

KSUC-O-029

โรงเรียนกับพันธมิตรความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สาคร มหาหิงค์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

Corresponding author: sakorn2060@gmail.com

บทคัดย่อ

แนวทางในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนแบบเดิมคงจะไม่สนองต่อความต้องการของประชาชนในสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กล่าวคือ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเข้าห้องเรียน เน้นการเรียนเพื่อสอบ เน้นให้นักเรียนจดจำความรู้คงจะไม่สามารถทำให้นักเรียนเรียนรู้สภาพความเป็นจริงในสังคมได้ การเรียนการสอนควรทำให้นักเรียนได้สัมผัสสภาพสังคมภายนอกโดยอาศัยทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในโรงเรียน องค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ควรเข้ามาเป็นภาคีหรือพันธมิตรร่วมจัดการศึกษา โรงเรียนควรนำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเสริมให้การเรียนการสอนเปิดกว้างสู่โลกภายนอกแทนการจำกัดอยู่เฉพาะในเขตห้องสี่เหลี่ยม ประชาชนชาวบ้านควรได้รับเชิญเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียน หรือจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ออกไปสัมผัสชีวิตที่ชุมชนได้สร้างสรรค์ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิต ที่ความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับสถานประกอบการและแหล่งฝึกงานจะทำให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีความหมาย มีชีวิตชีวา และนักเรียนได้สัมผัสชีวิตจริงที่มีคุณค่าอย่างยิ่งสำหรับตัวนักเรียนทุกคน

คำสำคัญ: โรงเรียนกับพันธมิตร ความร่วมมือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา