

องค์ประกอบที่

๒

แบบประเมินตนเองของอธิการบดี
ด้านความสามารถในการพัฒนาองค์กร

ผู้รับการประเมิน

รองศาสตราจารย์จรัสพันธ์ ห้วยแสน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

เอกสารประกอบการประเมิน ชุดสีฟ้า

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๒ ตอนที่ ๘๖ก เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๘ ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมาจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการควบรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้เป็นการปรับปรุงการดำเนินการและลดความซ้ำซ้อนสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน โดยให้บทบาทหน้าที่ตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ว่าด้วย “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์นำโดย รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดี จึงมีแนวนโยบายที่ต้องการเปลี่ยนแปลงการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้านหลังจากการควบรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้ ตลอดระยะเวลา ๒ ปีที่ผ่านมา โดยมุ่งมั่นพัฒนาเพื่อให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นชั้นนำของประเทศ ตามวิสัยทัศน์ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน บนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตและบริการที่สามารถแข่งขันได้ ด้วยกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ รวมทั้งการวางแผนทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เน้นศักยภาพตัวบุคลากร สนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพการทำงานสูงสุด มุ่งมั่นบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเติบโตในสายงานและสายอาชีพ มีความสุขจากการทำงานในสภาพแวดล้อมของสถานที่ที่เหมาะสม จัดระบบสวัสดิการที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร ปรับปรุงผั่งกายภาพของมหาวิทยาลัย พัฒนาด้านการศึกษาให้มีความโดดเด่นและมีเอกลักษณ์ของตนเอง รวมทั้งมีระบบการเงินที่มั่นคง มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นและลดความเสี่ยงจากการดำเนินงาน

เลขดัชนีเอกสารประกอบการประเมิน

ลำดับ ที่	ประเด็นการประเมินตนเองของอธิการบดี	หมายเลข เอกสาร
๑	<u>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ที่แถลงไว้ต่อ สภามหาวิทยาลัย</u>	
	๑.๑ แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๔ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓)	มกส.๒-๑/๑.๑
	๑.๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	มกส.๒-๑/๑.๒
	๑.๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ปรับแผนกลางปี)	มกส.๒-๑/๑.๓
	๑.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	มกส.๒-๑/๑.๔
	๑.๕ แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๔ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔)	มกส.๒-๑/๑.๕
	๑.๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	มกส.๒-๑/๑.๖
	๑.๗ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ปรับแผนกลางปี)	มกส.๒-๑/๑.๗
	๑.๘ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๒ ปี (๑๓ มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๕๙- ๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๑)	มกส.๒-๑/๑.๘

แบบประเมินตนเองของอธิการบดี

องค์ประกอบที่ ๒ ความสามารถในการพัฒนาองค์กร (สัดส่วนร้อยละ ๔๐)

หัวข้อ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และ แผนยุทธศาสตร์ที่แถลงไว้ต่อสภา มหาวิทยาลัยปี ป.ม. ๒๕๖๐	รายงานผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงาน	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ไขปัญหา/ การพัฒนาระยะเวลาที่ คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผลการปฏิบัติงานตาม KPI		ระดับการประเมินตนเอง					
					เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	๑	๒	๓	๔	๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ผลิตบัตินิตให้ม ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ สามารถบูรณาการกับความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี/ นวัตกรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่าง เชี่ยวชาญ	๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อ ความต้องการของท้องถิ่นประเทศ และเชื่อมโยงสู่สากล ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางการศึกษาในประเทศและ ต่างประเทศทั้งกลุ่มประเทศ อาเซียนและประเทศในแถบอินโด จีนในการพัฒนาหลักสูตรและ พัฒนาบัณฑิตร่วมกัน ๓. พัฒนาระบบการเรียนการ สอนให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงและการแข่งขัน	๑. จำนวนหลักสูตรที่มีการ พัฒนา ร่วมกับ สถาบัน เครือข่ายมีจำนวนที่น้อย ๒. ขาดสถานประกอบการ เข้ามา ร่วม พัฒนา จัด การศึกษา ๓. นักศึกษามีข้อจำกัดด้าน ภาษาต่างประเทศ	อยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยนนโยบาย และทำความเข้าใจกับกลุ่มคณะที่จัด การศึกษาให้ตระหนักการจัด การศึกษาเพื่อตอบสนองประเทศไทย ๔.๐	๑. สร้างความเข้าใจกับ หน่วยงานจัดการศึกษา ๒. แสวงหาพันธมิตร ภายนอกเข้ามาร่วมพัฒนา หลักสูตรและรองรับกับ สถานที่ฝึกประสบการณ์ ของนักศึกษา ๓. ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยการเพิ่มรายวิชาด้าน ภาษาหรือเปิดวิชาเลือก เสรีด้านภาษารองรับในทุก หลักสูตร ๔. เปิดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านภาษาในรูปแบบที่ไม่ เป็นทางการ เช่น กิจกรรม ร่วมกับอาสาสมัครที่มี ชาวต่างชาติร่วมด้วย เป็น ต้น	บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถมีทักษะ ในการประกอบอาชีพ สามารถบูรณาการ ความรู้ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงและ ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีตรงตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๖๔.๒๔					✓	

หัวข้อ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และ แผนยุทธศาสตร์ที่แถลงไว้ต่อสภา มหาวิทยาลัยปี ๒๕๖๐	รายงานผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงาน	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ไขปัญหา/ การพัฒนาระยะเวลาที่ คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผลการปฏิบัติงานตาม KPI		ระดับการประเมินตนเอง					
					เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	๑	๒	๓	๔	๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นและประเทศ	๑. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สร้างเครือข่ายการวิจัยและ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยสู่ชุมชน และสาธารณะเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่น ๓. พัฒนาระบบและกลไกการ บริหารจัดการงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ให้ได้ทั้งปริมาณและ คุณภาพ ๔. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ใช้ กระบวนการวิจัยในการเรียนการ สอนโดยเชื่อมโยงสภาพปัญหา ของท้องถิ่นกับการวิจัยและการ เรียนการสอน	๑. บุคลากรในมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการทำวิจัยเชิง พื้นฐานเป็นส่วนใหญ่ ๒. โจทย์วิจัยที่เสนอขอใน ปีงบประมาณไม่ถูก พัฒนาขึ้นมาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างแท้จริง	นักวิจัยขาดความรู้-เข้าใจในประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์การ วิจัยอย่างแท้จริงว่า	๑. สร้างความใจในแผน งานวิจัยตามแผน ยุทธศาสตร์ชาติและ ยุทธศาสตร์การวิจัยของ ประเทศ ๒. ส่งเสริมให้นักวิจัย พัฒนาโจทย์วิจัยให้ ตอบสนองทิศทางการ พัฒนาท้องถิ่น และ ประเทศมากยิ่งขึ้น	งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์นำไปพัฒนา องค์กร ชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติได้ อย่างแท้จริง	ร้อยละ ๖๐.๐๐					✓	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางแห่ง การเรียนรู้และแหล่งบริการวิชาการ และวิชาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและ ประเทศ	๑. ผลิตผลงานการวิจัยที่ได้การ ยอมรับตามมาตรฐานสากล ๒. การให้บริการวิชาการและ วิชาชีพที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และประเทศ ๓. การให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่ผู้ ประกอบตามความต้องการของ ชุมชนท้องถิ่น และประเทศ	๑. นักวิจัยขาดประสบการณ์ ผลิตผลงาน (การตีพิมพ์ ผลงาน) เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ หรือระดับ นานาชาติ ๒. นักวิจัยและนักบริการ วิชาชีพขาดเทคนิคการ สื่อสารเชิงลึกใน กระบวนการถ่ายทอด เทคโนโลยี	นักวิจัยขาดทักษะด้านการเขียนและ การนำเสนอผลงานเป็น ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะ ภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ เป็น ต้น	๑. จัดตั้งหน่วยกลั่นกรอง ผลงานผลงานตีพิมพ์ ต้นฉบับก่อนนำเสนอส่งกอง บรรณาธิการวารสารนั้นๆ ๒. ส่งเสริมให้นักวิจัยหรือ นักถ่ายทอดเทคโนโลยีเข้า รับการฝึกอบรมในด้าน เทคนิคการสื่อสารเชิงลึก	เป็นศูนย์กลางบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ ได้มาตรฐาน สอดคล้อง กับความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่นและ ประเทศ	ร้อยละ๘๗.๕๐					✓	

หัวข้อ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และ แผนยุทธศาสตร์ที่แถลงไว้ต่อสภา มหาวิทยาลัยปี ๒๕๖๐	รายงานผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงาน	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ไขปัญหา/ การพัฒนาระยะเวลาที่ คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผลการปฏิบัติงานตาม KPI		ระดับการประเมินตนเอง					
					เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	๑	๒	๓	๔	๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งการ เรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์ทาง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัด กิจกรรมเพื่อ อนุรักษ์และเผยแพร่ ด้านศิลปวัฒนธรรมทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๒. พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านศิลปวัฒนธรรมและให้บริการ องค์ความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่น ๓. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และ ปลูกจิตสำนึกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและค่านิยมใน ความเป็นไทย	การดำเนินงานตามแผนงาน ที่ซ้ำซ้อน	การดำเนินงานตามแผนงานด้าน กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมี ความซ้ำซ้อนกัน อันเนื่องมาจากมี พื้นที่ดำเนินการ ๒ แห่ง	๑. แบ่งพื้นที่รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผนงานที่ ชัดเจน ๒. แบ่งประเภทกิจกรรม แต่ละพื้นที่ไม่ซ้ำซ้อน	เป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้การเผยแพร่และ การอนุรักษ์ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญา ญา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของ ท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐						✓
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : พัฒนาทรัพยากร บุคคลของมหาวิทยาลัยให้มี ศักยภาพและประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่สูงควบคู่กับการมี คุณภาพชีวิตที่ดี	๑. การวางแผนและการพัฒนา อัตรากำลังให้ เหมาะสมกับ ภารกิจและทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัย ๒. การเสริมสร้างสมรรถนะและ ทักษะให้แก่บุคลากรของ มหาวิทยาลัย เพื่อ เพิ่ม ประสิทธิภาพของงานและความ มั่นคงในวิชาชีพ	๑. การบริหารงานยังเป็นไป ตามโครงสร้างการ บริหารงานของทั้ง ๒ พื้นที่	๑. การแบ่งส่วนราชการใน มหาวิทยาลัยภาพลื่นธุ์ ประเภท กฎกระทรวงและประกาศกระทรวง ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยภาพลื่นธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ดำเนินการเป็นไปด้วยความล่าช้า เนื่องจากต้องผ่านกระการในขั้นตอน ต่างๆ เป็นจำนวนมาก ๒. ไม่สามารถดำเนินการยุบรวม หน่วยงานเดิมได้เนื่องใน พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยภาพลื่นธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีบทเฉพาะกาลคุ้มครองจนกว่าจะ แบ่งส่วนราชการใหม่เสร็จสิ้น	การแบ่งส่วนราชการใน มหาวิทยาลัยภาพลื่นธุ์ ประเภทกฎกระทรวงและ ประกาศกระทรวงตาม มาตรา ๙ แห่ง พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยภาพลื่นธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ อยู่ระหว่าง การเข้าพิจารณาของ ค.ร.ม.	บุคคลที่มีศักยภาพและ ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐						✓

หัวข้อ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และ แผนยุทธศาสตร์ที่แถลงไว้ต่อสภา มหาวิทยาลัยปี ป.ม. ๒๕๖๐	รายงานผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงาน	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ไขปัญหา/ การพัฒนาระยะเวลาที่ คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผลการปฏิบัติงานตาม KPI		ระดับการประเมินตนเอง					
					เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	๑	๒	๓	๔	๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบการ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็น องค์กรที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเน้นการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิผล คุณภาพ และประสิทธิภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาล	๑. พัฒนาระบบการบริหารงาน แบบบูรณาการภายใต้หลักธรรมาภิ บาล ๒. ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการฐานข้อมูลให้ ทันสมัยและเพียงพอต่อการ ดำเนินงานตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย และสามารถ เชื่อมโยงถึงกันได้ทั้ง ๒ พื้นที่ด้วย ความเร็วเร็ว ๓. ยกกระตังงานประชาสัมพันธ์ และวิเทศสัมพันธ์มหาวิทยาลัย	การบริหารงานในช่วงการ ควมรวบรวมระยะแรกมี วัฒนธรรมการทำงานที่มี ความแตกต่างกัน	เกิดจากการควมรวบรวม สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาใน พื้นที่เข้าด้วยกัน	ดำเนินงานภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศ มหาวิทยาลัยเดียวกัน	มหาวิทยาลัยมีระบบ การบริหารจัดการที่ดีมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมี วัฒนธรรมองค์กรที่ดี	ร้อยละ ๘๗.๕๐						✓
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัย (ICT) เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพงานและการพัฒนา ความรู้เสริมสร้างทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศของ ประชาคมมหาวิทยาลัย	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี คุณภาพมาใช้ในการบริหาร จัดการและการปฏิบัติงาน ๒. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร บุคคลด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ๓. การพัฒนาหอสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต (Living Library)	เทคโนโลยีสารสนเทศมี สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	งบประมาณในการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความ ทันสมัยตอบโจทย์ผู้ใช้งานมีจำกัด	พัฒนาบุคลากรด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศให้มี ศักยภาพเพิ่มมากขึ้น นำไปสู่การสร้างระบบ ขึ้นมาใช้งานเองใน มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัยและมีคุณภาพ สำหรับปฏิบัติงานตาม พันธกิจอย่างเพียงพอ และเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐						✓
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : พัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีทักษะเป็นเลิศ เก่ง งาน เก่งคน เก่งคิดเก่งวิชาการ มี จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมี คุณธรรมจริยธรรม	ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มี ทักษะเป็นเลิศเก่งงาน เก่งคนเก่ง คิด เก่งวิชาการ มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม และมี คุณธรรมจริยธรรม	รางวัลที่มหาวิทยาลัยได้รับ ด้านการพัฒนานักศึกษาส่วน ใหญ่เป็นรางวัลระดับชาติ	ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยมีการ Benchmarking เฉพาะในระดับชาติ	ส่งเสริมการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาสู่ ระดับนานาชาติ	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิต สาธารณะรู้จักสามัคคี และสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐						✓

หัวข้อ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และ แผนยุทธศาสตร์ที่แถลงไว้ต่อสภา มหาวิทยาลัยปี งบประมาณ. ๒๕๖๐	รายงานผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงาน	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ไขปัญหา/ การพัฒนาระยะเวลาที่ คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผลการปฏิบัติงานตาม KPI		ระดับการประเมินตนเอง					
					เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	๑	๒	๓	๔	๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๙ : ส่งเสริมและสืบ สานโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชาธิ และ พัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ควบคู่การ สร้างความสมดุลกับธรรมชาติและ การเป็น GOE University (Green, Organic and Eco University)	๑. ส่งเสริมและสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมให้ เป็นแคมปัสเขียวและสะอาด (Green and Clean Campus)	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงาน ตามแผนการดำเนินงานด้าน แต่ GOE University งบประมาณมีจำกัดทำให้ยัง ขาดจุดเน้นที่ชัดเจน	งบประมาณด้านการวางแผนพัฒนา มีจำกัด GOE University	ส่งเสริม และขับเคลื่อน การดำเนินงานด้าน GOE ให้เกิดเป็น University รูปธรรมและจัดทำแผน แม่บทในการพัฒนาใน ระยะยาวเพื่อสร้าง ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ให้ เป็น าลัยสีเขียวในมหาลัย อนาคต	สนองโครงการอัน เนื่องมาจากแนว พระราชดำริและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และ พัฒนามหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ควบคู่การ สร้างความสมดุลกับ ธรรมชาติ และการเป็น Green University, Organic University and Eco University	ร้อยละ ๑๐๐						✓
ค่าเฉลี่ย						ร้อยละ ๘๓.๓๓						✓

หมายเหตุ : ๑. ในช่องเหตุการณ์/กิจกรรม/มาตรการ/ผลงาน ฯลฯ: โปรดระบุว่าท่านได้ดำเนินการอะไรหรืออย่างไรที่สะท้อนถึงคุณลักษณะตามหัวข้อแต่ละหัวข้อ

๒. ในช่องระดับการประเมินตนเอง : โปรดทำเครื่องหมายที่แสดงถึงการประเมินตนเองว่าในแต่ละ

หัวข้อนั้น ท่านประเมินตนเองอย่างไร โดยกำหนดเกณฑ์เป็นระดับ ได้แก่

ระดับ ๑ (ยังไม่ได้ดำเนินการ)

ระดับ ๒ ควรปรับปรุง (ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ๒๐-๓๙%)

ระดับ ๓ พอใช้/ปานกลาง (ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ๔๐-๕๙%)

ระดับ ๔ ดี (ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ๖๐-๗๙%)

ระดับ ๕ ดีมาก (ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ๘๐% ขึ้นไป)

แบบประเมินตนเองของอธิการบดี

องค์ประกอบที่ ๒ ความสามารถในการพัฒนาองค์กร (สัดส่วนร้อยละ ๔๐)

หัวข้อ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และ แผนยุทธศาสตร์ที่แถลงไว้ต่อสภา มหาวิทยาลัย ปี งบประมาณ. ๒๕๖๑	รายงานผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงาน	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ไขปัญหา/ การพัฒนาระยะเวลาที่ คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผลการปฏิบัติงานตาม KPI		ระดับการประเมินตนเอง				
					เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	๑	๒	๓	๔	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ผลิตบัณฑิตให้มี ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพบน ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์/เทคโนโลยี/ นวัตกรรม/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่าง เชี่ยวชาญ	๑. พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อตอบสนอง ทิศทางการนโยบายการพัฒนาประเทศ ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความเป็น เลิศ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม ๓. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทาง การศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ การทดสอบความรู้ หรือ ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ มีผู้ผ่าน จำนวนน้อย	นักศึกษามีความรู้และทักษะ ภาษาต่างประเทศค่อนข้าง น้อย	ควรมีการพัฒนาต่อเนื่อง จากปี๒๕๖๐ และปัจจุบัน ไปถึงปีงบประมาณ๒๕๖๒ โดยให้นักศึกษาที่สอบผ่าน แล้วมาเป็นพี่เลี้ยง พร้อม จัดการทดสอบเสมือนจริง ให้กับนักศึกษาอย่างน้อย ก่อน ๑ ภาคเรียน	บัณฑิตมีความรู้ ทักษะในการ ประกอบวิชาชีพ สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ที่ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง เทคโนโลยี	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น	๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้ สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร จัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้ได้ ทั้งปริมาณและคุณภาพ ๓. ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อตอบสนองทิศทางการ พัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น และประเทศ ๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมร่วมกับ ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือ ภาคอุตสาหกรรม	การดำเนินงานวิจัย ทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน ได้รับจัดสรรงบประมาณ น้อย	เนื่องจากโจทย์งานวิจัยของ นักวิจัยตอบสนองต่อทิศ ทางการพัฒนาประเทศน้อย	ควรมีการกระตุ้น หรือ สร้างแรงจูงใจให้กับ นักวิจัยเพื่อสร้างหรือผลิต งานวิจัย หรือพัฒนาโจทย์ วิจัยให้ตอบสนองทิศ ทางการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศมากขึ้น เช่น จัดอบรมการเขียน งานวิจัยระดับชาติและ นานาชาติ พร้อม	งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผลงาน สร้างสรรค์นำไปใช้ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และ ประเทศชาติได้อย่าง แท้จริง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-	-	-	-	-

หัวข้อ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และ แผนยุทธศาสตร์ที่แถลงไว้ต่อสภา มหาวิทยาลัย ปี งบประมาณ. ๒๕๖๑	รายงานผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงาน	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ไขปัญหา/ การพัฒนาระยะเวลาที่ คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผลการปฏิบัติงานตาม KPI		ระดับการประเมินตนเอง				
					เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	๑	๒	๓	๔	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการ และวิชาชีพที่สอดคล้องกับการ พัฒนาท้องถิ่น	๑. พัฒนาระบบ กลไกการให้บริการ วิชาการที่ได้มาตรฐาน ๒. สร้างชุมชนต้นแบบหมู่บ้าน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์โดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่เกิด ประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น	การบูรณาการด้านการ บริการวิชาการร่วมกับ หน่วยงานภายในจังหวัด และภาคเอกชน เพื่อบริการ วิชาการยังไม่ครอบคลุมกับ ความต้องการพัฒนาของ ชุมชน	แผนการบริการวิชาการยังไม่ ครอบคลุมและขาดความ เข้มข้นในการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานภายใน จังหวัด และภาคเอกชน	สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก เช่น ภาคชุมชน ภาครัฐในจังหวัด และ ภาคเอกชน ให้มีความ เข้มข้นมากขึ้น เพื่อ พัฒนาชุมชนหรือองค์กร เป้าหมาย ควบคู่ไปกับการ ส่งเสริมการบูรณาการ เรียน การสอน	บริการวิชาการ และ วิชาชีพ ที่ได้ มาตรฐาน สอดคล้อง กับความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่น และประเทศ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. ส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรมเพื่อ อนุรักษ์และเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และปลูก จิตสำนึกรักด้านศิลปวัฒนธรรมและ ค่านิยมในความเป็นไทย	จำนวนองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ที่ถ่ายทอดหรือ เผยแพร่แก่ประชาชนยังมี น้อยและการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นยังไม่เข้มแข็ง	การจัดการองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือด้านการ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญา ท้อง ถิ่น ต้อง ใช้ ระยะเวลาดำเนินการค่อนข้าง นาน	จัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมระยะ ๔ ปี โดยให้ชุมชน ท้องถิ่น ทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วน ร่วม	อนุรักษ์และเผยแพร่ ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-	-	-	-	-

หัวข้อ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และ แผนยุทธศาสตร์ที่แถลงไว้ต่อสภา มหาวิทยาลัย ปี งบประมาณ ๒๕๖๑	รายงานผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงาน	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ไขปัญหา/ การพัฒนาระยะเวลาที่ คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผลการปฏิบัติงานตาม KPI		ระดับการประเมินตนเอง				
					เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	๑	๒	๓	๔	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : บริหารจัดการที่มี สมรรถนะสูงมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิ บาล	๑. การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะ ให้แก่บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของ งานและความมั่นคงในอาชีพ ๒. พัฒนาระบบบริหารและการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ตามหลักธรรมาภิบาล ๓. พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	<u>ด้านการบริหารงานบุคคล</u> โครงสร้างการบริหารของ มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ครบ รวมให้เป็นหน่วยงาน เดียวกัน ซึ่งอยู่ระหว่างการ ดำเนินการขอจัดตั้งส่วน ราชการใหม่ ทำให้ภาระงาน ของบุคลากรมีความซ้ำซ้อน กันในบางงาน <u>ด้านการบริหารจัดการ</u> การบริหารงานในช่วงการ ควมรวมระยะแรกมีบริบท การทำงานและบริบทระบบ การบริหารจัดการที่มี แตกต่างกัน	<u>ด้านการบริหารงานบุคคล</u> แผนบริหารและพัฒนา บุคลากรยังไม่ครอบคลุม เท่าที่ควร และแผนกรอบ อัตรากำลังยังไม่ได้ปรับปรุง เนื่องจากต้องใช้ข้อมูลของการ จัดตั้งส่วนราชการใหม่เพื่อจัด อัตรากำลังคนลงสู่หน่วยงาน <u>ด้านการบริหารจัดการ</u> โครงสร้างการบริหารของ มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ควมรวม ให้เป็นหน่วยงานเดียวกัน ซึ่ง อยู่ระหว่างการดำเนินการขอ จัดตั้งส่วนราชการใหม่	<u>ด้านการบริหารงานบุคคล</u> เมื่อมีการจัดทำข้อมูล จัดตั้งส่วนราชการใหม่ แล้วเสร็จ มหาวิทยาลัย ต้องเร่งดำเนินการ ขับเคลื่อนแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากร และ แผนกรอบอัตรากำลัง ระยะ ๔ ปี เพื่อนำไปสู่ การสร้างมรรตนะให้กับ มหาวิทยาลัยในอนาคต ต่อไป โดยเบื้องต้นมหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ดำเนินการในเรื่องดังกล่าว แล้ว <u>ด้านการบริหารจัดการ</u> เมื่อมีการจัดทำข้อมูล จัดตั้งส่วนราชการใหม่ แล้วเสร็จ มหาวิทยาลัย ต้องเร่งดำเนินการ ขับเคลื่อนการวางแผน บริหารจัดการใหม่ทั้ง ระบบ	บริหารจัดการที่ดี มี ประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบ ได้ และมี วัฒนธรรม องค์กรที่ดี	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-	-	-	-	-

หัวข้อ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และ แผนยุทธศาสตร์ที่แถลงไว้ต่อสภา มหาวิทยาลัย ปี งบประมาณ. ๒๕๖๑	รายงานผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงาน	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ไขปัญหา/ การพัฒนาระยะเวลาที่ คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผลการปฏิบัติงานตาม KPI		ระดับการประเมินตนเอง				
					เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	๑	๒	๓	๔	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพงาน และ เสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้ มีประสิทธิภาพในการบริการ ๒. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคล ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. การพัฒนาหอสมุดให้เป็นแหล่ง เรียนรู้	ความต้องการ ข้อมูล สารสนเทศที่รวดเร็วและทัน ต่อสถานการณ์	งบประมาณในการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ มีความทันสมัยตอบโจทย์ ผู้ใช้งานมีจำกัด	พัฒนาบุคลากรด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศให้มี ศักยภาพเพิ่มมากขึ้น นำไปสู่การสร้างระบบ ขึ้นมาใช้งานเองใน มหาวิทยาลัย	พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย และมีคุณภาพ สำหรับปฏิบัติงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ย					-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : ๑. ในช่องเหตุการณ์/กิจกรรม/มาตรการ/ผลงาน ฯลฯ: โปรดระบุว่าได้ดำเนินการอะไรหรืออย่างไรที่สะท้อนถึงคุณลักษณะตามหัวข้อแต่ละหัวข้อ

๒. ในช่องระดับการประเมินตนเอง : โปรดทำเครื่องหมายที่แสดงถึงการประเมินตนเองว่า ในแต่ละ

หัวข้อนั้น ท่านประเมินตนเองอย่างไร โดยกำหนดเกณฑ์เป็นระดับ ได้แก่

ระดับ ๑ (ยังไม่ได้ดำเนินการ)

ระดับ ๒ ควรปรับปรุง (ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ๒๐-๓๙%)

ระดับ ๓ พอใช้/ปานกลาง (ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ๔๐-๕๙%)

ระดับ ๔ ดี (ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ๖๐-๗๙%)

ระดับ ๕ ดีมาก (ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ๘๐% ขึ้นไป)

หลักฐานการประเมินตนเองของอธิการบดี
องค์ประกอบที่ ๒