

KSUC-O-039

## การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยชุดนิทานหรรษาพาด่านคำ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน

นัฐวุฒิ แสงชาติ ปณิตดา แนวโสภาก บัวเงิน ทองไทย ชลธิชา โพธิ์ศรี และ ดนิตา ดวงวิไล  
สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยชุดนิทานหรรษาพาด่านคำ ประกอบการจัดกิจกรรมแบบสมองเป็นฐาน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลด้านการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยชุดนิทานหรรษาพาด่านคำ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดนิทานหรรษาพาด่านคำ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านกุดเขียว จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐานจำนวน 8 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวม 16 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดความสามารถการอ่านออกเสียงคำ แบบปรนัย ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความยาก ตั้งแต่ 0.33 ถึง 0.75 มีค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.33 ถึง 0.66 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (rcc) เท่ากับ 0.84 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านออกเสียงคำ ด้วยชุดนิทานหรรษาพาด่านคำ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ( $\alpha$ ) เท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัยปรากฏดังนี้ 1) แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเสียงคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยชุดนิทานหรรษาพาด่านคำ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.28/82.14 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) ค่าดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเสียงคำ ชุดนิทานหรรษาพาด่านคำ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.8039 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าด้านการอ่านออกเสียงคำเพิ่มขึ้นร้อยละ 80.39 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยชุดนิทานหรรษาพาด่านคำ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐานอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.88$ )

**คำสำคัญ:** ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงคำ ชุดนิทาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน