป็นเลิศ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	<u>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function)</u> 1. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ <u>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship)</u> 3. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี (IT) 4. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา	คณะทุกคณะ/บูรณาการร่วมกับสำนักงานอธิการบดี
1.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หรือความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ก่อนสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	50	50	50	55			
1.1.5 ระดับความสำเร็จแผนพัฒนานักศึกษา	4	4	4	5			
1.1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการระหว่างภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือสถาบันการศึกษา สถานศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	5	5	5	5	กลยุทธ์ที่ 1.3 แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	<u>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function)</u> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ <u>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship)</u> 2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนเครือข่ายระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ และพื้นที่ใกล้เคียง 3. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	คณะทุกคณะ/บูรณาการร่วมกับสำนักงานอธิการบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				กลยุทธ์	โครงการ(เชิงกลยุทธ์)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2561	2562	2563	2564			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น							
เป้าประสงค์: งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผลงานสร้างสรรค์นำไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติได้อย่างแท้จริง							
2.1.1 จำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่มีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือการอ้างอิง ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	8	9	10	12	<p>กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ</p>	<p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function)</p> <p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่</p> <p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship)</p> <p>2. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่โดยระบบพี่เลี้ยง</p> <p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function)</p> <p>1. โครงการประชุมเชิงวิชาการในระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ และ/หรือ การตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>2. โครงการส่งเสริมการจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship)</p> <p>3. โครงการจัดตั้งหน่วยปฏิบัติการวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	คณะทุกคณะ/บูรณาการร่วมกับสำนักงานอธิการบดี
2.1.2 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม	8	10	12	14	<p>กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ</p>	<p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function)</p> <p>1. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรืองานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชน</p> <p>2. โครงการบูรณาการการวิจัยและการเรียนการสอนเชื่อมโยงสภาพปัญหาของท้องถิ่น</p> <p>3. โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ</p>	คณะทุกคณะ/บูรณาการร่วมกับสำนักงานอธิการบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				กลยุทธ์	โครงการ(เชิงกลยุทธ์)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2561	2562	2563	2564			
						<p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship) Industrial 4.0 (S – curve) 4. พัฒนางานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หรือการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ หรือ ด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ หรือ ด้านอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร หรือ ด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล หรือ ด้านอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร</p> <p>Industrial 4.0 (Area Base) 5. พัฒนางานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ด้านกลุ่มงานวิจัยพลังงานทดแทน หรือ ด้านกลุ่มท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หรือ ด้านกลุ่มผลิตภัณฑ์ OTOP ท้องถิ่น หรือ ด้านกลุ่มเทคโนโลยีผ้าทอแพรวา หรือ ด้านกลุ่มสมาร์ตฟาร์มเมอร์ หรือ ด้านกลุ่มเกษตรกรรม เช่น ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย</p>	
					<p>กลยุทธ์ที่ 2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรม</p>	<p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function) 1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรมทั้งในระดับภูมิภาคหรือระดับชาติ</p> <p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship) 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				กลยุทธ์	โครงการ(เชิงกลยุทธ์)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2561	2562	2563	2564			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น							
เป้าประสงค์: บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ							
3.1.1 ระดับความสำเร็จการบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.3.1)	4	4	4	5	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบ กลไกการให้บริการวิชาการที่ ได้มาตรฐาน	แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function) 1. โครงการพัฒนาด้านทักษะให้แก่บุคลากรมีความ สามารถให้การบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship) 2. สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็น ที่ปรึกษาไทยในด้านต่างๆ ของกระทรวงการคลัง 3. โครงการส่งเสริมให้บุคลากรบริการวิชาการแก่ หน่วยงานภายนอกเพื่อก่อให้เกิดรายได้แก่ มหาวิทยาลัย	คณะทุกคณะ/บูรณา การร่วมกับสำนักงาน อธิการบดี
					กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างชุมชน ต้นแบบหมู่บ้านมหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์โดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function) 1. โครงการหมู่บ้านมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 3. โครงการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงกับการเรียนการสอน แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ 4. พัฒนาพื้นที่ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์เป็น แหล่งเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยยึด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างรายได้ ให้กับมหาวิทยาลัย 5. พัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลงานวิจัยให้เป็น ผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย	

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				กลยุทธ์	โครงการ(เชิงกลยุทธ์)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2561	2562	2563	2564			
					กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น	<p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function)</p> <p>1. โครงการคลินิกเทคโนโลยีเพื่อบริการวิชาการ/ การบริการวิชาการสู่ชุมชน</p> <p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship)</p> <p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรม เผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม</p>	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น							
เป้าประสงค์: อนุรักษ์และเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น							
4.1.1 ระดับความสำเร็จระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(สกอ.4.1)	4	4	4	5	<p>กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมสนับสนุน จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกรักด้านศิลปวัฒนธรรมและค่านิยมในความเป็นไทย</p>	<p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function)</p> <p>1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม /ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่นักศึกษาและบุคลากร</p> <p>2. สนับสนุนการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านการอนุรักษ์และสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน</p> <p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์</p> <p>3. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function)</p> <p>1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และนำองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเผยแพร่สู่สาธารณะชน</p> <p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์</p> <p>2. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมกลุ่มน้ำป่า</p>	คณะทุกคณะ/บูรณาการร่วมกับสำนักงานอธิการบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				กลยุทธ์	โครงการ(เชิงกลยุทธ์)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2561	2562	2563	2564			
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล							
เป้าประสงค์: บริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี							
5.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย	4	4	4	5	กลยุทธ์ที่ 5.1 การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะให้แก่บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานและความมั่นคงในอาชีพ	แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function) 1. โครงการสนับสนุนทุนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 2. โครงการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน 3. โครงการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล 4. โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าใหม่เพื่อการสร้างผลงานตามข้อตกลง (JD/JS) 5. โครงการผลิตผลงานวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้องชายุทธศาสตร์เพื่อการเผยแพร่ผลงาน 6. โครงการพัฒนาคุณวุฒิ และการเข้าสู่ตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ 7. โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร 8. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมรักองค์กรและสร้างจิตสำนึกในการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship) 8. โครงการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้เกิดความรู้ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานอธิการบดี
5.1.2 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ(อาจารย์ประจำ)ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	5	5			
5.1.3 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบและยื่นขอระดับตำแหน่งสูงขึ้น ต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอระดับตำแหน่ง	4	4	4	4			

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				กลยุทธ์	โครงการ(เชิงกลยุทธ์)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2561	2562	2563	2564			
5.1.4 ระดับความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	4	4	4	5	กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาระบบบริหารและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล	แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function) 1. โครงการการจัดการความรู้งานการเงิน การคลัง พัสดุ 2. โครงการเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 3. โครงการการจัดการความรู้งานนโยบายและแผนและแผนงบประมาณ 4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 5. สนับสนุนจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่มหาวิทยาลัย 6. สนับสนุนการบริหารงานกิจการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 7. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship) 8. โครงการปรับปรุงกระบวนการประชาสัมพันธ์แผนงานการศึกษามหาวิทยาลัยในเชิงรุก	สำนักงานอธิการบดี
5.1.5 ระดับความสำเร็จแผนการบริหารความเสี่ยง	4	4	5	5			
5.1.6 ระดับความสำเร็จของแผนแนะแนวการศึกษาเชิงรุก	4	4	4	4			
5.1.7 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	10	10	10	10	กลยุทธ์ 5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function) 1. โครงการรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมประหยัด การอนุรักษ์ และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	สำนักงานอธิการบดี/บูรณาการร่วมกับคณะทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				กลยุทธ์	โครงการ(เชิงกลยุทธ์)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2561	2562	2563	2564			
						<p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship)</p> <p>2. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ประกอบด้วย การจัดการของเสีย และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ อนุรักษ์พลังงาน การส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด การอนุรักษ์น้ำ และการปกป้องรักษาระบบนิเวศและธรรมชาติ เป็นต้น</p>	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานและเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>							
<p>เป้าประสงค์: พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และมีคุณภาพสำหรับปฏิบัติงาน</p>							
6.1.1 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนาโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัย และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจเพิ่มขึ้น	2	2	2	2	<p>กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพในการบริการ</p>	<p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function)</p> <p>1. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพในการบริการทั้งด้าน Security, Cloud Platform และประสิทธิภาพของโครงข่าย ICT</p> <p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship)</p> <p>2. โครงการพัฒนาเครือข่าย/ระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสนับสนุนการตัดสินใจระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นสูง ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Documents) ระบบ ESS ระบบบริหารงานบุคคล ระบบบริหารงานวิจัยระบบการถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัย (ERP) เป็นต้น</p>	สำนักงานอธิการบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายประจำปี				กลยุทธ์	โครงการ(เชิงกลยุทธ์)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2561	2562	2563	2564			
6.1.2 ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	83	85	87	กลยุทธ์ที่ 6.2 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจประจำ (Function)</p> <p>1. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ประยุกต์ใช้ได้กับ Mobile Devices ทั้ง Tablet, Mobile Phone และระบบปฏิบัติการทุกชนิด iOS, Android, Windows</p> <p>แผนงาน/โครงการเชิงภารกิจยุทธศาสตร์ (Flagship)</p> <p>2. โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนนวัตกรรมการเรียนรู้ในทุกรูปแบบ ทั้งด้าน Borderless Education, Interactive Classroom, Virtual Classroom, Virtual Laboratory, Learning Transformation เป็นต้น</p>	สำนักงานอธิการบดี
					กลยุทธ์ที่ 6.3 การพัฒนาหอสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้	<p>โครงการเชิงภารกิจประจำ</p> <p>1. พัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็วตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	สำนักงานอธิการบดี

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด(KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย				หน่วยงานรวมข้อมูล/ รายงานผล		ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		2561	2562	2563	2564	ระดับ หน่วยงาน	ระดับ มหาวิทยาลัย	ระดับหน่วยงาน	ระดับมหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี/ นวัตกรรม/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเชี่ยวชาญ									
เป้าประสงค์: บัณฑิตมีความรู้ ทักษะในการประกอบวิชาชีพสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี									
1.1.1 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่พัฒนาปรับปรุง/ ให้สอดคล้องกับทิศทางหรือนโยบายการพัฒนาประเทศ	ร้อยละ 30	30	40	50	60	คณะ	งานส่งเสริมฯ	<input checked="" type="checkbox"/> คณะบดีทุกคณะ	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ
1.1.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อหรือสร้างงานด้วยตนเอง (Start-Up) ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80	80	82	84	85	คณะ	งานส่งเสริมฯ	<input checked="" type="checkbox"/> คณะบดีทุกคณะ	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ
1.1.3 ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานต่อของบัณฑิต	ร้อยละ 80	80	82	84	85	คณะ	งานส่งเสริมฯ	<input checked="" type="checkbox"/> คณะบดีทุกคณะ	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ
1.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ หรือความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ก่อนสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 50	50	50	50	55	คณะ	งานส่งเสริมฯ	<input checked="" type="checkbox"/> คณะบดีทุกคณะ	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ
1.1.5 ระดับความสำเร็จแผนพัฒนานักศึกษา	ระดับ 4	4	4	4	5	1) คณะ 2) สนอ.	งานพัฒนา นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> คณะบดีทุกคณะ <input checked="" type="checkbox"/> ผอ.สนอ.	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านพัฒนา กิจการนักศึกษา
1.1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ ระหว่างภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือสถาบันการศึกษา สถานศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	จำนวน 5 โครงการ/ กิจกรรม	5	5	5	5	คณะ	งานส่งเสริมฯ	<input checked="" type="checkbox"/> คณะบดีทุกคณะ	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น									
เป้าประสงค์: งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผลงานสร้างสรรค์นำไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติได้อย่างแท้จริง									
2.1.1 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม	จำนวน 8 งานวิจัย	8	9	10	12	คณะ	งานวิจัยฯ	<input checked="" type="checkbox"/> คณะบดีทุกคณะ	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ
2.1.2 จำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่มีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือการอ้างอิง ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	จำนวน 8 งานวิจัย	8	10	12	14	คณะ	งานวิจัยฯ	<input checked="" type="checkbox"/> คณะบดีทุกคณะ	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น									
เป้าประสงค์: บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ									
3.1.1 ระดับความสำเร็จการบริการวิชาการแก่สังคม	ระดับ 4	4	4	4	5	คณะ	งานวิจัยฯ	<input checked="" type="checkbox"/> คณะบดีทุกคณะ	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด(KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย				หน่วยงานรวมข้อมูล/ รายงานผล		ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		2561	2562	2563	2564	ระดับ หน่วยงาน	ระดับ มหาวิทยาลัย	ระดับหน่วยงาน	ระดับมหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
เป้าประสงค์: อนุรักษ์และเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น									
4.1.1 ระดับความสำเร็จระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ 4	4	4	4	5	1) คณะ 2) สนอ.	งานพัฒนา นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> คณบดีทุกคณะ <input checked="" type="checkbox"/> ผอ.สนอ.	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านพัฒนา กิจการนักศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล									
เป้าประสงค์: บริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี									
5.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 4	4	4	4	5	1) คณะ 2) สนอ.	งานบริหาร ทรัพยากร บุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> คณบดีทุกคณะ <input checked="" type="checkbox"/> ผอ.สนอ.	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านบริหาร
5.1.2 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ(อาจารย์ประจำ)	ร้อยละ 50	5	5	5	5	1) คณะ 2) สนอ.	งานบริหาร ทรัพยากร บุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> คณบดีทุกคณะ <input checked="" type="checkbox"/> ผอ.สนอ.	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านบริหาร
5.1.3 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบและยื่นขอระดับตำแหน่งสูงขึ้น ต่อผู้ที่มี คุณสมบัติครบที่จะขอระดับตำแหน่ง	ร้อยละ 4	4	4	4	4	1) คณะ 2) สนอ.	งานบริหาร ทรัพยากร บุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> คณบดีทุกคณะ <input checked="" type="checkbox"/> ผอ.สนอ.	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านบริหาร
5.1.4 ระดับความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ระดับ 4	4	4	4	5	1) สนอ.	งานการคลัง และพัสดุ	<input checked="" type="checkbox"/> ผอ.สนอ.	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านบริหาร
5.1.5 ระดับความสำเร็จแผนการบริหารความเสี่ยง	จำนวน 4	4	4	5	5	1) สนอ.	งานตรวจสอบ ภายใน	<input checked="" type="checkbox"/> ผอ.สนอ.	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านบริหาร
5.1.6 ระดับความสำเร็จของแผนแนะแนวการศึกษาเชิงรุก	ระดับ 4	4	4	4	4	1) สนอ.	งานส่งเสริมฯ	<input checked="" type="checkbox"/> คณบดีทุกคณะ	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ
5.1.7 จำนวนโครงการกิจกรรมที่อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม/ โครงการ	จำนวน 10 โครงการ	10	10	10	10	1) คณะ 2) สนอ.	งานพัสดุและ สินทรัพย์/ แผนกอาคาร สถานที่	<input checked="" type="checkbox"/> คณบดีทุกคณะ <input checked="" type="checkbox"/> ผอ.สนอ.	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านบริหาร <input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ <input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านนโยบาย และวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านพัฒนา กิจการนักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านกิจการ ทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ช่วยอธิการบดี ทุกฝ่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด(KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย				หน่วยงานรวมข้อมูล/ รายงานผล		ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		2561	2562	2563	2564	ระดับ หน่วยงาน	ระดับ มหาวิทยาลัย	ระดับหน่วยงาน	ระดับมหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานและเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
เป้าประสงค์: พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และมีคุณภาพสำหรับปฏิบัติงาน									
6.1.1 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนาโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัย และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจเพิ่มขึ้น	จำนวน 2 ระบบ	2	2	2	2	1) สนอ.	งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<input checked="" type="checkbox"/> ผอ.สนอ.	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านนโยบายและวางแผน
6.1.2 ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	80	83	85	87	1) สนอ.	งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<input checked="" type="checkbox"/> ผอ.สนอ.	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี ด้านนโยบายและวางแผน

หมายเหตุ : การรายงาน

1. N/A หมายถึง ไม่สามารถรายงาน KPI ในข้อนี้ได้ หรือ ไม่เกี่ยวข้องกับ KPI ในข้อนี้ โดยกำหนดให้ชี้แจงเหตุผลที่ข้อมเหตุ
2. ค่า 0 (ศูนย์) หมายถึง อยู่ระหว่างการดำเนินงาน หรือ ยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาของการดำเนินงาน

3.10 สรุปรายละเอียดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ.2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี/ นวัตกรรม/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเชี่ยวชาญ				
เป้าประสงค์: บัณฑิตมีความรู้ ทักษะในการประกอบวิชาชีพสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี				
1.1.1 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่พัฒนา/ปรับปรุง ให้สอดคล้องกับทิศทางหรือนโยบายการพัฒนาประเทศ	30	40	50	60
1.1.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อหรือสร้างงานด้วยตนเอง (Start-Up) ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	80	82	84	85
1.1.3 ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานต่อของบัณฑิต	80	82	84	85
1.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ หรือความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ก่อนสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	50	50	50	55
1.1.5 ระดับความสำเร็จแผนพัฒนานักศึกษา	4	4	4	5
1.1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ ระหว่างภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือสถาบันการศึกษา สถานศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	5	5	5	5
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น				
เป้าประสงค์: งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผลงานสร้างสรรค์นำไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติได้อย่างแท้จริง				
2.1.1 จำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่มีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือการอ้างอิง ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	8	9	10	12
2.1.2 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม	8	10	12	14
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น				
เป้าประสงค์: บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ				
3.1.1 ระดับความสำเร็จการบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.3.1)	4	4	4	5
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น				
เป้าประสงค์: อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น				
4.1.1 ระดับความสำเร็จระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรม(สกอ.4.1)	4	4	4	5
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล				
เป้าประสงค์: บริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี				
5.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย	4	4	4	5
5.1.2 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ(อาจารย์ประจำ)ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	5	5
5.1.3 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบและยื่นขอระดับตำแหน่งสูงขึ้น ต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอระดับตำแหน่ง	4	4	4	4
5.1.4 ระดับความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	4	4	4	5
5.1.5 ระดับความสำเร็จแผนการบริหารความเสี่ยง	4	4	5	5
5.1.6 ระดับความสำเร็จของแผนแนะแนวการศึกษาเชิงรุก	4	4	4	4



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2561	2562	2563	2564
5.1.7 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	10	10	10	10
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานและเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
เป้าประสงค์: พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และมีคุณภาพสำหรับปฏิบัติงาน				
6.1.1 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนาโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัย และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจเพิ่มขึ้น	2	2	2	2
6.1.2 ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	83	85	87



ส่วนที่ 4

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาลู่การปฏิบัติ

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ สอดรับกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี เพื่อให้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมีความทันสมัย สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยกำหนดเป้าหมายหลัก ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์สำคัญต่าง ๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถสร้างศักยภาพในการแข่งขันในยุคแห่งสังคมการเรียนรู้และโลกาภิวัตน์ ดังนั้นเพื่อไปสู่เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้กำหนดขั้นตอนการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนพัฒนาหน่วยงาน และแผนปฏิบัติราชการประจำปี การจัดระบบติดตามประเมินผล และการบริหารผลงานตามขั้นตอนไว้ ดังนี้

4.1 การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการจัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารร่วมกับกองนโยบายและแผน ได้จัดประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งการเก็บข้อมูลเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากรทุกฝ่ายในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

4.2 จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560–2563)

เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

4.2.1 การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับคณะ/หน่วยงาน

กองนโยบายและแผนจะจัดประชุมชี้แจงและถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์สู่ระดับคณะ/หน่วยงาน โดยการถ่ายทอดจะจัดทำเป็น 2 ระดับ ได้แก่

- 1) การประชุมชี้แจงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวม
- 2) กำหนดการเพื่อชี้แจงและถ่ายทอดยุทธศาสตร์ในระดับฝ่าย/กลุ่มงาน/คณะ/หน่วยงาน

4.2.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างมาก ดังนั้น ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย จะต้องจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ดังนี้

- 1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 4 ปี
- 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปี
 - ดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย
 - ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปี

4.3 การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงาน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องรวมถึง ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ มหาวิทยาลัยจึงสร้างระบบและกลไกเพื่อควบคุม ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยจัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน จัดทำประกาศแนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ซึ่งจำแนกการติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลออกเป็น 2 ส่วนตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย/แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 4 ปี ดังนี้

ส่วนที่ 1 การติดตาม การประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยจัดให้มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน เป็น 3 ระยะ ดังนี้

- 1) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงาน รายไตรมาส เพื่อจัดทำข้อมูลเชิงสถิติการดำเนินงานตัวชี้วัดและมอบนโยบายควบคุมในไตรมาสถัดไป
- 2) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน รายปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงแผนตัวชี้วัดในปีงบประมาณถัดไป
- 3) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ราย 4 ปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์และ Reprofile แผนในระยะ 4 ปีงบประมาณถัดไป

ส่วนที่ 2 การติดตาม การประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยจัดให้มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน เป็น 3 ระยะ ดังนี้

- 1) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงาน รายไตรมาส เพื่อจัดทำข้อมูลเชิงสถิติการดำเนินงานโครงการและมอบนโยบายควบคุมในไตรมาสถัดไป
- 2) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน รายปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ และปรับปรุงแผนในปีงบประมาณถัดไป
- 3) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ราย 4 ปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์และ Reprofile แผนในระยะ 4 ปีงบประมาณถัดไป

ภาคผนวก ก

ประมวลกิจกรรม ประชุมระดมความคิดเห็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)



ภาคผนวก ก



คำสั่งคณะกรรมการจัดทำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)



คำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ที่ ๑๑๖๖/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงเห็นสมควรให้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ไว้ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดี ด้านบริหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. รองอธิการบดี ด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน | กรรมการ |
| ๕. รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๖. รองอธิการบดี ด้านกิจการสภามหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านบริหาร | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านวิชาการ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน | กรรมการ |
| ๑๐. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร | กรรมการ |
| ๑๑. คณบดีคณะเทคโนโลยีสังคม | กรรมการ |
| ๑๒. คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๓. คณบดีคณะครุศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๔. คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๕. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ | กรรมการ |
| ๑๖. คณบดีคณะอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ | กรรมการ |
| ๑๗. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๘. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๙. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ | กรรมการ |

๑๐. ผู้อำนวยการ...

๒๕๖๑

๒/๒

๒๐. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการ

๒๑. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และให้ความเห็นต่ออธิการบดีเกี่ยวกับ
 - ๑.๑ การบริหารการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการสนองงานพระราชดำริ
 - ๑.๒ การบริหารงบประมาณประจำปีของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
 - ๑.๓ การบริหารงานการเงินและทรัพย์สินให้เป็นไปตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
 - ๑.๔ การบริหารงานพัฒนานักศึกษาและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย
๒. พิจารณาและกำหนดนโยบาย แผน ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารของมหาวิทยาลัย
๓. พิจารณาปัญหาที่เกิดจากการนำระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานไปปฏิบัติ
๔. ประสานงานหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้นโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบรรลุตามวัตถุประสงค์
๕. เรื่องอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ที่ ๑๐๗๔/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและประสานงานนโยบายและวางแผนหน่วยงาน
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

เพื่อให้การบริหารงานด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ และมาตรา ๓๑ แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงเห็นสมควรให้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและ
ประสานงานนโยบายและวางแผนหน่วยงาน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ไว้ดังนี้

คณะกรรมการบริหารและประสานงานนโยบายและวางแผนหน่วยงาน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อธิการบดี ✓ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองอธิการบดี ด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน | ประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดี ด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน หรือ
ผู้ที่คณบดีมอบหมายให้ดูแลด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าแผนกงานนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้ากลุ่มงานวิทยบริการ | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าแผนกงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการบริหารและประสานงานนโยบายและวางแผนหน่วยงาน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณา วิเคราะห์ วิจัย ประสานแผน ประมวลแผนพิจารณาเสนอแนะต่อ
มหาวิทยาลัย เพื่อประกอบการกำหนดนโยบาย จัดทำแผนหรือโครงการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

/ตามแผนและ...

ภาคผนวก ข

๒/๒

ตามแผนและโครงการต่าง ๆ ซึ่งเป็นแผนงานของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้การปฏิบัติงาน
แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. พิจารณากำหนดนโยบายและแผนงาน การวางอัตรากำลังเจ้าหน้าที่และงบประมาณ
ของมหาวิทยาลัย

๓. พิจารณากำหนดนโยบายและแผนงานด้านวิทยบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสารของมหาวิทยาลัย

๔. พิจารณาปัญหาที่เกิดจากการนำระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับ
นโยบายและวางแผนหน่วยงานไปปฏิบัติ

๕. พิจารณาจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย รวมพิจารณาพร้อมเสนอแผนพัฒนา
มหาวิทยาลัย แผนการดำเนินงานด้านนโยบาย แผนงาน งบประมาณ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖. ให้คำปรึกษา แนะนำเบื้องต้น เผยแพร่ ถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิเคราะห์นโยบาย
และแผน รวมทั้งตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่เพื่อให้ มหาวิทยาลัยหรือผู้รับบริการได้
รับทราบข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์

๗. พิจารณาให้ความเห็นแก่มหาวิทยาลัย ในด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน

๘. เรื่องอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์