

KSUC-O-040

## การพัฒนาบทเรียนบนเว็บโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผสมเป็นฐาน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ทิพวรรณ ทองกอง

โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนบนเว็บโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผสมเป็นฐานวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนที่กับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผสมเป็นฐานวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเว็บโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผสมเป็นฐานวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลการประเมินบทเรียนบนเว็บโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผสมเป็นฐาน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ ของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า คุณภาพของบทเรียน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก พิจารณาตามรายการที่ประเมิน พบว่า อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผสมเป็นฐาน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ ผลเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 77.75/81.39 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผสมเป็นฐาน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 3) ผลความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผสมเป็นฐาน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ ของผู้เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ พบว่า มีความพึงพอใจในบทเรียน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาตามรายการที่ประเมิน พบว่า อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

**คำสำคัญ:** การพัฒนาบทเรียนบนเว็บ การเรียนรู้ผสมเป็นฐาน การอ่านและเขียนสะกดคำ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจ