

KSUC-P-045

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กฎหมายกระบวนการยุติธรรมทางอาญาโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ ในการเรียนการสอน

กัญญาภัค บึงไสย์

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

Corresponding author: ganyayui.yui@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมบทบาทสมมติของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชากฎหมายเพื่อความเข้าใจสังคม หมู่ที่ 32 ภาคเรียนที่ 1/2561 ในส่วนเนื้อหาเรื่อง กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชากฎหมายเพื่อความเข้าใจสังคม ในภาคเรียนที่ 1/2561 โดยเลือกอย่างเฉพาะเจาะจง จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 4 ตัวเลือก คือ ก- ง จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้ การทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ (3-4 คะแนน) ร้อยละ 41.66 แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อนการเรียนของนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา อยู่ในระดับต่ำ ภายหลังเข้าร่วมกิจกรรมบทบาทสมมติ เรื่องกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (7-8 คะแนน) และดีมาก (9-10 คะแนน) ร้อยละ 54.16 และ 20.82 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

คำสำคัญ: บทบาทสมมติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน