

KSUC-P-051

การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย ในกระบวนการพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิกลิ่น* ญัฐนันท์ สีดาแก้ว สุวรรณวัฒน์ เทียนยุทธกุล และ วรนุช นิลเขต

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

*Corresponding author: Saksit_pun@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย ในกระบวนการพัฒนาทักษะการวิจัยที่สามารถติดตัวและทำได้ด้วยตนเองให้นักศึกษา และ 2) เพื่อศึกษาวิธีการและเวลาที่ใช้ในการพัฒนาการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการสรุปผลการวิจัยของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำนวน 80 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงจากสาขาคณิตศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย และสารสนเทศศาสตร์ เครื่องมือที่ใช้เป็นชุดฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย ดำเนินการทดลองเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 5 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย พบว่า ครั้งที่ 1 ไม่มีผู้ผ่านการเกณฑ์ประเมิน ครั้งที่ 2 ผ่านการเกณฑ์ประเมิน จำนวน 7 คน (ร้อยละ 8.75) ครั้งที่ 3 ผ่านการเกณฑ์ประเมิน จำนวน 23 คน (ร้อยละ 28.80) ครั้งที่ 4 ผ่านการเกณฑ์ประเมิน จำนวน 51 คน (ร้อยละ 60.30) และครั้งที่ 5 ผ่านการเกณฑ์ประเมิน จำนวน 75 คน (ร้อยละ 92.92) (2) วิธีการและเวลาที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ทักษะการนำเสนอข้อมูล และทักษะ การสรุปผลการวิจัย ประกอบด้วย 4 วิธีการ ดังนี้ การอบรมให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง การฝึกปฏิบัติด้วยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อนและการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มย่อย ส่วนระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนาทักษะครั้งนี้ จำนวน 5 ครั้ง

คำสำคัญ: ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ทักษะการนำเสนอข้อมูล ทักษะการสรุปผลการวิจัย