

KSUC-P-073

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสาธิตร่วมกับการฝึกปฏิบัติบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบทบทวนรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชลสิทธิ์ แสนชาติ จีรนันท์ ตะสันเทียะ และ นิพนธ์ พิมพ์บำรุงธรรม*

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

*Corresponding author: nipon.pi@rmuti.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสาธิตร่วมกับการฝึกปฏิบัติบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบทบทวน รายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2) หาประสิทธิภาพของบทเรียน 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและ 4) หาค่าความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบสาธิตร่วมกับการฝึกปฏิบัติบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผลวิจัยพบว่า 1) ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสาธิตร่วมกับการฝึกปฏิบัติบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีกระบวนการสอนแบบทบทวนที่มีการนำเสนอเนื้อหา วิดีโอสาธิตและการฝึกปฏิบัติ 2) ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนที่พัฒนาขึ้นเท่ากับ 2.11 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ของเมกุยแกนส์ 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 4) ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.2$, S.D = 0.61) สรุปได้ว่า การเรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น และสามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาโปรแกรมตารางคำนวณและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ได้

คำสำคัญ: บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้แบบสาธิต การเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัติ